

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Крым
"Симферопольский автотранспортный техникум"

Утверждаю

Заместитель директора по УР

Е. С. Шохолов

« 21 » _____ 2022 г.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО
МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам)

Симферополь, 2022

Фонд оценочных средств разработан на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) (утвержден приказом министерства образования и науки России от _____ № _____) и рабочей программы МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам) по специальности среднего профессионального образования

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский автотранспортный техникум»

Разработчик:

Кримарчук Т.Л.- преподаватель спец. дисциплин, высшая квалификационная категория.

Одобен на заседании цикловой комиссии

«Организация перевозок и управление на транспорте»

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ЦК _____ Н.А. Федорова

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	6
3. КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	19
4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБЪЕКТОВ ОЦЕНКИ И КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	44
5. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	45
6. ПРИЛОЖЕНИЕ 1	47

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 . Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам). Перечень видов оценочных средств соответствует Рабочей программе учебной дисциплины. ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации в форме экзамена

1.2. Объекты оценивания – результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам) являются предусмотренные ФГОС по специальности/профессии умения, знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 -составлять таблицу корреспонденции грузопотоков;

У2 -строить эпюры грузопотоков и понимать для чего это делается;

У3 -производить расчёты технико-эксплуатационных показателей (ТЭП) работы подвижного состава;

У4 -построить графики влияния ТЭП на производительность подвижного состава;

У5 -схематично изображать виды маршрутов;

У6 -рассчитать скорость движения в зависимости от группы дорог;

У7-рассчитывать производительность погрузочно-разгрузочных машин и механизмов

У8-организовать перевозку пассажиров

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З 1 - основные понятия о грузовых автомобильных перевозках;

З 2- правовые, нормативные и организационные основы перевозок грузов и пассажиров в транспортных организациях

З 3 – маршрутизацию перевозок

З 4 -применение погрузочно-разгрузочных машин и механизмов для выполнения погрузочно-разгрузочных операций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции и личностные результаты:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное

	поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ГК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

1.3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

В результате текущего контроля по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций.

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Проверяемые У, З, ОК, ПК	Тип и форма контроля	Средства контроля
1.	Раздел 1. Тема 1. Основные понятия о грузовых автомобильных перевозках	У1, У2, З1, ОК 1-ОК8 ПК1.1,1.2	Устный опрос	комплект инструкционных карт по практическим работам
2.	Раздел 2. Тема 2. Грузы и грузопотоки	У1, У2, З1 ОК 1-ОК 9 ПК1.1-ПК1.3	Практические работы 1-5 Контрольная работа № 1	комплект инструкционных карт по практическим работам комплект контрольных заданий
3.	Раздел 3. Тема 3. Условия эксплуатации подвижного состава	У 1, У2. З 1, З 2. ОК 2, ОК4, ОК5, ОК 8, ОК 9. ПК 1.1, ПК1.2,	Устный опрос.	перечень вопросов перечень тем
4.	Раздел 4. Тема 4. Основы механизации ПРР	У3, У5, У7, З2-З4 ОК 1-ОК 9 ПК1.1-ПК1.3	Практические работы 6-11 Контрольная работа № 2	комплект инструкционных карт по практическим работам комплект контрольных заданий

5.	Раздел 5. Тема 5. ТЭП работы ПС на АТ	У3- У7, 3 2, 3 3 ОК 1-ОК 9 ПК1.1-ПК1.3	Практические работы 12-18	комплект инструкционных карт по практическим работам
6.	Раздел 6. Тема 6. Организация движения ПС	У3- У7, 3 2, 3 3-34 ОК 1-ОК 9 ПК1.1-ПК1.3	Практические работы 19-24	комплект инструкционных карт по практическим работам
7.	Раздел 7. Организация пассажирских перевозок	У8, 32 ОК 1-ОК 9 ПК1.1-ПК1.3	Устный опрос. Контрольная работа № 3	перечень вопросов перечень тем
8.	Итоговая работа		Промежуточный контроль-экзамен	Комплект билетов

2. КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел 1.

Тема 1. Основные понятия о грузовых автомобильных перевозках

Форма текущего контроля: устный опрос

Оцениваемые знания, умения ОК и ПК: У1, У2, 31, ОК 1-ОК8 ПК1.1,1.2

1. Значение и роль транспорта в процессе производства и в сфере обращения. Понятие о транспортном процессе и транспортной продукции.
2. Перевозки грузов на коммерческой основе и некоммерческие перевозки.
3. Структура управления грузовым автотранспортом на территории РФ.
4. Автотранспортные предприятия, их структура. Функции и задачи основных служб и отделов.
5. Классификация грузовых автомобильных перевозок

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если обучающийся показал полное знание и понимание всего материала, смог составить полный и правильный ответ, сформулировал точное определение и истолкование основных понятий, аргументировано утверждал суждение.

Оценка «4» ставится, если обучающийся показал знания всего изученного программного материала. Дал полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допустил незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.

Оценка «3» ставится, если обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

Оценка «2» ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

Раздел 2. Тема 2. Грузы и грузопотоки

Форма текущего контроля: Практические работы №1 - №5

(См. Приложение 1. Методические рекомендации по вопросам выполнения практических работ по МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта).

Критерии оценки для работ:

Оценка «5» ставится, если правильно выполнены все задания, обучающийся смог найти ответы на вопросы, смог аргументировать свое отношение к проблемным вопросам.

Оценка «4» ставится, если правильно выполнены все задания, но имеются 1-2 незначительные ошибки, которые обучающийся может исправить после замечаний преподавателя.

Оценка «3» ставится, если правильно выполнено 70% задания, есть фактические ошибки.

Оценка «2» ставится, если выполнено менее 50% задания, есть грубые фактические ошибки.

Оцениваемые знания, умения, ОК и ПК: У1, У2, З1 ОК 1-ОК 9 ПК1.1-ПК1.3

Форма текущего контроля: Контрольная работа №1.

ВАРИАНТ 1

- 1.Классификация грузовых автомобильных перевозок. Привести примеры.
2. Маркировка грузов, ее назначение и виды. Привести примеры.
- 3.Методика составления эпюр и схем грузопотоков. Привести примеры.

ВАРИАНТ 2

1. Понятие груза. Классификация грузов по физическим свойствам, размеру, способу хранения. Привести примеры.
2. Маркировка грузов, ее назначение и виды. Привести примеры.
3. Понятие о транспортном процессе и транспортной продукции. Привести примеры.

ВАРИАНТ 3

1. Тара, ее назначение и краткая характеристика. Требования к таре. Привести примеры.
2. Понятие объема перевозок, структура и характеристика. Привести примеры.
- 3.Понятие об условиях эксплуатации ПС. Транспортные, дорожные, климатические.

ВАРИАНТ 4

1. Понятие груза. Классификация грузов по способу и срокам хранения, объемной массе. Привести примеры.
- 2.Неравномерность перевозок. Коэффициент неравномерности. Привести примеры.
- 3.Понятие об условиях эксплуатации ПС. Транспортные, дорожные, климатические.

ВАРИАНТ 5

- 1.Значение и роль транспорта в процессе производства и в сфере обращения. 2. Понятие груза. Классификация грузов по способу выполнения ППР, отраслевому признаку. Привести примеры.
- 3.Методика составления картограмм грузопотоков. Привести примеры.

ВАРИАНТ 6

1. Понятие грузооборота, структура и характеристика. Привести примеры.
2. Автомобильная дорога - комплексное инженерное сооружение (основные понятия).
3. Повторность перевозок, пути снижения. Привести примеры.

ВАРИАНТ 7

1. Искусственные сооружения: назначение, примеры.
2. Понятие неравномерности перевозок. Как рассчитать коэффициент неравномерности. Привести примеры.
3. Дать понятия объёма перевозок, грузооборота, грузопотока. Привести примеры.

