



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ РК «САТТ»

*Горьков О.П.*  
Горьков О.П.

«01» июля 2020 г.

## **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

программа подготовки специалистов среднего звена

**Специальность**

**08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения**

Базовой подготовки

Нормативный срок освоения программы – 3 года 10 месяцев

Форма обучения – очная

**Квалификация выпускника – техник**

2020

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения** (далее - ФГОС), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15.01.2018 №31

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

на заседании Педагогического совета ГБПОУ РК «САТТ»

Протокол № 8. Заместитель директора по УР



Шохолов Е.С.

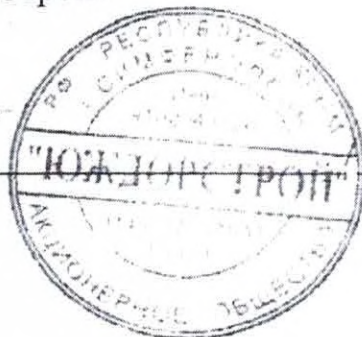
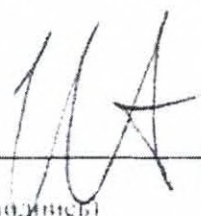
«30» июня 2020 г.

**СОГЛАСОВАНО**

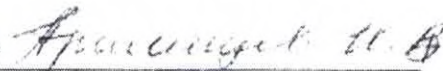
Акционерное общество «ЮжДорСтрой»

Директор

(подпись)



(Ф.И.О.)



«01» июля 2020 г.

**Организация-разработчик:** ГБПОУ КР «Симферопольский автотранспортный техникум»

**Разработчики:**

Заместитель директора по УР – Шохолов Евгений Сергеевич

Начальник отдела МО - Коркина Ирина Александровна

Заведующий УПП - Адиева Лемара Ибазеровна

Председатель ЦК – Макаровская Елена Викторовна

## **Содержание**

### **Раздел 1. Общие положения**

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа
- 1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:
- 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте

### **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции
- 4.3. Среднее общее образование
- 4.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

### **Раздел 5. Структура образовательной программы**

- 5.1. Учебный план (квалификация – техник)
- 5.2. Сводные данные по бюджету времени

### **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

- 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы
- 6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

### **Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе**

### **Раздел 8. Характеристика среды ОО СПО, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

### **1. Программы профессиональных модулей**

**Приложение 1.1** Рабочая программа профессионального модуля «Проектирование городских путей сообщения»

**Приложение 1.2** Рабочая программа профессионального модуля «Строительство городских путей сообщения»

**Приложение 1.3** Рабочая программа профессионального модуля «Эксплуатация и ремонт городских путей сообщения»

## **2. Программы учебных дисциплин профессиональной подготовки**

**Приложение 2.1** Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии»

**Приложение 2.2** Рабочая программа учебной дисциплины «История»

**Приложение 2.3** Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

**Приложение 2.4** Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»

**Приложение 2.5** Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения»

**Приложение 2.6.** Рабочая программа учебной дисциплины «Этнографическая культура Крыма»

**Приложение 2.7** Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»

**Приложение 2.8** Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»

**Приложение 2.9** Рабочая программа учебной дисциплины «Экология»

**Приложение 2.10** Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика»

**Приложение 2.11** Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая механика»

**Приложение 2.12** Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника и электроника»

**Приложение 2.13** Рабочая программа учебной дисциплины «Строительные материалы и изделия»

**Приложение 2.14** Рабочая программа учебной дисциплины «Основы инженерной геологии»

**Приложение 2.15** Рабочая программа учебной дисциплины «Геодезия»

**Приложение 2.16** Рабочая программа учебной дисциплины «Строительные машины и средства малой механизации»

**Приложение 2.17** Рабочая программа учебной дисциплины «Проектно-сметное дело»

**Приложение 2.18** Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации»

**Приложение 2.19** Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

**Приложение 2.20** Рабочая программа учебной дисциплины «Системы автоматизированного проектирования»

### **3. Программы учебных дисциплин общеобразовательной подготовки**

**Приложение 3.1** Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык»

**Приложение 3.2** Рабочая программа учебной дисциплины «Литература»

**Приложение 3.3** Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»

**Приложение 3.4** Рабочая программа учебной дисциплины «История»

**Приложение 3.5** Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»

**Приложение 3.6** Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

**Приложение 3.7** Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия»

**Приложение 3.8** Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»

**Приложение 3.9** Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»

**Приложение 3.10** Рабочая программа учебной дисциплины «Физика»

**Приложение 3.11** Рабочая программа учебной дисциплины «Химия»

**Приложение 3.12** Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» (включая экономику и право)

**Приложение 3.13** Рабочая программа учебной дисциплины «Биология»

**Приложение 3.14** Рабочая программа учебной дисциплины «География»

**Приложение 3.15** Рабочая программа учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения**, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 15.01.2018 № 31 (далее ФГОС СПО)

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности **08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения**, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и примерной основной образовательной программы (далее ПООП СПО).

