

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Крым
"Симферопольский автотранспортный техникум"

Утверждаю
Заместитель директора по УР

 Е. С. Шохолов

« 29 » 08 2022 г.

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ**

Симферополь, 2022

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) (утвержден приказом министерства образования и науки России от 22.04.2014 № 276) и рабочей программы учебной дисциплины «Транспортная система России» для специальности: 23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте (по видам)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский автотранспортный техникум»

Разработчик:

Шарая Татьяна Анатольевна- преподаватель спец.дисциплин

Одобрено на заседании цикловой комиссии

Организация перевозок и управление на транспорте

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ЦК _____

подпись

расшифровка

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	8
3. КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	24
4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБЪЕКТОВ ОЦЕНКИ И КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29
5. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	30
6. ПРИЛОЖЕНИЕ 1	31
7. ПРИЛОЖЕНИЕ 2	62

1. ПАСПОРТ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 . Общие положения

Фонды оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Транспортная система России». Перечень видов оценочных средств соответствует Рабочей программе учебной дисциплины.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации в форме экзамена

1.2. Объекты оценивания – результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины «Транспортная система России» являются предусмотренные ФГОС по специальности/профессии умения, знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта

У 2 - рассчитывать показатели перевозок, производительность перевозочного процесса;

У3 – оформлять грузовые перевозочные документы и другую установленную документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З 1 - структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков

З 2 - влияние рыночных условий экономики на работу транспорта;

З 3 - сущность процесса доставки грузов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции и личностные результаты:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

1.3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

В результате текущего контроля по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций.

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Проверяемые У, З, ОК, ПК	Тип и форма контроля	Средства контроля
1.	Раздел 1. Общие сведения о транспорте и транспортных системах	У1. З1 ОК 1-ОК9	Устный опрос Практическая работа Сообщения Презентации	перечень вопросов комплект инструкционных карт по практическим работам перечень тем
2.	Раздел 2. Основные направления грузовых и пассажирских потоков	У1,У2. З1,З2,З3. ОК 2-ОК 9 ПК1.1-ПК1.3 ПК2.2.-2.3	Устный опрос Практическая работа Сообщения Презентации Контрольная работа	перечень вопросов комплект инструкционных карт по практическим работам комплект контрольных заданий перечень тем
3.	Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения автомобильного транспорта	У 1, У 2. З 1, З 2, З 3, ОК 2, ОК4, ОК5, ОК 8, ОК 9.ПК 1.1, ПК1.2, ПК 2.1	Устный опрос. Презентации Практическая работа	перечень вопросов перечень тем комплект инструкционных карт по практическим работам
4.	Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта	У 1, У 2. З 1 З 2, З 3. ОК 2, ОК4, ОК5, ОК 8, ОК 9. ПК 1.1-1.3	Практическая работа Работа с картографическим материалом Контрольная работа	комплект инструкционных карт по практическим работам и работам с картографическим материалом комплект контрольных заданий

5.	Раздел 5. Транспорт в условиях рыночной экономики	У 1, У 2. 3 1 3 2, 3 3. ОК 2, ОК4, ОК5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9. ПК1. 1.-1.3	Устный опрос. Практическая работа.	перечень вопросов комплект инструкционных карт по практическим работам
6.	Раздел 6. Наука, экология и безопасность на транспорте	У1,У2. 31,32,33., ОК 1-ОК10 ПК 1.1-1.3,ПК2.2	Практическая работа Сообщения Презентации Контрольная работа	перечень вопросов комплект инструкционных карт по практическим работам комплект контрольных заданий перечень тем
7.	Итоговая работа		Промежуточный контроль-экзамен	Комплект билетов

2. КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел 1. Общие сведения о транспорте и транспортных системах

Форма текущего контроля: устный опрос

Оцениваемые знания, умения ОК и ПК: У1.31.ОК 1-ОК9

1. Причины появления транспорта.
2. Пути сообщения транспорта.
3. Средства сообщения транспорта.
4. Технические устройства и сооружения транспорта.
5. Первые паровозы, автомобили, электрический подвижной состав.
6. Возникновение дизельных двигателей.
7. Летательные аппараты.
8. Возникновение трубопроводного транспорта.
9. Сущность единой транспортной системы.
10. Структура транспортной системы страны.
11. Транспортный комплекс.
12. Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе.
13. Показатели транспортной подвижности населения и транспортноёмкости экономики. Проекты трансконтинентальных магистралей.
14. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК).
15. Проекты МТК, проходящие по территории России.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если обучающийся показал полное знание и понимание всего материала, смог составить полный и правильный ответ, сформулировал точное определение и истолкование основных понятий, аргументировано утверждал суждение.

Оценка «4» ставится, если обучающийся показал знания всего изученного программного материала. Дал полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допустил незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.

Оценка «3» ставится, если обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

Оценка «2» ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

Форма текущего контроля: Практическая работа №1 «Построение структурной схемы транспортной системы страны. Транспортные коридоры России (работа в контурных картах)

Построение дорожной сети с использованием карты:

Проложить на карте схему маршруты транспортного коридора №2;

Берлин - Варшава - Минск – Москва.

Проложить на карте схему дополнения №1 транспортного коридора №1:

Балтика – Центр – Черное море.

Проложить на карте схему дополнения №2 транспортного коридора №2 : Москва – Астрахань.

Проложить на карте схему дополнения №3 транспортного коридора №3: Москва Нижний Новгород – Урал – Сибирь – Дальний Восток.

Проложить на карте схему маршрута транспортного коридора №9 Балтийский мост: Хельсинки – Санкт Петербург – Москва – Киев – Одесса. исходный регион для выполнения практического задания указывается преподавателем с учетом местных условий.

2.Оценить перспективы развития транспортного коридора Запад-Восток.

Критерии оценки для работ, выполненных в контурных картах

«Отлично» выставляется в том случае, если контурная карта заполнена аккуратно и правильно. Все географические объекты обозначены верно. Контурная карта сдана на проверку своевременно.

– «Хорошо» выставляется в том случае, если контурная карта в целом заполнена правильно и аккуратно, но есть небольшие поправки или не указано местоположение двух-трёх объектов.

– «Удовлетворительно» выставляется в том случае, если контурная карта имеет ряд недостатков, но правильно указаны основные географические объекты.

– «Неудовлетворительно» выставляется в том случае, если контурная карта заполнена не верно, либо обучающийся не сдал её на проверку педагогу.

Оцениваемые знания, умения, ОК и ПК: У1.31.ОК 1-ОК9

Вопросы для отчета:

1. В чём состоит общественно значимая функция транспорта?
2. Какие виды транспорта используются для перевозок пассажиров и грузов?
3. Дайте определение понятиям «транспорт», «транспортная система»

4. По каким признакам производится подразделение транспорта на виды?
5. Структурная схема транспортной системы (уметь строить и объяснять).
6. Характеристика транспортной продукции и особенности её производства
7. Дать характеристику транспорту общего и не общего пользования .
8. Особенности и различия магистрального и немагистрального транспорта
9. Какие функции и задачи управления на транспорте существуют?

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если правильно выполнены все задания, обучающийся смог найти ответы на вопросы, смог аргументировать свое отношение к проблемным вопросам.

Оценка «4» ставится, если правильно выполнены все задания, но имеются 1-2 незначительные ошибки, которые обучающийся может исправить после замечаний преподавателя.

Оценка «3» ставится, если правильно выполнено 70% задания, есть фактические ошибки.

Оценка «2» ставится, если выполнено менее 50% задания, есть грубые фактические ошибки.

Форма текущего контроля: сообщения/презентации

Оцениваемые знания, умения, ОК и ПК: У1.31.ОК 1-ОК9

Темы:

1. «Роль морского, внутриводного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в транспортной системе страны и мировой транспортной системе»
2. «Краткая история развития видов транспорта»

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если содержание доклада полностью соответствует заявленной теме, раскрыта актуальность и значимость темы, есть логичность аргументированность изложения, обучающийся свободно владеет материалом, указан список литературы и источников. Отсутствуют недочеты и ошибки во время изложения доклада.

Оценка «4» ставится, если содержание доклада полностью соответствует заявленной теме, раскрыта актуальность и значимость темы, логичность и аргументированность изложения, допускаются незначительные ошибки и недочеты.

Оценка «3» ставится, если содержание доклада полностью соответствует заявленной теме, не полностью раскрыта актуальность и значимость темы.

Оценка «2» ставится, если содержание доклада не соответствует заявленной теме, нарушена логичность раскрытия темы. Не раскрыта актуальность и значимость изучаемой темы. Во время изложения обучающийся допускает 3-4 грубые ошибки.

Раздл 2 Основные направления грузовых и пассажирских потоков

Форма текущего контроля: устный опрос

Оцениваемые знания, умения ОК и ПК: У1,У2.3132,33.ОК 2-ОК 9,ПК1.1-ПК1.3,ПК2.2.-2.3

1. Факторы, влияющие на направление, объёмы, структуру и сроки осуществления перевозок.
2. Качественные показатели транспортных услуг.
3. Магистральный транспорт общего пользования.
4. Внутрипроизводственный и промышленный транспорт.
5. Классификация грузовых перевозок.
6. Перевозки с участием различных видов транспорта.
7. Сроки доставки грузов.
8. Номенклатура грузов.
9. Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, чёрных металлов, минеральных удобрений, зерна, лесных и строительных материалов, размеры перевозок.

Критерии оценки (типовые) для устного опроса

1. **Форма текущего контроля: практическая работа №2** Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, чёрных металлов, минеральных удобрений, зерна, лесных и строительных материалов, размеры перевозок.

Оцениваемые знания, умения: У1,У2.,3132,33.,ОК 2-ОК 9,ПК1.1-ПК1.3,ПК2.2.-2.3

Вопросы для отчета:

1. Классификация грузовых перевозок.
2. Показать по карте основные направления перевозки угля, дать им характеристику.
3. Показать по карте основные направления перевозки нефти и нефтепродуктов, дать им характеристику.
4. Показать по карте основные направления перевозки руды и черных металлов, дать им характеристику.
5. Показать по карте основные направления перевозки минеральных удобрений, дать им характеристику.
6. Показать по карте основные направления перевозки зерна, дать им характеристику.
7. Показать по карте основные направления перевозки лесных материалов, дать им характеристику.
8. Показать по карте основные направления перевозки строительных материалов, дать им характеристику.

Форма текущего контроля: практическая работа №3 Решение задач по грузообороту и пассажирообороту

Оцениваемые знания, умения: У1,У2.,3132,33.,ОК 2-ОК 9,ПК1.1-ПК1.2,ПК 2.3

Вопросы для отчета: дать характеристику основным направлениям перевозки массовых грузов (по вариантам)

Форма текущего контроля: сообщения/презентации

Оцениваемые знания, умения: У1,У2.,3132,33.,ОК 2-ОК 9

Темы:

1. «Системы сертификации транспортного комплекса»
2. «Особенности завоза топлива, товаров и продовольствия в северные районы страны»
3. «Показатели качества пассажирских перевозок на различных видах транспорта
4. «Принципы выбора транспорта для перевозки грузов и пассажиров в Республике Крым»

Критерии оценки (типовые) для презентаций/сообщений

Форма текущего контроля: контрольная работа по разделам 1,2

Оцениваемые знания, умения ОК и ПК: ОК1-ОК8, ПК1.1-1.2, ПК2.1-2.2

Вариант 1.