ВАРИАНТ 8

1. Основные элементы автомобильной дороги.
2. Составьте задачу на определение грузооборота и покажите её решение.
3. Что такое груз? Приведите примеры.

ВАРИАНТ 9

1. Назначение и виды маркировки, способы нанесения. Приведите примеры.
2. Понятия продольного и поперечного профилей дороги, плана дороги.
3. Методика составления картограмм грузопотоков. Привести примеры.

ВАРИАНТ 10

1. Классификация грузовых автомобильных перевозок. Привести примеры.
2. Понятие и слои дорожной одежды.
3. Понятие груза. Классификация грузов по способу выполнения ПРР, объёмной массе. Привести примеры.

Критерии оценки:

Баллы/оценка ответа за контрольную работу	Степень удовлетворения критериям
«5» баллов/Отлично	Обучающийся умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы.
«4» балла/Хорошо	Обучающийся умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения.
«3» балла/ Удовлетворительно	Обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, обучающийся не может обосновать свои ответы на поставленные вопросы
Неудовлетворительно/«2» балла	Обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Форма текущего контроля: контрольная работа №1 (по разделам 1-3)

Оцениваемые знания, умения ОК и ПК: У1, У2, З 1, З 2. ОК 2, ОК4, ОК5, ОК 8, ОК 9. ПК 1.1, ПК1.2,

Раздел 3. Тема 3. Условия эксплуатации подвижного состава

Форма текущего контроля: устный опрос, контрольная работа по разделам 1-3
Дать ответы на вопросы.

1. Понятие об условиях эксплуатации ПС.
2. Транспортные, дорожные, климатические.
3. Значение АД в народном хозяйстве.
4. Автомобильная дорога, как комплексное инженерное сооружение.
5. Понятие о плане, продольном и поперечном профилях АД сооружения
6. Дорожная одежда и требования к ней.
7. Назначение слоёв Д.О. Типы покрытий
8. Классификация искусственных сооружений

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если содержание ответа полностью соответствует заявленной теме, раскрыта актуальность и значимость темы, есть логичность аргументированность изложения, обучающийся свободно владеет материалом, указан список литературы и источников. Отсутствуют недочеты и ошибки во время изложения доклада.

Оценка «4» ставится, если содержание ответа полностью соответствует заявленной теме, раскрыта актуальность и значимость темы, логичность и аргументированность изложения, допускаются незначительные ошибки и недочеты.

Оценка «3» ставится, если содержание ответа полностью соответствует заявленной теме, не полностью раскрыта актуальность и значимость темы.

Оценка «2» ставится, если содержание ответа не соответствует заявленной теме, нарушена логичность раскрытия темы. Не раскрыта актуальность и значимость изучаемой темы. Во время изложения обучающийся допускает 3-4 грубые ошибки.

Оцениваемые знания, умения ОК и ПК: У 1, У2. З 1, З 2. ОК 2, ОК4, ОК5, ОК 8, ОК 9. ПК 1.1, ПК1.2,

Форма текущего контроля: Контрольная работа №1.

ВАРИАНТ 1

1. Классификация грузовых автомобильных перевозок. Привести примеры.
2. Маркировка грузов, ее назначение и виды. Привести примеры.
3. Методика составления эшпор и схем грузопотоков. Привести примеры.

ВАРИАНТ 2

1. Понятие груза. Классификация грузов по физическим свойствам, размеру, способу хранения. Привести примеры.
2. Маркировка грузов, ее назначение и виды. Привести примеры.
3. Понятие о транспортном процессе и транспортной продукции. Привести примеры.

ВАРИАНТ 3

1. Тара, ее назначение и краткая характеристика. Требования к таре. Привести примеры.
2. Понятие объема перевозок, структура и характеристика. Привести примеры.
3. Понятие об условиях эксплуатации ПС. Транспортные, дорожные, климатические.

ВАРИАНТ 4

1. Понятие груза. Классификация грузов по способу и срокам хранения, объемной массе. Привести примеры.
2. Неравномерность перевозок. Коэффициент неравномерности. Привести примеры.

3. Понятие об условиях эксплуатации ПС. Транспортные, дорожные, климатические.

ВАРИАНТ 5

1. Значение и роль транспорта в процессе производства и в сфере обращения.
2. Понятие груза. Классификация грузов по способу выполнения ПРР, отраслевому признаку. Привести примеры.
3. Методика составления картограмм грузопотоков. Привести примеры.

ВАРИАНТ 6

1. Понятие грузооборота, структура и характеристика. Привести примеры.
2. Автомобильная дорога - комплексное инженерное сооружение (основные понятия).
3. Повторность перевозок, пути снижения. Привести примеры.

ВАРИАНТ 7

1. Искусственные сооружения: назначение, примеры.
2. Понятие неравномерности перевозок. Как рассчитать коэффициент неравномерности. Привести примеры.
3. Дать понятия объёма перевозок, грузооборота, грузопотока. Привести примеры.

ВАРИАНТ 8

1. Основные элементы автомобильной дороги.
2. Составьте задачу на определение грузооборота и покажите её решение.
3. Что такое груз? Приведите примеры.

ВАРИАНТ 9

1. Назначение и виды маркировки, способы нанесения. Приведите примеры.
2. Понятия продольного и поперечного профилей дороги, плана дороги.
3. Методика составления картограмм грузопотоков. Привести примеры.

ВАРИАНТ 10

1. Классификация грузовых автомобильных перевозок. Привести примеры.
2. Понятие и слои дорожной одежды.
3. Понятие груза. Классификация грузов по способу выполнения ПРР, объёмной массе. Привести примеры.

Критерии оценки для контрольных работ

Баллы/оценка ответа за контрольную работу	Степень удовлетворения критериям
«5» баллов/Отлично	Обучающийся умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы.
«4» балла/Хорошо	Обучающийся умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения.
«3» балла/ Удовлетворительно	Обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, обучающийся не может обосновать свои ответы на поставленные вопросы
Неудовлетворительно/«2» балла	Обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оцениваемые знания, умения ОК и ПК: У 1, У2. З 1, З 2. ОК 2, ОК4, ОК5, ОК 8, ОК 9. ПК 1.1, ПК1.2,

Раздел 4. Тема 4. Основы механизации ПРР

Форма текущего контроля: Практические работы №1 - №5

(См. Приложение 1. Методические рекомендации по вопросам выполнения практических работ по МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта).

Критерии оценки для работ:

Оценка «5» ставится, если правильно выполнены все задания, обучающийся смог найти ответы на вопросы, смог аргументировать свое отношение к проблемным вопросам.

Оценка «4» ставится, если правильно выполнены все задания, но имеются 1-2 незначительные ошибки, которые обучающийся может исправить после замечаний преподавателя.

Оценка «3» ставится, если правильно выполнено 70% задания, есть фактические ошибки.

Оценка «2» ставится, если выполнено менее 50% задания, есть грубые фактические ошибки.

Оцениваемые знания, умения ОК и ПК: У3, У5, У7, 32-34, ОК 1-ОК 9, ПК1.1-ПК1.3

Форма текущего контроля: Контрольная работа № 2

ВАРИАНТ 1.

1. Как определить фактическое время простоя автомобилей под погрузочно-разгрузочными операциями?
2. Особенности применения автопогрузчиков и электропогрузчиков.
3. Перечислите простейшие погрузочно-разгрузочные механизмы без двигателя. и с двигателем.

ВАРИАНТ 2.

1. Простейшие погрузочно-разгрузочные механизмы с двигателем.
2. Что относится к основным и дополнительным операциям при выполнении ПРР.
3. Факторы, обуславливающие применение автомобилей-самопогрузчиков.

ВАРИАНТ 3.

1. Что такое равноценное расстояние и как его значение влияет на область применения автомобилей-самопогрузчиков?
2. Классификация и основные требования, предъявляемые к грузозахватным приспособлениям.
3. Преимущества и недостатки применяемых схем расстановки автомобилей на постах погрузки-разгрузки.

