

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Крым
"Симферопольский автотранспортный техникум"

Утверждаю

Заместитель директора по УР

Е. С. Шохолов

« 31 » 08 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.07 ОХРАНА ТРУДА**

Симферополь, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	6
3.КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	15
4.ПЕРЕЧЕНЬ ОБЪЕКТОВ ОЦЕНКИ И КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5.ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	20
6. ПРИЛОЖЕНИЕ 1	21

Фонд оценочных средств разработан на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) (утвержден приказом министерства образования и науки России от 22.04.2014 № 376) и рабочей программы учебной дисциплины «Охрана труда» для специальности: 23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте (по видам)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский автотранспортный техникум»

Разработчик:

Дьяченко Андрей Николаевич - преподаватель спец.дисциплин

Одобен на заседании цикловой комиссии

Общепрофессиональных дисциплин

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ЦК _____ А.В. Афанасьев
подпись расшифровка

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 . Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Охрана труда». Перечень видов оценочных средств соответствует Рабочей программе учебной дисциплины.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

1.2. Объекты оценивания – результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины «Охрана труда» являются предусмотренные ФГОС по специальности/профессии умения, знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

У1 -проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

У2 -использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;

У3 -осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;

У4 -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать -сроки её заполнения и условия хранения;

У5-проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

31-законодательство в области охраны труда;

32 -особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере -профессиональной деятельности;

33 -правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

34 -правила охраны труда, промышленной санитарии;

35 -меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;

36 -права и обязанности работников в области охраны труда;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции и личностные результаты:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика

1.3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

В результате текущего контроля по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций.

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Проверяемые У, З, ОК, ПК	Тип и форма контроля	Средства контроля
1	Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии	У1,У3,У4,У5. З1,З2,З3,З4,З6. ОК1-ОК9. ПК1,2ПК2.2,ПК3.3	Устный опрос	Перечень вопросов
2	Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы	У1,У2,У5. З1,З2,З3,З4,З6. ОК1-ОК9 ПК1,2ПК2.2	Устный опрос	Перечень вопросов

3	Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	У1,У3,У4,У5. 31,32,33,34,35,36. ОК3,ОК7,ОК 9. ПК1.2,ПК2.2,ПК3.3	Устный опрос. Практическая работа Лабораторная работа	Перечень вопросов Практикум по практическим и лабораторным работам
4	Раздел 4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта	У1,У3,У4,У5. 31,32,33,34,36. ОК2,ОК3,ОК7,ОК 9. ПК1.2	Устный опрос.	Перечень вопросов
5	Итоговая работа		Промежуточный контроль- дифференцированный зачет	Комплект билетов

2. КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии

Форма текущего контроля: устный опрос:

Оцениваемые знания, умения: У1,У3,У4,У5,31,32,33,34,36,ОК1-ОК9, ПК1,2 ПК2.2, ПК3.3

1. Введение. Цели и задачи.
2. Роль дисциплины в профессиональной подготовке специалистов.
3. Основные положения законодательства об охране труда на АТП
4. основополагающие документы по охране труда на АТП;
5. Правила и нормы по охране труда на АТП;
6. Надзор, контроль и ответственность за охраной труда на предприятии;
7. Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих;
8. Система стандартов безопасности труда (ССБТ).
9. Материальные затраты.
10. Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на АТП.
11. Источники финансирования охраны труда.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если обучающийся показал полное знание и понимание всего материала, смог составить полный и правильный ответ, сформулировал точное определение и истолкование основных понятий, аргументировано утверждал суждение. Оценка «4» ставится, если обучающийся показал знания всего изученного программного материала. Дал полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допустил незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Оценка «3» ставится, если обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему

усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно.

Оценка «2» ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы

Форма текущего контроля: устный опрос:

Оцениваемые знания, умения ОК и ПК У1,У2,У5.31,32,33,34,36.ОК1-ОК9 ПК1,2ПК2.2

1. Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация.
2. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений.
3. Воздействие негативных факторов на человека. Их идентификация.
4. Контролирование и меры безопасности санитарно-гигиенических условий труда, техника и средства защиты от опасностей.
5. Экобиозащитная техника.
6. Механизация производственных процессов. СИЗ.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если обучающийся показал полное знание и понимание всего материала, смог составить полный и правильный ответ, сформулировал точное определение и истолкование основных понятий, аргументировано утверждал суждение. Оценка «4» ставится, если обучающийся показал знания всего изученного программного материала. Дал полный и правильный ответ на основе изученных теорий, допустил незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Оценка «3» ставится, если обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно.

Оценка «2» ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.

Форма текущего контроля: устный опрос:

Оцениваемые знания, умения ОК и ПК У1,У3,У4,У5.31,32,33,34,35,36.ОК3,ОК7,ОК 9. ПК1.2,ПК2.2,ПК3.3

1. Безопасные условия труда. Особенности их обеспечения на АТП.
2. Безопасность на предприятии. Условия труда.
3. Требования к территориям, производственным и прочим помещениям.
4. Объёмно-планировочные и конструктивные решения зданий и сооружений, санитарно-гигиенические и технологические требования.
5. Предупреждение производственного травматизма и проф. заболеваний на АТП.

