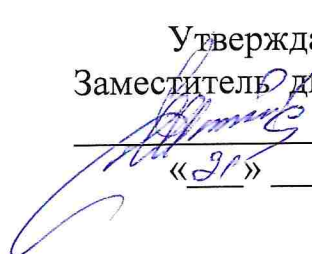


Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Крым  
"Симферопольский автотранспортный техникум"

Утверждаю  
Заместитель директора по УР  
  
Е. С. Шохолов  
«21» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОП.09 ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ  
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ**

Симферополь, 2022

Фонд оценочных средств разработан на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) (утвержден приказом министерства образования и науки России от 22 апреля 2014 г. N 376) и рабочей программы учебной дисциплины «ОП.09 Основы технического обслуживания транспортных средств» для специальности: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский автотранспортный техникум»

Разработчик:

Бондаренко Максим Сергеевич - преподаватель спец. дисциплин

Одобен на заседании цикловой комиссии  
«Перевозки и управления на транспорте»

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Федорова Н.А.

1	ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	7
3	КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	20
4	ПЕРЕЧЕНЬ ОБЪЕКТОВ ОЦЕНКИ И КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	35
5	ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	36

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «ОП.09 Основы технического обслуживания транспортных средств». Перечень видов оценочных средств соответствует Рабочей программе учебной дисциплины.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

## 1.2. Объекты оценивания – результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины «ОП.09 Основы технического обслуживания транспортных средств» являются предусмотренные ФГОС по специальности/профессии умения, знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - разрабатывать технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;

У2- осуществлять технический контроль автотранспорта;

У3- оценивать эффективность производственной деятельности;

У4- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;

У5 - анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;

З2 - свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;

З3- правила оформления технической и отчетной документации;

З4 - квалификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;

З5 - методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;

З6 - основные положения действующей нормативной документации;

З7 - основы организации деятельности предприятия и управление им;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции и личностные результаты:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании.



### 1.3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

В результате текущего контроля по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций.

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Проверяемые У, З, ОК, ПК	Тип и форма контроля	Средства контроля
1.	Тема 1. Надежность и долговечность автомобиля	У2, У4, 31,34,ОК 1,ОК4,ОК8	Устный опрос Реферат Презентация	Перечень вопросов Темы Рефератов и презентаций
2.	Тема 2. Система технического обслуживания и ремонта подвижного состава АТС	У1, У2,У4,У5,31, 34, ОК 1,ОК2,ОК5, ОК9, ПК 2.1. , ПК 2.2.,ПК 2.3.	Устный опрос Реферат Презентация	Перечень вопросов Темы Рефератов и презентаций
3.	Тема 3. Технологические процессы диагностирования технического состояния автомобилей	У1, У2, У4, 32, ОК 1, ОК2,ОК4,ОК5, ПК 2.2.	Устный опрос Реферат Презентация	Перечень вопросов Темы Рефератов и презентаций
4.	Тема 4. Технологии технического обслуживания основных агрегатов автомобиля.	У1,У2,У4,32,ОК 1, ОК3, ПК 2.2.	Устный опрос Реферат Презентация	Перечень вопросов Темы Рефератов и презентаций
5.	Тема 5. Технологические процессы и оборудование для уборочных, моечных и очистных работ	У3,У4,35,36, ОК 1, ОК2,ОК5,ПК 2.2.	Устный опрос Реферат Презентация	Перечень вопросов Темы Рефератов и презентаций
6.	Тема 6. Технологии проведения подготовительных работ перед техническим обслуживанием	У 1,У3,У4,У5, 34, 35, ОК 1,ОК5,ПК 2.2. ПК 2.3.	Устный опрос Реферат Презентация	Перечень вопросов Темы Рефератов и презентаций
7.	Тема 7. Технологические процессы смазки и заправки автомобиля рабочими жидкостями, воздухом и маслами	У1, ОК 1, ОК3, У5, 33, 34,35, ,ПК 2.3.	Устный опрос Реферат Презентация	Перечень вопросов Темы Рефератов и презентаций
8.	Тема 8. Оборудование, приспособления и инструменты для разборочно-сборочных работ	У4,31,32,37, ОК 1, ОК3, П 2.2.	Устный опрос Реферат Презентация	Перечень вопросов Темы Рефератов и презентаций

9.	Тема 9. Технология приемки-сдачи автомобиля в ремонт	У1,У2,У4,У5, 31, 33, 35, 36,37,ОК 1, ОК2,ОК3,ОК4,ОК 5, ОК7, ПК 2.2, ПК 2.3.	Устный опрос Реферат Презентация Промежуточный контроль- Дифференцированный зачет	Перечень вопросов Темы Рефератов и презентаций Билеты к контрольной работе
----	--	---	---	---

## 2. КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Перечень теоретических вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине ОП 09 Основы технического обслуживания транспортных средств, (устный опрос, контроль знаний, дифференцированный зачет)

### Теме 1. Надежность и долговечность автомобиля

**Форма текущего контроля: Устный опрос**

**Оцениваемые знания, умения, ОК и ПК: 31,34,У2,У4,ОК1,ОК4,ОК8**

1. Какие процессы вызывают изменение технического состояния автомобиля?
2. Объясните необходимость проведения сезонного технического обслуживания.
3. Объясните понятие надежности, перечислите его свойства.
4. Как изменяется скорость изнашивания во времени?
5. Дайте понятия физического и морального износа.
6. Дайте понятие безотказности. Поясните сущность случайных и постепенных отказов.
7. Какие процессы вызывают изменение технического состояния автомобиля?
8. Дайте определение понятию «надежность».
9. Перечислите основные показатели надежности.
10. Каковы критерии безопасности технического состояния эксплуатируемых средств автотранспорта?
11. Каковы основные причины изменения технического состояния автомобилей в процессе их эксплуатации?
12. Какие бывают виды трения?
13. Какие виды изнашивания деталей в автомобилях вы знаете?
14. Каким образом классифицируют виды коррозии?

### Критерии оценки:

**Оценка «5»** ставится, если обучающийся показал полное знание и понимание всего материала, смог составить полный и правильный ответ, сформулировал точное определение и истолкование основных понятий, аргументировано утверждал суждение.

**Оценка «4»** ставится, если обучающийся показал знания всего изученного программного материала. Дал полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допустил незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.

**Оценка «3»** ставится, если обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

**Оценка «2»** ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

### Тема 1. Надежность и долговечность автомобиля

**Форма текущего контроля: Выполнение рефератов и презентаций**

**Оцениваемые знания, умения: ОК и ПК: 31,34,У2,У4,ОК1,ОК4,ОК8**

**Выполните реферат на тему:**

Причины и факторы влияющие на изменение технического состояния автомобиля.

**Выполнить презентации на тему:**

Отказ и неисправность автомобиля и их классификация

**Критерии оценки:**



**Оценка «5»** ставится, если обучающийся показал полное знание и понимание всего материала, смог составить полный и правильный ответ, сформулировал точное определение и истолкование основных понятий, аргументировано утверждал суждение.

**Оценка «4»** ставится, если обучающийся показал знания всего изученного программного материала. Дал полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допустил незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.

**Оценка «3»** ставится, если обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

**Оценка «2»** ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

## **Тема 2. Система технического обслуживания и ремонта подвижного состава АТС**

**Форма текущего контроля: Устный опрос**

**Оцениваемые знания, умения , ОК и ПК: 31,34,У1,У2,У4,У5,ОК1,ОК2,ОК5,ОК9,ПК 2.1., ПК 2.2.,ПК 2.3.**

1. Каковы общие направления ТО автомобилей?
2. Что такое производственный процесс?
3. Что представляет собой производственный цикл СТОА?
4. Чем характеризуется технологическая операция и что определяют по технологической операции?
5. Из чего состоит единый технологический маршрут производственного процесса обслуживания и ремонта автомобилей?
6. Какие методы организации ремонта используются на СТОА?
7. В чем заключается планово-предупредительная система ТО и ремонта автомобилей?
8. Какие виды ТО и ТР используются на СТОА?
7. Чем определяется ремонт по техническому состоянию?
10. В чем особенности централизованного ремонта по техническому состоянию?