ВАРИАНТ 4.

1. Понятие и виды производительности погрузочно-разгрузочных машин и механизмов.
2. Классификация, область применения кранов на гусеничном и пневмоколёсном ходу.
3. Классификация погрузочно-разгрузочных машин и механизмов по техническим и эксплуатационным признакам.

ВАРИАНТ 5.

1. Как определить область применения автомобилей-самопогрузчиков?
2. Способы выполнения ПРР. Приведите примеры.
3. Изобразите схемы расстановки автомобилей на постах погрузки-разгрузки. Какие преимущества и недостатки каждой их них.

ВАРИАНТ 6.

1. Поясните условие бесперебойной работы пунктов погрузки-разгрузки.
2. Классификация, область применения авто- и электропогрузчиков.
3. Понятие и классификация грузов.

Критерии оценки для контрольных работ

Баллы/оценка ответа за контрольную работу	Степень удовлетворения критериям
«5» баллов/Отлично	Обучающийся умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы.
«4» балла/Хорошо	Обучающийся умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения.
«3» балла/ Удовлетворительно	Обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, обучающийся не может обосновать свои ответы на поставленные вопросы
Неудовлетворительно/« 2» балла	Обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оцениваемые знания, умения ОК и ПК: У3, У5, У7, 32-34, ОК 1-ОК 9, ПК1.1-ПК1.3

Раздел 5. Тема 5. ТЭП работы ПС на АТ

Форма текущего контроля: Практические работы №12 - №18

(См. Приложение 1. Методические рекомендации по вопросам выполнения практических работ по МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта).

Критерии оценки для работ:

Оценка «5» ставится, если правильно выполнены все задания, обучающийся смог найти ответы на вопросы, смог аргументировать свое отношение к проблемным вопросам.

Оценка «4» ставится, если правильно выполнены все задания, но имеются 1-2 незначительные ошибки, которые обучающийся может исправить после замечаний преподавателя.

Оценка «3» ставится, если правильно выполнено 70% задания, есть фактические ошибки.

Оценка «2» ставится, если выполнено менее 50% задания, есть грубые фактические ошибки.

Оцениваемые знания, умения ОК и ПК: У3- У7, 3 2, 3 3, ОК 1-ОК 9, ПК1.1-ПК1.3

Раздел 6. Тема 6. Организация движения ПС

Форма текущего контроля: Практические работы №19 - №24

(См. Приложение 1. Методические рекомендации по вопросам выполнения практических работ по МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта).

Критерии оценки для работ:

Оценка «5» ставится, если правильно выполнены все задания, обучающийся смог найти ответы на вопросы, смог аргументировать свое отношение к проблемным вопросам.

Оценка «4» ставится, если правильно выполнены все задания, но имеются 1-2 незначительные ошибки, которые обучающийся может исправить после замечаний преподавателя.

Оценка «3» ставится, если правильно выполнено 70% задания, есть фактические ошибки.

Оценка «2» ставится, если выполнено менее 50% задания, есть грубые фактические ошибки.

Оцениваемые знания, умения, ОК и ПК: У3- У7, З 2, З 3-34, ОК 1-ОК 9, ПК1.1-ПК1.3

Раздел 7. Основы управления пассажирским автомобильным транспортом

Форма текущего контроля: Устный опрос. Контрольная работа № 3

Устный опрос. Дать ответы на вопросы.

1. Роль и значение и развитие пассажирского транспорта в ЕТС, виды пассажирских сообщений.
2. Классификация и характеристика пассажирского АТ
3. Эксплуатационные качества подвижного состава
4. Классификация транспортных средств.
5. Транспортная сеть и маршрутная система.
6. Показатели транспортной сети и маршрутной системы
7. Показатели работы подвижного состава при перевозке пассажиров.
8. Методы обследования пассажиропотока.
9. Производительность подвижного состава при перевозке пассажиров.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если содержание ответа полностью соответствует заявленной теме, раскрыта актуальность и значимость темы, есть логичность аргументированность изложения, обучающийся свободно владеет материалом, указан список литературы и источников. Отсутствуют недочеты и ошибки во время изложения доклада.

Оценка «4» ставится, если содержание ответа полностью соответствует заявленной теме, раскрыта актуальность и значимость темы, логичность и аргументированность изложения, допускаются незначительные ошибки и недочеты.

Оценка «3» ставится, если содержание ответа полностью соответствует заявленной теме, не полностью раскрыта актуальность и значимость темы.

Оценка «2» ставится, если содержание ответа не соответствует заявленной теме, нарушена логичность раскрытия темы. Не раскрыта актуальность и значимость изучаемой темы. Во время изложения обучающийся допускает 3-4 грубые ошибки.

Оцениваемые знания, умения, ОК и ПК: У8, 32, ОК 1-ОК 9, ПК1.1-ПК1.3

Форма текущего контроля: Контрольная работа № 3

МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)

Варианты индивидуальных заданий

ВАРИАНТ 1

1. Понятие о транспортном процессе, транспортной продукции и транспортных издержках.
2. Понятие об обороте. Привести пример.

Практическое задание. Решить задачу.

В парке 120 автомобилей. Из них 20 находится в техническом обслуживании и ремонте, 20-в простое по организационным причинам. Определить α_v и $\alpha_{тг}$

ВАРИАНТ 2

1. Понятие о грузе. Классификация грузов по физическому состоянию, объёмной массе, способу хранения. Привести примеры.
2. Понятие и виды пробегов: нулевой, груженный, порожний. Привести примеры.

Практическое задание. Решить задачу.

Определить время в наряде и на маршруте автомобиля, если автомобиль выехал из предприятия в 7-25 ч., обеденный перерыв составил 45 мин., возвратился на предприятие в 17-55 ч. Расстояние нулевых пробегов $L^1_0 = 3,5$ км; $L^{11}_0 = 6,5$ км. Среднетехническая скорость 49 км/ч.

ВАРИАНТ 3

1. Какие объекты называются погрузочно-разгрузочными пунктами, и как они классифицируются?
2. Тара, ее назначение, классификация. Требования к таре.

Практическое задание. Решить задачу.

Коэффициент выпуска парка составил 0,75. Сколько в парке всего инвентарных автомобилей, если на линию вышли 60 автомобилей. Чему равен коэффициент технической готовности, если в ТО и ремонте находятся 6 автомобилей. Остальные работают на линии.

ВАРИАНТ 4

1. Понятие объёма перевозок, грузооборота, грузопотока. Привести примеры.
2. Коэффициенты выпуска подвижного состава на линию. Привести примеры расчётов.

Практическое задание. Решить задачу.

Определить коэффициент использования грузоподъёмности, если за 2 ездки автомобиль перевозит 10,0 т груза, а грузоподъёмность его составляет 6,0 т. К какому классу относится груз?

ВАРИАНТ 5

1. Понятие об условиях эксплуатации ПС. Транспортные, дорожные, климатические.
 2. Коэффициент технической готовности подвижного состава. Привести пример расчётов.
- Практическое задание. Решить задачу.

Автомобиль КамАЗ-5511 перевозит песок. Коэффициент использования пробега за ездку 0,5. Длина гружёной ездки 24 км. Определить общий пробег автомобиля, если за день автомобиль сделал 8 ездок, суммарный нулевой пробег 20 км.

ВАРИАНТ 6

1. Что такое груз? Классификация грузов по способу выполнения погрузочно-разгрузочных работ, срокам хранения.
2. Скорости движения ПС: техническая, эксплуатационная. Привести пример, сравнить их значения.
3. Решить задачу.

Бортовой автомобиль КамАЗ-5320 перевозит камень-ракушечник. Время в наряде 10 час., суммарный нулевой пробег 20 км. Среднетехническая скорость 49 км/ч. Коэффициент использования пробега за езду 0,5. Длина гружёной ездки 40 км. Определить производительность автомобиля за день в т и ткм. Время простоя под погрузочно-разгрузочными операциями и коэффициент использования грузоподъёмности взять из Прейскуранта 13-01-01.