### 1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 15.01.2018 № 31 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения (зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2018, регистрационный № 49946);
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013, регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»



(зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013, регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013, регистрационный № 28785);

– Приказ Минтруда России от 22.12.2014 № 1078н «Об утверждении профессионального стандарта «Дорожный рабочий» (зарегистрировано в Минюсте России 22.01.2015, регистрационный № 35645);

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. От 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»

– Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

– Методические рекомендации по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена или программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (для очной формы обучения) по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50)

– Приказ Минобрнауки России от 23 января 2014 г. N 36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 6 марта 2014 г. N 31529);

– Федеральная целевая программа «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2020 года»;

– Локальные нормативные акты ГБПОУ РК «Симферопольский автотранспортный техникум»

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл;

Цикл ОП – общепрофессиональный цикл;

ОП – общеобразовательная подготовка

ПП – профессиональная подготовка



## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы – техник.

Формы получения образования: в профессиональной образовательной организации.

Форма обучения – очная.

**Квалификация – техник.**

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования – 5940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования – 3 года 10 месяцев.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: **16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.**

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности		Наименование профессиональных модулей	Квалификация - техник
Организация и выполнение работ при проектировании городских путей сообщения (кроме транспортных развязок)		ПМ.01 Проектирование городских путей сообщения	осваивается
Организация и выполнение работ по строительству городских путей сообщения (кроме транспортных развязок)		ПМ.02 Строительство городских путей сообщения	осваивается
Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту городских путей сообщения (кроме транспортных развязок)		ПМ.03 Эксплуатация и ремонт городских путей сообщения	осваивается
Освоение одной или нескольких профессий	Выполнение работ по профессии «Дорожный рабочий»	ПМ.05 Дорожные работы	осваивается

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания
1	2	3
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу, проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу, проблему и выделять их составные части; определять этапы решения; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи, проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной сфере; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <b>Знания:</b> основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной области; методы работы в профессиональной области; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; оценивать и выделять практически значимую информацию; оформлять результаты поиска <b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<b>Умения:</b> определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования <b>Знания:</b> современное состояние и тенденции в развитии профессиональной отрасли; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива,

	коллегами, руководством, клиентами	психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<b>Умения:</b> отстаивать гражданско-патриотическую позицию; отстаивать свои законные права; уважать и соблюдать права других; нести ответственность за свой нравственный и правовой выбор <b>Знания:</b> конституция РФ; общечеловеческие ценности; сущность гражданско-патриотической позиции
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> вести здоровый образ жизни; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики в условиях профессиональной деятельности <b>Знания:</b> роль физической культуры в общем и профессиональном развитии человека; основы здорового образа жизни; риски для здоровья и средства профилактики в условиях профессиональной деятельности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять информационные технологии для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение <b>Знания:</b> современные средства, программное обеспечение и порядок их применения в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией	<b>Умения:</b> понимать смысл профессиональных текстов; участвовать в диалогах на профессиональные темы; составлять профессиональную документацию

	на государственном и иностранных языках	<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<b>Умения:</b> оформлять бизнес-план; презентовать бизнес-идею; определять достоинства и недостатки коммерческой идеи; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; определять источники финансирования <b>Знания:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

## 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация и выполнение работ при проектировании городских путей сообщения (кроме транспортных развязок)	ПК 1.1. Организовывать и выполнять работы по изысканию городских путей сообщения	<b>практический опыт:</b> организация и выполнение работ по изысканию городских улиц и дорог, а также искусственных сооружений; разработка, планирование и контроль выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин отклонений результатов выполненных однотипных строительных работ от требований нормативно-технической и технологической проектной документации
		<b>умения:</b> оформлять текстовую и графическую техническую документацию и согласовывать ее со всеми заинтересованными службами; производить геодезические работы по восстановлению трассы на местности; проводить гидрологические и геологические изыскания городских путей сообщения; применять прикладные программные продукты дорожной отрасли.
		<b>знания:</b> требования нормативных актов к изысканию трасс, элементов городских улиц и дорог, элементов искусственных сооружений,

		<p>рельсовых и подъездных путей; цели, состав и методы инженерных изысканий при проектировании городских улиц и дорог, искусственных сооружений; основные термины и понятия; методы трассирования и нивелирования трасс в различных условиях рельефа местности; методика решения геодезических задач.</p>
	<p>ПК 1.2. Организовывать и выполнять работы по проектированию городских улиц и дорог</p>	<p><b>практический опыт:</b> организация и выполнение работ по проектированию городских улиц и дорог; разработка, планирование и контроль выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин отклонений результатов выполненных однотипных строительных работ от требований нормативной технической и технологической проектной документации</p> <p><b>умения:</b> определять категорию и расчетную стоимость улиц и дорог; назначать варианты трасс городских путей сообщения и выбирать оптимальный вариант трассы; выполнять расчёты элементов плана, продольных и поперечных профилей трасс городских путей сообщения; оформлять текстовую и графическую техническую документацию и согласовать ее со всеми заинтересованными службами; проектировать водоотвод; назначать и рассчитывать конструктивные слои дорожной одежды; проектировать автобусные остановки и автостоянки; проектировать озеленение городских путей сообщения; проектировать организацию движения автотранспорта и обстановку городских путей сообщения; применять прикладные программные продукты дорожной отрасли</p>
		<p><b>знания:</b> требования нормативных актов к проектированию трасс, элементов городских улиц и дорог; классификация городских улиц и дорог; основные термины и понятия; методы трассирования и нивелирования трасс в</p>