- 1) Перевозку грузов осуществляли 13 автомобилей ГАЗ-53-12 грузоподъемностью 4,5 т. Каждый автомобиль совершил 8 ездов на расстояние 9 км, перевозя за 1 езду 4 тонны груза. Определить объем перевозок и грузооборот.
- 2) Перевозку зерна совершили 15 автомобилей-самосвалов ЗИЛ-ММЗ-4502 грузоподъемностью 6 т и 10 автомобилей-самосвалов МАЗ-5549 грузоподъемностью 8 т. Каждый автомобиль ЗИЛ-ММЗ-4502 совершил 7 ездов на расстояние 11 км, а МАЗ-5549 12 ездов на расстояние 15 км. Каков объем перевозок и грузооборот, если коэффициент использования грузоподъемности МАЗ-5549 равен 1,0, а ЗИЛ-ММЗ-4502 равен 0,8?
- 3) Автомобилями КамаЗ-43101 грузоподъемностью 6 т выполнено 22140 ткм. Какое количество автомобилей КамаЗ-43101 осуществляло перевозки, если коэффициент использования грузоподъемности равен 0,75, среднее расстояние перевозки 1 т груза - 18 км, количество ездов 1 автомобиля - 7 ?
- 4) За смену 10 автомобилей Урал-4320-01 грузоподъемностью 5 т выполнили по 6 ездов каждый. Коэффициент использования грузоподъемности равен 0,65. Грузооборот составил 4524 ткм. Определить среднее расстояние перевозки 1 т груза.
- 5) Автомобиль грузоподъемностью 7 тонн перевозил в течение дня грузы. Определить статический коэффициент использования грузоподъемности автомобиля, если средняя длина ездки с грузом составила 50 км, среднее расстояние перевозки 1 т груза 48 км, а коэффициент статического использования грузоподъемности автомобиля 0,82
- 6) Даны объёмы перевозок между пунктами отправления и пунктами назначения (табл) и расстояние между этими пунктами.

Пункты отправления и назначения: А-Б, А-В, А-Г, Б-В, Б-Г, В-Г

Расстояние между ними (км) : 20 10 30 5 10 20

Пункты отправления	объём перевозок (т)			
	Пункты назначения			
	А	Б	В	Г
А	-	200	100	150
Б	50	-	50	100
В	100	150	-	50
Г	200	50	50	-

--	--	--	--	--

Определить объём перевозок, грузооборот и среднее расстояние перевозки груза

Дать ответы на вопросы:

1. Качественные показатели транспортных услуг.
2. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК).
3. Показатели транспортной подвижности населения и транспортёмкости экономики.
4. Структура транспортной системы страны.

Вариант 2

- 1) Перевозку грузов совершили 30 автомобилей на расстояние 15 км. Каждый автомобиль совершил 5 ездов, перевозя за 1 езду 5 тонн. Определить общий объём перевозок грузов и грузооборот.
- 2) Какова средняя грузоподъемность автомобиля, если в автотранспортном предприятии имеется 18 автомобиля грузоподъемностью 3,5 т, 15 автомобилей грузоподъемностью 7,5 т, 28 автомобилей грузоподъемностью 11.0 т.
- 3) Автомобилями грузоподъемностью 10 т выполнено 35000 ткм. Каждый совершил 18 ездов на расстояние 16 км. Какое количество автомобилей осуществляло перевозки, если коэффициент использования грузоподъемности равен 0,9.
- 4) Автотранспортное предприятие за год осуществило перевозку грузов. Объем перевозок грузов

Наименование перевозимых грузов	Объем перевозок, тыс. тонн	Среднее расстояние перевозки, км
Ткань	74,6	12
Металл	36,7	17,5
Строительные материалы	35,8	17,1
Зерно	222,7	65
Прочие грузы	45,7	16,7

Определить среднее расстояние перевозки 1 т груза.

- 5) Автомобиль грузоподъемностью 7 тонн перевозил в течение дня грузы. Определить коэффициент статического использования грузоподъемности автомобиля, если среднее расстояние перевозки 1 т груза 25 км, средняя длина ездки с грузом 27 км, а коэффициент динамического использования грузоподъемности 0,95
- 6) Даны объёмы перевозок между пунктами отправления и пунктами назначения (табл) и расстояние между этими пунктами.

Пункты отправления и назначения: А-Б, А-В, А-Г, Б-В, Б-Г, В-Г

Расстояние между ними (км) 40 20 60 10 10 40

Пункты отправления	объём перевозок (т)
	Пункты назначения

	А	Б	В	Г
А	-	350	150	200
Б	100	-	100	150
В	50	200	-	100
Г	50	100	50	-

Определить объём перевозок, грузооборот и среднее расстояние перевозки груза

Дать ответы на вопросы:

1. Факторы, влияющие на направление, объёмы, структуру и сроки осуществления перевозок.
2. Проекты МТК, проходящие по территории России.
3. Сущность единой транспортной системы.
4. Транспортный комплекс.

Критерии оценки для контрольных работ

Баллы/оценка ответа за контрольную работу	Степень удовлетворения критериям
«5» баллов/Отлично	Обучающийся умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы.
«4» балла/Хорошо	Обучающийся умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения.
«3» балла/ Удовлетворительно	Обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, обучающийся не может обосновать свои ответы на поставленные вопросы
Неудовлетворительно/«2» балла	Обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения автомобильного транспорта

Форма текущего контроля: устный опрос

Оцениваемые знания, умения ОК и ПК: У 1, У 2, З 1, З 2, З 3, ОК 2, ОК4, ОК5, ОК 8, ОК 9.ПК 1.1, ПК1.2, ПК 2.1

1. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения автомобильного транспорта.
2. Этапы развития автомобильного транспорта в России.
3. Общая характеристика автомобильной сети.
4. Протяжённость автомобильных дорог.
5. Технические средства автомобильного транспорта.
6. Основные показатели работы автомобильных дорог.

7. Структурная реформа автомобильного транспорта, принципы реформирования.
8. Влияние экономико-географических особенностей экономических районов на формирование транспортной сети.
9. Автомобильная сеть экономических районов; густота и разветвлённость, основные направления (меридиональные, широтные ходы), наиболее грузонапряжённые участки автомобильных дорог, перспективы развития.
10. Перспективы регионального управления автомобильным транспортом.
11. Основные автомобильные магистрали.
12. Транссибирская магистраль.

Критерии оценки (типовые) для устного опроса

Форма текущего контроля: практическая работа №4 Построение структурной схемы управления автомобильным транспортом. Построение схемы классификации подвижного состава автомобильного транспорта.

Оцениваемые знания, умения: У1, У2, З1, З2, З3, ОК 2-ОК 9, ПК1.1-ПК1.2, ПК 2.3

Вопросы для отчета:

Форма текущего контроля: сообщения/презентации

Оцениваемые знания, умения ОК и ПК: ОК 1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК7, ОК8

1. «Значение автомобильного транспорта в транспортной системе региона»,
2. «Значение грузового автомобильного транспорта в транспортной системе региона»
3. Проблемы и тенденции развития автомобильного транспорта»
4. «Развитие высокоскоростного движения на автомобильном транспорте»
5. «Краткая история развития городского транспорта в Крыму»

Критерии оценки (типовые) для презентаций/сообщений

Раздел 4 . Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта

Форма текущего контроля: устный опрос

Оцениваемые знания, умения ОК и ПК: У 1, У 2, З 1 З 2, З 3. ОК1, ОК 2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК 8, ОК 9. ПК 1.1-1.3

1. Развитие железнодорожного транспорта
2. Классификация подвижного состава.
3. Система обозначения транспортных средств.
4. Железные дороги.
5. Проблемы развития и показатели работы железнодорожного транспорта.
6. Преимущества и недостатки железнодорожного транспорта.
7. Современное состояние морского транспорта России.
8. Значение морского транспорта России во внешних экономических связях.
9. Интеграция в мировую транспортную систему.
10. Морские порты.
11. Классификация судов и состав флота.
12. Суда смешанного плавания «река-море».
13. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок.
14. Грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы.

15. Современное состояние речного транспорта России.
16. Характеристика сети и гидротехнических сооружений речного транспорта.
17. Классификация судов и состав флота.
18. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок.
19. Грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы.
20. Современное состояние воздушного транспорта России.
21. Назначение воздушного транспорта.
22. Характеристика воздушного флота.
23. Основные линии воздушных перевозок (трассы полётов).
24. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы.
25. Назначение трубопроводного транспорта.
26. Устройство и сети магистральных трубопроводов.
27. Интеграция трубопроводного транспорта в мировую транспортную систему. Показатели работы. Транспорт энергии.
28. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт.
29. Специальные виды промышленного транспорта.
30. Перспективы развития промышленного транспорта.
31. Особенности транспортного обслуживания городов и других населенных пунктов
32. Сферы рационального использования различных видов городского и пригородного транспорта. Проблемы экологии на транспорте

Критерии оценки (типовые) для устного опроса

Форма текущего контроля:

практическая работа №5. Построение структурной схемы управления железнодорожным транспортом. Построение схемы классификации подвижного состава железнодорожного транспорта.

практическая работа №6.

практическая работа №7. Составление картосхем газопроводов и нефтепроводов России (работа в контурных картах)

практическая работа № 8 Определение сфер применения видов транспорта с учётом отличительных особенностей каждого из них. Составление структурной схемы пассажирских перевозок.

Оцениваемые знания, умения ОК и ПК: У 1, У 2, З 1, З 2, З 3. ОК1, ОК 2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК 8, ОК 9. ПК 1.1-1.3, ПК2.1, ПК2.3

Критерии оценки (типовые) для практических работ и для работ в контурных картах.

Форма текущего контроля: сообщения/презентации

Оцениваемые знания, умения ОК и ПК: У 1, У 2, З 1, З 2, З 3. ОК 2, ОК4, ОК5, ОК 8, ОК 9. ПК 1.1-1.3

1. «Преимущества и недостатки железнодорожного транспорта в системе других стран»
 2. «Современное состояние морского транспорта России и в других странах, а также их сравнение»
 3. «Подвижной состав речного транспорта»
 4. «Речные, морские порты России»
 5. «Внутренний водный транспорт России, его состояние»
 6. «Нововведения в воздушных перевозках»
 7. «Современные воздушные аппараты»
 8. «Проекты новых газопроводов и нефтепроводов России»
 9. «Термопланы, электромобили, летающие поезда»
- Критерии оценки (типовые) для презентаций/сообщений

Раздел 5 Транспорт в условиях рыночной экономики

Форма текущего контроля: устный опрос

Оцениваемые знания, умения ОК и ПК: У 1, У 2, З 1 З 2, З 3. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 2.2

1. Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки
2. Определение спроса на пассажирские перевозки и их планирование по видам транспорта.
3. Определение спроса на грузовые перевозки и их планирование по видам транспорта. Особенности планирования перевозок в условиях рыночной экономики.
4. Спрос на перевозки в период кризиса связанных с коронавирусом.
5. Взаимодействие, координация и конкуренция на транспорте.
6. Прямые смешанные перевозки и их эффективность.
7. Себестоимость перевозок.
8. Транспортные издержки и тарифы по видам транспорта.
9. Транспортные тарифы.
10. Влияние рыночных условий на формирование тарифов.
11. Грузовые и пассажирские тарифы.
12. Транспортные тарифы в международном сообщении.
13. Государственное регулирование транспортных тарифов.
14. Договорные и контрактные отношения на внутренних и международных перевозках. Договор, виды договоров на транспорте.
15. Концепция государственной транспортной политики РФ.
16. Основные документы национального права для всех видов транспорта.