ВАРИАНТ 7

1. Способы выполнения погрузочно-разгрузочных работ. Привести примеры.
2. Понятие и виды маршрутов, и их классификация.

Практическое задание. Решить задачу.

На линии работает 9 автомобилей из 15, сколько нужно выпустить автомобилей на линию, чтобы коэффициент выпуска парка составил 0,8 ?

ВАРИАНТ 8

1. Классификация погрузочно-разгрузочных пунктов и складов.
2. Понятие кольцевых маршрутов, их виды. Привести примеры схем маршрутов.

Практическое задание. Решить задачу.

Автомобиль КамАЗ-5511 перевозит щебень. Коэффициент использования пробега за езду 0,5. Длина гружёной ездки 24 км. Определить общий пробег автомобиля, если за день автомобиль сделал 6 ездов, суммарный нулевой пробег 18 км.

ВАРИАНТ 9

1. Схема расстановки подвижного состава в пунктах погрузки-разгрузки.
 2. Показатели использования времени работы ПС: в наряде, на маршруте, в движении, в простое.
- Практическое задание. Решить задачу.

Определить время в наряде, если время ездки 2,0ч, количество ездов за день - 5, суммарный нулевой пробег 16 км, среднетехническая скорость 40 км/ч.

ВАРИАНТ 10

1. Понятие о езде. Привести пример.
 2. Понятие маятниковых маршрутов, их виды. Привести примеры схем маршрутов.
- Практическое задание. Решить задачу.

Автомобиль-самосвал КамАЗ-5511 перевозит щебень. Время в наряде 10 час., суммарный нулевой пробег 20 км. Среднетехническая скорость 49 км/ч. Коэффициент использования пробега за езду 0,5. Длина гружёной ездки 30 км. Определить производительность автомобиля за день в т и ткм. Время простоя под погрузочно-разгрузочными операциями и коэффициент использования грузоподъёмности взять из Прейскуранта 13-01-01.

ВАРИАНТ 11

1. Автотранспортные предприятия, их структура. Функции и задачи основных служб и отделов.
2. Пути уменьшения времен простоя автомобилей под погрузочно-разгрузочными операциями. Приведите формулу, по которой определяется фактическое время простоя под ПРР.
3. Решить задачу.

Определить, сколько ездов за 18 часов работы на маршруте может выполнить автомобиль, если длина маршрута 20 км, коэффициент использования пробега 0,5, техническая скорость 40 км/ч, а время простоя под погрузкой, разгрузкой за езду 0,6 часа.

ВАРИАНТ 12

1. Понятие объёма перевозок грузов, грузооборота, грузопотока. Привести примеры.
2. Определение коэффициента выпуска автомобилей. Привести пример.
3. Решить задачу.

Определить время в наряде и на маршруте автомобиля, если автомобиль выехал из предприятия в 6-30 ч., обеденный перерыв составил 45 мин., возвратился на предприятие в 18-35 ч. Расстояние нулевых пробегов: $L^I_0=3,5$ км; $L^{II}_0=6,5$ км. Среднетехническая скорость 37 км/ч.

ВАРИАНТ 13

1. Понятие о коэффициенте использования грузоподъёмности. Как определяются γ_c и γ_d . Могут ли они быть равны? Если «ДА», то при каких условиях? Привести примеры.
2. Как определяется коэффициент технической готовности. Привести примеры.
3. Решить задачу.

Определить количество ездов с грузом, если общий пробег за день составил 200 км, из них суммарный нулевой пробег – 25 км, коэффициент использования пробега за день 0,6, а средняя длина ездки с грузом – 15 км.

ВАРИАНТ 14

1. Какой маршрут называется рациональным. Пути повышения коэффициента использования пробега. По какой формуле определяется?
2. Маркировка грузов, ее назначение и виды, способы нанесения. Привести примеры.
3. Решить задачу.

$A_i=12$, коэффициент выпуска увеличился с 0,79 до 0,98. Насколько больше автомобилей будут работать на линии.

ВАРИАНТ 15

1. Определение и классификация маятниковых маршрутов. Изобразить схемы. Привести примеры.
2. Определение времени в наряде, на маршруте, времени нулевых пробегов. Привести примеры.
3. Решить задачу.

Определить производительность одного автомобиля за день работы, если грузоподъёмность автомобиля – 10 тонн, длина гружёной ездки 10 км, время работы на маршруте 10 часов, время на езду 2 часа, коэффициенты статического и динамического использования автомобилей 1,0.

ВАРИАНТ 16

1. Характеристика времени работы подвижного состава: время в наряде, на маршруте, в движении, в простое. Порядок определения. Привести примеры.
2. Понятие и виды кольцевых маршрутов. Изобразить схемы. Привести примеры перевозок грузов на данных маршрутах.
3. Решить задачу.

Определить среднее расстояние перевозки одной тонны груза для автомобиля грузоподъемностью 5 тонн, который перевозил груз 2 класса, выполнил 10 ездов и количество тонно-километров фактически за день работы составило 500.

ВАРИАНТ 17

1. Виды пробегов. Определение, графическое изображение. Привести примеры.
2. Как определяется коэффициент технической готовности. Привести примеры.
3. Решить задачу.

Определить производительность одного автомобиля за день работы в тоннах и тонно-километрах, если грузоподъемность автомобиля – 10 тонн, длина гружёной ездки 10 км, время работы на маршруте 10 часов, время на ездку 2 часа, коэффициенты статического и динамического использования автомобилей 1,0, коэффициент использования пробега за ездку 0,5, время простоя под погрузкой, разгрузкой за ездку 0,8 часа.

ВАРИАНТ 18

1. Классификация грузов по физическим свойствам, размеру, способу хранения.
2. Способы выполнения ПРР. Привести примеры.
3. Решить задачу.

Определить производительность одного автомобиля за день работы в тоннах и тонно-километрах, если грузоподъемность автомобиля – 10 тонн, длина гружёной ездки 10 км, время работы на маршруте 10 часов, время на ездку 2 часа, коэффициенты статического и динамического использования автомобилей 1,0, коэффициент использования пробега за ездку 0,5, время простоя под погрузкой, разгрузкой за ездку 0,8 часа.

ВАРИАНТ 19

1. Тара, ее назначение и краткая характеристика. Требования к таре. Привести примеры.
2. Дорожная одежда и требования к ней.

3. Решить задачу.

Определить нормативное время простоя автомобиля - молоковоза под погрузочно-разгрузочными операциями за день работы, если автомобиль выполнил 4 ездки и эксплуатационный объём цистерны составляет 16000 л.
Недостающие данные взять из справочной литературы.

ВАРИАНТ 20

1. Неравномерность перевозок и пути ее снижения. Приведите примеры.
2. Понятие и виды маршрутов. Изобразить схемы с указанием видов пробегов.

3. Решить задачу.

На сколько изменится коэффициент использования пробега, если длина гружёной ездки увеличится на 15 км. Первоначально коэффициент использования пробега равен 0,5, а общий пробег 50 км.

ВАРИАНТ 21

1. Автомобильная дорога, как комплексное инженерное сооружение.
2. Схемы расстановки подвижного состава в пунктах погрузки-разгрузки. Преимущества и недостатки
3. Решить задачу.
Автомобиль выехал из АТП в 7-00, возвратился в 16-00, обеденный перерыв составил 1 час. Суммарный нулевой пробег -10 км, среднетехническая скорость-50 км/ч. Определить время на маршруте и в наряде.

ВАРИАНТ 22

1. Значение и роль транспорта в процессе производства и в сфере обращения. Понятие о транспортном процессе и транспортной продукции.
2. Машины и устройства механизации ПРР для тарно-штучных грузов. Привести примеры.
3. Решить задачу.
Автомобиль-самосвал МАЗ-5549 перевозит глину. Время в наряде 10 час., суммарный нулевой пробег 11 км. Среднетехническая скорость 37 км/ч. Коэффициент использования пробега за езду 0,5. Длина гружёной ездки 20 км. Определить производительность автомобиля за день в т и ткм.