6. Основные технические, организационные и лечебно-профилактические мероприятия по предупреждению травматизма и заболеваний.
7. Метеорологические условия. Оптимальные и допустимые параметры метеорологических условий.
8. Освещённость и вентиляция производственного помещения.
9. Нормы и требования производственного освещения. Естественное, совмещённое и искусственное освещение. Расчёт освещённости.
10. Предупреждение производственного травматизма профессиональных заболеваний.
11. Основные причины, методы анализа, методика расследования несчастного случая.
12. Требования техники безопасности при перевозке опасных грузов.
13. Основные требования обеспечения безопасности при перевозке опасных грузов.
14. Организация перевозок опасных грузов.
15. Общие требования к погрузке, выгрузке опасных грузов.
16. Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава.
17. Осмотр и инструментальный контроль ходовых частей, ударно-тягового оборудования, тормозного и внутреннего оборудования, работы электрооборудования, водоснабжения и т.п..
18. Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъёмных машин.
19. Установка, эксплуатация и оборудование.
20. Назначение лиц, ответственных за безопасное производство работ грузоподъёмных механизмов.
21. Организация технического надзора и освидетельствования грузоподъёмных механизмов.
22. Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте машин.
23. Требования охраны труда при ремонте и обслуживании автомобилей.
24. Правовая система, формирующая охрану труда на предприятии.
25. Санитарно-технические требования к работе на СТО.
26. Пожарная безопасность и пожарная профилактика.
27. Причины возникновения пожаров на АТП.
28. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.
29. Основные требования пожарной безопасности в автомастерских
30. Электробезопасность транспортных средств.
31. Действие электротока на организм человека.
32. Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности.
33. Технические способы и средства защиты от поражения электротоком.
34. Защита от опасного воздействия статического электричества.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если обучающийся показал полное знание и понимание всего материала, смог составить полный и правильный ответ, сформулировал точное определение и истолкование основных понятий, аргументировано утверждал суждение.

Оценка «4» ставится, если обучающийся показал знания всего изученного программного материала. Дал полный и правильный ответ на основе изученных теорий, допустил незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала.

Оценка «3» ставится, если обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно.

Оценка «2» ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала, не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или

основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

Форма текущего контроля:

Лабораторная работа № 1. «Определение параметров микроклимата производственных помещений»

Оцениваемые знания, умения ОК и ПК У1,У3,У4,У5.31,32,33,34,35,36.ОК3,ОК7,ОК 9. ПК1.2,ПК2.2,ПК3.3

Работа выполняется с использованием приборов для замера температуры воздуха, влажности, скорости движения воздушного потока.

Критерии оценки работ :

«Отлично» выставляется в том случае, если замеры выполнены правильно.

Обучающийся знает нормативы параметров микроклимата . Все графы замеров заполнены верно. Работа сдана на проверку своевременно.

–«Хорошо» выставляется в том случае, если замеры в целом выполнены правильно и аккуратно, но есть небольшие ошибки при определении параметров микроклимата . Работа сдана на проверку своевременно.

–«Удовлетворительно» выставляется в том случае, если работа имеет ряд недостатков, неправильно указаны основные данные. Работа сдана на проверку своевременно.

–«Неудовлетворительно» выставляется в том случае, если работа выполнена не верно, либо обучающийся не сдал его на проверку педагогу.

Вопросы для отчета:

1. Какие основные параметры воздушной среды определяют микроклимат рабочей зоны производственных помещений?

2. Какая существует взаимосвязь между самочувствием человека и состоянием микроклимата производственной среды?

3. Какие факторы учитываются при нормировании микроклимата рабочей зоны помещений?

4. Какими нормативными документами регламентированы метеорологические условия производственной среды?

5. Дайте определение оптимальных и допустимых параметров микроклимата.

6. Назовите приборы для измерения температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха.

7. Какой период года считается теплым, холодным и переходным?

8. Какие санитарно-гигиенические мероприятия позволяют создавать и поддерживать микроклимат рабочей зоны в соответствии с требованиями ГОСТов и санитарных норм?

Лабораторная работа № 2 «Исследование освещенности рабочих мест».

Оцениваемые знания, умения ОК и ПК У1,У3,У4,У5.31,32,33,34,35,36.ОК3,ОК7,ОК 9. ПК1.2,ПК2.2,ПК3.3

Работа выполняется с использованием приборов для замера уровня освещенности.

Критерии оценки работ :

«Отлично» выставляется в том случае, если замеры выполнены правильно.

Обучающийся знает нормативы параметры и единицы освещенности . Все графы замеров заполнены верно. Работа сдана на проверку своевременно.

–«Хорошо» выставляется в том случае, если замеры в целом выполнены правильно и аккуратно, но есть небольшие ошибки при определении параметров освещенности .
Работа сдана на проверку своевременно.

–«Удовлетворительно» выставляется в том случае, если работа имеет ряд недостатков, неправильно указаны основные данные. Работа сдана на проверку своевременно.

–«Неудовлетворительно» выставляется в том случае, если работа выполнена не верно, либо обучающийся не сдал его на проверку педагогу.

Вопросы для отчета:

1. Какие процессы сопровождают зрительное восприятие предметов?
2. Назовите количественные и качественные характеристики освещения.
3. Какие виды естественного освещения могут быть в производственных помещениях?
4. Что представляет собой коэффициент естественной освещенности и его нормированное значение?
5. Как устроен люксметр Ю-16?
6. Каково назначение насадок люксметра Ю-16?

Форма текущего контроля:

Практическая работа №1 «Расследование несчастного случая» (используется нормативный бланк формы Н1).

Оцениваемые знания, умения: ОК и ПК У1,У3,У4,У5.31,32,33,34,35,36.ОК3,ОК7,ОК 9. ПК1.2,ПК2.2,ПК3.3

Работа по 4 вариантам:

1. Поражение электрическим током
2. Падение при переносе орг.техники
3. Ожог электропаяльником
4. Травмирование при выполнении монтажных работ

Критерии оценки работ , выполненных по вариантам:

«Отлично» выставляется в том случае, если бланк заполнен аккуратно и правильно. Все графы бланка заполнены верно. Бланк сдан на проверку своевременно.