		<p>различных условиях рельефа местности; методика расчётов элементов плана и продольного, и поперечного профилей городских путей сообщения; типы дорожных одежд и земляного полотна; методику расчёта конструкций и критерии отбора оптимального варианта конструкции дорожной одежды; способы водоотвода и конструкции водоотводных сооружений; типовые решения и методику расчёта элементов автобусных остановок и автостоянок; нормативные требования и расчёт полос озеленения; типы дорожных знаков; виды дорожной разметки; виды ограждений и область их применения; нормы размещения комплекса зданий и сооружений для обслуживания городских путей сообщения; требования к элементам конструкций зданий (помещений) обусловленных необходимостью их доступности и соответствия их доступности особым требованиям инвалидов.</p>
	<p>ПК 1.3. Организовывать и выполнять работы по проектированию рельсовых и подъездных путей</p>	<p><b>практический опыт:</b> организация и выполнение работ по изысканию и проектированию рельсовых и подъездных путей; разработка, планирование и контроль выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин отклонений результатов выполненных однотипных строительных работ от требований нормативной технической и технологической проектной документации.</p> <p><b>умения:</b> назначать варианты трасс городских путей сообщения и выбирать оптимальный вариант трассы; выполнять расчеты элементов плана, продольных и поперечных профилей трасс городских путей сообщения; оформлять текстовую и графическую техническую документацию и согласовывать ее со всеми заинтересованными службами; проектировать верхнее строение рельсового пути; применять прикладные программные продукты дорожной отрасли.</p>



		<p><b>знания:</b> требования нормативных актов к проектированию трасс, рельсовых и подъездных путей; основные термины и понятия; критерии выбора оптимального варианта трассы и места мостового перехода; методы трассирования и нивелирования трасс в различных условиях рельефа местности; методика расчетов элементов плана и продольного, и поперечного профилей городских путей сообщения; типы дорожных одежд и земляного полотна; конструкции защитных и укрепительных устройств земляного полотна.</p>
	<p>ПК 1.4. Организовывать и выполнять работы по проектированию городских искусственных сооружений</p>	<p><b>практический опыт:</b> организация и выполнение работ по проектированию искусственных сооружений; разработка, планирование и контроль выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин отклонений результатов выполненных однотипных строительных работ от требований нормативной технической и технологической проектной документации.</p> <p><b>умения:</b> оформлять текстовую и графическую техническую документацию и согласовывать ее со всеми заинтересованными службами; проектировать водоотвод; назначать отверстие и конструкцию водоотводных сооружений; рассчитывать отверстие и элементы конструкции искусственных сооружений; применять прикладные программные продукты дорожной отрасли</p> <p><b>знания:</b> требования нормативных актов к проектированию элементов искусственных сооружений; классификация и габариты мостов; основные термины и понятия; критерии выбора оптимального варианта трассы и места мостового перехода; способы водоотвода и конструкции водоотводных сооружений; методика расчетов отверстия и элементов</p>

		мостов; типы и конструкции искусственных сооружений и область их применения; конструкции защитных и укрепительных устройств земляного полотна.
<p>Организация и</p> <p>Выполнение работ по строительству городских путей сообщения (кроме транспортных развязок)</p>	<p>ПК 2.1.</p> <p>Организовывать и выполнять работы по строительству городских улиц и дорог</p>	<p><b>практический опыт:</b> выполнение работ по строительству городских улиц и дорог; оборудование участка производства однотипных строительных работ.</p>
		<p><b>умения:</b> согласовывать прокладку подземных коммуникаций со всеми заинтересованными городскими службами; оформлять текстовую и графическую техническую документацию, составлять исполнительскую техническую и нормативно-сметную документацию; устанавливать технологическую последовательность работ по строительству городских улиц и дорог, проектировать проект организации работ и проект производства работ; выполнять работы по возведению земляного полотна, устройству дорожных одежд и водоотводных сооружений; проводить учет и контроль качества всех видов строительных работ; нормировать дорожно-строительные работы; выполнять разработку сметной документации по строительству городских улиц и дорог; определять вредные и (или) опасные факторы, связанные с производством однотипных строительных работ; определять перечень средств коллективной и (или) индивидуальной защиты работников; определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда.</p>
		<p><b>знания:</b> технология работ по возведению земляного полотна, устройству конструктивных слоев дорожных одежд, водоотвода, озеленению и обустройству городских улиц и дорог; нормативные требования к составлению графиков организации строительства и производства работ; виды согласований с</p>

		<p>городскими службами; виды дорожно-строительных машин для возведения земляного полотна, устройства дорожных одежд и область их применения; типовые решения технологических карт всех видов работ; требования нормативных актов по контролю качества при всех видах работ; правила техники безопасности и охраны окружающей среды; требования нормативных актов по нормированию работ; технологию составления сметных расчетов различными методами; правила техники безопасности и охраны окружающей среды; виды негативного воздействия на окружающую среду при производстве строительных работ; основные вредные и опасные производственные факторы; меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда.</p>
	<p>ПК 2.2.          Организовывать и выполнять работы по строительству рельсовых и подъездных путей</p>	<p><b>практический опыт:</b> оборудование участка производства однотипных строительных работ; организация и ведение работ по строительству рельсовых и подъездных путей</p> <p><b>умения:</b> согласовывать прокладку подземных коммуникаций со всеми заинтересованными городскими службами; оформлять текстовую и графическую техническую документацию, составлять исполнительскую техническую и нормативно-сметную документацию; устанавливать технологическую последовательность работ по строительству рельсовых и подъездных путей, проектировать проект организации работ и проект производства работ; выполнять работы по укладке рельсовых и подъездных путей; организовывать и выполнять работы по подъеме пути стрелочных переводов на балласт и подбивке шпал балластом, рихтовке пути; проводить учет и контроль качества всех видов строительных работ;</p>