Критерии оценки (типовые) для устного опроса

Форма текущего контроля: практическая работа №9 Составление транспортно-технологической схемы. Прогнозирования спроса на перевозки. Построение пассажирских и грузовых тарифов.

Оцениваемые знания, умения ОК и ПК: У 1, У 2, З 1 З 2, З 3. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 2.2

Вопросы для отчета:

1. Что такое тарифная ставка на перевозки, как их дифференцируют?
2. Кто устанавливает и контролирует тарифные ставки?

3. Какие существуют методы выбора вида транспорта?
4. От чего зависит сфера эффективного использования различных видов транспорта?
5. Виды планирования перевозок, критерии выбора доставки?
6. Что учитывают коэффициенты неравномерности перевозок?

Критерии оценки (типовые) для практической работы

Форма текущего контроля: сообщения/презентации

Оцениваемые знания, умения ОК и ПК: У 1, У 2, З 1 З 2, З 3. ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9. ПК 1.1-1.3

1. «Конкуренция и взаимодействие различных видов транспорта в регионе»
2. «Правовые отношения на транспорте»

Критерии оценки (типовые) для презентаций/сообщений

Раздел 7. Наука, экология и безопасность на транспорте

Форма текущего контроля: устный опрос

Оцениваемые знания, умения ОК и ПК: У1, У2, З1 З2, З3, ОК 2-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.2.-2.3

1. Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте.
2. Безопасность движения на автомобильных дорогах.
3. Морская безопасность.
4. Безопасность речного судоходства.
5. Безопасность на воздушном транспорте.
6. Безопасность трубопроводного транспорта.
7. Экологическая безопасность.
8. Влияние транспортных средств и инфраструктуры различных видов транспорта на экологическую обстановку.
9. Научные проблемы видов транспорта.
10. Научные проблемы городского транспорта

Критерии оценки (типовые) для устного опроса

Форма текущего контроля: практическая работа №10. Составление мероприятий для безопасности движения и экологической безопасности.

Оцениваемые знания, умения ОК и ПК: У1, У2, З1 З2, З3, ОК 2-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.2.-2.3

Вопросы для отчета:

1. Структуры управления транспортом, задачи управления
2. Функции и полномочия подразделений по видам транспорта

Критерии оценки (типовые) для практических работ

Ответить на вопросы теста:

Тест № 1

1. Термин «транспорт» в транспортных системах означает:
- а) перевозочные средства и оборудование для перемещения грузов и пассажиров и их взаимодействие в процессе перевозки;
 - в) число транспортных единиц в транспортном поезде;
 - с) перенос остатка финансовых расчётов на другую страницу;
 - д) судно по перевозке военных грузов.

2. Производственный процесс и продукция транспорта представляют собой:
- а) подачу транспортных средств на погрузку;
 - в) перемещение грузов или людей транспортными средствами; с) сырьё, топливо, полуфабрикаты, доставленные потребителю;
 - д) территориальная продукция производства.

3. Экономическая роль транспорта заключается:
- а) в координировании работы транспорта и взаимодействие при доставке грузов клиенту;
 - в) унификации плановых, отчётных и экономических показателей;
 - с) том, что это органичное звено производства, материальная база разделения труда, специализации и средства кооперирования;
 - д) доставке готовых изделий потребителям.

4. Политическое значение транспорта заключается в том, что:
- а) средство общения между людьми, стимулятор роста культуры;
 - в) материальная база объединения республик, краёв и областей в единое государство;
 - с) фактор обороноспособности страны;
 - д) средство обеспечивающее международные связи.

5. Социальная функция транспорта состоит в том, что он позволяет:
- а) рационально разместить производство, получить высокую производительность труда и доступность пунктов потребности;
 - в) обеспечить бытовые и трудовые поездки людей, облегчает их труд при перемещении;
 - с) облегчает обмен духовными и материальными ценностями между народами и этническими группами;
 - д) доставлять врачей, специалистов, туристов в любые пункты.

Тест №2

1. Общие показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем это:
- а) выражение транспортно-экономических связей, образующихся в процессе производства и обмена товарами;
 - в) классификация грузо - пассажиропотоков по назначению;
 - с) классификация грузо - пассажиропотоков по видам транспорта;
 - д) унификация плановых, отчётных данных работы видов транспорта.

2. Показатели технической и экономической работы транспорта это: а) планы перевозок пассажиров и грузов;
- в) расписание и графики движения транспортных средств;
 - с) уровень транспортной работы, технико-эксплуатационные характеристики, экономические данные;
 - д) потребности в перевозках и их распределение между видами транспорта.

3. Производительность транспорта представляет собой:
- а) количество перевезённых грузов;

- в) производство массы перевезённых грузов на рейсовую скорость;
- с) расход топлива на единицу перевезённых грузов;
- д) координированная работа видов транспорта.

4. Техническая скорость это:

- а) отношение пройденного пути ко времени затраченному на его реализацию;
- в) скорость от начального до конечного пункта с затратами времени на обеспечение перевозки (перевозка, погрузка-выгрузка и др.);
- с) скорость, учитывающая прочностные возможности транспортного средства;
- д) скорость, учитывающая перемещение окружающей среды.

5. Себестоимость перевозок это:

- а) отношение текущих эксплуатационных затрат на перевозку грузов и пассажиров к выполненному грузо - пассажирообороту;
- в) объём приведённого грузооборота в тонно-километрах на 1 рубль национального дохода;
- с) количество транспортной работы по обслуживанию перевозок;
- д) тарифная ставка перевозки.

Тест №3

1. Объективный характер взаимодействия транспорта и окружающей среды:

- а) «нарушение экологии» вследствие техногенных катастроф;
- в) нарушение равновесия между деятельностью человека и окружающей среды;
- с) экологический аудит как механизм управления окружающей средой;
- д) выхлопные газы двигателей внутреннего сгорания.

2. Факторы влияния транспорта на окружающую среду:

- а) расходуемые ресурсы Земли: энергетические, материальные, земельные, водные, воздушные среды;
- в) сооружение предприятий: загрязнение территорий, воды;
- с) гибель, увечье и отравление людей и живых организмов;
- д) волновые воздействия транспорта.

3. Наиболее серьёзные проблемы взаимодействия транспорта и окружающей среды:

- а) земельные, загрязнение воды и атмосферы, волновые загрязнения;
- в) гибель людей в дорожных происшествиях;
- с) развитие инфраструктур народного хозяйства (промышленный, топливно-энергетический и др.);
- д) создание транспортных средств с устройствами шумоглушения.

4. Термин «экология» и его понятие:

- а) гиподинамия;
- в) влияние избыточного производства нефтепродуктов на окружающую среду;
- с) наука об отношениях растительных и живых организмов и образуемых ими сообществ между собой и окружающей средой;
- д) влияние загрязнения автотранспортом земельных участков, воды и атмосферы на биосферу.

5. Автотранспорт, главное загрязнение им окружающей среды это:

- а) загрязнение электромагнитным излучением;
- в) выброс окиси углерода, углеводородов, окислов азота, сажа, сернистых соединений;

- c) вибрация и влияние виброускорений на человека во время движения;
- d) шумовое загрязнение при движении по городской дороге.

Тест №4

1. Понятие магистрального вида транспорта:

- a) универсальный вид транспорта;
- в) транспорт с наибольшей провозной способностью;
- с) транспорт общего пользования;
- d) транспорт, обеспечивающий пассажирские перевозки.

2. История возникновения и развития транспорта:

- a) транспорт возник в период использования мускульной силы человека (волокуши, брёвна на воде и др.);
- в) транспорт появился в стране Шумер с изобретением колеса;
- с) исходным моментом возникновения транспорта стал «Шёлковый путь»;
- d) транспорт возник в Древнем Риме после постройки дорог Рима.

3. Структура транспорта:

- a) транспортно-экспедиторские организации;
- в) совокупность перевозочных средств, путей сообщения, грузообразующих и грузопоглащающих средств их оборудовавшем, ремонтных заводов и др.;
- с) терминальные сооружения и их оборудование;
- d) совместное взаимодействие транспортных перевозочных средств и инфраструктуры.

4. Технологические особенности перевозок и их обеспечение:

- a) своевременная и качественная доставка грузов с учётом последовательности выполнения операций и их продолжительности;
- в) обеспечение перевозки, погрузочно-разгрузочных работ у клиентуры и на транспортных узлах;
- с) операции по организации перевозок, складированию, хранению, распределению грузов и др.;
- d) система взаимодействия видов транспорта при их стыковке.

5. Сферы целесообразного применения промышленного транспорта:

- a) транспортное обслуживание населения города и пригорода по перевозке пассажиров и грузов;
- в) перевозки массовых недорогих грузов и пассажиров;
- с) осуществление технологических перевозок на предприятиях;
- d) вывоз грузов при карьерной разработке полезных ископаемых.

Тест №5

1. Основные элементы системы:

- a) путь, транспортные средства, тяговые средства, подвижно-транспортное оборудование;
- в) естественные, улучшенные естественные, искусственные пути сообщения;
- с) автомагистраль, скоростная дорога, дорога обычного типа;
- d) структурные составляющие перевозочных средств.

2. Промышленные и муниципальные транспортные системы это:

- a) конвейерный, канатно-подвесной, пневмо- и гидро-транспорт;

- в) перемещение топлива, сырья и пассажиров, технологические перевозки и вывоз (вывоз) грузов на другие виды транспорта;
- с) промышленные транспортные системы общего пользования;
- д) автобусные перевозки пассажиров между городами.

3. Морские транспортные средства представляют собой:

- а) электровозы серий ВЛ-80, ВЛ-10, ВЛ-85; тепловозы с гидро- и электропередачей;
- в) тягачи седельные, балластные, с прицепом или полуприцепом и др.;
- с) танкеры, балкеры (угле - рудовозы), контейнеровозы (блоковозы), лихтеровозы, ролкеры (P_o- P_o) и др.;
- д) транспортные средства типа Мэглев.

4. Тяговые средства транспортных систем:

- а) поезда железнодорожные и автотранспортные, баржи и др. подвижной состав;
- в) силовые установки или первичные двигатели для создания первоначального движения;
- с) трубопроводные магистрали;
- д) подземные железные дороги для транспортировки пассажиров.

