

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым «Симферопольский автотранспортный техникум»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РК «САТТ»

О.П. Горьков
Горьков О.П.

«01» июля 2020 г.

**Основная профессиональная образовательная программа –
программа подготовки специалистов среднего звена**

Код, наименование профессии/специальности:

**23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики
(по видам транспорта, за исключением водного)**

Базовой/углубленной подготовки

Базовой подготовки

Квалификация

Техник-электромеханик

Нормативный срок освоения программы

3 года 10 месяцев

Форма обучения

Очная

2020 г.

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)** (далее - ФГОС), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 №387

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании Педагогического совета ГБПОУ РК «САТТ»

Протокол № 8. Заместитель директора по УР _____ Шохолов Е.С.

«30» июня 2020г.

СОГЛАСОВАНО

Государственное унитарное предприятие Республики Крым «Крымтроллейбус»

М.П. **Генеральный директор**

О.Л. Билычук

«01» июля 2020 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ КР «Симферопольский автотранспортный техникум»

Разработчики:

Зам. директора по УР – Шохолов Евгений Сергеевич

Зав. отделом МО - Коркина Ирина Александровна

Зав. УПП – Адиева Лемара Ибазеровна

Председатель ЦК – Трифонов Андрей Александрович

Преподаватели – Джемилов Решат Аблямитович, Лубинец Петр Ефимович,

Асанов Эдем Смаилович

**Структура основной профессиональной образовательной программы –
программы подготовки специалистов среднего звена**

	Название разделов	стр
1	Общие положения	5-10
	1.1. Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена	5
	1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП-ППССЗ	5-7
	1.3. Общая характеристика ОПОП-ППССЗ	7
	1.3.1. Цель (миссия) ОПОП-ППССЗ	7
	1.3.2. Срок освоения ОПОП-ППССЗ	7-8
	1.3.3. Трудоемкость ОПОП-ППССЗ	8
	1.3.4. Особенности ОПОП-ППССЗ	8-10
	1.3.5. Требования к абитуриентам	10
	1.3.6. Востребованность выпускников	10
	1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника	10
	1.3.8. Основные пользователи ОПОП-ППССЗ	10
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	11
	2.1. Область профессиональной деятельности	11
	2.2. Объекты профессиональной деятельности	11
	2.3. Виды профессиональной деятельности	11
	2.4. Задачи профессиональной деятельности	11
3	Требования к результатам освоения ОПОП-ППССЗ	12-16
	3.1. Среднее общее образование	12-14
	3.2. Общие компетенции	14-15
	3.3. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	15-16
	3.4. Результаты освоения ОПОП-ППССЗ	16
	3.5. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	16
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	17-26
	4.1. Учебный план	17-23
	4.2. Календарный график учебного процесса	23
	4.3. Рабочие программы учебных дисциплин	23-24
	4.4. Рабочие программы профессиональных модулей, учебной и производственной практики (по профилю специальности)	24-25
	4.5. Рабочая программа преддипломной практики	25-26
5	Контроль и оценка результатов освоения ОПОП-ППССЗ	27-30
	5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	27

5.2	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций	28
5.3	Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	28-30
6	Ресурсное обеспечение ОПОП-ППССЗ	31-34
6.1	Кадровое обеспечение	31
6.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	31
6.3	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	32-33
6.4	Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии рабочего 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»	33-34
6.5	Базы практик	34
7	Характеристика среды ОО, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников	35-38
8	Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	39-40
	Приложения к ОПОП-ППССЗ	
1	Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-ППССЗ специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	
2	Учебный план	
3	Календарный график учебного процесса	
4	Рабочие программы учебных дисциплин	
5	Рабочие программы профессиональных модулей, учебной и производственной практики (по профилю специальности)	
6	Рабочая программа производственной (преддипломной) практики	
7	Локальные акты (положения)	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы- программы подготовки специалистов среднего звена

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ) специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) реализуется Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Республики Крым «Симферопольский автотранспортный техникум» (Техникум) по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ОПОП-ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 №387.