ВАРИАНТ 23

1. Машины и устройства механизации ПРР для навалочных и сыпучих грузов. Привести примеры.
2. Как определяется коэффициент технической готовности. Привести примеры.
3. Решить задачу.
Автомобиль – фургон грузоподъёмностью 3,2 т перевозит хлеб со среднетехнической скоростью 28 км/ч. За день он выполняет 5 ездов, при этом заезжает в четыре маркета. Расстояние маршрута 11 км. Определить время на маршруте. Недостающие данные взять из Прейскуранта 13-01-01.

ВАРИАНТ 24

1. Автомобили-самопогрузчики, классификация, целесообразность и область применения. Привести примеры.
2. Как определить среднее расстояние гружёной ездки. Привести и объяснить формулу и пример расчёта.
3. Решить задачу.
На сколько изменится коэффициент использования пробега, если длина гружёной ездки увеличится на 20 км. Первоначально коэффициент использования пробега равен 0,5, а общий пробег 80 км

ВАРИАНТ 25

1. Автомобильный парк и его использование. Привести примеры.
2. Время простоя ПС за езду. Нормы времени простоя ПС. Привести примеры.
3. Решить задачу.

Автомобиль выполнил за день 4 ездки. Длина гружёной ездки составила 55 км. Общий пробег за день 300 км. Определить коэффициент использования пробега за день, если нулевые пробеги равны 12 и 13 км.

Критерии оценки для контрольных работ

Баллы/оценка ответа за контрольную работу	Степень удовлетворения критериям
«5» баллов/Отлично	Обучающийся умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы.
«4» балла/Хорошо	Обучающийся умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения.
«3» балла/ Удовлетворительно	Обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, обучающийся не может обосновать свои ответы на поставленные вопросы
Неудовлетворительно/«2» балла	Обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оцениваемые знания, умения, ОК и ПК: У8, 32, ОК 1-ОК 9, ПК1.1-ПК1.3

3. КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение экзамена
Форма промежуточной аттестации: экзамен (по билетам).

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым
«Симферопольский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ РК «САТТ»)

Рассмотрен на заседании
цикловой комиссии

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ Е.С. Шохолов

Протокол № ___ от _____
Председатель комиссии _____

Дисциплина «Технология перевозочного процесса»

Вариант № 1

1. Методика построения графика движения автомобиля на маятниковом маршруте с обратным не груженым пробегом. Привести пример.
2. Написать и пояснить формулы, по которым определяются средняя длина гружёной ездки и среднее расстояние перевозки 1 тонны груза. Привести примеры.
3. Решить задачу.

ЗАДАЧА.

Определить коэффициент выпуска автомобилей за один день работы, если количество инвентарных автомобилей в парке 150, в простое по технической неисправности находится 20, а в простое по эксплуатационным причинам – 15.

Преподаватель

Т. Л. Кримарчук

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым
«Симферопольский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ РК «САТТ»)

Рассмотрен на заседании
цикловой комиссии

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ Е.С. Шохолов

Протокол № ___ от _____
Председатель комиссии _____

Дисциплина «Технология перевозочного процесса»

Вариант № 2

1. Автотранспортные предприятия, их структура. Функции и задачи основных служб и отделов.
2. Пути уменьшения времен простоя автомобилей под погрузочно-разгрузочными операциями. Приведите формулу, по которой определяется фактическое время простоя под ПРР.
3. Решить задачу.

ЗАДАЧА.

Определить, сколько ездов за 18 часов работы на маршруте может выполнить автомобиль, если длина маршрута 20 км, коэффициент использования пробега 0,5, техническая скорость 40 км/ч, а время простоя под погрузкой, разгрузкой за езду 0,6 часа.

Преподаватель

Т.Л.Кримарчук

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым
«Симферопольский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ РК «САТТ»)

Рассмотрен на заседании
цикловой комиссии

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ Е.С. Шохолов

Протокол № ___ от _____
Председатель комиссии _____

Дисциплина «Технология перевозочного процесса»

Вариант № 3

3. Понятие объёма перевозок грузов, грузооборота, грузопотока. Привести примеры.
4. Определение коэффициента выпуска автомобилей. Привести пример.
3. Решить задачу.

ЗАДАЧА.

Определить время в наряде и на маршруте автомобиля, если автомобиль выехал из предприятия в 6-30 ч., обеденный перерыв составил 45 мин., возвратился на предприятие в 18-35 ч. Расстояние нулевых пробегов $L^I_0 = 3,5$ км; $L^{II}_0 = 6,5$ км. Среднетехническая скорость 37 км/ч.

Преподаватель

Т.Л.Кримарчук

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым
«Симферопольский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ РК «САТТ»)

Рассмотрен на заседании
цикловой комиссии

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ Е.С. Шохолов

Протокол № ___ от _____
Председатель комиссии _____

Дисциплина «Технология перевозочного процесса»

Вариант № 4

1. Понятие о коэффициенте использования грузоподъёмности. Как определяются η и $\eta_{д}$. Могут ли они быть равны? Если «ДА», то при каких условиях? Привести примеры.
2. Как определяется коэффициент технической готовности. Привести примеры.
3. Решить задачу.

ЗАДАЧА.

Определить количество ездов с грузом, если общий пробег за день составил 200 км, из них суммарный нулевой пробег – 25 км, коэффициент использования пробега за день 0,6, а средняя длина ездки с грузом – 15 км.

Преподаватель

Т.Л.Кримарчук

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым
«Симферопольский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ РК «САТТ»)

Рассмотрен на заседании
цикловой комиссии

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ Е.С. Шохолов

Протокол № ___ от _____
Председатель комиссии _____

Дисциплина «Технология перевозочного процесса»

Вариант № 5

1. Какой маршрут называется рациональным. Пути повышения коэффициента использования пробега. По какой формуле определяется?
2. Маркировка грузов, ее назначение и виды, способы нанесения. Привести примеры.
3. Решить задачу.

ЗАДАЧА.

$A_{и}=12$, коэффициент выпуска увеличился с 0,79 до 0,98. Насколько больше автомобилей будут работать на линии.

Преподаватель

Т.Л.Кримарчук

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым
«Симферопольский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ РК «САТТ»)

Рассмотрен на заседании
цикловой комиссии

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ Е.С. Шохолов

Протокол № _____ от _____
Председатель комиссии _____

Дисциплина «Технология перевозочного процесса»

Вариант № 6

1. Определение и классификация маятниковых маршрутов. Изобразить схемы. Привести примеры.
2. Определение времени в наряде, на маршруте, времени нулевых пробегов. Привести примеры.
3. Решить задачу.

ЗАДАЧА.

Определить производительность одного автомобиля за день работы, если грузоподъемность автомобиля – 10 тонн, длина гружёной ездки 10 км, время работы на маршруте 10 часов, время на ездку 2 часа, коэффициенты статического и динамического использования автомобилей 1,0.

Преподаватель

Т.Л.Кримарчук

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым
«Симферопольский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ РК «САТТ»)

Рассмотрен на заседании
цикловой комиссии

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ Е.С. Шохолов

Протокол № ___ от _____
Председатель комиссии _____

Дисциплина «Технология перевозочного процесса»

Вариант № 7

1. Определение коэффициента выпуска для одного автомобиля и парка автомобилей за один день, за календарный период. Привести примеры.
2. Методика построения графика движения автомобиля на простом кольцевом маршруте. Привести пример.
3. Решить задачу.

ЗАДАЧА.

Определить производительность одного автомобиля за день работы, если грузоподъемность автомобиля – 8 тонн, длина гружёной ездки 21 км, время работы на маршруте 8 часов, время на ездку 1,6 часа, коэффициенты статического и динамического использования автомобилей 0,83.