5. Средства механизации погрузочно-разгрузочных и складских работ:

- а) автоматические зарядные устройства, подвесные монорельсовые дороги, устройства для выравнивания уровня;
- в) автопогрузчики, штабелёры, автомобильные краны, транспортные подъёмники;
- с) стеллажи, рефрижераторы, землесосы, плавбазы, бензиновые, газовые, дизельные двигатели внутреннего сгорания;
- д) тали, рольганги, дебаркадеры, штаблеры.

Тест №6

1. Объективные предпосылки взаимодействия различных видов транспорта:

- а) интенсивность и сбалансированность процессов приватизации, и развитие методов государственного регулирования;
- в) централизованные инвестиции, дотация, а также централизованный механизм перераспределения доходов;
- с) создание дополнительного числа таможенных структур, граничных переходов и множества транспортных и экспедиторских компаний;
- д) тарифные соответствия по перевозкам грузов и пассажиров.

2. Условия взаимодействия различных видов транспорта:

- а) согласование пропускной и перерабатывающей способностей стыкующихся линий в транспортных узлах;
- в) уставы железнодорожного, внутреннего водного, автомобильного транспортов, а также воздушный кодекс и кодекс морского плаванья;
- с) взаимодействие видов транспорта зависит от условий правового, экономического, технического, технологического, организационного и управленческого аспектов;
- д) соответствие планов перевозок при стыковке видов транспорта.

3. Транспортные узлы и терминалы:

- а) транспортный узел, преобразованный в понятие «терминал», комплекс сооружений в пунктах стыковки двух или более видов транспорта обеспечивающий их взаимодействие;
- в) контейнерный пункт, обеспечивающий приём контейнеров от отправителей и выдачу их получателям;

- c) зона сортировки и упаковки грузов;
- d) распределительные пункты направлений движения видов транспорта.

4. Виды сообщений. Интермодальные перевозки:

- a) перевозки грузов одним видом транспорта без перегрузок в пути следования или с перегрузкой;
- в) сообщение с передачей груза в пунктах стыковки одного вида транспорта с другим с перегрузочными работами и оформлением различных документов;
- с) последовательная перевозка грузов несколькими видами транспорта в одной и той же грузовой единице или транспортном средстве без перегрузки самого груза при переходе на другой вид транспорта;
- d) перевозки грузов несколькими видами транспорта с перегрузкой в местах стыковки.

5. Роудрейлерные безперегрузочные перевозки:

- a) комбинированные автомобильно – железнодорожные - морские перевозки прицепов, полуприцепов, трейлеров или съёмных кузовов на железнодорожной платформе;
- в) перевозки на железнодорожных тележках с комбинированными ходовыми частями, когда колёсная пара пневмоприводом поднимается при движении по автомобильным дорогам, а колёса при движении по рельсам;
- с) перевозка грузов на судах с горизонтальной погрузкой – выгрузкой методом наката или своим ходом;
- d) транспортировка грузов с использованием паромов.

Тест №7

1. Понятие критерия доступности территории:

- a) обеспечение достоверной и достаточной информации потребителей транспортных услуг;
- в) показатели уровня транспортного обслуживания: протяжённость сети, пропускная способность транспортной линии, коэффициент тары;
- с) показатель интенсивности использования транспорта;
- d) протяжённость транспортных сетей на территории 1000 кв. км.

2. Критерии срочности и экономической эффективности доставки грузов и пассажиров:

- a) натуральные и условно- натуральные показатели: объём и дальность перевозок, грузооборот и пассажирооборот, производительность труда, грузонапряжённость и др.;
- в) эксплуатационно-технические показатели: провозная или пропускная способность, регулярность, безопасность, уровень сохранности, коэффициент надёжности;
- с) экономические (стоимостные) показатели: тарифы и цены перевозок, себестоимость, прибыль, рентабельность, фондоёмкость, стоимость грузовой массы, акцизы, таможенные сборы и др.;
- d) комплексное взаимосвязанное решение задач вызванных организацией перемещения грузов транспортом общего пользования.

3. Модели выбора вида транспорта:

- a) расчёт экономического эффекта от выбранного варианта по конкретной корреспонденции и расчёт равновыгодных расстояний сравниваемых видов транспорта;
- в) определение удельных расходов и дорожной составляющей на 1 км;
- с) расстояние перевозки грузов сравниваемыми видами транспорта;
- d) перевозки с учётом транспортно-экспедиционного обслуживания.

4. Методы выбора вида транспорта при пассажирских перевозках:
- определение экономии времени за счёт скорости перемещения;
 - определение приведённых эксплуатационно-технических затрат;
 - определение стоимости пассажира – часов пребывания пассажиров в поездках;
 - время, затрачиваемое транспортной единицей на выполнение одного перевозочного цикла.

5. Стимул поиска новых интермодальных технологий:
- тарифные платы за перевозки;
 - приведённые эксплуатационно-строительные затраты;
 - использование принципов логистики и маркетинга в организации перевозок;
 - совокупность дорог региона пригодных для движения транспортных средств.

Правильные ответы на тесты

№ теста	Номера вопросов/номера правильных ответов					
	номер вопроса	1	2	3	4	5
1	номер вопроса	1	2	3	4	5
	правильный ответ	а	в	с	в	в
2	номер вопроса	1	2	3	4	5
	правильный ответ	а	с	в	а	а
3	номер вопроса	1	2	3	4	5
	правильный ответ	в	а	а	с	в
4	номер вопроса	1	2	3	4	5
	правильный ответ	с	а	в	а	с
5	номер вопроса	1	2	3	4	5
	правильный ответ	а	а	с	в	в
6	номер вопроса	1	2	3	4	5
	правильный ответ	а	с	а	с	в
7	номер вопроса	1	2	3	4	5
	правильный ответ	в	а	а	в	в

Критерии оценки:

- Оценка «5» ставится, если правильно выполнено 9-100% заданий.
- Оценка «4» ставится, если правильно выполнено 74-90% заданий
- Оценка «3» ставится, если правильно выполнено 61-74% заданий
- Оценка «2» ставится, если правильно выполнено менее 60% заданий.

Форма текущего контроля: сообщения/презентации
Оцениваемые знания, умения ОК и ПК: У1,У2,З1З2,З3..ОК 2-ОК 9
Темы:

- 1.«Научные проблемы ... (для всех видов) транспорта»
- 2.«Проблемы экологии на транспорте»
- 3.«Проблемы безопасности на транспорте»

Критерии оценки (типовые) для сообщений/презентаций

Форма текущего контроля: контрольная работа

Оцениваемые знания, умения ОК и ПК: У1,У2.,3132,33.,ОК 2-ОК 9,ПК1.1-1.3,ПК 2.1-2.3

Вариант 1.

1. Понятие и содержание терминов «транспорт», « единая транспортная система», «транспортный комплекс», «транспортная сеть», «пути сообщения».
2. Значение, роль и преимущества железнодорожного транспорта.

Вариант 2

1. Магистральный и немагистральный транспорт.
2. Проблемы и тенденции развития речного транспорта.

Вариант 3

1. Магистральные направления и конфигурации транспортных сетей.
2. Морской транспорт: его роль в экономике государства, преимущества и недостатки.

Вариант 4

1. Научные проблемы транспорта: трубопроводный транспорт.
2. Роль и значение транспорта в экономике государства. Место транспорта в системе «производство- обращение- потребление».

Вариант 5

1. Проблемы и тенденции развития воздушного транспорта.
2. Факторы, влияющие на объёмы грузовых и пассажирских перевозок.

Вариант 6

1. Преимущества и ограничения использования внутреннего водного транспорта.
2. Количественные и качественные показатели работы транспорта.

Вариант 7

1. Роль речного транспорта в экономике России, подвижной состав речного флота. Технология работы речного транспорта.
2. Транспорт и экологические проблемы.

Вариант 8

1. История развития всех видов транспорта.
2. Магистральный транспорт: краткая характеристика, магистральные трубопроводы России.

Вариант 9

1. Органы управления транспортной деятельностью РФ.
2. Специфические и нетрадиционные виды транспорта. Транспорт энергии.

Вариант 10

1. Тарифы на железнодорожном транспорте (факторы размера платы за перевозку).
2. Виды транспортных договоров.

Вариант 11

1. Троллейбус, автобус, пассажирский конвейер- достоинства и недостатки каждого из этих видов транспорта.
2. Варианты транспортного обслуживания и их оценка.

Вариант 12

1. Транспортно-экспедиционное обслуживание: понятие, функции экспедитора, документация, обязанности экспедитора, материальная база.
2. Понятие «Международный транспортный коридор», проекты МТК

Вариант 13

1. Электрифицированные железные дороги, метрополитен, трамвай- достоинства и недостатки каждого из этих видов транспорта.
2. Основы безопасности на транспорте.

Вариант 14

1. Формирование тарифов от видов транспорта и типов рынков.
2. Подвижной состав воздушного транспорта.

Вариант 15

1. Продукция транспорта и ее особенности. Свойства транспортной услуги.
2. Фуникулер, канатная дорога, велосипед, сигвей - достоинства и недостатки каждого из этих видов транспорта.

Критерии оценки (типовые) для контрольных работ

3. КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение *экзамена*

Форма промежуточной аттестации: экзамен (по билетам)

Вопросы:

1. Понятие и содержание терминов «транспорт», « единая транспортная система», «транспортный комплекс», «транспортная сеть», «пути сообщения».
2. Магистральный и немагистральный транспорт.
3. Магистральные направления и конфигурации транспортных сетей.
4. Основные элементы транспортного процесса.
5. Роль и значение транспорта в экономике государства. Место транспорта в системе «производство- обращение- потребление»
6. Факторы, влияющие на объёмы грузовых и пассажирских перевозок.
7. Количественные и качественные показатели работы транспорта.
8. История развития всех видов транспорта.
9. Органы управления транспортной деятельностью РФ.
10. Продукция транспорта и ее особенности. Свойства транспортной услуги.
11. Конкуренция видов транспорта (взаимодействие различных видов транспорта).
12. Варианты транспортного обслуживания и их оценка.
13. Взаимодействие различных видов транспорта в перевозочном процессе.