### **Критерии оценки:**

**Оценка «5»** ставится, если обучающийся показал полное знание и понимание всего материала, смог составить полный и правильный ответ, сформулировал точное определение и истолкование основных понятий, аргументировано утверждал суждение.

**Оценка «4»** ставится, если обучающийся показал знания всего изученного программного материала. Дал полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допустил незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.

**Оценка «3»** ставится, если обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

**Оценка «2»** ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

## **Тема 2. Система технического обслуживания и ремонта подвижного состава АТС**

**Форма текущего контроля: Выполнение рефератов и презентаций**

**Оцениваемые знания, умения ОК и ПК: 31,34,У1,У2,У4,У5,ОК1,ОК2,ОК5,ОК9,ПК 2.1.ПК 2.2.,ПК 2.3.**

**Выполнить реферат на тему:**

Виды технического обслуживания автомобилей



### **Выполнить презентации на тему:**

Планово-предупредительная система технического обслуживания

#### **Критерии оценки:**

**Оценка «5»** ставится, если обучающийся показал полное знание и понимание всего материала, смог составить полный и правильный ответ, сформулировал точное определение и истолкование основных понятий, аргументировано утверждал суждение.

**Оценка «4»** ставится, если обучающийся показал знания всего изученного программного материала. Дал полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допустил незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.

**Оценка «3»** ставится, если обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

**Оценка «2»** ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

### **Тема 3. Технологические процессы диагностирования технического состояния автомобилей**

**Форма текущего контроля: Устный опрос**

**Оцениваемые знания, умения ОК и ПК: 32, У1, У2, У4, ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ПК 2.2.**

1. Какой процесс называется диагностированием?
2. Какие задачи решает диагностирование?
3. Перечислите виды диагностирования.
4. Какие этапы включаются в процесс диагностирования?
5. Какие решения принимаются по результатам диагностирования и почему?
6. В каких случаях производится повторное диагностирование?
7. Как подразделяется оборудование СТОА по назначению?
8. Чем определяется функциональное назначение оборудования?
9. Назовите типы бортового диагностического программного обеспечения.
10. Что такое диагностические параметры?

#### **Критерии оценки:**

**Оценка «5»** ставится, если обучающийся показал полное знание и понимание всего материала, смог составить полный и правильный ответ, сформулировал точное определение и истолкование основных понятий, аргументировано утверждал суждение.

**Оценка «4»** ставится, если обучающийся показал знания всего изученного программного материала. Дал полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допустил незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.

**Оценка «3»** ставится, если обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

**Оценка «2»** ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

### **Тема 3: Технологические процессы диагностирования технического состояния автомобилей**

**Форма текущего контроля: Выполнение рефератов и презентаций**

**Оцениваемые знания, умения, ОК и ПК: 32, У1, У2, У4, ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ПК 2.2.**



### **Выполнить реферат на тему:**

Технологический процесс диагностирования и его классификация

### **Выполнить презентации на тему:**

Цели и работы диагностирования при разных видах ТО

#### **Критерии оценки:**

**Оценка «5»** ставится, если обучающийся показал полное знание и понимание всего материала, смог составить полный и правильный ответ, сформулировал точное определение и истолкование основных понятий, аргументировано утверждал суждение.

**Оценка «4»** ставится, если обучающийся показал знания всего изученного программного материала. Дал полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допустил незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.

**Оценка «3»** ставится, если обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

**Оценка «2»** ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

### **Тема 4. Технологии технического обслуживания основных агрегатов автомобиля**

#### **Форма текущего контроля: Устный опрос**

**Оцениваемые знания, умения , ОК и ПК: 32,У1,У2,У4,ОК1,ОК3,ПК 2.2.**

1. В каком объеме производятся все виды технического обслуживания автомобиля на СТОА?
2. Что включает в себя ежедневное техническое обслуживание автомобиля?
3. Какие операции включает в себя ТО-1 автомобиля?
4. Что включает в себя ТО-2 автомобиля?
5. В чем заключается технология ТО кузова и кабины?
6. Каким образом производится оценка технического состояния двигателя перед техническим обслуживанием?
7. Что включает в себя технология ТО механизмов двигателя?
8. В чем заключается ТО смазочной системы?
9. Какие операции включает в себя ТО системы охлаждения?
10. Какие действия выполняют при ТО системы питания?
11. Какие способы очистки форсунок дизельного двигателя используются в настоящее время на СТОА?
12. В чем суть ультразвуковой очистки форсунок дизельного двигателя?

#### **Критерии оценки:**

**Оценка «5»** ставится, если обучающийся показал полное знание и понимание всего материала, смог составить полный и правильный ответ, сформулировал точное определение и истолкование основных понятий, аргументировано утверждал суждение.

**Оценка «4»** ставится, если обучающийся показал знания всего изученного программного материала. Дал полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допустил незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.

**Оценка «3»** ставится, если обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

**Оценка «2»** ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

**Тема 5: Технологии технического обслуживания основных агрегатов автомобиля.**

**Форма текущего контроля: Выполнение рефератов и презентаций**

**Оцениваемые знания, умения ОК и ПК : 32,У1,У2,У4, ОК1,ОК3, ПК2.2.**

**Выполнить реферат на тему:**

Содержание основных операций технологического процесса ТО

**Выполнить презентации на тему:**

Технология технического обслуживания двигателя

**Критерии оценки:**

**Оценка «5»** ставится, если обучающийся показал полное знание и понимание всего материала, смог составить полный и правильный ответ, сформулировал точное определение и истолкование основных понятий, аргументировано утверждал суждение.

**Оценка «4»** ставится, если обучающийся показал знания всего изученного программного материала. Дал полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допустил незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.

**Оценка «3»** ставится, если обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

**Оценка «2»** ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

**Тема 5. Технологические процессы и оборудование для уборочных, моечных и очистных работ**

**Форма текущего контроля: Устный опрос**

**Оцениваемые знания, умения, ОК и ПК: 35,36, У3,У4, ОК 1, ОК2,ОК5,ПК 2.2.**

1. В чем суть общей технологии моечных работ?
2. Какова средняя трудоемкость ручной мойки грузового автомобиля?
3. Чем определяется объем и содержание уборочно-моечных работ?
4. От чего зависит степень загрязненности автомобиля?
5. Какова периодичность мойки и уборки автомобиля?
6. Из скольких слоев образуется загрязненность автомобиля?
7. Какую функцию выполняют при мойке моющие растворы?
8. В каких случаях широко используется щеточная мойка автомобилей?
9. На какие группы подразделяют оборудование для мойки автомобилей?
10. Какова отличительная особенность автоматических порталных моек?
11. По каким факторам производится выбор моек для профессиональных пользователей?
12. Какие этапы включает в себя технология мойки на порталных установках?
13. Каким образом обеспечивается сохранность автомобилей при выполнении моечных операций?
14. Каким образом осуществляется мойка днища автомобилей?
15. Какие системы щеток применяют в порталных моечных установках в настоящее время?
16. При каком давлении осуществляется предварительная мойка высоким давлением?
17. В чем состоит разница между туннельными и конвейерными мойками?
18. Как устроены ручные мойки высокого давления?



19. Что собой представляет полировочный комплекс?  
20. Какими способами может производиться очистка сточных вод после автомобильных моек?

**Критерии оценки:**

**Оценка «5»** ставится, если обучающийся показал полное знание и понимание всего материала, смог составить полный и правильный ответ, сформулировал точное определение и истолкование основных понятий, аргументировано утверждал суждение.

**Оценка «4»** ставится, если обучающийся показал знания всего изученного программного материала. Дал полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допустил незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.

**Оценка «3»** ставится, если обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

**Оценка «2»** ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

**Тема 5. Технологические процессы и оборудование для уборочных, моечных и очистных работ**

**Форма текущего контроля: Выполнение рефератов и презентаций**

**Оцениваемые знания, умения, ОК и ПК:** 35,36, У3,У4, ОК 1, ОК2,ОК5,ПК 2.2.

**Выполнить реферат на тему:**

Бесконтактные автоматические струйные мойки

**Выполнить презентации на тему:**

Технология очистки сточных вод

**Критерии оценки:**

**Оценка «5»** ставится, если обучающийся показал полное знание и понимание всего материала, смог составить полный и правильный ответ, сформулировал точное определение и истолкование основных понятий, аргументировано утверждал суждение.