		<p>определять вредные и (или) опасные факторы, связанные с производством однотипных строительных работ; определять перечень средств коллективной и (или) индивидуальной защиты работников; определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда.</p>
		<p><b>знания:</b> технология работ по укладке рельсовых и подъездных путей; нормативные требования к составлению графиков организации строительства и производства работ; виды согласований с городскими службами; типовые решения технологических карт всех видов работ; требования нормативных актов по контролю качества при всех видах работ; правила техники безопасности и охраны окружающей среды; требования нормативных актов по нормированию работ; технология составления сметных расчетов различными методами; правила техники безопасности и охраны окружающей среды; виды негативного воздействия на окружающую среду при производстве строительных работ; основные вредные и опасные производственные факторы; меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда</p>
	<p>ПК 2.3. Организовывать и выполнять работы по строительству городских искусственных сооружений</p>	<p><b>практический опыт:</b> оборудование участка производства однотипных строительных работ; организация и ведение работ по строительству искусственных сооружений.</p> <p><b>умения:</b> согласовывать прокладку подземных коммуникаций со всеми заинтересованными городскими службами; оформлять текстовую и графическую документацию, составлять исполнительскую техническую и нормативно-сметную документацию; устанавливать</p>

		<p>технологическую последовательность работ по строительству искусственных сооружений, проектировать проект организации работ и проект производства работ; выполнять работы по строительству искусственных сооружений; проводить учёт и контроль качества всех видов строительных работ; определять вредные и (или) опасные факторы, связанные с производством однотипных строительных работ; определять перечень средств коллективной и (или) индивидуальной защиты работников; определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда</p>
		<p><b>знания:</b> технологию работ по строительству искусственных сооружений; виды согласований с городскими службами; виды дорожно-строительных машин для возведения искусственных сооружений и область их применения; типовые решения технологических карт всех видов работ; требования нормативных актов по контролю качества при всех видах работ; требования нормативных актов по нормированию работ; правила техники безопасности и охраны окружающей среды; виды негативного воздействия на окружающую среду при производстве строительных работ; основные вредные и опасные производственные факторы; меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда</p>
	<p>ПК 2.4. Организовывать и выполнять работы по производству строительных материалов и изделий в организациях дорожной отрасли</p>	<p><b>практический опыт:</b> выполнение работ по производству строительных материалов и изделий; оборудование участка производства однотипных строительных работ.</p> <p><b>умения:</b> проводить учет и контроль качества всех видов строительных работ; определять вредные и (или) опасные факторы, связанные с производством однотипных строительных</p>

		<p>работ; определять перечень средств коллективной и (или) индивидуальной защиты работников; определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда</p>
		<p><b>знания:</b> технология работ по производству строительных материалов и изделий; виды дорожно-строительных материалов, спецификации изделий; требования нормативных актов по контролю качества при всех видах работ; требования нормативных актов по нормированию работ; методика лабораторных испытаний и расчетов по определению физико-механических свойств строительных материалов; правила техники безопасности и охраны окружающей среды; виды негативного воздействия на окружающую среду при производстве строительных работ; основные вредные и опасные производственные факторы; меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда.</p>
<p>Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту городских путей сообщения (кроме транспортных развязок)</p>	<p>ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских улиц и дорог</p>	<p><b>практический опыт:</b> эксплуатация и ремонт городских улиц и дорог</p> <p><b>умения:</b> выполнять работы по эксплуатации и ремонту земляного полотна, водоотводных устройств и дорожных одежд городских улиц и дорог; назначать мероприятия по улучшению геометрических параметров улицы или дороги; проводить учет и контроль качества всех видов ремонтных работ; составлять исполнительскую документацию; нормировать работы по проведению дорожно-ремонтных работ; составлять локальные сметы</p> <p><b>знания:</b> технологии ведения всех видов ремонтных работ; требования нормативных актов по контролю качества ремонтных работ; виды деформаций</p>

		<p>и способы диагностики причин деформаций; технологии составления сметных расчетов по проведению ремонта городских улиц и дорог; правила техники безопасности и охраны окружающей среды при ведении ремонтных работ.</p>
	<p>ПК 3.2. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту рельсовых и подъездных путей</p>	<p><b>практический опыт:</b> эксплуатация и ремонт рельсовых и подъездных путей</p> <p><b>умения:</b> выполнять работы по эксплуатации и ремонту рельсовых и подъездных путей; проводить учет и контроль качества всех видов ремонтных работ; составлять исполнительскую документацию.</p> <p><b>знания:</b> технологии ведения всех видов ремонтных работ; требования нормативных актов по контролю качества ремонтных работ; виды деформаций и способы диагностики причин деформаций; правила техники безопасности и охраны окружающей среды при ведении ремонтных работ.</p>
	<p>ПК 3.3. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских искусственных сооружений</p>	<p><b>практический опыт:</b> эксплуатация и ремонт городских искусственных сооружений.</p> <p><b>умения:</b> выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских искусственных сооружений; назначать мероприятия по улучшению геометрических параметров искусственных сооружений; проводить учет и контроль качества всех видов ремонтных работ; составлять исполнительскую документацию</p> <p><b>знания:</b> технологии ведения всех видов ремонтных работ; требования нормативных актов по контролю качества ремонтных работ; виды деформаций и способы диагностики причин деформаций; правила техники безопасности и охраны окружающей среды при ведении ремонтных работ.</p>