ОПОП-ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП-ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной (преддипломной) практики, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП-ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной деятельности обучающихся и работников Техникума.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП-ППССЗ

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 № 387)

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего

профессионального образования»;

– Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минтруда России от 17.09.2014 N 646н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-электрик» (зарегистрированного в Минюсте России 08.10.2014, регистрационный №34265);

– Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении Перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 23 января 2014 г. N 36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 6 марта 2014 г. N 31529);

– Приказ Минобрнауки от 09.04.2015 №390 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Положение об оценке и сертификации квалификации выпускников образовательных учреждений профессионального образования и других категорий граждан, прошедших профессиональное обучение в различных формах (утверждено Министерством образования и науки РФ и РСПП № АФ-317/03 от 31.07.2009);

– Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020г;

– Федеральная целевая программа «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2020 года»;

– Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования (№ 307-ФЗ от 1 декабря 2007г);

– Письмо Министерства образования и науки РФ (исх.№ 03-578 от 30 марта 2009г «О необходимости использования при создании и обновлении образовательных программ профессиональных стандартов, разработанных объединениями работодателей и крупными компаниями и утвержденных Комиссией РСПП по профессиональным стандартам»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 г. №12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»;

– Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей НПО и СПО на основе ФГОС НПО и СПО (утв. Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки РФ 28.08.2009 г)

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
- Письмо Минобрнауки России от 25 мая 2017г. Об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015г.)
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
- Локальные нормативные акты ГБПОУ РК «Симферопольский автотранспортный техникум»

1.3. Общая характеристика ОПОП-ППССЗ

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП-ППССЗ

Основная цель ОПОП-ППССЗ - развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности. Выпускник в результате освоения ОПОП-ППССЗ по специальности будет профессионально готов к деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств (автотранспорта), организации деятельности коллектива исполнителей, выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных производственных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ОПОП-ППССЗ

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего

звена базовой подготовки специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены ниже в таблице 1.

Таблица 1. Нормативные сроки освоения ОПОП-ППССЗ

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения <1>
среднее общее образование	Техник-электромеханик	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев <2>

Срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается:

- на базе среднего (полного) общего образования – не более чем на 1 год;
- на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года.
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

<1> Независимо от применяемых образовательных технологий.

<2> Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП-ППССЗ

Таблица 2. Трудоемкость ОПОП-ППССЗ

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Общеобразовательная подготовка	39	1476
Обязательная часть учебных циклов ОПОП-ППССЗ	60	2160
Вариативная часть учебных циклов ОПОП-ППССЗ	25	900
Всего часов обучения по учебным циклам ОПОП-ППССЗ	124	4536
Учебная практика	13	468
Производственная практика по профессии (по профилю специальности)	11	396
Производственная практика (преддипломная)	4	
Промежуточная аттестация	7	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	34	
Итого:	199	

1.3.4. Особенности разработки ОПОП-ППССЗ

При разработке данной ОПОП-ППССЗ требования ФГОС СПО выполнены в полном объеме, учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области технического

обслуживания и ремонта электрооборудования и автоматики автомобилей. Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей услуг по ТО и ремонту автотранспорта и организации работы подразделений, участков АТП и СТО.

Особенностью и одновременно конкурентным преимуществом данной ОПОП-ППССЗ является практическая ориентированность всего учебного процесса, особенно практик и профессиональных модулей. При подготовке специалистов предусматривается сочетание профессиональной подготовки и изучение ее социальных аспектов.

В образовательном процессе используются инновационные современные образовательные технологии, такие как проектная, формирования критического мышления, проблемного преподавания, информационно-коммуникационные технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и обучения в сотрудничестве. Наряду с традиционными формами организации учебного процесса, используются следующие нетрадиционные: интеллектуальные игры, деловые игры, кейс-методы и др. Данные технологии и методы способствуют формированию и развитию у обучающихся познавательных интересов и способностей, творческого мышления, умений и навыков самостоятельного умственного труда. А активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой, формируют и развивают общие и профессиональные компетенции у обучающихся. Обучающиеся на занятиях имеют доступ в Интернет и к ресурсам электронной библиотеки техникума.

В учебном процессе организуются различные виды контроля: входной, текущий, промежуточный, тематический, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателем. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП-ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно корректируются и утверждаются. В техникуме создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Итоговая аттестация выпускников представляет собой защиту выпускной квалификационной работы.

Практика, как составляющая подготовки специалистов среднего звена, является обязательным разделом ОПОП-ППССЗ. Учебная практика по профессиональным модулям может проводиться концентрированно – в учебных лабораториях и мастерских техникума и рассредоточено – в организациях и на предприятиях, с которыми заключены договора о социальном партнерстве, направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций в рамках освоения общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов. Оценка результатов практики отражена в аттестационном листе и характеристики, а также по результатам практики обучающимся оформляется дневник практики и отчет. Формой оценивания практики является

дифференцированный зачет.

Внеучебная деятельность обучающихся направлена на их самореализацию в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У обучающихся формируются профессионально значимые личностные качества, такие как толерантность, ответственность, активная жизненная позиция, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют научно-практические конференции, Недели цикловых комиссий, конкурсы профессионального мастерства и олимпиады, выставки технического творчества обучающихся и преподавателей и т.п.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

1.3.5. Требования к абитуриентам

Требования регламентируются Правилами приёма в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский автотранспортный техникум» на 2018 год.