**Оценка «4»** ставится, если обучающийся показал знания всего изученного программного материала. Дал полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допустил незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.

**Оценка «3»** ставится, если обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

**Оценка «2»** ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

**Тема 6. Технологии проведения подготовительных работ перед техническим обслуживанием**

**Форма текущего контроля: Устный опрос**

**Оцениваемые знания, умения, ОК и ПК:** У 1,У3,У4,У5, 34, 35, ОК 1,ОК5,ПК 2.2. ПК 2.3.

1. Какие требования предъявляют к подъемно-осмотровому оборудованию?
2. Какое оборудование используется для осмотра автомобилей и определения объема работ по ТО и ТР?
3. Каким образом осуществляется классификация осмотровых канав и эстакад?

4. Каким образом организуется освещение рабочего места автомеханика при использовании осмотровых канав?
5. Что конструктивно собой представляют эстакады и в каких случаях их целесообразно использовать?
6. Какое технологическое оборудование используется для вывешивания и осмотра автомобиля на осмотровой канаве?
7. Какие характерные признаки используют для классификации подъемников?
8. Каковы особенности одностоечных подъемников и их разновидности?
9. Какие приводы могут иметь двухстоечные подъемники?
10. Каково целевое назначение опрокидывателей автомобилей и какие работы на них удобно выполнять?
11. Какое оборудование относится к группе подъемно-транспортного?
12. Для выполнения каких технологических операций используют гидравлические трансмиссионные стойки и траверсы?
13. Какие правила техники безопасности должны выполняться при эксплуатации подъемно-транспортного и осмотрового оборудования?
14. Каким документом оформляется назначение лиц, ответственных за выполнение техники безопасности на АРП?

#### **Критерии оценки:**

**Оценка «5»** ставится, если обучающийся показал полное знание и понимание всего материала, смог составить полный и правильный ответ, сформулировал точное определение и истолкование основных понятий, аргументировано утверждал суждение.

**Оценка «4»** ставится, если обучающийся показал знания всего изученного программного материала. Дал полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допустил незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.

**Оценка «3»** ставится, если обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

**Оценка «2»** ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

#### **Тема 6. Технологии проведения подготовительных работ перед техническим обслуживанием**

##### **Форма текущего контроля: Выполнение рефератов и презентаций**

**Оцениваемые знания, умения, ОК и ПК:** 34, 35, У1, У3, У4, У5, ОК 1, ОК5, ПК 2.2. ПК 2.3.

##### **Выполнить реферат на тему:**

Устройство осмотровых канав и эстакад

##### **Выполнить презентации на тему:**

Устройство канавных подъемников и гаражных подъемников

#### **Критерии оценки:**

**Оценка «5»** ставится, если обучающийся показал полное знание и понимание всего материала, смог составить полный и правильный ответ, сформулировал точное определение и истолкование основных понятий, аргументировано утверждал суждение.

**Оценка «4»** ставится, если обучающийся показал знания всего изученного программного материала. Дал полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допустил незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.



**Оценка «3»** ставится, если обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

**Оценка «2»** ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

## **Тема 7. Технологические процессы смазки и заправки автомобиля рабочими жидкостями, воздухом и маслами**

**Форма текущего контроля: Устный опрос**

**Оцениваемые знания, умения, ОК и ПК: 33, 34,35, У1, ОК 1, ОК3, У5, ПК 2.3**

1. Какие группы оборудования для смазочно-заправочных работ вы знаете?
2. Какие отверстия в двигателе используются для замены моторного масла?
3. Опишите состав стационарной маслораздаточной установки.
4. Какое оборудование используется для заправки агрегатов автомобилей пластическими смазками?
5. Опишите модификации комбинированной смазочно-заправочной установки мод. С-101.
6. Каким образом производится прокачка гидравлических контуров тормозной системы автомобиля?
7. Какие требования предъявляют к оборудованию для профессионального обслуживания систем кондиционирования автомобилей?
8. Какие операции выполняют при обслуживании системы кондиционирования?

### **Критерии оценки:**

**Оценка «5»** ставится, если обучающийся показал полное знание и понимание всего материала, смог составить полный и правильный ответ, сформулировал точное определение и истолкование основных понятий, аргументировано утверждал суждение.

**Оценка «4»** ставится, если обучающийся показал знания всего изученного программного материала. Дал полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допустил незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.

**Оценка «3»** ставится, если обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

**Оценка «2»** ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

## **Тема 7. Технологические процессы смазки и заправки автомобиля рабочими жидкостями, воздухом и маслами**

**Форма текущего контроля: Выполнение рефератов и презентаций**

**Оцениваемые знания, умения, ОК и ПК: 33, 34, 35, У1, ОК 1, ОК3, У5, ПК 2.3**

**Выполнить реферат на тему**

Технология обслуживания системы кондиционирования;

**Выполнить презентации на тему:**



## Структура технологического процесса выполнения смазочно-заправочных работ

### Критерии оценки:

**Оценка «5»** ставится, если обучающийся показал полное знание и понимание всего материала, смог составить полный и правильный ответ, сформулировал точное определение и истолкование основных понятий, аргументировано утверждал суждение.

**Оценка «4»** ставится, если обучающийся показал знания всего изученного программного материала. Дал полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допустил незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.

**Оценка «3»** ставится, если обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

**Оценка «2»** ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

## Тема 8. Оборудование, приспособления и инструменты для разборочно-сборочных работ

**Форма текущего контроля: Устный опрос**

**Оцениваемые знания, умения, ОК и ПК: 31,32,37, У4,ОК 1, ОК3, П 2.2.**

1. Что является основным оборудованием рабочего места слесаря-ремонтника автомобилей?
2. Каким образом устроен верстак для работы с узлами шасси автомобиля?
3. Каким образом регулируется высота тисков и в зависимости от чего?
4. Что устанавливается на верстаке для защиты работника от возможного травматизма?
5. Что должно учитываться при размещении инструментов и приспособлений на верстаке?
6. Какие виды тисков получили наибольшее распространение при выполнении слесарных работ?
7. Что собой представляют стуловые тиски?
8. Почему стуловые тиски нельзя применять для закрепления листового материала?
9. Чем обусловлено широкое применение в слесарных работах параллельных поворотных тисков?
10. Какие требования предъявляются к размещению инструмента и приспособлений на рабочем месте слесаря-ремонтника?
11. Какие правила следует соблюдать при рациональной организации рабочего места?
12. Что надо иметь на рабочем месте во время работы?
13. Как должны быть оборудованы верстачные щиты?
14. Какое оборудование используют для хранения инструмента, приспособлений и запасных частей?
15. Какие комплекты инструментов используют для демонтажных и сборочных работ?
16. Какой ручной инструмент общего назначения используют при разборке и сборке узлов и агрегатов шасси автомобиля?

### Критерии оценки:

**Оценка «5»** ставится, если обучающийся показал полное знание и понимание всего материала, смог составить полный и правильный ответ, сформулировал точное определение и истолкование основных понятий, аргументировано утверждал суждение.

**Оценка «4»** ставится, если обучающийся показал знания всего изученного программного материала. Дал полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допустил незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.

**Оценка «3»** ставится, если обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

**Оценка «2»** ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

## **Тема 8. Оборудование, приспособления и инструменты для разборочно-сборочных работ**

**Форма текущего контроля: Выполнение рефератов и презентаций**

**Оцениваемые знания, умения , ОК и ПК: 31,32,37, У4, ОК 1, ОК3, П 2.2.**

**Выполнить презентации на тему**

Оборудования, приспособления и инструменты для разборочно-сборочных работ

**Выполнить презентации на тему:**

Оборудование для хранения инструментов

**Критерии оценки:**

**Оценка «5»** ставится, если обучающийся показал полное знание и понимание всего материала, смог составить полный и правильный ответ, сформулировал точное определение и истолкование основных понятий, аргументировано утверждал суждение.

**Оценка «4»** ставится, если обучающийся показал знания всего изученного программного материала. Дал полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допустил незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.