		работ.
Освоение одной или нескольких рабочих профессий		
Выполнение работ по профессии «Дорожный рабочий»	<p>ПК 4.1.</p> <p>Выполнять работы при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров</p>	<p><b>практический опыт:</b> выполнение очистных работ при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ; выполнение работ по содержанию придорожной полосы; выполнение работ по очистке и смазке поверхности рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий; распределение дорожно-строительных материалов при ремонте дорожных оснований и покрытий; просеивание песка, гравия и щебня вручную на переносных грохотах; разлив вяжущих материалов вручную; прием бетонной смеси из автомобиля-самосвала; заготовка и сортировка камня, каменной шашки и пакеляжа; выполнение подготовительно-заключительных операций при подготовке участка к ремонтным работам; разборка оснований, покрытий и бордюров вручную; устройство и ремонт сплошной одерновки; трамбовка вручную мест, недоступных для механизированной укатки.</p>
		<p><b>умения:</b> поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, противопожарной, промышленной и экологической безопасности; подготавливать инструмент и средства малой механизации к работе; использовать ручной инструмент и средства малой механизации при осуществлении трудовых функций; устанавливать ограждения при выполнении дорожных работ; выполнять очистку придорожной полосы от мусора, гололеда и снежных заносов; выполнять обкос придорожной полосы с применением ручного</p>

	<p>и/или механизированного инструмента; производить очистку и смазку поверхности рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий; выполнять задания в соответствии с технологическим процессом производства работ; применять переносной грот для просеивания песка, гравия и щебня; использовать приёмы распределения дорожно-строительных материалов при ремонте дорожных оснований и покрытий; использовать приёмы просеивания песка, гравия и щебня вручную на переносных грохотах; использовать приёмы разлива вяжущих материалов вручную; использовать навыки приема бетонной смеси из автомобиля-самосвала; использовать приёмы заготовки и сортировки каменной шашки и пакеляжа; использовать приёмы установки и снятия дорожных знаков, ограждающих устройств; использовать приёмы разборки оснований, покрытий и бордюров в ручную; использовать приёмы устройства и ремонта сплошной одерновки; использовать приёмы трамбовки дорожно-строительных материалов вручную; использовать средства индивидуальной защиты; выполнять правила дорожного движения, требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ; оказывать первую помощь пострадавшему</p>
	<p><b>знания:</b> способы борьбы с гололёдом и снежными заносами; требования, предъявляемые к качеству выполнения работ при осуществлении трудовых функций; виды ограждений и правила их применения; способы очистки оснований покрытий от снега, грязи и пыли; конструкция и назначение ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении трудовых функций, требования их безопасного использования; правила дорожного движение при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ; терминология в области</p>

		<p>строительства применительно к дорожным работам; виды основных дорожно-строительных материалов; требования, предъявляемые к качеству выполнения работ с дорожно-строительными материалами; способы приготовления асфальтобетонных, цементобетонных, битумоминеральных и других смесей; правила и способы просеивания песка, гравия и щебня на переносных грохотах; правила и способы заготовки и сортировки камня и пакеляжа; правила и способы разлива вяжущих материалов; правила и способы приёма бетонной смеси из автомобиля-самосвала; виды, типы и назначение инструмента и средств малой механизации, применяемых для выполнения трудовых функций; правила эксплуатации рабочего и измерительного инструмента, а также средств малой механизации, применяемых для выполнения трудовых функций; правила оказания первой помощи; правила применения средств индивидуальной защиты; требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ</p>
--	--	--

### 4.3 Среднее общее образование

Обучающийся должен соответствовать требованиям стандарта среднего общего образования:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, право- сознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении

учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

– предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях. Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету. Предметные результаты освоения интегрированных учебных предметов ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе. Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

#### **4.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам**

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП-ППССЗ представлена в Таблице



## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план (квалификация – техник)

ПП. 02Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах					Курс изучения
		всего	работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Самостояте льная работа	
			занятия по дисциплинам и МДК		практика		
			всего по УД/МДК	в том числе			
	лабораторные и практические занятия	курсовой проект (работа)					
<b>Общеобразовательная подготовка</b>		<b>1476</b>	<b>1339</b>	<b>500</b>		<b>65</b>	
<b>ОУД</b>	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</b>	<b>1153</b>	<b>1053</b>	<b>424</b>		<b>44</b>	
ОУД.01	Русский язык	106	95	27		-	1
ОУД.02	Литература	120	112	30		5	1
ОУД.03	Иностранный язык	120	111	46		6	1
ОУД.04	Математика	246	230	56		4	1
ОУД.05	История	129	110	26		7	1
ОУД.06	Физическая культура	120	117	113		-	1
ОУД.07	ОБЖ	76	66	22		7	1
ОУД.08	Астрономия	47	40	10		4	1
ОУД.09	Родная литература	69	62	30		4	1
ОУД.10	Информатика	120	110	64		7	1
ОУД.11	Естествознание	239	220	50		9	1
ОУД.11.1	Физика	118	114	26		3	1
ОУД.11.2	Химия	79	74	20		4	1
ОУД.11.3	Биология	34	32	4		2	1
ОУД.11.э	Экзамен (естествознание)	8					
<b>ОУД.</b>	<b>Предлагаемые ОО</b>	<b>84</b>	<b>66</b>	<b>26</b>		<b>12</b>	<b>1</b>
ОУД.12	Введение в специальность и проектная деятельность	84	66	26		12	1
<b>ПП</b>	<b>Профессиональная подготовка</b>	<b>4248</b>	<b>3450</b>	<b>1055</b>	<b>70</b>	<b>231</b>	<b>2-4</b>