–«Хорошо» выставляется в том случае, если бланк в целом заполнен правильно и аккуратно, но есть небольшие поправки .

–«Удовлетворительно» выставляется в том случае, если бланк имеет ряд недостатков, но правильно указаны основные данные.

–«Неудовлетворительно» выставляется в том случае, если бланк заполнен не верно, либо обучающийся не сдал его на проверку педагогу.

Вопросы для отчета:

1. Ситуационный анализ несчастного случая, как причинно-следственной связи группы ситуаций.
2. План мероприятий по устранению предпосылок несчастного случая .
3. Что дает ситуационный метод анализа несчастных случаев.

Форма текущего контроля:

Практическая работа №2. «Разработка инструкции по охране труда»

Оцениваемые знания, умения: У1,У3,У4,У5.31,32,33,34,35,36.ОК3,ОК7,ОК 9. ПК1.2,ПК2.2,ПК3.3

Работа по вариантам:

1. При работах с паяльником

2. При работе на заточных станках
3. При работах с ручным слесарным инструментом
4. При работе с ручным электроинструментом
5. При работе на сверлильных станках
6. При работе с компьютером
7. При работе на принтере
8. При работе на ксероксе
9. Для руководителя контролирующего выполнение работ по наряду допуску
10. При работе с режущим инструментом
11. При работе на лестнице
12. При работе на подмостях
13. При работе на высоте
14. При работе в помещении с повышенной влажностью
15. При работе с электродрелью
16. При работе на сверлильных станках
17. При работе в электроустановках
18. Для инженера
19. Для мастера выполняющего осмотр оборудования
20. При проведении осмотра автомобиля
21. При проведении обслуживания автомобиля (компьютерной сети)
22. При работе на погрузчике (на сканере)
23. При работе с отверткой
24. При сборке двигателя (системного блока)
25. При выполнении хозяйственных работ

Критерии оценки работ, выполненных по вариантам:

«Отлично» выставляется в том случае, если инструкция заполнена аккуратно и правильно. Все разделы инструкции заполнены верно. Инструкция сдана на проверку своевременно.

–«Хорошо» выставляется в том случае, если инструкция в целом заполнена правильно и аккуратно, но есть небольшие неточности.

–«Удовлетворительно» выставляется в том случае, если инструкция имеет ряд недостатков, но правильно указаны основные данные в соответствии с СОУТ, ОПФ, ВПФ.

–«Неудовлетворительно» выставляется в том случае, если инструкция заполнена не верно, либо обучающийся не сдал её на проверку педагогу.

Вопросы для отчета:

1. Содержание инструкции по охране труда, в соответствии с правилами её составления.
2. Виды ответственности за нарушение инструкций по охране труда.

Форма текущего контроля:

Практическая работа № 3 «Анализ уровня заболеваемости на предприятии. Расчет возмещения ущерба пострадавшему в результате производственной травмы.»

Оцениваемые знания, умения: У1, У3, У4, У5. 31, 32, 33, 34, 35, 36. ОК3, ОК7, ОК 9.

ПК1.2, ПК2.2, ПК3.3

Задание 1. Выполнить расчёт коэффициентов частоты и тяжести травматизма для двух предприятий (А и В), дать оценку уровню производственного травматизма в этих предприятиях сравнив полученные коэффициенты. Расчёт выполнять по варианту журнала

Задание 2. Выполнить расчёт суммы возмещения ущерба пострадавшему в результате несчастного случая на производстве работнику используя исходные данные по варианту.

Критерии оценки работ , выполненных по вариантам:

«Отлично» выставляется в том случае, если работа выполнена аккуратно и правильно. Все расчеты выполнены верно. Работа сдана на проверку своевременно.

–«Хорошо» выставляется в том случае, если работа в целом выполнена правильно и аккуратно, но есть небольшие неточности в расчетах. Работа сдана на проверку своевременно.

–«Удовлетворительно» выставляется в том случае, если работа имеет ряд недостатков, оформление не аккуратно , расчеты выполнены не все верно .

–«Неудовлетворительно» выставляется в том случае, если работа выполнена не верно, либо обучающийся не сдал её на проверку педагогу.

Вопросы для отчета:

1.Анализ заболеваемости на предприятии и финансовые затраты на возмещение ущерба пострадавшему.

2. Возмещение ущерба, причинённого работнику повреждением здоровья, связанным с выполнением им трудовых обязанностей.

Форма текущего контроля:

Практическая работа № 4 «Оценка опасностей при эксплуатации электрооборудований.»

**Оцениваемые знания, умения: У1,У3,У4,У5.31,32,33,34,35,36.ОК3,ОК7,ОК 9.
ПК1.2,ПК2.2,ПК3.3**

Работа выполняется по 30 вариантам:

Задание 1.Оценить силу тока, который проходит через тело человека при однополюсном прикосновении к электропроводам трехфазной сети с изолированной нейтралью в нормальном режиме работы с учетом свойств изоляции.

Задание 2. Определить температуру, до которой могут нагреться электропроводники диаметром d при подсоединении к сети напряжением 220 У электроприборов мощностью P Вт на t час.

Критерии оценки работ , выполненных по вариантам:

«Отлично» выставляется в том случае, если работа выполнена аккуратно и правильно. Все расчеты выполнены верно. Работа сдана на проверку своевременно.

–«Хорошо» выставляется в том случае, если работа в целом выполнена правильно и аккуратно, но есть небольшие неточности в расчетах. Работа сдана на проверку своевременно.

–«Удовлетворительно» выставляется в том случае, если работа имеет ряд недостатков, оформление не аккуратно , расчеты выполнены не все верно .

–«Неудовлетворительно» выставляется в том случае, если работа выполнена не верно, либо обучающийся не сдал её на проверку педагогу.