**Оценка «3»** ставится, если обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

**Оценка «2»** ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

## **Тема 9. Технология приемки-сдачи автомобиля в ремонт**

**Форма текущего контроля: Устный опрос**

**Оцениваемые знания, умения , ОК и ПК: У1,У2,У4,У5, 31, 33, 35, 36,37,ОК 1, ОК2,ОК3,ОК4,ОК5, ОК7, ПК 2.2, ПК 2.3.**

1. Какова задача системы ТО и ТР автомобиля в условиях СТОА?
2. Какие виды услуг могут представлять предприятия автосервиса?
3. Что включает в себя сервисные и технические характеристики?
4. Какие особенности имеют услуги СТОА?
5. Какие виды заказов включаются в бланк заказов?
6. Где производится приемка автомобиля на ТО и ТР?
7. Кем осуществляется приемка-выдача автомобиля?
8. Что включает в себя внешний осмотр автомобиля при приемке?
9. Какие неисправности автомобиля регистрируют в акте приемки?
10. Какое оборудование возможно и целесообразно использовать при приемке и выдаче автомобиля?
11. На основании чего составляется заказ-наряд?
12. Что указывается в заказе-наряде?
13. Когда составляется рабочий заказ-наряд и с какой целью?
14. Каковы права и обязанности исполнителя и клиента?
15. Кто и как осуществляет контроль качества выполненных работ?



16. В чем должен убедиться механик перед выдачей машины клиенту?

17. Какие работы по проверке качества перед выдачей автомобиля клиенту выполняет сервисный консультант?

18. С какой целью разрабатывается технологическая карта восстановительного ремонта детали автомобиля?

#### **Критерии оценки:**

**Оценка «5»** ставится, если обучающийся показал полное знание и понимание всего материала, смог составить полный и правильный ответ, сформулировал точное определение и истолкование основных понятий, аргументировано утверждал суждение.

**Оценка «4»** ставится, если обучающийся показал знания всего изученного программного материала. Дал полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допустил незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.

**Оценка «3»** ставится, если обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

**Оценка «2»** ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

#### **Тема 9. Технология приемки-сдачи автомобиля в ремонт**

##### **Форма текущего контроля: Выполнение рефератов и презентаций**

**Оцениваемые знания, умения , ОК и ПК:** 31, 33, 35, 36,37, У1,У2,У4,У5,ОК 1, ОК2,ОК3,ОК4,ОК5, ОК7, ПК 2.2, ПК 2.3.

##### **Выполнить презентации на тему:**

Организация процессов ТО и ремонта на СТОА

##### **Выполнить презентации на тему:**

Сертификация и лицензирования для организации технологического процесса в СТОА

#### **Критерии оценки:**

**Оценка «5»** ставится, если обучающийся показал полное знание и понимание всего материала, смог составить полный и правильный ответ, сформулировал точное определение и истолкование основных понятий, аргументировано утверждал суждение.

**Оценка «4»** ставится, если обучающийся показал знания всего изученного программного материала. Дал полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допустил незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.

**Оценка «3»** ставится, если обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

**Оценка «2»** ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

#### **Форма текущего контроля: Выполнение индивидуального проекта**

**Оцениваемые знания, умения , ОК и ПК:** 31, 33, 35, 36,37,У1,У2,У4,У5,ОК 1, ОК2,ОК3,ОК4,ОК5, ОК7, ПК 2.2, ПК 2.3.

Темы индивидуальных проектов:

1. Понятие надежности автомобиля и ее показатели;
2. Отказы и неисправности автомобиля. Их классификация;
3. Техническое состояние автомобиля и критерии его предельного состояния;
4. Изменения технического состояния автомобилей и их причины;

5. Снижение интенсивности технического состояния автотранспорта;
6. Направления технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей;
7. Основные понятия и определения по технологиям технического обслуживания и текущего ремонта автотранспортных средств;
8. Структура производственного и технологического процессов при техническом обслуживании автотранспортных средств;
9. Технологические методы организации технического обслуживания и ремонта автомобилей;
10. Типы организаций автомобильного транспорта;
11. Планово-предупредительная система технического обслуживания и ремонта автомобилей;
12. Виды технического обслуживания автомобилей;
13. Классификация ремонта в СТОА;
14. Технология централизованного ремонта автомобилей;
15. Организация и технология диагностирования автомобилей при проведении их технического обслуживания и текущего ремонта;
16. Технологическое и диагностическое оборудование для организации технического обслуживания;
17. Технология технического обслуживания механизмов двигателя;
18. Технология технического обслуживания системы смазки;
19. Технология технического обслуживания системы охлаждения;
20. Технология технического обслуживания системы питания;
21. Технология проведения уборочно-моечных работ;
22. Оборудование, используемое для проведения уборочно-моечных работ;
23. Технология и оборудование для очистки сточных вод от автомобильных моек;
24. Установки для мойки деталей и узлов автомобиля;
25. Оборудования, приспособления и инструменты для разборочно-сборочных работ;
26. Технология приемки-сдачи автомобиля в ремонт оформления заказ наряда и других документов;
27. Лицензирование и сертификация процессов и услуг на автомобильном транспорте.
28. Создание макета:
  - 28.1. Станции технического обслуживания
  - 28.2. Подвижной состав (ПС)
  - 28.3. Узлы и агрегаты Транспортного средства (ТС)
  - 28.4. Приспособлений для технического обслуживания и ремонта (ТО и Р)
  - 28.5. Инструменты для ТО и Р
  - 28.6. Оборудований для ТО и Р
  - 28.7. Стенда для ТО и Р
  - 28.8. Подъемника
  - 28.9. Домкрата
  - 28.10. Лифта
  - 28.11. Камеры для ТО и Р

#### **Критерии оценки:**

**Оценка «5»** ставится, если обучающийся показал полное знание и понимание всего материала, смог составить полный и правильный ответ, сформулировал точное определение и истолкование основных понятий, аргументировано утверждал суждение.

**Оценка «4»** ставится, если обучающийся показал знания всего изученного программного материала. Дал полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допустил незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.

**Оценка «3»** ставится, если обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

**Оценка «2»** ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.



### 3. КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение *дифференцированный зачет*  
**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (по билетам)

Вопросы:

1. Перечислите факторы, влияющие на надежность автомобиля.
2. Принцип действия рабочего поста для замены агрегатов.
3. Какие синтетические моющие средства применяются при техническом обслуживании автотранспорта?
4. Какие работы выполняют при ТР системы питания автомобиля?
5. Перечислите основные операции, проводимые при ТО-1.
6. Назовите причины изменения технического состояния автомобиля.
7. Для каких целей применяют краны при ремонте автомобиля?
8. Расскажите о технологии заправки автомобилей топливом, маслом, охлаждающей и специальными жидкостями и сжатым воздухом.
9. Как работает ТНВД дизеля?
10. Поясните методику проверки и регулировки свободного хода педали СЦ.
11. Как повысить надежность автомобиля?
12. Дайте классификацию конвейеров для поточных линий ТО автомобилей.
13. Техника безопасности при выполнении ЕО автомобилей.
14. Перечислите основные неисправности системы питания дизелей.
15. Перечислите возможные неисправности КПП и РК и их причины.
16. Что влияет на интенсивность изнашивания деталей?
17. Дайте классификацию монорельсов и кран-балок.
18. Как осуществляется проверка технического состояния двигателя наружным осмотром?
19. Как проверяют герметичность топливной системы дизеля?
20. Какие работы проводятся при ТР карданных передач в агрегатных цехах?
21. Назовите основы «Положения о ТО и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта».
22. Как выбирается тип осмотрового и подъемно-транспортного оборудования?
23. Как проводится проверка технического состояния двигателя с помощью встроенных приборов?
24. Где применяют моментоскоп и как им пользуются?
25. Перечислите основные неисправности главной передачи и их причины.
26. Какие существуют виды технического обслуживания?
27. Каковы правила техники безопасности при эксплуатации осмотрового и подъемно-транспортного оборудования?
28. Укажите зоны прослушивания двигателя.
29. Как проверяют, очищают и регулируют форсунки?
30. Как и с помощью чего регулируют зацепление зубчатых колес и конические подшипники с повышенными износами и зазорами?
31. Дайте характеристику базовых агрегатов и деталей автомобилей.
32. Опишите конструкцию комплекса для заправки агрегатов моторным и трансмиссионным маслами.
33. Что такое эффективная мощность двигателя и удельный расход топлива?
34. Как регулируют минимальную частоту вращения коленчатого вала двигателя?
35. Какие виды изнашивания шин указывают на неисправность ходовой части автомобиля?
36. Какие существуют нормативы на ТО и ремонт автомобилей?
37. Опишите конструкцию маслораздаточных баков с ручным приводом. Какой тип насоса в них используется?
38. Как проверяется давление масла в главной масляной магистрали?
39. Перечислите основные неисправности системы питания автомобилей, работающих на газе.