<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>566</b>	<b>408</b>	<b>272</b>			<b>45</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	48	46	8			-	2
ОГСЭ.02	История	54	46	10			6	2
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	176	116	116			51	2-4
ОГСЭ.04	Физическая культура	160	110	108			43	2-3
ОГСЭ.05	Психология общения	48	42	20			4	2
ОГСЭ.06	Этнографическая культура Крыма	80	48	10			30	2
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>200</b>	<b>180</b>	<b>122</b>			<b>8</b>	
ЕН.01	Математика	76	68	38			-	2
ЕН.02	Информатика	72	66	64			4	2
ЕН.03	Экология	52	46	20			4	2
<b>ОПЦ</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>828</b>	<b>676</b>	<b>325</b>			<b>98</b>	
ОП.01	Инженерная графика	100	86	70			8	2
ОП.02	Техническая механика	76	66	36			4	2
ОП.03	Электротехника и электроника	66	54	18			4	2
ОП.04	Строительные материалы и изделия	112	98	30			6	2
ОП.05	Основы инженерной геологии	46	38	10			6	2
ОП.06	Геодезия	100	86	38			6	2
ОП.07	Строительные машины и средства малой механизации	70	58	14			4	2
ОП.08	Проектно-сметное дело	68	34	14			32	4
ОП.09	Экономика организации	52	32	14			18	4
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	68	66	35			-	3
ОП.11	Системы автоматизированного проектирования	70	58	46			10	2
<b>ПЦ</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>2654</b>	<b>2186</b>	<b>336</b>	<b>70</b>		<b>336</b>	2-4
<b>ПМ. 01</b>	<b>Проектирование городских путей сообщений</b>	<b>858</b>	<b>718</b>	<b>178</b>	<b>40</b>		<b>94</b>	2-3
МДК.01.01	Работы по изысканию городских путей сообщения	106	90	44			8	2
МДК.01.02	Проектирование городских улиц и дорог	222	184	50	40		28	2-3

МДК.01.03	Проектирование рельсовых и подъездных путей	170	144	50			16	3
МДК.01.04	Проектирование городских искусственных сооружений	136	84	34			42	3
<b>УП. 01.01</b>	<b>Учебная практика</b>	216				216		3
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	8				8		3
<b>ПМ.02</b>	<b>Строительство городских путей сообщения</b>	<b>1040</b>	<b>844</b>	<b>100</b>	<b>30</b>		<b>160</b>	3-4
МДК.02.01	Технология и организация строительства городских улиц и дорог	258	150	40	30		98	3-4
МДК.02.02	Технология и организация строительства рельсовых и подъездных путей	178	122	34			52	3-4
МДК.02.03	Технология и организация строительства городских искусственных сооружений	44	30	12			6	3
МДК.02.04	Производство строительных материалов и изделий в организациях дорожной отрасли	46	38	14			4	3
<b>ПП.02.01</b>	<b>Производственная практика</b>	504				504		3-4
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	8				8		4
<b>ПМ.03</b>	<b>Эксплуатация и ремонт городских путей сообщения</b>	<b>400</b>	<b>306</b>	<b>58</b>			<b>62</b>	4
МДК.03.01	Эксплуатация и ремонт городских улиц и дорог	140	82	20			48	4
МДК.03.02	Эксплуатация и ремонт рельсовых и подъездных путей	88	68	22			10	4
МДК.03.03	Эксплуатация и ремонт городских искусственных сооружений	56	48	16			4	4
<b>ПП. 03.01</b>	<b>Производственная практика</b>	108				108		4
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	8				8		
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по профессии Дорожный рабочий</b>	<b>212</b>	<b>174</b>				<b>20</b>	3-4
МДК.04.01	Работы при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений и	96	66				20	3

	тротуаров							
<b>ПП.04</b>	<b>Производственная практика</b>	108				108		4
ПМ.04.ЭК	Экзамен квалификационный	8				8		4
<b>Вариативная часть образовательной программы</b>		1296						
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация, включающая демонстрационный экзамен</b>	216						
	Подготовка выпускной квалификационной работы	144						
	Защита выпускной квалификационной работы	72						
<b>Итого:</b>		5940	5005	1519	70	936	641	

## 5.2. Сводные данные по бюджету времени

<b>Компоненты</b>	<b>Часы</b>			<b>Недели</b>
Общеобразовательная подготовка, в том числе:	1476			41
– Занятия по дисциплинам во взаимодействии с преподавателем	1339			37,2
– Самостоятельная работа (индивидуальный проект)	65			1,8
– Промежуточная аттестация	42			1,1
Обязательная часть образовательной программы (профессиональная подготовка), в том числе:	4070			82
– Занятия по дисциплинам и МДК во взаимодействии с преподавателем	2370	2946	4070	64
– Самостоятельная работа	576			
– Практика учебная	216	936		12
– Практика производственная	720			
– Промежуточная аттестация	188	188		5,2
Государственная итоговая аттестация	216			6
Вариативная часть образовательной программы	1296			36
Каникулы				34
<b>Всего</b>	<b>5940</b>			<b>199</b>