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования (по видам транспорта, за исключением водного) востребованы во всех типах организаций и учреждений любых видов собственности, имеющих на своем балансе автомобильный транспорт, либо занимающихся его обслуживанием и ремонтом, а также служба в соответствующих подразделениях МВД, МЧС и МО.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускников

Выпускник, освоивший ОПОП-ППССЗ по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования (по видам транспорта, за исключением водного) подготовлен:

- к освоению ОПОП ВО;
- к освоению ОПОП ВО в сокращенные сроки по направлению подготовки 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.3.8. Основные пользователи ОПОП-ППССЗ

Основными пользователями ОПОП-ППССЗ являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения;
- обучающиеся по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования (по видам транспорта, за исключением водного);
- администрация и коллективные органы управления;
- абитуриенты и их родители,
- работодатели.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

- эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики;
- организация работы первичных трудовых коллективов;
- разработка технологических процессов и конструкторской документации для производства, технического обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики;
- выбор технологического оборудования и технологической оснастки для производственных целей;
- диагностирование деталей, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- детали, узлы и изделия транспортного электрооборудования и автоматики;
- техническая документация, технологическое и диагностическое оборудование;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Техник-электромеханик готовится к следующим видам деятельности:

- Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики;
- Организация деятельности коллектива исполнителей;
- Участие в конструкторско-технологической работе;
- Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики;
- Выполнение работ по профессии рабочего 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Основной задачей профессиональной деятельности выпускников является организация технического обслуживания и ремонта электрооборудования и автоматики автотранспортных средств на производственных постах и участках АТП и СТО, контроль выполнения работ и организация производственной деятельности коллектива исполнителей.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП-ППСЗ

3.1. Среднее общее образование

Обучающийся должен соответствовать требованиям стандарта среднего общего образования:

– личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, право- сознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

– метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

– предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и

способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях. Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету. Предметные результаты освоения интегрированных учебных предметов ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе. Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

3.2. Общие компетенции

Техник-электромеханик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3.3. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник-электромеханик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики	ПК 1.1	Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного оборудования и автоматики
	ПК 1.2	Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики
	ПК 1.3	Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации
	ПК 1.4	Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию
Организация деятельности коллектива исполнителей	ПК 2.1	Организовывать работу коллектива исполнителей
	ПК 2.2	Планировать и организовывать производственные работы
	ПК 2.3	Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях
	ПК 2.4	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
	ПК 2.5	Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности
	ПК 2.6	Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке
Участие в конструкторско — технологической работе	ПК 3.1	Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией

	ПК 3.2	Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (ЕСКД)
	ПК 3.3	Выполнять опытно — экспериментальные работы по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей
	ПК 3.4	Оформлять конструкторскую и технологическую документацию
Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики	ПК 4.1	Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования
	ПК 4.2	Анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики
	ПК 4.3	Прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта
Выполнение работ по профессии рабочего 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	ПК 5.1	Выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и автоматики автомобилей

3.4. Результаты освоения ОПОП-ППССЗ

Результаты освоения ОПОП-ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Выпускнику, освоившему ОПОП-ППССЗ по данной специальности, присваивается соответствующая квалификация – техник-электромеханик и разряд исходя из квалификационных характеристик слесаря по ремонту автомобилей. Квалификационная характеристика профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования соответствует ЕТКС работ и профессий рабочих (в редакции Приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.11.2008 N 645 (Раздел ЕТКС «Слесарные и слесарно-сборочные работы»).

Практический опыт, полученный в результате освоения ПМ.01 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики, ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической работе и ПМ.05 Выполнение работ по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования

соответствует трудовым функциям профессионального стандарта «Слесарь-электрик».

3.5. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП-ППССЗ представлена в Приложении 1.

**4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И
ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ
РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП-ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики
(по видам транспорта, за исключением водного)**

4.1. Учебный план

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП-ППССЗ регламентируется:

- учебным планом;
- годовым календарным учебным графиком;
- программами дисциплин общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального циклов;
- программами дисциплин профессиональных модулей;
- программами учебной практики и производственной практики
- программой производственной (преддипломной) практики;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий с целью повышения качества подготовки и воспитания обучающихся.

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, лабораторные работы, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой обучающихся по образовательной программе составляет в целом 50:50.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, подготовки рефератов и сообщений, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы над ВКР, посещения секций и т.д.