40. Каков порядок проверки и регулировки управляемых колес?
41. Что такое корректирование нормативных показателей на ТО и ТР конкретных условий эксплуатации автомобилей?
42. Назовите основные модели маслораздаточных колонок. Для раздачи каких смазочных материалов они применяются?
43. Как проверяется содержание вредных веществ в ОГ карбюраторных двигателей?
44. Перечислите основные признаки неисправностей системы питания газобаллонных автомобилей.
45. Как проверяются зазоры шкворневых соединений механизма управляемых колес?
46. Как определяется периодичность ТО подвижного состава?
47. Опишите установку для раздачи жидких масел с пневматическим двигателем и насосом.
48. Как проверяется дымность ОГ?
49. Какие методы диагностики системы питания газобаллонных автомобилей вы знаете?
50. Что влияет на изнашивание шин?
51. Каковы задачи технической диагностики?
52. Принцип действия ручного рычажного нагнетателя пластичной смазки. Какого типа насос в нем используется?
53. Расскажите о технике безопасности при диагностике двигателя.
54. Какие работы выполняются при ТО системы питания газобаллонных автомобилей?
55. Как проводится балансировка колес (статическая, динамическая)?
56. Какие виды диагностики вы знаете?
57. Опишите конструкцию электромеханических нагнетателей смазочных материалов и их принцип работы.
58. Перечислите возможные отказы кривошипно-шатунного механизма.
59. Расскажите о технологии регулировки газовых редукторов и карбюраторов-смесителей.
60. На каком оборудовании производят текущий ремонт шин?
61. Какое место занимает диагностика в системе технического обслуживания и ремонта подвижного состава?
62. Как выполняется включение и выключение электродвигателей нагнетателей?
63. Перечислите возможные отказы газораспределительного механизма.
64. Какие стенды для испытания системы питания газобаллонных автомобилей вы знаете?
65. Перечислите основные требования безопасности при демонтаже шин.
66. Классификация технологического и диагностического оборудования автотранспортных предприятий.
67. Что входит в комплекс оборудования для проведения смазочно-заправочных работ?
68. Перечислите возможные причины отказов кривошипно-шатунного механизма.
69. Какие работы по ТР системы питания газобаллонных автомобилей разрешается проводить на АТП?
70. Какое влияние техническое состояние механизмов управления оказывает на безопасность движения?
71. Как определяют уровень оснащённости (оборудованием, приспособлениями и инструментом) в зависимости от типа АТП?
72. Назовите компоненты отработавших газов автомобилей.
73. Перечислите возможные причины отказов газораспределительного механизма.
74. Техника безопасности при техническом обслуживании газобаллонных автомобилей.
75. Перечислите неисправности рулевого управления и их причины.
76. Назначение и содержание Положения о техническом обслуживании и ремонте технологического оборудования АТП и СТОА.
77. На какие группы делятся вредные компоненты отработавших газов по воздействию на организм человека?
78. Как осуществляется регулировка тепловых зазоров в газораспределительном механизме?
79. Назовите признаки повышенной разряженности и других неисправностей аккумуляторной батареи.

80. Какие требования предъявляются к техническому состоянию механизмов управления?
81. В чём заключается планово-предупредительный ремонт технологического оборудования?
82. Какие вы знаете показатели содержания вредных веществ в окружающей среде?
83. Перечислите основные операции, проводимые при ТО-1 двигателей.
84. Перечислите неисправности рулевого управления с гидроприводом и их причины.
85. Расскажите о преимуществах комбинированных диагностических стендов. Какие вам известны недостатки при использовании комбинированных стендов?
86. Перспективы развития механизации и автоматизации производства технического обслуживания и ремонта автомобилей.
87. Назовите известные вам стенды для разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля.
88. Перечислите основные операции, проводимые при ТО-2 двигателей.
89. Перечислите возможные неисправности аккумуляторной батареи и их причины.
90. Как проводится диагностика механизмов управления?
91. Назовите особенности оборудования для механизации уборочных работ и санитарной обработки кузовов.
92. Для каких агрегатов и узлов автомобилей используют гайковерты?  
Что входит в комплект инструментов для разборки и сборки агрегатов?
93. Какие работы выполняют при текущем ремонте двигателя?
94. Почему в каждой климатической зоне следует использовать строго определенную плотность электролита?
95. Какие методы определения неисправностей рулевого управления Вы знаете?
96. На чём основан принцип действия шланговой мойки?
97. Какие приспособления для разборки и сборки узлов автомобиля вы знаете?
98. Какие методы используют при диагностике систем охлаждения?
99. Назовите причины «кипения» электролита в аккумуляторной батарее при движении автомобиля.
100. Какие работы производятся на АТП при ТО рулевого управления?
101. В чем заключается разница механизированных и автоматизированных установок для мойки грузовых автомобилей?
102. Какие средства диагностики двигателя вы знаете?
103. Какие методы используют при диагностике смазочной системы?
104. Как удалить налет от выделяющегося из АБ электролита?
105. Какие работы производятся на АТП при ТО тормозной системы с гидравлическим приводом?
106. Какие установки для мойки автобусов и легковых автомобилей вы знаете?
107. Какие средства диагностики ходовой части вам известны?
108. Перечислить работы по техническому обслуживанию смазочной системы?
109. Расскажите о технологии зарядки АБ. Как оборудуются зарядные отделения в АТП?
110. Какие работы производятся на АТП при ТО тормозной системы с пневматическим приводом?
111. Чем отличается установка для обдува от установки для сушки автомобилей после мойки?
112. Расскажите о классификации средств диагностики автомобилей?
113. Перечислить работы по техническому обслуживанию систем охлаждения.
114. Назовите основные причины неисправной работы генератора.
115. Перечислите основные дефекты деталей тормозной системы с гидравлическим приводом, их причины и способы устранения.
116. Какие методы очистки сточных вод применяют при мойке автотранспорта?
117. Принцип действия тяговых и тормозных стендов.
118. Как проверяется и регулируется натяжение ремней привода вентилятора, техническое состояние термостатов, масло?
119. Как определяется неисправный генератор на линии?
120. Перечислите основные дефекты деталей тормозной системы с пневматическим приводом, их причины и способы устранения.
121. Дайте классификацию осмотрового оборудования.



122. В чем заключается различие тяговых и тормозных стендов?
123. Как накипь влияет на работу двигателя?
124. Перечислите основные операции, выполняемые по стартеру при ТО-1, ТО-2 и ТР в цехе.
125. Расскажите об основных требованиях, предъявляемых к методам и средствам диагностики автомобилей.
126. Какие требования предъявляют к осмотровому оборудованию?
127. Что входит в диагностический комплект для определения технического состояния автобусов, легковых и грузовых автомобилей?
128. Почему используют высококипящие охлаждающие жидкости?
129. Какие работы по системе зажигания проводятся при ТО-1 при диагностике?
130. Почему техническая диагностика базируется на безразборном методе определения технического состояния автомобилей?
131. Преимущества и недостатки осмотровых канав.
132. Назначение ЕО автомобилей.
133. Какие неисправности системы питания карбюраторных двигателей и их причины Вы знаете?
134. Расскажите о техническом обслуживании и проверке свечей зажигания.
135. Расскажите о методике диагностики по параметрам рабочих процессов.
136. Область применения эстакад.
137. Какие средства механизации применяют при уборке кузова, кабины, платформы?
138. Расскажите о технологии регулировки карбюратора на режиме холостого хода.
139. Назовите причины неполного включения сцепления. Почему в ходе эксплуатации уменьшается ход педали сцепления?
140. В чем заключается метод диагностики по параметрам сопутствующих процессов?
141. Где применяются гидравлические и электромеханические подъемники?
142. Технология мойки и сушки автомобилей.
143. Какими приборами определяют состав отработавших газов?
144. Назовите причины неполного выключения сцепления.
145. Назовите основные преимущества стендовой диагностики автомобилей.