14. Смешанная, комбинированная, интермодальная и мультимодальная перевозка.
15. Транспортно-экспедиционное обслуживание: понятие, функции экспедитора, документация, обязанности экспедитора, материальная база.
16. Значение, роль и преимущества железнодорожного транспорта.
17. Грузы, грузопотоки и размещение железнодорожного транспорта.
18. Современное состояние, особенности и проблемы развития железнодорожного транспорта.
19. Роль речного транспорта в экономике России, подвижной состав речного флота. Технология работы речного транспорта
20. Речные пути и технические сооружения.
21. Преимущества и ограничения использования внутреннего водного транспорта.
22. Проблемы и тенденции развития речного транспорта.
23. Морской транспорт: его роль в экономике государства, преимущества и недостатки.
24. Основные виды грузооборота флотов России. Проблемы развития морского транспорта.
25. Классификация подвижного состава морского транспорта.
26. Технология работы морского транспорта: технический процесс работы судов, технология погрузочно-разгрузочных работ.
27. Воздушный транспорт: его роль и специфические сферы.
28. Достоинства и недостатки воздушного транспорта.
29. Подвижной состав воздушного транспорта.
30. Проблемы и тенденции развития воздушного транспорта.
31. Магистральный транспорт: краткая характеристика, магистральные трубопроводы России.
32. Достоинства и недостатки магистрального транспорта, технико-эксплуатационные особенности.
33. Виды специфического промышленного транспорта: преимущества и недостатки.
34. Понятие «международного транспортного коридора», проекты МТК
35. Транспортная система города: история развития, классификации городского транспорта .
36. Электрифицированные железные дороги, метрополитен, трамвай- достоинства и недостатки каждого из этих видов транспорта.
37. Троллейбус, автобус, пассажирский конвейер- достоинства и недостатки каждого из этих видов транспорта.
38. Фуникулер, канатная дорога, велосипед, сигвей - достоинства и недостатки каждого из этих видов транспорта.
39. Специфические и нетрадиционные виды транспорта. Транспорт энергии.
40. Транспортные тарифы, виды тарифов.
41. Формирование тарифов от видов транспорта и типов рынков.
42. Контейнерные перевозки: достоинства, виды грузов, виды контейнеров, специализированная тара.
43. Правила перевозки контейнеров(требования к транспорту и водителям).
44. Преимущества контейнерных перевозок. Документы при транспортировке в контейнере.
45. Пакетный способ перевозки грузов (поддоны и пакеты).
46. Особенности грузовых тарифов на различных видах транспорта.
47. Тарифы на железнодорожном транспорте (факторы размера платы за перевозку).
48. Автомобильный транспорт (факторы размера платы за перевозку).
49. Речной и морской транспорт (факторы размера платы за перевозку).
50. Транспортный тариф на международные перевозки (грузов и пассажиров).
51. Виды транспортных договоров.

52. Научные проблемы транспорта: железнодорожный транспорт.
53. Научные проблемы транспорта: автомобильный транспорт.
54. Научные проблемы транспорта: водные виды транспорта.
55. Научные проблемы транспорта: авиационный транспорт.
56. Научные проблемы транспорта: трубопроводный транспорт.
57. Научные проблемы транспорта: городской транспорт.
58. Транспорт и экологические проблемы.
59. Основы безопасности на транспорте.
60. Значение Северного морского пути в транспортной системе России.
61. Морские порты России и их значение.
62. Источники вредных выбросов на железнодорожном транспорте. Политика ОАО «РЖД» в сфере экологической безопасности.

Типовые задачи (к 3 вопросу):

Задание 1. Необходимо найти грузооборот $W_{\text{груз}}$, если известно, что объем перевозок грузов составляет $Q_{\text{груз}}=100$ т, расстояние перевозки $L=25$ км.

Решение

Определим грузооборот:

$$W_{\text{груз}} = Q_{\text{груз}} \cdot L = 100 \cdot 25 = 2500 \text{ ткм}$$

Ответ: 2500 ткм

Задание 2. Определить густоту транспортной сети на 1000 км^2 (d_s), если эксплуатационная длина сети $L_э = 1800$ км, площадь территории $S=600 \text{ км}^2$

Решение

Определим густоту транспортной сети на 1000 км^2 :

$$d_s = L_э / S = 1800 / 600 = 3 \text{ км} / 1000 \text{ км}^2$$

Ответ: 3 км/1000км²

Задание 3. Определить густоту транспортной сети на 10000 чел (d_n), если эксплуатационная длина сети $L_э = 1800$ км, численность населения региона $N=240000$ чел

Решение

Определим густоту транспортной сети на 10000 чел : $d_n = L_э / N = 1800 / 240000 = 0,007 \text{ км} / 10000$ чел

Ответ: 0,007 км/10000 чел

Задание 4 . Необходимо найти грузооборот $W_{\text{груз}}$, если известно, что объем перевозок грузов составляет $Q_{\text{груз}} = 200$ т, расстояние перевозки $L=50$ км.

Решение

Определим грузооборот:

$$W_{\text{груз}} = Q_{\text{груз}} \cdot L = 200 \cdot 50 = 10000 \text{ ткм}$$

Ответ: 10000 ткм

Задание 5. Определить густоту транспортной сети на 1000 км^2 (d_s), если эксплуатационная длина сети $L_э = 1600$ км, площадь территории $S=400 \text{ км}^2$

Решение

Определим густоту транспортной сети на 1000 км^2 :

$$ds = Lэ/S = 1600/400 = 4 \text{ км}/1000\text{км}^2$$

Ответ: $4 \text{ км}/1000\text{км}^2$

Задание 6. Определить густоту транспортной сети на 10000 чел (d_n), если эксплуатационная длина сети $Lэ = 1400$ км, численность населения региона $N = 200000$ чел

Решение

Определим густоту транспортной сети на 10000 чел : $d_n = Lэ/N = 1400/200000 = 0,007$
км/10000чел

Ответ: $0,0075 \text{ км}/10000 \text{ чел}$

Образец билета (типовые задания)

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ РК «САТТ»)

Рассмотрен на заседании
цикловой комиссии

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ Е.С. Шохолов

Протокол № ___ от _____
Председатель комиссии _____

Дисциплина Транспортная система России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1 Вопрос. Понятие и содержание терминов «транспорт», « единая транспортная система», «транспортный комплекс», «транспортная сеть», «пути сообщения».

2 Вопрос. Значение, роль и преимущества железнодорожного транспорта.

3 Вопрос. Необходимо найти грузооборот $P_{\text{груз}}$, если известно, что объем перевозок грузов составляет $Q_{\text{груз}} = 100$ т, расстояние перевозки $L = 25$ км

Преподаватель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

« » _____ 20__ г.

Коды проверяемых знаний и умений	Коды компетенций, на формирование которых направлены знания, умения	Вид задания (вопрос)
3 1 - структуру транспортной системы	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9	Собеседование, сообщение/презентация,

России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	<i>ПК1.1, ПК1.3, ПК2.1</i>	<i>практическое задание, графическая работа в контурных картах</i>
3 2 - влияние рыночных условий экономики на работу транспорта	<i>ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8 ПК2.2, ПК2.3</i>	<i>Собеседование, сообщение/презентация, расчетная работа</i>
3 3 - сущность процесса доставки грузов	<i>ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8 ПК1.1, ПК1.2, ПК2.1-2.3</i>	<i>Собеседование</i>
У1 - давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	<i>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6 ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1</i>	<i>Собеседование, сообщение/презентация, практическое задание, графическая работа в контурных картах</i>
У 2 - рассчитывать показатели перевозок, производительность перевозочного процесса	<i>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1</i>	<i>Собеседование, сообщение/презентация, расчетная работа, практическое задание</i>
У3 – оформлять грузовые перевозочные документы и другую установленную документацию	<i>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2., ПК2.3</i>	<i>Собеседование, сообщение/презентация, расчетная работа, практическое задание</i>

3. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций:

Индикаторы компетенции	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Характеристика сформированности и компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний,	Сформированность компетенции соответствует минимальным	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть	Сформированность компетенции полностью соответствует

	умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности и компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБЪЕКТОВ ОЦЕНКИ И КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата
Усвоенные знания:	
давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	-знание экономико-географической характеристики, технического оснащения и сфер применения: железнодорожного, автомобильного, водного (морского и внутреннего водного), воздушного, трубопроводного, городского и промышленного транспорта -знание направления транспортных коридоров России
рассчитывать показатели перевозок, производительность перевозочного процесса	-знание и умение рассчитывать показатели: грузооборота, пассажирооборота, объемы перевозок, количество автомобилей выполняющих перевозки, густоту транспортной сети, среднее расстояние перевозок, коэффициент использования вместимости, длину маршрута.
Оформлять грузовые перевозочные документы и другую установленную документацию	-знание оформления перевозочной документации
Освоенные умения	
структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	-умение составлять простейшую схему транспортной системы России; - умение составлять схему управления транспортом -умение показывать на карте России основные направления грузопотоков и пассажиропотоков
влияние рыночных условий экономики на работу транспорта	-умение сравнивать и давать оценку факторам конкурентоспособности различным видам транспорта; -умение давать оценку различным видам транспорта, в зависимости от конкурентной среды рынка транспортных услуг России; -знание видов конкуренции на рынке транспортно-

	экспедиционных услуг
сущность процесса доставки грузов	-умение выявлять потребности клиентуры в транспортном обслуживании -умение выбирать критерии доставки грузов -определять значения равномерности грузопотока

5. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оборудование учебного кабинета:

- комплект атласов
- экономическая карта России
- карта «Транспортная система России»

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор с набором презентаций

Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

1. Единая транспортная система. Н.А.Троицкая.М. Академия.2017г.
2. Транспортная система России. Н.А.Троицкая.М. КноРус, 2020г. Для СПО

2.Электронные источники:

1. Единая транспортная система Н.А.Троицкая.М. Академия.2017г.
2. Транспортная система России. Н.А.Троицкая.М. КноРус , 2018г., Электронно-Библиотечная Система Book.ru, СПО

Дополнительные источники:

1. Единая транспортная система В.Г.Галабурда. М.Транспорт.2001г.
2. Милославская С.В., ПлужниковК.И., Мультимодальные и интермодальные перевозки, РосКонсульт, 2001
3. Савин В.И. Перевозки грузов автомобильным транспортом. (Справочное пособие) М. Дело и Сервис. 2002 г.
4. Скопин А.Ю. Экономическая география России / А.Ю. Скопин. – М.: Проспект, 2003.

Приложение 1

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский автотранспортный техникум»

(ГБПОУ РК «САТТ»)

Рассмотрен на заседании
цикловой комиссии

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ Е.С. Шохолов

Протокол № ___ от _____
Председатель комиссии _____

Дисциплина Транспортная система России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1 Вопрос. Понятие и содержание терминов «транспорт», « единая транспортная система», «транспортный комплекс», «транспортная сеть», «пути сообщения».

2 Вопрос. Значение, роль и преимущества железнодорожного транспорта.

3 Вопрос. Необходимо найти грузооборот $P_{\text{груз}}$, если известно, что объем перевозок грузов составляет $Q_{\text{груз}}=100$ т, расстояние перевозки $L=25$ км

Преподаватель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

« » _____ 20__ г.

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Крым «Симферопольский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ РК «САТТ»)

Рассмотрен на заседании
цикловой комиссии

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ Е.С. Шохолов

Протокол №__ от _____
Председатель комиссии _____

Дисциплина Транспортная система России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2

1.Вопрос. Магистральный и немагистральный транспорт.

2.Вопрос. Проблемы и тенденции развития речного транспорта.

3.Вопрос. Определить густоту транспортной сети на 1000 км^2 (d_s), если эксплуатационная длина сети $L_э = 1800 \text{ км}$, площадь территории $S=600 \text{ км}^2$

Преподаватель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

« » _____ 20__ г.

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Крым «Симферопольский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ РК «САТТ»)

Рассмотрен на заседании
цикловой комиссии

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ Е.С. Шохолов

Протокол №__ от _____
Председатель комиссии _____

Дисциплина Транспортная система России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3

1.Вопрос. Магистральные направления и конфигурации транспортных сетей.