Форма текущего контроля:

Лабораторная работа № 3 . «Исследование эффективности защитного заземления, зануления и изоляции проводников.»

**Оцениваемые знания, умения ОК и ПК У1,У3,У4,У5.31,32,33,34,35,36.ОК3,ОК7,ОК 9.
ПК1.2,ПК2.2,ПК3.3**

Работа выполняется с использованием приборов для замера сопротивления заземления, зануления , изоляции проводника.

Задание 3.1. Изучить методы определения места повреждения изоляции в электроустановке.

Задание 3.2. Изучить методы оценки заземления.

Критерии оценки работ :

«Отлично» выставляется в том случае, если замеры выполнены правильно.

Обучающийся знает нормативы, параметры, устройство контуров заземления, зануления, СИЗ от поражения электрическим током. Все графы замеров заполнены верно. Работа сдана на проверку своевременно.

–«Хорошо» выставляется в том случае, если замеры в целом выполнены правильно и аккуратно, но есть небольшие ошибки знания теоретического материала при определении параметров электрического тока, напряжения и т.д. Работа сдана на проверку своевременно.

–«Удовлетворительно» выставляется в том случае, если работа имеет ряд недостатков, неправильно указаны основные данные и неполное знание теоретического материала. Работа сдана на проверку своевременно.

–«Неудовлетворительно» выставляется в том случае, если работа выполнена не верно, либо обучающийся не сдал его на проверку педагогу.

Вопросы для отчета:

1. Виды местных электротравм, причины, поражающие факторы, меры и средства безопасности.
2. Что такое «электрический удар»; классификация.
3. Понятие электрического сопротивления тела человека.
4. Действия, оказываемые электротоком на организм человека.
5. Поражающие факторы в зависимости от силы тока.
6. Тяжесть поражения человека током в зависимости от продолжительности его воздействия.
7. Определение влияния рода и частоты тока на характер поражения; допустимые уровни напряжения и тока.
8. Примеры (условия) электротравм и первой доврачебной помощи пострадавшим.
9. Что такое «поражение молнией» и «молниезащита»? Примеры обеспечения личной молниезащиты.
10. Определение «шагового напряжения»; меры и средства обеспечения личной безопасности.
11. Основные способы и средства электрозащиты; их краткие характеристики, назначение.
12. Перечень электрозащитных средств (до 1000 В); их назначение, условия применения.
13. Причины и виды электротравм.
14. Основные меры предотвращения электротравматизма.
15. Основные меры обеспечения личной электробезопасности.
16. Основные причины электротравматизма.
17. Формы, виды плакатов и знаков (табличек) электробезопасности; их назначение.
18. Индивидуальные средства защиты от поражения электротоком; условия и правила применения.
19. Классификация производственных помещений по степени их электропоражающей опасности?
20. Вероятные случаи включения человека в электросеть.
21. Статическое электричество; условия и причины его проявления.
22. Меры ослабления последствий проявления статического электричества.
23. Способы защиты от статического электричества.

Форма текущего контроля:

Практическая работа №5. «Разработка мероприятий пожарной профилактики.»
Оцениваемые знания, умения: У1,У3,У4,У5.31,32,33,34,35,36.ОК3,ОК7,ОК 9.
ПК1.2,ПК2.2,ПК3.3

Используются планы эвакуации при пожаре ГБПОУ РК «САТТ»

Задание 1. Изучить порядок и последовательность действий ИТР в случае возникновения пожара, разработать план эвакуации для заданного помещения, составить инструкцию к плану эвакуации людей в случае возникновения пожара.

Критерии оценки работ :

«Отлично» выставляется в том случае, план эвакуации выполнен обучающимся правильно, инструкция к плану эвакуации заполнена аккуратно и правильно. Все в инструкции заполнены верно. Работа сдана на проверку своевременно.

–«Хорошо» выставляется в том случае, если план эвакуации и инструкция в целом выполнены правильно и аккуратно, но есть небольшие неточности. Работа сдана на проверку своевременно.

–«Удовлетворительно» выставляется в том случае, если план эвакуации и инструкция имеет ряд недостатков, но правильно указаны основные данные в соответствии с правилами пожарной безопасности. Работа сдана на проверку своевременно.

–«Неудовлетворительно» выставляется в том случае, если инструкция заполнена не верно, либо обучающийся не сдал её на проверку педагогу.

Вопросы для отчета:

- 1.Последовательность действий персонала при пожаре.
2. Дать определение тревога.
3. Информация для вызова пожарной охраны.
4. Дать определение эвакуация.
5. Дать определение сбор.

Форма текущего контроля:

Практическая работа №6. «Расчет первичных средств пожаротушения»

Оцениваемые знания, умения: У1,У3,У4,У5.31,32,33,34,35,36.ОК3,ОК7,ОК 9.
ПК1.2,ПК2.2,ПК3.3

Задание 1. Ознакомиться с классификацией производств по пожаро-, взрывоопасности и методикой определения необходимого количества и номенклатуры первичных средств пожаротушения. Работы выполняются по 21 варианту.

Критерии оценки работ :

«Отлично» выставляется в том случае, если расчет выполнен обучающимся правильно. Все заполнены верно. Работа сдана на проверку своевременно.

–«Хорошо» выставляется в том случае, если расчет в целом выполнен правильно и аккуратно, но есть небольшие неточности. Работа сдана на проверку своевременно.

–«Удовлетворительно» выставляется в том случае, если расчет имеет ряд недостатков, но правильно указаны основные средства тушения пожара. Работа сдана на проверку своевременно.

–«Неудовлетворительно» выставляется в том случае, если расчет выполнен не верно, либо обучающийся не сдал её на проверку педагогу.