Преподаватель

Т.Л.Кримарчук

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым
«Симферопольский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ РК «САТТ»)

Рассмотрен на заседании
цикловой комиссии

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ Е.С. Шохолов

Протокол № ___ от _____
Председатель комиссии _____

Дисциплина «Технология перевозочного процесса»

Вариант № 8

1. Характеристика времени работы подвижного состава: время в наряде, на маршруте, в движении, в простое. Порядок определения. Привести примеры.
2. Понятие и виды кольцевых маршрутов. Изобразить схемы. Привести примеры перевозок грузов на данных маршрутах.
3. Решить задачу.

ЗАДАЧА.

Определить среднее расстояние перевозки одной тонны груза для автомобиля грузоподъемностью 5 тонн, который перевозил груз 2 класса, выполнил 10 ездов и количество тонно-километров фактически за день работы составило 500.

Преподаватель

Т.Л.Кримарчук

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым
«Симферопольский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ РК «САТТ»)

Рассмотрен на заседании
цикловой комиссии

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ Е.С. Шохолов

Протокол № ___ от _____
Председатель комиссии _____

Дисциплина «Технология перевозочного процесса»

Вариант № 9

1. Понятие об условиях эксплуатации подвижного состава: дорожные, транспортные, климатические.
2. Методика построения эпюр и картограмм грузопотоков. Привести примеры.
3. Решить задачу.

ЗАДАЧА.

Определить коэффициент использования грузоподъемности автомобилей, если фактически тремя автомобилями за день перевезено 60 тонн груза за 4 ездки, грузоподъемность автомобиля 8,0 тонн. К какому классу относится данный вид груза. Приведите примеры грузов, относящихся к данному классу.

Преподаватель

Т.Л.Кримарчук

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым
«Симферопольский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ РК «САТТ»)

Рассмотрен на заседании
цикловой комиссии

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ Е.С. Шохолов

Протокол №__ от _____
Председатель комиссии _____

Дисциплина «Технология перевозочного процесса»

Вариант № 10

1. Виды пробегов. Определение, графическое изображение. Привести примеры.
2. Как определяется коэффициент технической готовности. Привести примеры.
3. Решить задачу.

ЗАДАЧА.

Определить производительность одного автомобиля за день работы в тоннах и тонно-километрах, если грузоподъемность автомобиля – 10 тонн, длина гружёной ездки 10 км, время работы на маршруте 10 часов, время на ездку 2 часа, коэффициенты статического и динамического использования автомобилей 1,0, коэффициент использования пробега за ездку 0,5, время простоя под погрузкой, разгрузкой за ездку 0,8 часа.

Преподаватель

Т.Л.Кримарчук

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым
«Симферопольский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ РК «САТТ»)

Рассмотрен на заседании
цикловой комиссии

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ Е.С. Шохолов

Протокол № ___ от _____
Председатель комиссии _____

Дисциплина «Технология перевозочного процесса»

Вариант № 11

1. Классификация грузов по физическим свойствам, размеру, способу хранения.
2. Способы выполнения ПРР. Привести примеры.
3. Решить задачу.

ЗАДАЧА.

Определить производительность одного автомобиля за день работы в тоннах и тонно-километрах, если грузоподъемность автомобиля – 10 тонн, длина гружёной ездки 10 км, время работы на маршруте 10 часов, время на ездку 2 часа, коэффициенты статического и динамического использования автомобилей 1,0, коэффициент использования пробега за ездку 0,5, время простоя под погрузкой, разгрузкой за ездку 0,8 часа.

Преподаватель

Т.Л.Кримарчук

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым
«Симферопольский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ РК «САТТ»)

Рассмотрен на заседании
цикловой комиссии

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ Е.С. Шохолов

Протокол № ___ от _____
Председатель комиссии _____

Дисциплина «Технология перевозочного процесса»

Вариант № 12

1. Тара, ее назначение и краткая характеристика. Требования к таре. Привести примеры.
2. Дорожная одежда и требования к ней.
3. Решить задачу.

ЗАДАЧА.

Определить нормативное время простоя автомобиля - молоковоза под погрузочно-разгрузочными операциями за день работы, если автомобиль выполнил 4 ездки и эксплуатационный объем цистерны составляет 16000 л.

Недостающие данные взять из справочной литературы.

Преподаватель

Т.Л.Кримарчук

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым
«Симферопольский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ РК «САТТ»)

Рассмотрен на заседании
цикловой комиссии

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ Е.С. Шохолов

Протокол №__ от _____
Председатель комиссии _____

Дисциплина «Технология перевозочного процесса»

Вариант № 13

- 1.Повторность перевозок и пути ее снижения. Приведите примеры.
- 2.Понятие и виды маршрутов. Изобразить схемы с указанием видов пробегов.
3. Решить задачу.

ЗАДАЧА.

На сколько изменится коэффициент использования пробега, если длина грузёной ездки увеличится на 15 км. Первоначально коэффициент использования пробега равен 0,5, а общий пробег 50 км.

Преподаватель

Т.Л.Кримарчук

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым
«Симферопольский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ РК «САТТ»)

Рассмотрен на заседании
цикловой комиссии

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ Е.С. Шохолов

Протокол №__ от _____
Председатель комиссии _____

Дисциплина «Технология перевозочного процесса»

Вариант № 14

- 1.Неравномерность перевозок. Коэффициент повторности и неравномерности. Приведите пример расчёта.
- 2.Понятие о плане, продольном и поперечном профилях автомобильной дороги.
3. Решить задачу.

ЗАДАЧА.

Автомобиль КамАЗ-6511 перевозит щебень. Коэффициент использования пробега за ездку 0,5. Длина грузёной ездки 24 км. Определить общий пробег автомобиля, если за день автомобиль сделал 6 ездок, суммарный нулевой пробег 18 км.

Преподаватель

Т.Л.Кримарчук

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым
«Симферопольский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ РК «САТТ»)

Рассмотрен на заседании
цикловой комиссии

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ Е.С. Шохолов

Протокол № ___ от _____
Председатель комиссии _____

Дисциплина «Технология перевозочного процесса»

Вариант № 15

1. Автомобильная дорога, как комплексное инженерное сооружение.
2. Схемы расстановки подвижного состава в пунктах погрузки-разгрузки. Преимущества и недостатки
3. Решить задачу.

ЗАДАЧА.

Автомобиль выехал из АТП в 7-00, возвратился в 16-00, обеденный перерыв составил 1 час. Суммарный нулевой пробег -10 км, среднетехническая скорость-50 км/ч. Определить время на маршруте и в наряде.

Преподаватель

Т.Л.Кримарчук

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым
«Симферопольский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ РК «САТТ»)

Рассмотрен на заседании
цикловой комиссии

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ Е.С. Шохолов

Протокол № ___ от _____
Председатель комиссии _____

Дисциплина «Технология перевозочного процесса»

Вариант № 16

1. Значение и роль транспорта в процессе производства и в сфере обращения. Понятие о транспортном процессе и транспортной продукции.
2. Машины и устройства механизации ПРР для тарно-штучных грузов. Привести примеры.
3. Решить задачу.

ЗАДАЧА.

Автомобиль МАЗ-5549 перевозит глину. Время в наряде 10 час., суммарный нулевой пробег 11 км. Среднетехническая скорость 37 км/ч. Коэффициент использования пробега за езду 0,5. Длина гружёной ездки 20 км. Определить производительность автомобиля за день в т и ткм.

Преподаватель

Т.Л.Кримарчук

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым
«Симферопольский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ РК «САТТ»)

Рассмотрен на заседании
цикловой комиссии

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ Е.С. Шохолов

Протокол № ___ от _____
Председатель комиссии _____

Дисциплина «Технология перевозочного процесса»

Вариант № 17

1. Машины и устройства механизации ПРР для навалочных и сыпучих грузов. Привести примеры.
2. Как определяется коэффициент технической готовности. Привести примеры.
3. Решить задачу.