## **Раздел 6. Условия образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, с учетом требований международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### ***Кабинеты:***

- гуманитарных дисциплин,
- социально-экономических дисциплин
- иностранного языка,
- математики,
- информатики и информационных технологий,
- экологии,
- инженерной графики,
- технической механики,
- электротехники и электроники,
- строительных материалов,
- инженерной геологии,
- геодезии,
- строительных машин,
- проектно-сметного дела,
- безопасности жизнедеятельности,
- городских улиц и дорог,
- городских рельсовых и подъездных путей,
- искусственных сооружений,
- технологии и организации строительства городских путей сообщения,
- эксплуатации и ремонта городских путей сообщения,
- курсового и дипломного проектирования.

##### ***Лаборатории:***

- электротехники,
- испытания строительных материалов.

##### ***Спортивный комплекс***

- спортивный зал,
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий,

### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет,
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практик обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующее действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### ***Оснащение лабораторий***

Лаборатория «Электротехники»

- типовой комплект учебного оборудования "Электротехника и основы электроники", в количестве, необходимом для организации практических занятий и лабораторных работ.

Лаборатория «Испытания строительных материалов»

*испытательные прессы и машины:*

- машина для испытания на растяжение;
- машина для испытания на изгиб и сжатие образцов из цемента;
- сушильный шкаф;
- разрывная машина;
- шкаф термостат;
- климатическая камера;

*лабораторное оборудование:*

- набор сит, чаша, лопатка, мерная посуда, разборные формы;
- лабораторные весы с комплектом разновесов, технические весы с набором гирь;
- прибор Вика;
- штангенциркуль, линейка металлическая;
- резак для керамических плиток;
- виброплощадка;
- противень лабораторный;
- вискозиметр;
- пенетромтр стандартный для битумов;
- секундомер механический;
- измеритель прочности бетона.

#### ***Оснащение баз практик***

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации при наличии оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Геодезия» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях дорожно-строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

Для специальности 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения базами практики являются:

- ООО «АЛЬТ-ЭРА»
- ООО «АЛЬТИТУДА»
- ООО «УПТК Молодёжное»
- ООО «ЮЖДОРСТРОЙ»

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе, из числа руководителей и работников организаций из области профессиональной деятельности – **16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство** – и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях профессиональной деятельности – **16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство**, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися



профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях профессиональной деятельности – **16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство**, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 25 процентов.

### **6.3. Расчеты нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной письмом Минобрнауки РФ от 27.11.2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе**

Формой государственной итоговой аттестации по специальности является выпускная квалификационная работа, (дипломная работа (дипломный проект)). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен. Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена определяются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПООП.

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Итоговая (государственная итоговая) аттестация организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, представленных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Для разработки оценочных средств демонстрационного экзамена применяются задания, разработанные Федеральными учебно-методическими объединениями в системе СПО, приведенные на электронном ресурсе в сети «Интернет» - «Портал ФУМО СПО» <https://fumo-spo.ru/> и на странице в сети «Интернет» Центра развития профессионального образования Московского политеха <http://www.crpo-mpu.com/>.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В качестве материалов союза «Агентства развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», по данной специальности применяются материалы по компетенции: Геодезия.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю, результаты освоения которого не проверяются на Государственной итоговой аттестации проводится в формате демонстрационного экзамена (с элементами демонстрационного экзамена). Задания разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

ФОС по программе для специальности формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, преподавательским составом образовательной организации и включает: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;

- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

## **Раздел 8. Характеристика среды ОО СПО, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

В ГБПОУ РК «Симферопольский автотранспортный техникум» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, а также непосредственно способствующая освоению ОПОП-ППССЗ соответствующего направления подготовки.

В планах учебно-воспитательной работы техникума нашли отражение все заявленные направления концепции модернизации образования. Реализации планов способствуют непрерывные усилия педагогического коллектива по преодолению негативных тенденций современной социально-экономической ситуации: ухудшение состояния здоровья молодёжи, рост в молодёжной среде асоциальных проявлений (наркомания, алкоголизм, преступность, терроризм, межнациональная напряжённость).

Творческая инициатива преподавателей и обучающихся способствует созданию атмосферы сотрудничества, диалога, доброжелательности. В неформальной обстановке, общаясь на равных в процессе сотворчества, преподаватели и обучающиеся имеют возможность устанавливать человеческие и профессиональные контакты на более высоком уровне. В контексте тенденции к утрате самоидентификации этнического самосознания вследствие нивелирования понятий «духовности» и «культуры», односторонней приоритетности материалистического понимания смысла жизни на первое место в учебно-воспитательном процессе выдвигается индивидуальная траектория образования.

Обеспечение реализации целей и задач учебно-воспитательного процесса

Воспитательная среда включает в себя три составляющие:

- 1) профессионально-трудовая,
- 2) гражданско-правовая,
- 3) культурно-нравственная.