Вопросы для отчета:

1. Классификация помещений по пожаро-, взрывоопасности.
2. Виды и типы огнетушителей.
3. Устройство огнетушителя.

4. Первичные средства пожаротушения.
5. Вещества используемые для тушения пожара.

Раздел 4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта

Форма текущего контроля: устный опрос:

Оцениваемые знания, умения ОК и ПК У1,У3,У4,У5.31,32,33,34,36.ОК2,ОК3,ОК7,ОК9.ПК1.2

- 1.Законодательство об охране окружающей среды.
- 2.Экологическая безопасность автотранспортных средств.
- 3.Способы уменьшения загрязнения окружающей среды токсичными компонентами отработавших газов автомобилей.
- 4.Методы контроля и нормы допустимой токсичности отработавших.
- 5.Техника безопасности при диагностировании двигателя.
- 6.Экологическая безопасность автотранспортных средств
7. Методы очистки и контроль качества сточных вод автотранспортных предприятий.
- 8.Снижение внешнего шума автомобилей.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если обучающийся показал полное знание и понимание всего материала, смог составить полный и правильный ответ, сформулировал точное определение и истолкование основных понятий, аргументировано утверждал суждение. Оценка «4» ставится, если обучающийся показал знания всего изученного программного материала. Дал полный и правильный ответ на основе изученных теорий, допустил незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Оценка «3» ставится, если обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно.

Оценка «2» ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

3.КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведения дифференцированного зачета

Вопросы:

- 1.Что называется ОТ, ее составные части, задачи на производстве.
- 2.Основные определения по ОТ.
- 3.Права и обязанности работника в области ОТ.
- 4.Классификация Н.С. по видам и тяжести.
- 5.Служебное расследование Н.С. на производстве.
- 6.Методика специального расследования Н.С. на производстве.
- 7.ССБТ, классификация и задачи.
- 8.Виды инструктажей по ОТ.
- 9.Обязанности мастера в области ОТ.
- 10.Органы государственного надзора за ОТ, из функции.
- 11.Пыль, классификация. ПДК, влияние на организм человека, меры защиты.

12. Метеорологические условия на рабочем месте, влияние на здоровье человека и его работоспособность.
13. Шум, пагубность шума, единицы измерения, влияние на организм человека, меры защиты.
14. Вибрация, параметры вибрации, влияние на организм человека, меры защиты.
15. Виды освещенности производственных помещений, освещенность, единицы измерения, коэффициенты естественной освещенности.
16. Порядок регистрации г/п кранов, их техническое освидетельствование.
17. Требование к грузовым канатам и крюкам, правило браковки.
18. Требование безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.
19. Требование безопасности при хранении сосудов для сжатых газов.
20. Требования безопасности при выполнении сварочно-наплавочных работ.
21. Требования безопасности при ТО и ТР автомобилей.
22. Действия электрического тока на организм человека, от чего зависит степень поражения.
23. Классификация производств по опасности поражения электрическим током.
24. Заземление электрооборудования.
25. Зануление электрооборудования.
26. Шаговое напряжение, меры защиты.
27. Требования безопасности при эксплуатации электроинструмента и передвижными электростанциями.
28. Разделение строительных материалов и конструкций по возгоранию и горючести.
29. Вещества и материалы для тушения пожаров. Виды пожарного водоснабжения.
30. Пенные, углекислотные, порошковые огнетушители, типы, область применения.
31. Спринклерные и дренчерные установки для тушения пожаров.
32. Электрическая пожарная сигнализация, назначение, состав, виды.
33. Автоматические извещатели пожара, виды, назначение, принцип работы, область применения.
34. Оказания первой доврачебной помощи при механических травмах (переломы)
35. Оказания первой доврачебной помощи при ожогах и обморожениях.
36. Оказания первой доврачебной помощи при поражении электрическим током.
37. Оказания первой доврачебной помощи при кровотечениях.
38. Трех ступенчатый контроль за ОТ.

Образец билета (типовые задания)

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
 Крым «Симферопольский автотранспортный техникум»
 (ГБПОУ РК «САТТ»)

Рассмотрен на заседании
цикловой комиссии

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ Е.С. Шохолов

Протокол №__ от _____
Председатель комиссии _____

Дисциплина Охрана труда
Вариант № 1

- 1 Вопрос. Что называется О.Т, её составные части, задачи на производстве?
- 2 Вопрос. Пыль классификация, ПДК, влияние на организм человека, меры защиты

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« » _____ 20__ г.

Коды проверяемых знаний и умений	Коды компетенций, на формирование которых направлены знания, умения	Вид задания (вопрос)
У1 -проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.	ОК3. ОК7 ПК1,2ПК2.2,ПК3.3	Собеседование,
У2 -использовать индивидуальные и коллективные средства защиты.	ОК3. ОК7 ПК1,2ПК2.2,ПК3.3	Собеседование,
У3 -осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение.	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6 ОК7,ОК8,ОК9. ПК1,2ПК2.2,ПК3.3	Собеседование
У4 -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать -сроки её заполнения и условия хранения.	ОК5,ОК6,ОК9 ПК1,2ПК2.2,ПК3.3	Собеседование, практическое задание
У5-проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.	ОК5,ОК8 ПК1,2ПК2.2,ПК3.3	Собеседование, практическое задание
31-законодательство в области охраны труда.	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5 ПК1,2ПК2.2,ПК3.3	Собеседование, практическое задание
32 -особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере -профессиональной деятельности	ОК5,ОК6,ОК9 ПК1,2ПК2.2,ПК3.3	Собеседование, практическое задание
33 -правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6 ОК7,ОК8,ОК9. ПК1,2ПК2.2	Собеседование, практическое задание
34 -правила охраны труда, промышленной санитарии	ОК5,ОК6 ПК2.2,ПК3.3	Собеседование, практическое задание
35 -меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека	ОК5,ОК6,ОК9 ПК1,2ПК2.2,ПК3.3	Собеседование, практическое задание
36 -права и обязанности работников в области охраны труда	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6 ОК7,ОК8,ОК9 ПК1,2ПК2.2,ПК3.3	Собеседование, практическое задание