2.Вопрос . Морской транспорт: его роль в экономике государства, преимущества и недостатки.

3.Вопрос . Определить густоту транспортной сети на 10000 чел (дн), если эксплуатационная длина сети $L_{э} = 1800$ км, численность населения региона $N=240000$ чел

Преподаватель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

« » _____ 20__ г.

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Крым «Симферопольский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ РК «САТТ»)

Рассмотрен на заседании
цикловой комиссии

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ Е.С. Шохолов

Протокол №__ от _____
Председатель комиссии _____

Дисциплина Транспортная система России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1.Вопрос. Научные проблемы транспорта: трубопроводный транспорт.

2.Вопрос. Роль и значение транспорта в экономике государства. Место транспорта в системе «производство- обращение- потребление».

3.Вопрос. Необходимо найти грузооборот $P_{\text{груз}}$, если известно, что объем перевозок грузов составляет $Q_{\text{груз}} = 200$ т, расстояние перевозки $L = 50$ км.

Преподаватель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

« » _____ 20__ г.

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Крым «Симферопольский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ РК «САТТ»)

Рассмотрен на заседании
цикловой комиссии

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ Е.С. Шохолов

Протокол № ____ от _____
Председатель комиссии _____

Дисциплина Транспортная система России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1.Вопрос. Проблемы и тенденции развития воздушного транспорта.

2.Вопрос. Факторы, влияющие на объёмы грузовых и пассажирских перевозок.

3.Вопрос. Определить густоту транспортной сети на 1000 км^2 (d_s), если эксплуатационная длина сети $L_э = 1600 \text{ км}$, площадь территории $S=400 \text{ км}^2$

Преподаватель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

« » _____ 20__ г.

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Крым «Симферопольский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ РК «САТТ»)

Рассмотрен на заседании
цикловой комиссии

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ Е.С. Шохолов

Протокол № ____ от _____
Председатель комиссии _____

Дисциплина Транспортная система России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1.Вопрос. Преимущества и ограничения использования внутреннего водного транспорта.

2.Вопрос. Количественные и качественные показатели работы транспорта.

3.Вопрос. Определить густоту транспортной сети на 10000 чел (дн), если эксплуатационная длина сети $Lэ = 1400$ км, численность населения региона $N=200000$ чел

Преподаватель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

« » _____ 20__ г.

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Крым «Симферопольский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ РК «САТТ»)

Рассмотрен на заседании
цикловой комиссии

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ Е.С. Шохолов

Протокол № ___ от _____
Председатель комиссии _____

Дисциплина Транспортная система России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

1.Вопрос. Роль речного транспорта в экономике России, подвижной состав речного флота. Технология работы речного транспорта.

2.Вопрос. Транспорт и экологические проблемы.

3.Вопрос. Перевозку грузов совершили $A_{\text{сп.}}$ 10 автомобилей на расстояние $L=15$ км. Каждый автомобиль совершил $n=5$ ездов, перевозя за одну езду $q=4$ тонны груза. Определить объем перевозок Q и грузооборот P .

Преподаватель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

« » _____ 20__ г.

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Крым «Симферопольский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ РК «САТТ»)

Рассмотрен на заседании
цикловой комиссии

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ Е.С. Шохолов

Протокол № ___ от _____
Председатель комиссии _____

Дисциплина Транспортная система России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

1. Вопрос. История развития всех видов транспорта.

2. Вопрос. Магистральный транспорт: краткая характеристика, магистральные трубопроводы России.

3. Вопрос. Автомобилями грузоподъемностью $q=5$ т выполнено $P_{ткм}=27000$. Каждый совершил $n=12$ ездов на расстояние $L=15$ км. Какое количество автомобилей осуществляло перевозки А сп., если коэффициент использования грузоподъемности равен единице γ

Преподаватель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

« » _____ 20__ г.

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Крым «Симферопольский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ РК «САТТ»)

Рассмотрен на заседании
цикловой комиссии

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ Е.С. Шохолов

Протокол № ___ от _____
Председатель комиссии _____

Дисциплина Транспортная система России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

1. Вопрос. Органы управления транспортной деятельностью РФ.
2. Вопрос. Специфические и нетрадиционные виды транспорта. Транспорт энергии.
3. Вопрос. Автотранспортное предприятие за год осуществило перевозку грузов

Наименование перевозимых грузов	Объем перевозок, тыс. тонн	Среднее расстояние перевозки, км
Ткань	34,6	8,4
Металл	56,7	12,6
Строительные материалы	84,2	14,3
Зерно	115,2	30,0
Грунт	80,0	6,9
Продовольственные товары	28,3	5,5
Топливо	77,5	24,6
Прочие грузы	45,7	16,7

Определить среднее расстояние перевозки 1 т груза.

Преподаватель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

« » _____ 20__ г.

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Крым «Симферопольский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ РК «САТТ»)

Рассмотрен на заседании
цикловой комиссии

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ Е.С. Шохолов

Протокол № ___ от _____
Председатель комиссии _____

Дисциплина Транспортная система России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

1.Вопрос. Грузы, грузопотоки и размещение железнодорожного транспорта.

2.Вопрос. Научные проблемы транспорта: водные виды транспорта.

3.Вопрос. За рабочую смену A сп.=15 автомобилей грузоподъемностью $q=10$ т выполнили $n=12$ ездов каждый. Коэффициент использования грузоподъемности составил $\gamma=0,8$. Выполненный грузооборот равен $P=35050$ ткм. Определить расстояние перевозки 1 т груза.

Преподаватель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

« » _____ 20__ г.

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Крым «Симферопольский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ РК «САТТ»)

Рассмотрен на заседании
цикловой комиссии

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ Е.С. Шохолов

Протокол № ___ от _____
Председатель комиссии _____

Дисциплина Транспортная система России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

1.Вопрос. Тарифы на железнодорожном транспорте (факторы размера платы за перевозку).

2.Вопрос. Виды транспортных договоров.

3.Вопрос. Какова средняя грузоподъемность автомобиля, если в автотранспортном предприятии имеется $A = 23$ автомобиля грузоподъемностью $q = 4,5$ т, 12 автомобилей грузоподъемностью 7,0 т, 36 автомобилей грузоподъемностью 12,0 т.

Преподаватель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

« » _____ 20__ г.

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Крым «Симферопольский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ РК «САТТ»)

Рассмотрен на заседании
цикловой комиссии

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ Е.С. Шохолов

Протокол № ___ от _____
Председатель комиссии _____

Дисциплина Транспортная система России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

1.Вопрос. Троллейбус, автобус, пассажирский конвейер - достоинства и недостатки каждого из этих видов транспорта.

2.Вопрос. Варианты транспортного обслуживания и их оценка.

3.Вопрос. Автобусом за $n=5$ рейсов перевезено 450 пассажиров. Длина маршрута $L=8$ км. Вместимость автобуса $q=45$ пассажиров. Определить коэффициент использования вместимости γ , если средняя дальность поездки одного пассажира равна $l=3,8$ км.

Преподаватель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

« » _____ 20__ г.

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Крым «Симферопольский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ РК «САТТ»)

Рассмотрен на заседании
цикловой комиссии

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ Е.С. Шохолов

Протокол № ___ от _____
Председатель комиссии _____

Дисциплина Транспортная система России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

1.Вопрос. Транспортно-экспедиционное обслуживание: понятие, функции экспедитора, документация, обязанности экспедитора, материальная база.

2.Вопрос. Понятие «Международного транспортного коридора, проекты МКТ.

3.Вопрос. Общее число мест в автобусе равно $q=55$. Средняя дальность поездки одного пассажира $l= 2,4$ км. Коэффициент сменности равен $K_{см}=3,2$. За один рейс перевезено $Q=82$ пассажира. Определить коэффициент наполнения γ и длину маршрута L_2 .

Преподаватель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

« » _____ 20__ г.

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Крым «Симферопольский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ РК «САТТ»)

Рассмотрен на заседании
цикловой комиссии

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ Е.С. Шохолов

Протокол № ___ от _____
Председатель комиссии _____

Дисциплина Транспортная система России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

1.Вопрос. Электрифицированные железные дороги, метрополитен, трамвай-
достоинства и недостатки каждого из этих видов транспорта.

2.Вопрос. Основы безопасности на транспорте.

3.Вопрос. На междугороднем маршруте автобусами ЛАЗ-699Р
вместимостью $q=41$ пассажиров перевезено $Q=6396$ пассажиров. Каждый
автобус совершил $n=13$ рейсов. Определить количество автобусов на
линии, если коэффициент использования вместимости равен $\gamma=1$

Преподаватель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

« » _____ 20__ г.

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Крым «Симферопольский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ РК «САТТ»)

Рассмотрен на заседании
цикловой комиссии

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ Е.С. Шохолов

Протокол № ___ от _____
Председатель комиссии _____

Дисциплина Транспортная система России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

1.Вопрос. Современное состояние, особенности и проблемы развития железнодорожного транспорта.

2.Вопрос. Транспортные тарифы, виды тарифов.

3.Вопрос. Автобусом ЛиАЗ-677М перевезено $Q=8250$ пассажиров. Средняя дальность поездки одного пассажира равна $l=4,3$ км. Коэффициент сменности равен $K_{см}=2,7$. Определить пассажирооборот (P) и длину автобусного маршрута.

Преподаватель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

« » _____ 20__ г.

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Крым «Симферопольский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ РК «САТТ»)

Рассмотрен на заседании
цикловой комиссии

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ Е.С. Шохолов

Протокол № ___ от _____
Председатель комиссии _____

Дисциплина Транспортная система России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

1.Вопрос. Формирование тарифов от видов транспорта и типов рынков.

2.Вопрос. Подвижной состав воздушного транспорта.

3.Вопрос. Перевозку грузов осуществляли $A=13$ автомобилей ГАЗ-53-12 грузоподъемностью $q=4,5$ т. Каждый автомобиль совершил $n=8$ ездов на расстояние $l=9$ км, перевозя за 1 езду $q=4$ тонны груза. Определить объем перевозок и грузооборот.

Преподаватель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

« » _____ 20__ г.

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Крым «Симферопольский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ РК «САТТ»)

Рассмотрен на заседании
цикловой комиссии

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ Е.С. Шохолов

Протокол № ___ от _____
Председатель комиссии _____

Дисциплина Транспортная система России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

1. Вопрос. Продукция транспорта и ее особенности. Свойства транспортной услуги.

2. Вопрос. Фуникулер, канатная дорога, велосипед, сигвей - достоинства и недостатки каждого из этих видов транспорта.

3. Вопрос. Необходимо найти грузооборот $P_{\text{груз}}$, если известно, что объем перевозок грузов составляет $Q_{\text{груз}}=150$ т, расстояние перевозки $L=30$ км

Преподаватель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

« » _____ 20__ г.

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Крым «Симферопольский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ РК «САТТ»)

Рассмотрен на заседании
цикловой комиссии

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ Е.С. Шохолов

Протокол № ___ от _____
Председатель комиссии _____

Дисциплина Транспортная система России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

1. Вопрос. Конкуренция видов транспорта (взаимодействие различных видов транспорта).