ЗАДАЧА.

Автомобиль – фургон грузоподъемностью 3,2 т перевозит хлеб со среднетехнической скоростью 28 км/ч. За день он выполняет 5 ездов, при этом заезжает в четыре маркета. Расстояние маршрута 11 км. Определить время на маршруте. Недостающие данные взять из Прейскуранта 13-01-01.

Преподаватель

Т.Л.Кримарчук

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым
«Симферопольский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ РК «САТТ»)

Рассмотрен на заседании
цикловой комиссии

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ Е.С. Шохолов

Протокол №__ от _____
Председатель комиссии _____

Дисциплина «Технология перевозочного процесса»

Вариант № 18

1. Автомобили-самопогрузчики, классификация, целесообразность и область применения. Привести примеры.
2. Как определить среднее расстояние гружёной ездки. Привести и объяснить формулу и пример расчёта.
3. Решить задачу.

ЗАДАЧА.

На сколько изменится коэффициент использования пробега, если длина гружёной ездки увеличится на 20 км. Первоначально коэффициент использования пробега равен 0,5, а общий пробег 80 км

Преподаватель

Т.Л.Кримарчук

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым
«Симферопольский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ РК «САТТ»)

Рассмотрен на заседании
цикловой комиссии

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ Е.С. Шохолов

Протокол № ___ от _____
Председатель комиссии _____

Дисциплина «Технология перевозочного процесса»

Вариант № 19

1. Автомобильный парк и его использование. Привести примеры.
2. Время простоя ПС за езду. Нормы времени простоя ПС. Привести примеры.
3. Решить задачу.

ЗАДАЧА.

Автомобиль выполнил за день 4 ездки. Длина гружёной ездки составила 55 км. Общий пробег за день 300 км. Определить коэффициент использования пробега за день, если нулевые пробеги равны 12 и 13 км.

Преподаватель

Т.Л.Кримарчук

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым
«Симферопольский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ РК «САТТ»)

Рассмотрен на заседании
цикловой комиссии

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ Е.С. Шохолов

Протокол №__ от _____
Председатель комиссии _____

Дисциплина «Технология перевозочного процесса»

Вариант № 20

1. Понятие о езде и обороте. Время езды и оборота. Привести примеры.
2. Методы обследования пассажиропотока
3. Решить задачу.

ЗАДАЧА.

На сколько изменится коэффициент использования пробега, если длина гружёной езды увеличится на 20 км. Первоначально коэффициент использования пробега равен 0,5, а общий пробег 80 км.

Преподаватель

Т.Л.Кримарчук

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым
«Симферопольский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ РК «САТТ»)

Рассмотрен на заседании
цикловой комиссии

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ Е.С. Шохолов

Протокол № ___ от _____
Председатель комиссии _____

Дисциплина «Технология перевозочного процесса»

Вариант № 21

1. Грузоподъемность ПС и ее использование. Привести примеры.
2. Понятие об основных нормативно-законодательных актах, регламентирующих перевозку пассажиров.
3. Решить задачу.

ЗАДАЧА.

Сколько ездов за день сделает автомобиль ($q=8,0\text{т}$) при перевозке щебня и кирпича, если дневной объём перевозок составляет 32 т щебня и 16,0 т . Недостающие данные взять из справочной литературы.

Преподаватель

Т.Л.Кримарчук

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым
«Симферопольский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ РК «САТТ»)

Рассмотрен на заседании
цикловой комиссии

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ Е.С. Шохолов

Протокол № ___ от _____
Председатель комиссии _____

Дисциплина «Технология перевозочного процесса»

Вариант № 22

1. Влияние ТЭП на производительность подвижного состава. Привести примеры (по вашему выбору не менее 3 показателей.).
2. Скорости движения ПС: техническая, эксплуатационная. Мероприятия по увеличению скорости движения
3. Решить задачу.

ЗАДАЧА.

Определить сверхнормативный простой автомобиля-фургона грузоподъемностью 2,0 т при перевозке мясных изделий. Время простоя под погрузочно-разгрузочными операциями при немеханизированной погрузке-разгрузке составляет 240 мин. Автомобиль выполняет 3 оборота и развозит груз в 3 маркета, работая на развозочном маршруте.

Преподаватель

Т.Л.Кримарчук

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым
«Симферопольский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ РК «САТТ»)

Рассмотрен на заседании
цикловой комиссии

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ Е.С. Шохолов

Протокол № ___ от _____
Председатель комиссии _____

Дисциплина «Технология перевозочного процесса»

Вариант № 23

1. Производительность ПС и ее виды. Привести и пояснить формулы и примеры расчёта.
2. Классификация искусственных сооружений.
3. Решить задачу.

ЗАДАЧА.

Определить сверхнормативный простой автомобиля-фургона грузоподъёмностью 1,5 т при перевозке кондитерских изделий. Время простоя под погрузочно-разгрузочными операциями при немеханизированной погрузке-разгрузке составляет 240 мин. Автомобиль выполняет 2 оборота и развозит груз в 4 маркета, работая на развозочном маршруте.

Преподаватель

Т.Л.Кримарчук

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым
«Симферопольский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ РК «САТТ»)

Рассмотрен на заседании
цикловой комиссии

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ Е.С. Шохолов

Протокол № ___ от _____
Председатель комиссии _____

Дисциплина «Технология перевозочного процесса»

Вариант № 24

1. Классификация погрузочно-разгрузочных пунктов и складов. Приведите примеры
2. Показатели использования времени работы ПС. Приведите примеры расчётов.
3. Решить задачу.

ЗАДАЧА.

Автомобиль КамАЗ-5460 с полуприцепом ОДАЗ-9370 перевозит камень-ракушечник. Время в наряде 16 час., суммарный нулевой пробег 24 км. Среднетехническая скорость 49 км/ч. Коэффициент использования пробега за езду 0,5. Длина гружёной ездки 44 км. Определить производительность автомобиля за день в т и ткм.

Преподаватель

Т.Л.Кримарчук

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым
«Симферопольский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ РК «САТТ»)

Рассмотрен на заседании
цикловой комиссии

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ Е.С. Шохолов

Протокол № ___ от _____
Председатель комиссии _____

Дисциплина «Технология перевозочного процесса»

Вариант № 25

1. Влияние ТЭП на производительность подвижного состава. Привести примеры (по вашему выбору не менее 3 показателей).
2. Скорости движения ПС: техническая, эксплуатационная. Мероприятия по увеличению скорости движения
3. Решить задачу.

ЗАДАЧА.

Чему равна длина гружёной ездки, если дневной грузооборот 1460 ткм, грузоподъёмность автомобиля 20 т, $Y_d=0,85$, количество ездов 6.

Преподаватель

Т.Л.Кримарчук

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым
«Симферопольский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ РК «САТТ»)

Рассмотрен на заседании
цикловой комиссии

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ Е.С. Шохолов

Протокол № ___ от _____
Председатель комиссии _____

Дисциплина «Технология перевозочного процесса»

Вариант № 26

1. Пробег ПС и его использование. Виды пробегов: нулевой, груженный, порожний.
2. Схема расстановки подвижного состава в пунктах погрузки-разгрузки
3. Решить задачу.

ЗАДАЧА.

Автомобиль выполнил количество ездов с грузом 4, расстояние гружёной ездки 27 км, коэффициент использования пробега за ездку 0,6. Определить общий пробег автомобиля, если суммарный нулевой пробег 11 км.

Преподаватель

Т.Л.Кримарчук

Рассмотрен на заседании
 цикловой комиссии

Утверждаю:
 Заместитель директора по УР
 _____ Е.С. Шохолов

Протокол № ___ от _____
 Председатель комиссии _____

Дисциплина «Технология перевозочного процесса»
 Вариант № 27

1. Машины и устройства механизации ПРР для грузов в контейнерах и на поддонах.
2. Расчет числа ездов и оборотов. Привести примеры расчётов
3. Решить задачу.