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций:

Индикаторы компетенции	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБЪЕКТОВ ОЦЕНКИ И КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата
Усвоенные знания:	
Законодательство в области охраны труда.	Проведения анализа травмоопасных и вредных факторов . Проведения специальной оценки условий труда
Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере - профессиональной деятельности	Нормирования средств индивидуальной и коллективной защиты
Правовые , нормативные и организационные основы охраны труда в организации	Ведения документации по охране труда
Правила охраны труда, промышленной санитарии	Правила по охране труда и санитарные нормы на предприятии
Меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека	Методика расчета средств пожаротушения и действия вредных веществ
Права и обязанности работников в области охраны труда	Формы контроля в области соблюдения нормативных актов по охране труда
Освоенные умения	
Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.	Проведение оценки профессиональных рисков
Использовать индивидуальные и коллективные средства защиты.	Применение СИЗ
Осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение.	Проведение всех видов инструктажей
Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать -сроки её заполнения и условия хранения.	Разработка объектовых локальных актов по охране труда
Проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.	Проведение специальной оценки условий труда

5. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
комплект учебно-наглядных пособий;
инструкции к лабораторным и практическим занятиям;
комплекты плакатов.

Технические средства обучения:

1. Компьютеры с лицензионным программным обеспечением.
2. Мультимедийный проектор.
3. Экран.
4. Средства защиты работающих на автотранспортных предприятиях по профессиям.
5. Люксметр Ю-116.
6. Психрометр «Августа».
7. Гигрометр ВИТ-1.
8. Психрометр Ассмана-МВ-4М.
9. Анемометр крыльчатый.
10. Анемометр чашечный.
11. Электровентилятор.
12. Измеритель сопротивлений М-416.

Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

1. Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте. –М: ИД ФОРУМ- ИНФРА-М, 2019
2. М.В Графкина Охрана Труда. Автомобильный транспорт. М: ИЦ «Академия», 2019 (электронный учебник)

Электронные источники:

1. <http://www.ohranatruda.ru/>-Информационный портал «ОХРАНА ТРУДА В РОССИИ».
2. <http://www.tehdoc.ru/>.
3. <http://www.znakcomplex.ru/top/info.php?id=151-> Охрана труда. Промышленная безопасность.
4. <http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Минобразования и науки РФ

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Крым «Симферопольский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ РК «САТТ»)

Рассмотрен на заседании
цикловой комиссии

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ Е.С. Шохолов

Протокол №__ от _____
Председатель комиссии _____

Дисциплина Охрана труда

Вариант № 1

1 Вопрос. Что называется О.Т, её составные части, задачи на производстве?

2 Вопрос. Пыль классификация, ПДК, влияние на организм человека, меры защиты

Преподаватель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

« » _____ 20__ г.

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Крым «Симферопольский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ РК «САТТ»)

Рассмотрен на заседании
цикловой комиссии

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ Е.С. Шохолов

Протокол №__ от _____
Председатель комиссии _____

Дисциплина Охрана труда

Вариант №2

1.Вопрос. Основные определения ОТ: условия труда, опасный и вредный производственный фактор, безопасные условия труда, средства индивидуальной защиты.

2.Вопрос. Метеорологические условия на рабочем месте, влияющий на здоровье человека и его работоспособность. реподаватель _____ И.О.
Фамилия

(подпись)

« » _____ 20__ г.

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Крым «Симферопольский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ РК «САТТ»)

Рассмотрен на заседании
цикловой комиссии

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ Е.С. Шохолов

Протокол №__ от _____
Председатель комиссии _____

Дисциплина Охрана труда

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3

1.Вопрос. . Права работника в области О.Т.

2.Вопрос. . Шум, параметры шума, единицы измерения, влияние на организм человека,
меры защиты

Преподаватель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

« » _____ 20__ г.

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Крым «Симферопольский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ РК «САТТ»)

Рассмотрен на заседании
цикловой комиссии

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ Е.С. Шохолов

Протокол №__ от _____
Председатель комиссии _____

Дисциплина Охрана труда

Вариант № 4

1.Вопрос. . Обязанности работника в области О.Т.

2.Вопрос. . Вибрация, параметры вибрации, влияние на организм человека, меры
защиты

Преподаватель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

« » _____ 20__ г.

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Крым «Симферопольский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ РК «САТТ»)

Рассмотрен на заседании
цикловой комиссии

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ Е.С. Шохолов

Протокол №___ от _____
Председатель комиссии _____

Дисциплина Охрана труда

Вариант № 5

1. Вопрос. Классификация НС по видам и тяжести
2. Вопрос. Виды освещения производственных помещений, освещенность, единицы измерения, коэффициент естественной освещенности

Преподаватель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

« » _____ 20__ г.

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Крым «Симферопольский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ РК «САТТ»)

Рассмотрен на заседании
цикловой комиссии

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ Е.С. Шохолов

Протокол №___ от _____
Председатель комиссии _____

Дисциплина Охрана труда

Вариант № 6

1. Вопрос. Служебное расследование НС на производстве.
2. Вопрос. Требования безопасности при эксплуатации сосудов для сжатых газов.

Преподаватель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

« » _____ 20__ г.