Оценка ответа на дифференцированном зачете	Степень удовлетворения критериям
«5» баллов /«отлично»	<p>Обучающийся исчерпывающим образом ответил на вопросы билета. Задача решена правильно, обучающийся способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.</p> <p>При ответе обучающийся излагает материал последовательно, четко и логически стройно, способен аргументировать свои утверждения и выводы, привести практические примеры, использует материал разнообразных источников</p>
«4» балла /«хорошо»	<p>При ответе на вопросы билета обучающимся допущены одна-две неточности или несущественные ошибки.</p> <p>Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.</p> <p>При ответе обучающийся излагает материал последовательно, четко и логически стройно, способен аргументировать свои утверждения и выводы, привести практические примеры.</p>
«3»балла/ «удовлетворительно»	<p>При ответе на вопросы билета обучающимся допущены одна-две существенные ошибки, которые обучающийся исправил при наводящих вопросах.</p> <p>Решение задачи содержит существенную ошибку, исправленную</p>

	при наводящем вопросе. Обучающийся допускает нарушение логики изложения материала, путается в терминах, демонстрирует слабую способность аргументировать свои утверждения и выводы, привести практические примеры.
<b>«2»балла/ «неудовлетворительно»</b>	При ответе обнаружено непонимание обучающийся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах.

### Билеты

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский автотранспортный техникум»  
(ГБПОУ РК «САТТ»)

Утверждаю:  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Е.С. Шохолов

**Билеты к контрольной работе по дисциплине:**  
«ОП.09 Основы технического обслуживания транспортных средств»

Рассмотрен на заседании  
цикловой комиссии  
Перевозки и управление на транспорте  
Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_ Н.А. Федрова

Симферополь 2022

**Дисциплина (ОП.09) Основы технического обслуживания транспортных средств**  
**БИЛЕТ № 1**

1. Перечислите факторы, влияющие на надежность автомобиля.
2. Принцип действия рабочего поста для замены агрегатов.
3. Какие синтетические моющие средства применяются при техническом обслуживании автотранспорта?
4. Какие работы выполняют при ТР системы питания автомобиля?
5. Перечислите основные операции, проводимые при ТО-1



Преподаватель \_\_\_\_\_ Бондаренко М.С. «    » \_\_\_\_\_ 2022г  
(подпись)

**Дисциплина (ОП.09) Основы технического обслуживания транспортных средств  
БИЛЕТ № 2**

1. Назовите причины изменения технического состояния автомобиля.
2. Для каких целей применяют краны при ремонте автомобиля?
3. Расскажите о технологии заправки автомобилей топливом, маслом, охлаждающей и специальными жидкостями и сжатым воздухом.
4. Как работает ТНВД дизеля?
5. Поясните методику проверки и регулировки свободного хода педали СЦ.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Бондаренко М.С. «    » \_\_\_\_\_ 2022г  
(подпись)

**Дисциплина (ОП.09) Основы технического обслуживания транспортных средств  
БИЛЕТ № 3**

1. Как повысить надежность автомобиля?
2. Дайте классификацию конвейеров для поточных линий ТО автомобилей.
3. Техника безопасности при выполнении ЕО автомобилей.
4. Перечислите основные неисправности системы питания дизелей.
5. Перечислите возможные неисправности КПП и РК и их причины.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Бондаренко М.С. «    » \_\_\_\_\_ 2022г  
(подпись)

**Дисциплина (ОП.09) Основы технического обслуживания транспортных средств  
БИЛЕТ № 4**

1. Что влияет на интенсивность изнашивания деталей?
2. Дайте классификацию монорельсов и кран-балок.
3. Как осуществляется проверка технического состояния двигателя наружным осмотром?
4. Как проверяют герметичность топливной системы дизеля?
5. Какие работы проводятся при ТР карданных передач в агрегатных цехах?

Преподаватель \_\_\_\_\_ Бондаренко М.С. «    » \_\_\_\_\_ 2022 г  
(подпись)

**Дисциплина (ОП.09) Основы технического обслуживания транспортных средств  
БИЛЕТ № 5**

1. Назовите основы «Положения о ТО и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта».
2. Как выбирается тип осмотрового и подъемно-транспортного оборудования?
3. Как проводится проверка технического состояния двигателя с помощью встроенных приборов?
4. Где применяют моментоскоп и как им пользуются?
5. Перечислите основные неисправности главной передачи и их причины.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Бондаренко М.С. «   » \_\_\_\_\_ 2022 г  
(подпись)

**Дисциплина (ОП.09) Основы технического обслуживания транспортных средств  
БИЛЕТ № 6**

1. Какие существуют виды технического обслуживания?
2. Каковы правила техники безопасности при эксплуатации осмотрового и подъемно-транспортного оборудования?
3. Укажите зоны прослушивания двигателя.
4. Как проверяют, очищают и регулируют форсунки?
5. Как и с помощью чего регулируют зацепление зубчатых колес и конические подшипники с повышенными износами и зазорами?

Преподаватель \_\_\_\_\_ Бондаренко М.С. «   » \_\_\_\_\_ 2022 г  
(подпись)

**Дисциплина (ОП.09) Основы технического обслуживания транспортных средств  
БИЛЕТ №7**

1. Дайте характеристику базовых агрегатов и деталей автомобилей.
2. Опишите конструкцию комплекса для заправки агрегатов моторным и трансмиссионным маслами.
3. Что такое эффективная мощность двигателя и удельный расход топлива?
4. Как регулируют минимальную частоту вращения коленчатого вала двигателя?
5. Какие виды изнашивания шин указывают на неисправность ходовой части автомобиля?

Преподаватель \_\_\_\_\_ Бондаренко М.С. «   » \_\_\_\_\_ 2022 г  
(подпись)

**Дисциплина (ОП.09) Основы технического обслуживания транспортных средств  
БИЛЕТ № 8**

1. Какие существуют нормативы на ТО и ремонт автомобилей?
2. Опишите конструкцию маслораздаточных баков с ручным приводом. Какой тип насоса в них используется?
3. Как проверяется давление масла в главной масляной магистрали?
4. Перечислите основные неисправности системы питания автомобилей, работающих на газе.
5. Каков порядок проверки и регулировки управляемых колес?

Преподаватель \_\_\_\_\_ Бондаренко М.С. «   » \_\_\_\_\_ 2022 г  
(подпись)

**Дисциплина (ОП.09) Основы технического обслуживания транспортных средств  
БИЛЕТ № 9**

1. Что такое корректирование нормативных показателей на ТО и ТР конкретных условий эксплуатации автомобилей?
2. Назовите основные модели маслораздаточных колонок. Для раздачи каких смазочных материалов они применяются?
3. Как проверяется содержание вредных веществ в ОГ карбюраторных двигателей?
4. Перечислите основные признаки неисправностей системы питания газобаллонных автомобилей.

5. Как проверяются зазоры шкворневых соединений механизма управляемых колес?

Преподаватель \_\_\_\_\_ Бондаренко М.С. «    » \_\_\_\_\_ 2022 г  
(подпись)

**Дисциплина (ОП.09) Основы технического обслуживания транспортных средств  
БИЛЕТ № 10**

1. Как определяется периодичность ТО подвижного состава?
2. Опишите установку для раздачи жидких масел с пневматическим двигателем и насосом.
3. Как проверяется дымность ОГ?
4. Какие методы диагностики системы питания газобаллонных автомобилей вы знаете?
5. Что влияет на изнашивание шин?

Преподаватель \_\_\_\_\_ Бондаренко М.С. «    » \_\_\_\_\_ 2022 г  
(подпись)

**Дисциплина (ОП.09) Основы технического обслуживания транспортных средств  
БИЛЕТ № 11**

1. Каковы задачи технической диагностики?
2. Принцип действия ручного рычажного нагнетателя пластичной смазки. Какого типа насос в нем используется?
3. Расскажите о технике безопасности при диагностике двигателя.
4. Какие работы выполняются при ТО системы питания газобаллонных автомобилей?
5. Как проводится балансировка колес (статическая, динамическая)?