2. Вопрос. Автомобильный транспорт (факторы размера платы за перевозку).

3. Вопрос. Определить густоту транспортной сети на 1000 км^2 (d_s), если эксплуатационная длина сети $L_{э} = 900 \text{ км}$, площадь территории $S = 1800 \text{ км}^2$

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« » _____ 20__ г.

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Крым «Симферопольский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ РК «САТТ»)

Рассмотрен на заседании
цикловой комиссии

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ Е.С. Шохолов

Протокол №__ от _____
Председатель комиссии _____

Дисциплина Транспортная система России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

1.Вопрос. Взаимодействие различных видов транспорта в перевозочном процессе.

2.Вопрос. Речной и морской транспорт (факторы размера платы за перевозку).

3.Вопрос. Необходимо найти грузооборот $P_{\text{груз}}$, если известно, что объем перевозок грузов составляет $Q_{\text{груз}} = 800$ т, расстояние перевозки $L = 120$ км.

Преподаватель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

« » _____ 20__ г.

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Крым «Симферопольский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ РК «САТТ»)

Рассмотрен на заседании
цикловой комиссии

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ Е.С. Шохолов

Протокол №__ от _____
Председатель комиссии _____

Дисциплина Транспортная система России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

1.Вопрос. Речные пути и технические сооружения.

2.Вопрос. Правила перевозки контейнеров (требования к транспорту и водителям).

3.Вопрос. Определить густоту транспортной сети на 1000 км^2 (ds), если эксплуатационная длина сети $Lэ = 1600 \text{ км}$, площадь территории $S=8000 \text{ км}^2$

Преподаватель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

« » _____ 20__ г.

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Крым «Симферопольский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ РК «САТТ»)

Рассмотрен на заседании
цикловой комиссии

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ Е.С. Шохолов

Протокол № ___ от _____
Председатель комиссии _____

Дисциплина Транспортная система России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21

1.Вопрос. Смешанная, комбинированная, интермодальная и мультимодальная перевозка.

2.Вопрос. Преимущества контейнерных перевозок. Документы при транспортировке в контейнере.

3.Вопрос. Перевозку грузов совершили $A_{\text{СП.}}=20$ автомобилей на расстояние $L=10$ км. Каждый автомобиль совершил $n=5$ ездов, перевозя за одну езду $q=2$ тонны груза. Определить объем перевозок Q и грузооборот P .

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

» _____ 20__ г.

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Крым «Симферопольский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ РК «САТТ»)

Рассмотрен на заседании
цикловой комиссии

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ Е.С. Шохолов

Протокол № ___ от _____

Председатель комиссии _____

Дисциплина Транспортная система России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22

1.Вопрос. Основные виды грузооборота флотов России. Проблемы развития морского транспорта.

2.Вопрос. Научные проблемы транспорта: городской транспорт.

3.Вопрос. Автомобилями грузоподъемностью $q=10$ т выполнено P ткм=30000. Каждый совершил $n=15$ ездов на расстояние $L=10$ км. Какое количество автомобилей осуществляло перевозки A сп., если коэффициент использования грузоподъемности равен единице γ

Преподаватель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

« » _____ 20__ г.

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Крым «Симферопольский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ РК «САТТ»)

Рассмотрен на заседании
цикловой комиссии

Протокол №__ от _____

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ Е.С. Шохолов

Председатель комиссии _____

Дисциплина Транспортная система России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23

1. Вопрос. Классификация подвижного состава морского транспорта.
2. Вопрос. Пакетный способ перевозки грузов (поддоны и пакеты).
3. Вопрос. Показать основные грузопотоки угля, нефти и газа в России.

Преподаватель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

« » _____ 20__ г.

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Крым «Симферопольский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ РК «САТТ»)

Рассмотрен на заседании
цикловой комиссии

Протокол № ____ от _____

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ Е.С. Шохолов

Председатель комиссии _____

Дисциплина Транспортная система России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24

1.Вопрос. Технология работы морского транспорта: технический процесс работы судов, технология погрузочно-разгрузочных работ.

2.Вопрос. Транспортный тариф на международные перевозки (грузов и пассажиров).

3.Вопрос. Показать по карте основные грузопотоки угля, руды, зерна

Преподаватель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

« » _____ 20__ г.

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Крым «Симферопольский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ РК «САТТ»)

Рассмотрен на заседании
цикловой комиссии

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ Е.С. Шохолов

Протокол №__ от _____
Председатель комиссии _____

Дисциплина Транспортная система России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25

1.Вопрос. Воздушный транспорт: его роль и специфические сферы.

2.Вопрос. Контейнерные перевозки: достоинства, виды грузов, виды контейнеров, специализированная тара.

3.Вопрос. Показать Транспортные коридоры России.

Преподаватель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

« » _____ 20__ г.

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Крым «Симферопольский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ РК «САТТ»)

Рассмотрен на заседании
цикловой комиссии

Утверждаю:
Заместитель директора по УР

Протокол №__ от _____
Председатель комиссии _____

Дисциплина Транспортная система России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 26

1.Вопрос. Достоинства и недостатки магистрального транспорта, технико-эксплуатационные особенности.

2.Вопрос. Источники вредных выбросов в атмосферу на железнодорожном транспорте. Политика ОАО «РЖД» в сфере экологической безопасности

3.Вопрос. Основные порты парокходств России. Северный морской путь, его значение для регионов России.

Преподаватель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

« » _____ 20__ г.

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Крым «Симферопольский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ РК «САТТ»)

Рассмотрен на заседании
цикловой комиссии

Протокол №__ от _____
Председатель комиссии _____

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ Е.С. Шохолов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 27

1.Вопрос . Виды специфического промышленного транспорта: преимущества и недостатки.

2.Вопрос . Научные проблемы транспорта: авиационный транспорт.

3.Вопрос . За рабочую смену A сп.=15 автомобилей грузоподъемностью $q=10$ т выполнили $n=12$ ездов каждый. Коэффициент использования грузоподъемности составил $\gamma=0,8$. Выполненный грузооборот равен $P=35050$ ткм. Определить расстояние перевозки 1 т груза.

Преподаватель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

« » _____ 20__ г.

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Крым «Симферопольский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ РК «САТТ»)

Рассмотрен на заседании
цикловой комиссии

Протокол №__ от _____

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ Е.С. Шохолов

Председатель комиссии _____

Дисциплина Транспортная система России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 28

1.Вопрос . Транспортная система города: история развития, классификации городского транспорта.

2.Вопрос. Значение Северного морского пути в транспортной системе России. Важнейшие морские порты России и их значение.

3.Вопрос. Газопроводы и нефтепроводы России , их направление и значение

Преподаватель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

« » _____ 20__ г.

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Крым «Симферопольский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ РК «САТТ»)

Рассмотрен на заседании
цикловой комиссии

Протокол №__ от _____
Председатель комиссии _____

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ Е.С. Шохолов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 29

1. Вопрос. Научные проблемы транспорта: железнодорожный транспорт.
2. Вопрос. Особенности грузовых тарифов на различных видах транспорта.
3. Вопрос. Значение и направление транспортных коридоров России.

Преподаватель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

« » _____ 20__ г.

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Крым «Симферопольский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ РК «САТТ»)

Рассмотрен на заседании
цикловой комиссии

Протокол №__ от _____
Председатель комиссии _____

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ Е.С. Шохолов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 30

1.Вопрос. Научные проблемы транспорта: автомобильный транспорт.

2.Вопрос. Основные элементы транспортного процесса.

3.Вопрос. Основные порты пароходств России. Северный морской путь, его значение для регионов России.

Преподаватель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

« » _____ 20__ г.

Баллы/оценка ответа на экзамене	Степень удовлетворения критериям
«5» баллов /«отлично»	Обучающийся исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета.
	Задача решена правильно, обучающийся способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.
	При ответе обучающийся излагает материал последовательно, четко и логически стройно, способен аргументировать свои утверждения и выводы, привести практические примеры, использует материал разнообразных

	источников
«4» балла /«хорошо»	При ответе на вопросы экзаменационного билета обучающимся допущены одна-две неточности или несущественные ошибки.
	Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.
	При ответе обучающийся излагает материал последовательно, четко и логически стройно, способен аргументировать свои утверждения и выводы, привести практические примеры.
«3»балла/ «удовлетворительно»	При ответе на вопросы экзаменационного билета обучающимся допущены одна-две существенные ошибки, которые обучающийся исправил при наводящих вопросах экзаменатора.
	Решение задачи содержит существенную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.
	Обучающийся допускает нарушение логики изложения материала, путается в терминах, демонстрирует слабую способность аргументировать свои утверждения и выводы, привести практические примеры.
«2»балла/ «неудовлетворительно»	При ответе обнаружено непонимание обучающийся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах экзаменатора

Приложение 2

Дополнительные вопросы в виде тестов на экзамен:

Вопрос	Варианты ответов
1. Средства сообщения на транспорте – это:	а) пути, специально предназначенные и оборудованные для движения;
	б) подвижной состав транспорта;
	в) комплекс грузовых и пассажирских станций;

Дополнительные вопросы в виде тестов на экзамен:

Вопрос	Варианты ответов
1. Средства сообщения на транспорте – это:	а) пути, специально предназначенные и оборудованные для движения;
	б) подвижной состав транспорта;
	в) комплекс грузовых и пассажирских станций;
	г) комплекс средств связи и сигнализации
2. Экономическое значение транспорта заключается в:	а) повышении работоспособности граждан;
	б) повышении уровня образованности и культуры;
	в) обеспечении сообщения между отдельными регионами мира;
	г) все ответы не верны.
3. Единство транспортной системы в технической сфере взаимодействия видов транспорта проявляется в:	а) единстве технологии, совмещенных и взаимоувязанных графиках работы транспорта;
	б) единстве планирования и распределение перевозок по видам транспорта;
	в) своевременной выдаче информации одним видом транспорта для принятия решений на другом;
	г) стандартизации и согласовании параметров технических средств разных видов транспорта.
4. В мировом грузообороте наибольшая доля приходится на:	а) морской транспорт;
	б) речной транспорт;
	в) автомобильный транспорт;
	г) железнодорожный транспорт;
	д) воздушный транспорт;
	е) трубопроводный транспорт.
5. К дискретному транспорту не	а) автомобильный транспорт;

относится:	б) железнодорожный транспорт;
	в) морской транспорт;
	г) речной транспорт;
	д) воздушный транспорт;
	е) трубопроводный транспорт
6. Отношение общей длины транспортной сети к площади этой территории - это:	а) пропускная способность сети;
	б) провозная способность сети;
	в) густота сети;
	г) средняя дальность перевозки.
7. Планируемая работа по перевозке грузов - это:	а) объем перевозок грузов;
	б) грузооборот;
	в) грузонапряженность;
	г) суммарная грузоподъемность.
8. Максимальное количество транспортных средств, которые могут пройти за определенное время через участок автомобильной дороги - это:	а) пропускная способность;
	б) провозная способность;
	в) транспортная обеспеченность;
	г) транспортная доступность.
9. Показатели транспортной доступности характеризуют:	а) густоту сети;
	б) обеспечение путями сообщения;
	в) качество транспортного обслуживания;
	г) пассажирооборот.
10. К преимуществам автомобильного транспорта относятся:	а) высокая скорость доставки грузов;
	б) малая грузоподъемность подвижного состава;
	в) высокая маневренность подвижного состава;