ЗАДАЧА.

Определить сверхнормативный простой автомобиля-фургона ГАЗ-2752 «Соболь-бизнес» грузоподъёмностью 0,92 т при перевозке овощных консервов. Время простоя под погрузочно-разгрузочными операциями при немеханизированной погрузке-разгрузке составляет 180 мин. Автомобиль выполняет 2 оборота и развозит груз в 4 маркета, работая на развозочном маршруте.

Преподаватель

Т.Л.Кримарчук

Критерии оценки

Баллы/оценка ответа на экзамене	Степень удовлетворения критериям
«5» баллов /«отлично»	Обучающийся исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета.
	Задача решена правильно, обучающийся способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.
	При ответе обучающийся излагает материал последовательно, четко и логически стройно, способен аргументировать свои утверждения и выводы, привести практические примеры, использует материал разнообразных источников
«4» балла /«хорошо»	При ответе на вопросы экзаменационного билета обучающимся допущены одна-две неточности или несущественные ошибки.
	Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.
	При ответе обучающийся излагает материал последовательно, четко и логически стройно, способен аргументировать свои утверждения и выводы, привести практические примеры.
«3» балла/	При ответе на вопросы экзаменационного билета обучающимся допущены одна-

ельно»	две существенные ошибки, которые обучающийся исправил при наводящих вопросах экзаменатора.
	Решение задачи содержит существенную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.
	Обучающийся допускает нарушение логики изложения материала, путается в терминах, демонстрирует слабую способность аргументировать свои утверждения и выводы, привести практические примеры.
«2» балла/ «неудовлетвори тельно»	При ответе обнаружено непонимание обучающийся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах экзаменатора

Коды проверяемых знаний и умений	Коды компетенций, на формирование которых направлены знания, умения	Вид задания (вопрос)
З 1 - основные понятия о грузовых автомобильных перевозках;	ОК-1-ОК3, ОК5, ОК6, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3	Собеседование,
З 2- правовые, нормативные и организационные основы перевозок грузов и пассажиров в транспортных организациях	ОК-1, ОК- 9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3	практические задания,
З 3 – маршрутизацию перевозок	ОК-1, ОК 3, ОК-5, ОК 6, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3	практические задания,
З 4 -применение погрузочно-разгрузочных машин и механизмов для выполнения погрузочно-разгрузочных операций.	ОК-1, ОК 9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3	практические задания,
У1 -составлять таблицу корреспонденции грузопотоков;	ОК-1, ОК 9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3	практическое задание,
У2 -строить эпюры грузопотоков и понимать для чего это делается;	ОК-1, ОК 9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3	практические задания
У3 -производить расчёты технико-эксплуатационных показателей (ТЭП) работы подвижного состава;	ОК-1, ОК 9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3	практические задания
У4 -построить графики влияния ТЭП на производительность подвижного состава;	ОК-1, ОК 9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3	практические задания
У5 -схематично изображать виды маршрутов;	ОК-1, ОК 9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3	практические задания
У6 -рассчитать скорости движения в зависимости от группы дорог;	ОК-1, ОК 9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3	практические задания
У7-рассчитывать производительность погрузочно-разгрузочных машин и механизмов	ОК-1, ОК 9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3	практические задания
У8-организовать перевозку пассажиров	ОК-1, ОК 9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3	сообщения

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций:

Индикаторы компетенции	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Характеристика сформированности и компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности и компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБЪЕКТОВ ОЦЕНКИ И КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата
Усвоенные знания:	
3 1 - основные понятия о грузовых автомобильных перевозках;	Понимание основных понятий о грузовых автомобильных перевозках
3 2- правовые, нормативные и организационные основы перевозок грузов и пассажиров в транспортных организациях	Определение правовых, нормативных и организационных основ перевозок грузов и пассажиров в транспортных организациях
3 3 – маршрутизацию перевозок	Определение маршрутизации перевозок
3 4 -применение погрузочно-разгрузочных машин и механизмов для выполнения погрузочно-разгрузочных операций.	Выбор и обоснование погрузочно-разгрузочных машин и механизмов для выполнения погрузочно-разгрузочных операций.

Освоенные умения	
У1 -составлять таблицу корреспонденции грузопотоков;	Определение алгоритма составления таблицы корреспонденции грузопотоков
У2 -строить эшюры грузопотоков и понимать для чего это делается;	Методика построения эшюр и картограмм грузопотоков
У3 -производить расчёты технико-эксплуатационных показателей (ТЭП) работы подвижного состава;	Алгоритм расчётов технико-эксплуатационных показателей (ТЭП) работы подвижного состава
У4 -построить графики влияния ТЭП на производительность подвижного состава;	Методика построения графиков влияния ТЭП на производительность подвижного состава
У5 -схематично изображать виды маршрутов;	Определение маршрутизации перевозок
У6 -рассчитать скорости движения в зависимости от группы дорог;	Алгоритм определения скоростей движения в зависимости от группы дорог;
У7-рассчитывать производительность погрузочно-разгрузочных машин и механизмов	Алгоритм расчета производительности погрузочно-разгрузочных машин и механизмов
У8-организовать перевозку пассажиров	Определение основ организации перевозки пассажиров.

5. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оборудование учебного кабинета:

№ п/п	Наименование	Количество	Технич.состояние	Примечание
1.	Столы ученические	15 шт.	Удовлетв.	
2.	Стулья ученические	30 шт.	Удовлетв.	
3.	Стол учителя	2 шт.	Удовлетв.	
4.	Шкаф	2 шт.	Удовлетв.	
5.	Доска	1 шт.	Хорошее	
6.	Жалюзи	3 шт.	Хорошее.	
7.	Плакатница	1 шт	Удовлетв.	

Технические средства обучения:

Телесистема HARPER

Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

- О.1 Основы экономики транспорта. Гуреева М.А. Издательство «Академия» 2020 г
- О.2. Туревский И.С. Автомобильные перевозки. – М.: ИД «ФОРУМ» ИНФРА-М, 2021.
- О.3. Касаткин Ф.П. и др. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса. М., Академический проект, 2020.
- О.4. Олещенко Е.М. Горев А.Э. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения. М., Издательский центр «Академия», 2021.
- О.5. Майборода М.Е. Грузовые автомобильные перевозки, 2021
- О.6. Савин В.И. Перевозки грузов автомобильным транспортом. Справочник, 2021г.

Дополнительные источники:

Д.1 «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта». РФ Федеральный закон - Принят Государственной Думой 18 октября 2007 года с изменениями от 2021 г.

Д.2 Нормы расхода топлива и смазочных материалов на автомобильном транспорте (Введены в действие 14.03.2008 г.). – Ростов –н/Д.: Феникс, 2008

Д.3 Нормы эксплуатационного пробега шин на автомобильном транспорте (Введены в действие с 2007 г.)

Д.4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197 – ФЗ

Д.5. Понизовкин А.Н. и др. Краткий автомобильный справочник. М., АО «Трансконсалтинг», НИИАТ, 1994

Информационно-коммуникационные технологии в образовании // Система федеральных образовательных порталов. – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>

Консультант Плюс // Официальный сайт компании «Консультант Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>

Портал о транспорте. – Режим доступа: www.transport.ru

Законодательные и нормативные акты. – Режим доступа

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СИМФЕРОПОЛЬСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ ТЕХНИКУМ»

«Утверждаю»
зам. директора по УР
Е. С. Шохолов

«___» _____ 2022г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по вопросам выполнения практических работ по МДК 01.01
ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (по видам транспорта)
для обучающихся дневного отделения специальности
23.02.01
ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (по видам)

Разработала преподаватель спецдисциплин

Кримарчук Т.Л.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
«Перевозки и управление на транспорте»
Протокол №___ от _____ 2022г.

Председатель комиссии

_____ Н.А. Федорова