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Крым «Симферопольский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ РК «САТТ»)

Рассмотрен на заседании
цикловой комиссии

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ Е.С. Шохолов

Протокол №__ от _____
Председатель комиссии _____

Дисциплина Охрана труда

Вариант № 7

- 1.Вопрос. Методика специального расследования НС на производстве
- 2.Вопрос. Заземление электрооборудования

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« » _____ 20__ г.

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Крым «Симферопольский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ РК «САТТ»)

Рассмотрен на заседании
цикловой комиссии

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ Е.С. Шохолов

Протокол №__ от _____
Председатель комиссии _____

Дисциплина Охрана труда

Вариант № 8

- 1.Вопрос. Производственные НС и их оплата.
- 2.Вопрос. Порядок регистрации грузоподъемных кранов, и их техническое освидетельствование.

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« » _____ 20__ г.

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Крым «Симферопольский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ РК «САТТ»)

Рассмотрен на заседании
цикловой комиссии

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ Е.С. Шохолов

Протокол №__ от _____
Председатель комиссии _____

Дисциплина Охрана труда

Вариант № 9

1. Вопрос. Требования к грузовым канатам, правила браковки.
2. Вопрос. Разделение строительных материалов и конструкций по возгораемости и горимости

Определить среднее расстояние перевозки 1т груза.

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« » _____ 20__ г.

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Крым «Симферопольский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ РК «САТТ»)

Рассмотрен на заседании
цикловой комиссии

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ Е.С. Шохолов

Протокол №__ от _____
Председатель комиссии _____

Дисциплина Охрана труда

Вариант № 10

1. Вопрос. ССБТ, классификация по группировкам, задачи
2. Вопрос. Требования безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« » _____ 20__ г.

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Крым «Симферопольский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ РК «САТТ»)

Рассмотрен на заседании
цикловой комиссии

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ Е.С. Шохолов

Протокол №__ от _____
Председатель комиссии _____

Дисциплина Охрана труда

Вариант № 11

- 1.Вопрос. Виды инструкций по ОТ
- 2.Вопрос. Шаговое напряжение, меры защиты

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« » _____ 20__ г.

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Крым «Симферопольский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ РК «САТТ»)

Рассмотрен на заседании
цикловой комиссии

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ Е.С. Шохолов

Протокол №__ от _____
Председатель комиссии _____

Дисциплина Охрана труда

Вариант № 12

- 1.Вопрос. Обязанности мастера в области ОТ
- 2.Вопрос. Электрическое поражение

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« » _____ 20__ г.

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Крым «Симферопольский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ РК «САТТ»)

Рассмотрен на заседании
цикловой комиссии

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ Е.С. Шохолов

Протокол №__ от _____
Председатель комиссии _____

Дисциплина Охрана труда

Вариант № 13

1.Вопрос. Органы государственного надзора за ОТ в РФ, их функции

2.Вопрос. Зануление электрооборудования

Преподаватель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

« » _____ 20__ г.

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Крым «Симферопольский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ РК «САТТ»)

Рассмотрен на заседании
цикловой комиссии

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ Е.С. Шохолов

Протокол №__ от _____
Председатель комиссии _____

Дисциплина Охрана труда

Вариант № 14

1.Вопрос. Трехступенчатый контроль за ОТ

2.Вопрос. Действие электрического тока на организм человека, от чего
зависит степень поражения?

Преподаватель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

« » _____ 20__ г.

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Крым «Симферопольский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ РК «САТТ»)

Рассмотрен на заседании
цикловой комиссии

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ Е.С. Шохолов

Протокол №__ от _____
Председатель комиссии _____

Дисциплина Охрана труда

Вариант № 15

1.Вопрос. Внеплановый инструктаж по ОТ

2.Вопрос. Вещества и материалы, применяемые для тушения пожара. Виды пожарного водоснабжения

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« » _____ 20__ г.

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Крым «Симферопольский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ РК «САТТ»)

Рассмотрен на заседании
цикловой комиссии

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ Е.С. Шохолов

Протокол №__ от _____
Председатель комиссии _____

Дисциплина Охрана труда

Вариант № 16

1.Вопрос. Что называется ОТ, ее составные части, задачи на производстве?

2.Вопрос. Шаговое напряжение, меры защиты

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« » _____ 20__ г.

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Крым «Симферопольский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ РК «САТТ»)

Рассмотрен на заседании
цикловой комиссии

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ Е.С. Шохолов

Протокол №__ от _____
Председатель комиссии _____

Дисциплина Охрана труда

Вариант № 17

1. Вопрос. Основные определения ОТ: условия труда, опасный и вредный производственный фактор, безопасные условия труда, средства индивидуальной и коллективной защиты.
2. Вопрос. Пыль, классификация ПДК, Влияние на организм человека, меры защиты.

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« » _____ 20__ г.

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Крым «Симферопольский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ РК «САТТ»)

Рассмотрен на заседании
цикловой комиссии

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ Е.С. Шохолов

Протокол №__ от _____
Председатель комиссии _____

Дисциплина Охрана труда

Вариант № 18

1. Вопрос. Права работника в области ОТ
2. Вопрос. Автоматические извещатели пожара

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« » _____ 20__ г.

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Крым «Симферопольский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ РК «САТТ»)

Рассмотрен на заседании
цикловой комиссии

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ Е.С. Шохолов

Протокол №__ от _____
Председатель комиссии _____

Дисциплина Охрана труда

Вариант № 19

- 1.Вопрос. Обязанность работника в области ОТ
- 2.Вопрос. Спринклерные и дренчерные установки для тушения пожара

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« » _____ 20__ г.