Преподаватель \_\_\_\_\_ Бондаренко М.С. «    » \_\_\_\_\_ 2022 г  
(подпись)

**Дисциплина (ОП.09) Основы технического обслуживания транспортных средств  
БИЛЕТ № 12**

1. Какие виды диагностики вы знаете?
2. Опишите конструкцию электромеханических нагнетателей смазочных материалов и их принцип работы.
3. Перечислите возможные отказы кривошипно-шатунного механизма.
4. Расскажите о технологии регулировки газовых редукторов и карбюраторов-смесителей.
5. На каком оборудовании производят текущий ремонт шин?

Преподаватель \_\_\_\_\_ Бондаренко М.С. «    » \_\_\_\_\_ 2022 г  
(подпись)

**Дисциплина (ОП.09) Основы технического обслуживания транспортных средств  
БИЛЕТ № 13**

1. Какое место занимает диагностика в системе технического обслуживания и ремонта подвижного состава?
2. Как выполняется включение и выключение электродвигателей нагнетателей?
3. Перечислите возможные отказы газораспределительного механизма.
4. Какие стенды для испытания системы питания газобаллонных автомобилей вы знаете?
5. Перечислите основные требования безопасности при демонтаже шин.



Преподаватель \_\_\_\_\_ Бондаренко М.С. «    » \_\_\_\_\_ 2022 г  
(подпись)

**Дисциплина (ОП.09) Основы технического обслуживания транспортных средств  
БИЛЕТ № 14**

1. Классификация технологического и диагностического оборудования автотранспортных предприятий.
2. Что входит в комплекс оборудования для проведения смазочно-заправочных работ?
3. Перечислите возможные причины отказов кривошипно-шатунного механизма.
4. Какие работы по ТР системы питания газобаллонных автомобилей разрешается проводить на АТП?
5. Какое влияние техническое состояние механизмов управления оказывает на безопасность движения?

Преподаватель \_\_\_\_\_ Бондаренко М.С. «    » \_\_\_\_\_ 2022 г  
(подпись)

**Дисциплина (ОП.09) Основы технического обслуживания транспортных средств  
БИЛЕТ № 15**

1. Как определяют уровень оснащённости (оборудованием, приспособлениями и инструментом) в зависимости от типа АТП?
2. Назовите компоненты отработавших газов автомобилей.
3. Перечислите возможные причины отказов газораспределительного механизма.
4. Техника безопасности при техническом обслуживании газобаллонных автомобилей.
5. Перечислите неисправности рулевого управления и их причины.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Бондаренко М.С. «    » \_\_\_\_\_ 2022 г  
(подпись)

**Дисциплина (ОП.09) Основы технического обслуживания транспортных средств  
БИЛЕТ № 16**

1. Назначение и содержание Положения о техническом обслуживании и ремонте технологического оборудования АТП и СТОА.
2. На какие группы делятся вредные компоненты отработавших газов по воздействию на организм человека?
3. Как осуществляется регулировка тепловых зазоров в газораспределительном механизме?
4. Назовите признаки повышенной разряженности и других неисправностей аккумуляторной батареи.
5. Какие требования предъявляются к техническому состоянию механизмов управления?

Преподаватель \_\_\_\_\_ Бондаренко М.С. «    » \_\_\_\_\_ 2022 г  
(подпись)

**Дисциплина (ОП.09) Основы технического обслуживания транспортных средств  
БИЛЕТ № 17**

1. В чём заключается планово-предупредительный ремонт технологического оборудования?
2. Какие вы знаете показатели содержания вредных веществ в окружающей среде?
3. Перечислите основные операции, проводимые при ТО-1 двигателей.
4. Перечислите неисправности рулевого управления с гидроприводом и их причины.
5. Расскажите о преимуществах комбинированных диагностических стендов. Какие вам известны недостатки при использовании комбинированных стендов?

Преподаватель \_\_\_\_\_ Бондаренко М.С. «    » \_\_\_\_\_ 2022 г  
(подпись)

**Дисциплина (ОП.09) Основы технического обслуживания транспортных средств  
БИЛЕТ № 18**

1. Перспективы развития механизации и автоматизации производства технического обслуживания и ремонта автомобилей.
2. Назовите известные вам стенды для разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля.
3. Перечислите основные операции, проводимые при ТО-2 двигателей.
4. Перечислите возможные неисправности аккумуляторной батареи и их причины.
5. Как проводится диагностика механизмов управления?

Преподаватель \_\_\_\_\_ Бондаренко М.С. «    » \_\_\_\_\_ 2022 г  
(подпись)

**Дисциплина (ОП.09) Основы технического обслуживания транспортных средств  
БИЛЕТ № 19**

1. Назовите особенности оборудования для механизации уборочных работ и санитарной обработки кузовов.
2. Для каких агрегатов и узлов автомобилей используют гайковерты? Что входит в комплект инструментов для разборки и сборки агрегатов?
3. Какие работы выполняют при текущем ремонте двигателя?
4. Почему в каждой климатической зоне следует использовать строго определенную плотность электролита?
5. Какие методы определения неисправностей рулевого управления Вы знаете?

Преподаватель \_\_\_\_\_ Бондаренко М.С. «    » \_\_\_\_\_ 2022 г  
(подпись)

**Дисциплина (ОП.09) Основы технического обслуживания транспортных средств  
БИЛЕТ № 20**

1. На чём основан принцип действия шланговой мойки?
2. Какие приспособления для разборки и сборки узлов автомобиля вы знаете?
3. Какие методы используют при диагностике систем охлаждения?
4. Назовите причины «кипения» электролита в аккумуляторной батарее при движении автомобиля.
5. Какие работы производятся на АТП при ТО рулевого управления?

Преподаватель \_\_\_\_\_ Бондаренко М.С. «    » \_\_\_\_\_ 2022 г  
(подпись)

**Дисциплина (ОП.09) Основы технического обслуживания транспортных средств  
БИЛЕТ № 21**

1. В чем заключается разница механизированных и автоматизированных установок для мойки грузовых автомобилей?
2. Какие средства диагностики двигателя вы знаете?
3. Какие методы используют при диагностике смазочной системы?
4. Как удалить налет от выделяющегося из АБ электролита?
5. Какие работы производятся на АТП при ТО тормозной системы с гидравлическим приводом?

Преподаватель \_\_\_\_\_ Бондаренко М.С. «    » \_\_\_\_\_ 2022 г  
(подпись)

**Дисциплина (ОП.09) Основы технического обслуживания транспортных средств  
БИЛЕТ № 22**

1. Какие установки для мойки автобусов и легковых автомобилей вы знаете?
2. Какие средства диагностики ходовой части вам известны?
3. Перечислить работы по техническому обслуживанию смазочной системы?
4. Расскажите о технологии зарядки АБ. Как оборудуются зарядные отделения в АТП?
5. Какие работы производятся на АТП при ТО тормозной системы с пневматическим приводом?

Преподаватель \_\_\_\_\_ Бондаренко М.С. «    » \_\_\_\_\_ 2022 г  
(подпись)



**Дисциплина (ОП.09) Основы технического обслуживания транспортных средств  
БИЛЕТ № 23**

1. Чем отличается установка для обдува от установки для сушки автомобилей после мойки?
2. Расскажите о классификации средств диагностики автомобилей?
3. Перечислите работы по техническому обслуживанию систем охлаждения.
4. Назовите основные причины неисправной работы генератора.
5. Перечислите основные дефекты деталей тормозной системы с гидравлическим приводом, их причины и способы устранения.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Бондаренко М.С. «    » \_\_\_\_\_ 2022 г  
(подпись)

**Дисциплина (ОП.09) Основы технического обслуживания транспортных средств  
БИЛЕТ № 24**

1. Какие методы очистки сточных вод применяют при мойке автотранспорта?
2. Принцип действия тяговых и тормозных стендов.
3. Как проверяется и регулируется натяжение ремней привода вентилятора, техническое состояние термостатов, масло?
4. Как определяется неисправный генератор на линии?
5. Перечислите основные дефекты деталей тормозной системы с пневматическим приводом, их причины и способы устранения.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Бондаренко М.С. «    » \_\_\_\_\_ 2022 г  
(подпись)

**Дисциплина (ОП.09) Основы технического обслуживания транспортных средств  
БИЛЕТ № 25**

1. Дайте классификацию осмотрового оборудования.
2. В чем заключается различие тяговых и тормозных стендов?
3. Как накипь влияет на работу двигателя?
4. Перечислите основные операции, выполняемые по стартеру при ТО-1, ТО-2 и ТР в цехе.
5. Расскажите об основных требованиях, предъявляемых к методам и средствам диагностики автомобилей.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Бондаренко М.С. «    » \_\_\_\_\_ 2022 г  
(подпись)

**Дисциплина (ОП.09) Основы технического обслуживания транспортных средств  
БИЛЕТ № 26**

1. Какие требования предъявляют к осмотровому оборудованию?
2. Что входит в диагностический комплект для определения технического состояния автобусов, легковых и грузовых автомобилей?
3. Почему используют высококипящие охлаждающие жидкости?
4. Какие работы по системе зажигания проводятся при ТО-1 при диагностике?
5. Почему техническая диагностика базируется на безразборном методе определения технического состояния автомобилей?