	г) наибольшая топливоэнергоемкость.
11. Автомобили, имеющие стационарные бортовые кузова, предназначенные для перевозки всех грузов, кроме жидких без тары, относятся к:	а) универсальным,
	б) специализированным;
	в) специальным;
	г) все ответы не верны.
12. К свойствам железнодорожного транспорта не относится:	а) высокая металлоемкость;
	б) низкая пропускная способность железнодорожных линий;
	в) широкая номенклатура грузов;
	г) высокая безопасность движения.
13. К моторвагонному подвижному составу железнодорожного транспорта не относится:	а) автомотриса;
	б) электропоезд;
	в) электровоз;
	г) дизельпоезд.
14. К техническим судам речного флота относятся:	а) ледоколы;
	б) паромы;
	в) дноуглубительные суда;
	г) плавучие мастерские;
	д) дноочистительные суда.
15. Линейное морское судоходство характеризуется:	а) освоением грузопотока флотом нерегулярно;
	б) работой по стабильному расписанию;
	в) совершением судами единичных рейсов;
	г) все ответы не верны.
16. К преимуществам воздушного транспорта относится:	а) кратчайшие пути следования;
	б) зависимость от погодных-климатических условий;

	в) небольшая грузоподъемность летательных аппаратов;
	г) высокая скорость доставки.
17. К свойствам трубопроводного транспорта не относится:	а) самая низкая себестоимость транспортировки;
	б) независимость от климатических условий;
	в) широкая специализация по видам грузов;
	г) непрерывность транспортного процесса.
18. Внутренний промышленный транспорт...	а) служит для внутригосударственных перевозок промышленных грузов;
	б) не связан с технологическим процессом;
	в) обеспечивает межцеховые перемещения грузов;
	г) служит для ввоза сырья на предприятие.
19. Наиболее распространенным видом промышленного транспорта является:	а) трубопроводный;
	б) конвейерный;
	в) автомобильный;
	г) железнодорожный;
20. Трубопроводный пневмоконтейнерный транспорт подходит для перевозки:	а) тарно-штучных грузов;
	б) насыпных грузов;
	в) тарно-штучных и насыпных грузов.
21. Для перевозки всех видов промышленных грузов подходит:	а) конвейерный транспорт;
	б) канатно-подвесной транспорт;
	в) железнодорожный транспорт;
	г) монорельсовый транспорт.
22. Город с численностью жителей 170 тыс. человек относится к:	а) средним городам;
	б) большим городам;

	в) крупным городам;
	г) малым городам.
23. К общественному массовому транспорту общего пользования относятся:	а) такси;
	б) трамвай;
	в) автобус;
	г) легковые автомобили;
	д) все ответы верны.
24. При увеличении средней дальности поездки пассажира объем транспортной работы:	а) увеличивается;
	б) уменьшается;
	в) не изменяется.
25. Для какой планировочной структуры характерна перегрузка центральной части города:	а) радиально-кольцевой;
	б) радиальной;
	в) прямоугольно-диагональной;
	г) треугольной.
26. Троллейбус целесообразно использовать:	а) в городах с населением свыше 300 тыс. жителей и пассажиропотоком 6–9 тыс. пасс/ч,
	б) в городах с населением свыше 500 тыс. жителей и пассажиропотоком 9–10 тыс. пасс/ч,
	в) независимо от численности городского населения;
	г) все ответы не верны.
27. Те виды транспорта, у которых расходы на начально-конечные операции велики, более эффективны при перевозках:	а) на ближние расстояния;
	б) на дальние расстояния;
	в) на любые расстояния;
	г) не эффективны.
28. Единицей измерения	а) руб/т;

себестоимости перевозок является:	б) руб/пасс·км;
	в) руб;
	г) руб/т·км;
	д) руб·км.
29. Отношение количества транспортных единиц, отправляющихся и прибывающих в промежуточные и конечные пункты по установленному расписанию, к общему количеству транспортных единиц характеризует:	а) уровень выполнения скоростей и сроков доставки грузов;
	б) уровень ритмичности, регулярности и равномерности перевозок;
	в) уровень комфортабельности поездки пассажиров;
	г) уровень выполнения графика расписания движения транспортных средств.
30. Выберите неправильное выражение показателя производительности труда на транспорте:	а) рублей на количество приведенных тонно-километров;
	б) тысяч приведенных тонно-километров на одного работника;
	в) рублей на одного работника;
	г) нет верных вариантов.

Вопрос	Варианты ответов
1. Средства связи и сигнализации на транспорте относятся к:	а) путям сообщения;
	б) средствам сообщения;
	в) техническим устройствам и сооружениям;
	г) транспортной сети.
2. Социальное значение транспорта заключается в:	а) в постановке перед наукой новых задач в области совершенствования техники и технологий;
	б) повышении уровня образованности и культуры;
	в) обеспечении сообщения между отдельными регионами мира;
	г) все ответы не верны.
3. Единство транспортной системы в технологической сфере взаимодействия видов транспорта проявляется в:	а) единстве технологии, совмещенных и взаимосвязанных графиках работы транспорта;
	б) единстве планирования и распределения перевозок по видам транспорта;
	в) организации продаж единых билетов для пассажиров нескольких видов транспорта;
	г) стандартизации и согласовании параметров технических средств разных видов транспорта.
4. В мировом пассажирообороте наибольшая доля приходится на:	а) морской транспорт;
	б) речной транспорт;
	в) автомобильный транспорт;
	г) железнодорожный транспорт;
	д) воздушный транспорт.
5. К непрерывному транспорту относится:	а) автомобильный транспорт;
	б) морской транспорт;
	в) речной транспорт;

	г) трубопроводный транспорт;
	е) воздушный транспорт.
6. Отношение грузооборота к объему перевозок - это:	а) густота сети;
	б) средняя дальность перевозки;
	в) пропускная способность сети;
	г) провозная способность сети.
7. Планируемая работа по перевозке пассажиров - это:	а) объем перевозок пассажиров;
	б) пассажирооборот;
	в) пассажиронапряженность;
	г) суммарная пассажироместимость.
8. Максимальное количество груза, которое может быть перевезено за определенное время по участку железной дороги - это:	а) провозная способность;
	б) грузонапряженность;
	в) грузооборот;
	г) транспортная доступность.
9. Показатели транспортной обеспеченности характеризуют:	а) качество транспортного обслуживания;
	б) обеспечение путями сообщения;
	в) дальность поездки;
	г) пассажиронапряженность.
10. К недостаткам автомобильного транспорта относятся:	а) высокая скорость доставки грузов;
	б) малая грузоподъемность подвижного состава;
	в) высокая маневренность подвижного состава;
	г) высокая доля порожнего пробега.
11. Автомобили с кузовами,	а) специальным;

приспособленными для транспортировки определенных видов грузов, относятся к:	б) специализированным;
	в) универсальным;
	г) все ответы не верны.
12. К свойствам железнодорожного транспорта не относится:	а) низкая безопасность движения;
	б) капиталоемкость сооружения железных дорог;
	в) высокая металлоемкость;
	г) низкая маневренность.
14. К вспомогательным судам речного флота относятся:	а) ледоколы;
	б) плавучие мастерские;
	в) спасательные суда;
	г) рыболовецкие суда;
	д) экспедиционные суда.
15. Трамповое морское судоходство характеризуется:	а) освоением грузопотока флотом нерегулярно;
	б) закреплением судов за определенными портами;
	в) работой по стабильному расписанию;
	г) все ответы не верны.
16. К недостаткам воздушного транспорта не относится:	а) небольшая грузоподъемность летательных аппаратов;
	б) зависимость от погодных-климатических условий;
	в) кратчайшие пути следования;
	г) высокая скорость движения.
17. К свойствам трубопроводного транспорта не относится:	а) высокая себестоимость транспортировки;
	б) независимость от климатических условий;
	в) узкая специализация по видам грузов;
	г) непрерывность транспортного процесса.

18. Внешний промышленный транспорт...	а) служит для ввоза сырья на предприятие;
	б) обеспечивает межцеховые перемещения грузов;
	в) служит для внешних государственных перевозок промышленных грузов;
	г) служит для вывоза готовой продукции с территории предприятия.
19. Наиболее распространенным видом промышленного транспорта из перечисленных является:	а) трубопроводный;
	б) конвейерный;
	в) воздушный;
	г) железнодорожный.
20. Подвесные канатные дороги подходят для перевозки:	а) тарно-штучных грузов;
	б) насыпных грузов;
	в) тарно-штучных и насыпных грузов.
21. Для перевозки всех видов промышленных грузов подходит:	а) канатно-подвесной транспорт;
	б) автомобильный;
	в) конвейерный транспорт;
	г) монорельсовый транспорт.
22. Город с численностью жителей 85 тыс. человек относится к:	а) средним городам;
	б) большим городам;
	в) крупным городам;
	г) малым городам.
23. К общественному транспорту индивидуального пользования относятся:	а) такси;
	б) трамвай;
	в) автобус;

	г) легковые автомобили;
	д) ведомственный транспорт.
24. При уменьшении средней дальности поездки пассажира объем транспортной работы:	а) увеличивается;
	б) уменьшается;
	в) не изменяется.
25. Какая планировочная структура характерна для городов-курортов и зон отдыха со сложным рельефом местности:	а) радиально-кольцевая;
	б) радиальная;
	в) прямоугольно-диагональной;
	г) свободная.
26. Трамвай целесообразно использовать:	а) в городах с населением свыше 300 тыс. жителей при стабильном пассажиропотоке более 6 тыс. пасс/ч.
	б) в городах с населением свыше 500 тыс. жителей при стабильном пассажиропотоке более 9 тыс. пасс/ч.
	в) независимо от численности городского населения;
	г) все ответы не верны.
27. Единицей измерения себестоимости перевозок является:	а) руб/т;
	б) руб/т·км;
	в) руб/пасс·км;
	г) руб;
	д) руб·км.
28. Те виды транспорта, у которых расходы велики расходы на движение, более эффективны при перевозках:	а) на ближние расстояния;
	б) на дальние расстояния;
	в) на любые расстояния;
	г) не эффективны.

<p>29. Отношение общей свободной для пассажиров площади единицы подвижного состава к общему количеству пассажиров в единице подвижного состава:</p>	<p>а) уровень ритмичности, регулярности и равномерности перевозок;</p> <p>б) уровень комфортабельности поездки пассажиров;</p> <p>в) среднюю удельную величину свободной площади в единице подвижного состава для пассажиров;</p> <p>г) уровень выполнения графика расписания движения транспортных средств.</p>
<p>30. Регулярное перемещение населения из одного населенного пункта в другой на работу или обучение без изменения местожительства – это:</p>	<p>а) внутренняя миграция;</p>
	<p>б) внешняя миграция;</p>
	<p>в) маятниковая миграция;</p>
	<p>г) временная миграция.</p>