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Крым «Симферопольский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ РК «САТТ»)

Рассмотрен на заседании
цикловой комиссии

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ Е.С. Шохолов

Протокол №__ от _____
Председатель комиссии _____

Дисциплина Охрана труда

Вариант № 20

- 1.Вопрос. Классификация НС по видам и тяжести
- 2.Вопрос. Углекислотные, порошковые огнетушители, типы, область применения

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« » _____ 20__ г.

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Крым «Симферопольский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ РК «САТТ»)

Рассмотрен на заседании
цикловой комиссии

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ Е.С. Шохолов

Протокол №__ от _____
Председатель комиссии _____

Дисциплина Охрана труда

Вариант № 21

- 1.Вопрос. Виды освещения производственных помещений, освещенность, единицы измерения, коэффициент естественной освещенности
- 2.Вопрос. Зануление электрооборудования

Преподаватель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

« » _____ 20__ г.

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Крым «Симферопольский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ РК «САТТ»)

Рассмотрен на заседании
цикловой комиссии

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ Е.С. Шохолов

Протокол №__ от _____
Председатель комиссии _____

Дисциплина Охрана труда

Вариант № 22

- 1.Вопрос. Шаговое напряжение, меры защиты
- 2.Вопрос. Разделение строительных материалов и конструкций по возгораемости и горению

Преподаватель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

« » _____ 20__ г.

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Крым «Симферопольский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ РК «САТТ»)

Рассмотрен на заседании
цикловой комиссии

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ Е.С. Шохолов

Протокол № ___ от _____
Председатель комиссии _____

Дисциплина Охрана труда

Вариант № 23

1. Вопрос. Зануление электрооборудования
2. Вопрос. Вещества и материалы, применяемые для тушения пожара

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« » _____ 20__ г.

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Крым «Симферопольский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ РК «САТТ»)

Рассмотрен на заседании
цикловой комиссии

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ Е.С. Шохолов

Протокол № ___ от _____
Председатель комиссии _____

Дисциплина Охрана труда

Вариант № 24

1. Вопрос. Виды инструктажей по ОТ
2. Вопрос. Действия электрического тока на организм человека, от чего зависит степень поражения

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« » _____ 20__ г.

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Крым «Симферопольский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ РК «САТТ»)

Рассмотрен на заседании
цикловой комиссии

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ Е.С. Шохолов

Протокол №__ от _____
Председатель комиссии _____

Дисциплина Охрана труда

Вариант № 25

- 1.Вопрос. Обязанности работника в области ОТ
- 2.Вопрос. Порядок регистрации грузоподъемных кранов, их техническое освидетельствование

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« » _____ 20__ г.

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Крым «Симферопольский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ РК «САТТ»)

Рассмотрен на заседании
цикловой комиссии

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ Е.С. Шохолов

Протокол №__ от _____
Председатель комиссии _____

Дисциплина Охрана труда

Вариант № 26

- 1.Вопрос. Органы государственного надзора за ОТ в РФ, их функции
- 2.Вопрос. Требование безопасности при эксплуатации электроинструмента

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« » _____ 20__ г.

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Крым «Симферопольский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ РК «САТТ»)

Рассмотрен на заседании
цикловой комиссии

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ Е.С. Шохолов

Протокол №__ от _____
Председатель комиссии _____

Дисциплина Охрана труда

Вариант № 27

- 1.Вопрос . Трех ступенчатый контроль ОТ
- 2.Вопрос . Требования к грузовым канатам

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« » _____ 20__ г.

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Крым «Симферопольский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ РК «САТТ»)

Рассмотрен на заседании
цикловой комиссии

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ Е.С. Шохолов

Протокол №__ от _____
Председатель комиссии _____

Дисциплина Охрана труда

Вариант № 28

- 1.Вопрос . Вводный и первичный инструктаж по ОТ
- 2.Вопрос. Требования безопасности при выполнении погрузочно- разгрузочных работ

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« » _____ 20__ г.

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Крым «Симферопольский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ РК «САТТ»)

Рассмотрен на заседании
цикловой комиссии

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ Е.С. Шохолов

Протокол №__ от _____
Председатель комиссии _____

Дисциплина Охрана труда

Вариант № 29

1. Вопрос. Повторный и внеплановый инструктаж по ОТ
2. Вопрос. Оказание первой доврачебной помощи при поражении электрическим током

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« » _____ 20__ г.

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Крым «Симферопольский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ РК «САТТ»)

Рассмотрен на заседании
цикловой комиссии

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ Е.С. Шохолов

Протокол №__ от _____
Председатель комиссии _____

Дисциплина Охрана труда

Вариант № 30

1. Вопрос. Обязанности работника в области ОТ
2. Вопрос. Требования безопасности при ТО и ТР автомобилей

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« » _____ 20__ г.

Оценка ответа на зачете	Степень удовлетворения критериям
«5» баллов /«отлично»	Обучающийся исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета.
	Задача решена правильно, обучающийся способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.
	При ответе обучающийся излагает материал последовательно, четко и логически стройно, способен аргументировать свои утверждения и выводы, привести практические примеры, использует материал разнообразных источников
«4» балла /«хорошо»	При ответе на вопросы экзаменационного билета обучающимся допущены одна-две неточности или несущественные ошибки.
	Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.
	При ответе обучающийся излагает материал последовательно, четко и логически стройно, способен аргументировать свои утверждения и выводы, привести практические примеры.
«3»балла/ «удовлетворительно»	При ответе на вопросы экзаменационного билета обучающимся допущены одна-две существенные ошибки, которые обучающийся исправил при наводящих вопросах экзаменатора.
	Решение задачи содержит существенную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.
	Обучающийся допускает нарушение логики изложения материала, путается в терминах, демонстрирует слабую способность аргументировать свои утверждения и выводы, привести практические примеры.
«2»балла/ «неудовлетворительно»	При ответе обнаружено непонимание обучающийся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах экзаменатора