Преподаватель \_\_\_\_\_ Бондаренко М.С. «    » \_\_\_\_\_ 2022 г  
(подпись)

**Дисциплина (ОП.09) Основы технического обслуживания транспортных средств  
БИЛЕТ № 27**

1. Преимущества и недостатки осмотровых канав.
2. Назначение ЕО автомобилей.
3. Какие неисправности системы питания карбюраторных двигателей и их причины Вы знаете?
4. Расскажите о техническом обслуживании и проверке свечей зажигания.
5. Расскажите о методике диагностики по параметрам рабочих процессов.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Бондаренко М.С. «    » \_\_\_\_\_ 2022 г  
(подпись)

*Примеры решенных билета № 1 смотреть в Приложении 1.*

Коды проверяемых знаний и умений	Коды компетенций, на формирование которых направлены знания, умения	Вид задания (вопрос)
З <sub>1</sub> - устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; З <sub>2</sub> - свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов; З <sub>3</sub> - правила оформления технической и отчетной документации; З <sub>4</sub> - квалификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта; З <sub>5</sub> - методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности; З <sub>6</sub> - основные положения действующей нормативной документации; З <sub>7</sub> - основы организации деятельности предприятия и управление им;	<i>OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, ПК 2.1., ПК 2.2.</i>	Реферат, презентация, устный опрос.
У <sub>1</sub> - разрабатывать технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; У <sub>2</sub> - осуществлять технический контроль автотранспорта; У <sub>3</sub> - оценивать эффективность	<i>OK 01, OK 02, OK 03. OK 09 ПК 2.3.</i>	Реферат, презентация, устный опрос.

<p>производственной деятельности;</p> <p>У<sub>4</sub>- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;</p> <p>У<sub>5</sub> - анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном</p>		
---	--	--

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций:

<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>неудовлетворительно</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<b>Характеристики сформированности компетенции</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.



<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
---	--------	---------------	---------	---------

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБЪЕКТОВ ОЦЕНКИ И КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата
<b>Усвоенные знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;</li> <li>- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;</li> <li>- правила оформления технической и отчетной документации;</li> <li>- квалификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;</li> <li>- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;</li> <li>- основные положения действующей нормативной документации;</li> <li>- основы организации деятельности предприятия и управление им;</li> </ul>	<p>Выполнение рефератов, презентации. Подготовка к устному опросу. Выполнение индивидуального проекта.</p>
<b>Освоенные умения</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;</li> <li>- осуществлять технический контроль автотранспорта;</li> <li>- оценивать эффективность производственной деятельности;</li> <li>- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;</li> </ul> <p>анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке</p>	<p>Выполнение рефератов, презентации. Подготовка к устному опросу. Выполнение индивидуального проекта.</p>

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета № 416 «кабинет курсового и дипломного проектирования»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Электронные средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор (Презентация, изображения, видеоролики.)
- экран.

Информационное обеспечение реализации программы Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

**Нормативные документы:**

1. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта. — М.: Транспорт, 1986.

**Основная источники**

1. Виноградов В.М. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Виноградов. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 256 с.
2. Власов В.М. Техническое обслуживание автомобильных двигателей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Власов, С.В. Жанказиев. — 3-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 160 с.
3. Полихов М.В. Техническое обслуживание автомобилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.В. Полихов. — 3-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 208 с.

**Дополнительная источники:**

1. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Власов, С.В. Жанказиев, С.М. Круглов; под ред. В.М. Власова. — 11-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 432 с.
2. Коваленко Н.А. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей: учебное пособие / Н.А. Коваленко. — Электрон. дан. — Минск: Новое знание, 2014. — 229 с.
3. Савич, Е. Л. Техническая эксплуатация автомобилей : учебное пособие : в 3 частях / Е. Л. Савич, А. С. Сай. — Минск : Новое знание, [б. г.]. — Часть 1 : Теоретические основы технической эксплуатации — 2015. — 427 с.

**Разработчик** преподаватель , Бондаренко Максим Сергеевич



**Дисциплина ОП.09 Основы технического обслуживания транспортных средств**  
**Решение билета №1**

**Дисциплина (ОП.09) Основы технического обслуживания транспортных средств**  
**БИЛЕТ № 1**

1. Перечислите факторы, влияющие на надежность автомобиля.  
*Конструктивные факторы*  
*Производственные факторы*  
*Эксплуатационные факторы*  
*Внешние и внутренние факторы*  
*Климатические факторы*  
*Субъективные эксплуатационные факторы*
2. Принцип действия рабочего поста для замены агрегатов.  
*При замене агрегатов и узлов автомобилей при их текущем ремонте на АРП и СТО А широко используются: стойки трансмиссионные, траверсы, подкатные домкраты и гайковерты, а для установки массивных агрегатов на автомобиль — гидравлические передвижные краны. Гидравлические подъемные тележки для слесарно-монтажных работ широко используются для снятия агрегатов с автомобиля, перемещения по СТО А и перегрузки их с уровня пола на верстак и обратно. При этом механик освобождается от тяжелой физической нагрузки. Регулируемый по высоте стол тележки можно использовать как рабочее место для ремонта агрегата. Принцип действия гидравлических домкратов основан на перекачивании масла через перепускной клапан в силовой цилиндр, поршень которого создает усилие подъема. Насосная часть представляет либо плунжерную пару с ручным или ножным приводом, либо механизированный насос высокого давления (шестеренчатый, радиально-плунжерный, аксиально-плунжерный)*
3. Какие синтетические моющие средства применяются при техническом обслуживании автотранспорта?  
*Мойка двигателей применяют, Очистка деталей от смолистых отложений, Мойка деталей – керосин, бензин.*  
*Антигудрон*  
*С помощью аэрола очищаются маслянистые и грунтовые загрязнения*  
*Лабомид » применяют для удаления масляно-грязевых и асфальтосмолистых отложений при струйной очистке.*  
*МС-8 используют для удаления легких асфальтосмолистых отложений при погружной очистке*
4. Какие работы выполняют при ТР системы питания автомобиля?  
*Основными работами технического обслуживания системы питания топливом являются: промывка фильтров грубой очистки; смена фильтрующих элементов тонкой очистки; проверка работоспособности топливopодкачивающего насоса; проверка и регулировка топливного насоса высокого давления на начало, величину и равномерность подачи топлива в цилиндры двигателя; установка угла опережения впрыска топлива; проверка и регулировка форсунок.*
5. Перечислите основные операции, проводимые при ТО-1  
*В первое ТО входят следующие мероприятия:*  
*весь комплекс ЕО (ежедневного обслуживания);*  
*проверка и, при необходимости, корректировка хода педалей, надежности креплений, состояния рулевого управления, колес, тормозной и других систем;*  
*регулировка на холостом ходу частоты вращения коленвала;*  
*контроль уровня и состава выхлопных газов;*  
*регулировка ремней генератора, замена износившихся;*

*устранение выявленных в ходе проверок неисправностей*

*В ТО 1 входят следующие виды работ:*

*замена воздушного фильтра*

*замена масла*

*проверка заряда АБ*

*осмотр свечей зажигания*

*смазка петель*

*проверка шин с балансировкой, и подкачкой если необходимо*

*проверка уровня тех жидкостей с доливом при необходимости*

*диагностика ходовой и тормозной систем, электрооборудования и других систем*

*авто с устранением выявленных ошибок и неполадок*

Преподаватель \_\_\_\_\_ Бондаренко М.С. «    » \_\_\_\_\_ 2022 г  
(подпись)