Особое внимание руководства техникума, преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала сосредоточено на проблемах подготовки профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Этому способствуют:

1. функционирование методического объединения классных руководителей
2. воспитательная работа на отделениях;
3. воспитательная работа в общежитии;
4. участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, студенческих обществ;

5. высокие профессионально-личностные качества преподавательского состава и др.

ГБПОУ РК «Симферопольский автотранспортный техникум» обеспечивает гарантию качества подготовки выпускников, в том числе путем:

- формирования личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитания нравственных качеств, интеллигентности, развития ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- создание умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- формирования у обучающихся чувства солидарности и патриотического сознания;
- укрепления и совершенствования физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

Профессионально-трудовая составляющая воспитательной среды - специально организованный и контролируемый процесс приобщения обучающихся к профессиональному труду в ходе становления их в качестве субъектов этой деятельности, увязанный с овладением профильных компетенций и воспитанием этики.

Задачи:

- подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста;
- формирование личностных качеств для эффективной деятельности, таких как трудолюбие, любовь к окружающей природе, рациональность, способность принимать управленческие решения, умение работать в коллективе, творческие способности и другие;
- качества, необходимые выпускнику для будущей профессиональной деятельности;
- привитие умений и навыков управления коллективом.

Основные формы реализации:

- организация научно-исследовательской работы обучающихся;
- проведение студенческих (внутри техникумовских и республиканских) конференций;
- награждение обучающихся, достигших успехов, как в учебе, так и в общественной деятельности;

Гражданско-правовая составляющая воспитательной среды – интеграция социального, гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания.

Задачи:

- формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье;
- формирование экономической, правовой и политической культуры;

- формирование установки на воспитание культуры экономических, правовых и семейных отношений, преемственность социокультурных традиций;

- формирование качеств, которые характеризуют связь личности и общества: гражданственность, патриотизм, толерантность, социальная активность, личная свобода, коллективизм, общественно-политическая активность и др.

Основные формы реализации:

- развитие студенческого самоуправления;

- организация генеральных уборок в техникуме, общежитии для воспитания бережливости и чувства причастности к совершенствованию материально-технической базы техникума, проведение субботников по уборке территории;

- участие в проведении волонтерских мероприятий;

- межсессионная аттестация (рейтинг учебных групп) посещаемости и успеваемости обучающихся, позволяющая контролировать свою работу в течение семестра;

- совместное обсуждение проблем студенчества;

- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками трудового фронта, ветеранами-преподавателями, выпускниками техникума.

Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды - включает в себя духовное, нравственное, эстетическое, экологическое и физическое воспитание.

Задачи:

- воспитание нравственно развитой личности;

- воспитание эстетически и духовно развитой личности;

- формирование физически здоровой личности;

- формирование таких качеств личности, как положительные моральные, коллективистские, волевые и физические качества, эстетический вкус, нравственно-психологическая и физическая готовность к труду и служению Родине.

Основные формы реализации:

- сформировавшаяся социокультурная среда техникума;

- условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся;

- участие в спортивных мероприятиях техникума;

- развитие досуговой деятельности, организация творческих конкурсов, выставок, фестивалей, (Посвящение в студенты, А ну-ка, парни и др.);

- организация встреч с интересными людьми (выпускниками, деятелями культуры и др.);

- анализ социально-психологических проблем обучающихся и организация психологической поддержки;

- социологические исследования жизнедеятельности обучающихся по различным направлениям, эффективность культурно-массовых и спортивных мероприятий, адаптация к техникуму, профилактика наркомании,

алкоголизма и других вредных привычек; борьба с курением; профилактика правонарушений; проведение встреч с врачами, наркологами, эпидемиологами и другими специалистами;

- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, способствующих формированию здорового образа жизни.

Условия для формирования и проявления социальной активности подрастающего поколения, ответственного отношения к выполнению социальных функций, формирования и развития организаторских способностей, повышения коммуникативной культуры призваны обеспечивать и органы студенческого самоуправления. На уровне техникума таким органом является Совет обучающихся, который создается из пользующихся авторитетом и доверием представителей учебных групп. Деятельность Совета направлена на организацию студенческого коллектива, как на уровне учебного заведения, так и на уровне группы. Итогами совместной творческой деятельности являются традиционные регулярные мероприятия техникума.

Организация досуга в техникуме направлена на участие обучающихся в свободное от учебных занятий время в спортивных секциях и творческих кружках.

Важнейшим аспектом физического воспитания является формирование здорового образа жизни. Для совершенствования спортивных качеств и навыков, закрепления технических и тактических умений по видам спорта в техникуме работают секции волейбола, баскетбола, бокса, футбола, бадминтона, настольного тенниса, группа общей физической подготовки.

Систематически проводятся в техникуме спортивные мероприятия: первенство техникума по баскетболу, первенство техникума по настольному теннису; турниру по волейболу и футболу. Все эти мероприятия способствуют укреплению здоровья обучающихся, повышают спортивный интерес, потребность в занятиях физической культурой.

В техникуме созданы условия для развития творческих способностей обучающихся. Функционирует вокально-хореографическая студия и агитбригада КВН.

Таким образом, социокультурная среда техникума обеспечивает формирование разносторонне развитой личности и способствует подготовке квалифицированного конкурентоспособного специалиста.

# ПРИЛОЖЕНИЯ