Реализация Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования реализуется в пределах образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с федеральным Базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Срок реализации ФГОС среднего профессионального образования в пределах ППССЗ составляет 147 недель.

С учетом освоения общеобразовательной подготовки срок обучения по ППССЗ увеличен на 52 недели: теоретическое обучение – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулы – 11 недель.

Распределение обязательной учебной нагрузки на изучение общеобразовательных дисциплин в пределах ППССЗ технического профиля получаемого профессионального образования проведено в соответствии с Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования.

Учебное время на теоретическое обучение (в объеме 1404 часа) распределено на изучение базовых (русский язык, литература, иностранный язык, история, физическая культура, ОБЖ, астрономия), профильных учебных дисциплин (математика, физика информатика), общеобразовательных учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей (химия, обществознание, биология), дополнительной учебной дисциплины по выбору обучающихся (география) и предлагаемой Техникумом дисциплины – основы проектной деятельности.

Общеобразовательная подготовка осуществляется концентрированно и завершается на 1 курсе. В первый год обучения обучающиеся получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет со следующего года приступить к освоению профессиональной образовательной программы по данной специальности. Продолжение освоения ФГОС среднего (полного) общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов ППССЗ как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин общепрофессионального цикла.

ОПОП-ППССЗ специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;

– государственная итоговая аттестация – ГИА.

Обязательная часть ОПОП-ППССЗ по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Согласно ФГОС СПО специальности объем обязательной части циклов основной профессиональной образовательной программы составляет 3240 часа, в том числе 2160 часов обязательных учебных занятий.

Вариативная часть (30 %) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Часы вариативной части (1350 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 900 часов обязательных учебных занятий) использованы:

- на обязательную часть циклов ОПОП-ППССЗ – 678 часов;
- введение новых дисциплин – 222 часа.
 - в общем гуманитарном и социально-экономическом цикле:
 - ОГСЭ.05 Этнографическая культура Крыма – 48 часов;
 - в профессиональном цикле:
 - ОП.01 Инженерная графика – 48 часов;
 - ОП.02 Техническая механика – 16 часов;
 - ОП.03 Электротехника и электроника – 54 часов;
 - ОП.04 Материаловедение – 34 часов;
 - ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация – 24 часов;
 - ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 18 часов;
 - ОП.07 Охрана труда – 28 часов;
 - МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики – 194 часов;
 - МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта – 158 часов;
 - МДК.02.01 Организация работы подразделения организации и управление ею – 96 часов;
 - МДК.03.01 Участие в разработке технологических процессов производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики – 166 часов;
 - МДК.05.01 Конструкция автомобилей – 110 часов;
 - МДК.05.03 Основы слесарных и электромонтажных работ – 64 часа.

Циклы ОГСЭ и состоят из учебных дисциплин «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Этнографическая культура Крыма», «Математика» и «Информатика».

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура".

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях.

Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» можно использовать на освоение основ медицинских знаний. На втором курсе в первую неделю летних каникул предусмотрено проведение учебных сборов для юношей (в соответствии с п. 1 ст. 13. ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" от 28 марта 1998г.)

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

Учебная практика реализуется в несколько периодов рассредоточено в рамках профессиональных модулей:

- в 1 семестре – ПМ.05 - 72 часа;
- в 2 семестре – ПМ.05 – 108 часов;
- в 4 семестре – ПМ.05 - 108 часов;
- в 5 семестре – ПМ.03 - 36 часов;
- в 6 семестре – ПМ.02 - 36 часов;
- ПМ.04 - 36 часов;

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется также в несколько периодов рассредоточено в рамках профессиональных модулей:

- в 4 семестре – ПМ.05 - 216 часа;
- в 5 семестре – ПМ.01 - 252 часа;

Производственная (преддипломная) практика проводится по окончании теоретического обучения и по завершении учебной и производственной практики (по профилю специальности).

Учебный процесс организован в режиме шестидневной недели, занятия сгруппированы парами.

Компетентностно-ориентированный учебный план в бумажном формате представлен в Приложении 2, в электронном виде на сайте техникума.

Таблица 3. Сводные данные по бюджету времени (в часах)

Код	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Индивидуальный проект	Курс изучения
				Всего	В том числе			
					лабор. и практ. занятий	курсов. работа (проект)		
1	2	3	4	5	6	7	1	2
ОП	Общеобразовательная подготовка	41	1476	1404	563		65	
ОУД	Общие учебные дисциплины		675	647	318		28	
ОУД.01	Русский язык		106	95	27		-	1
ОУД.02	Литература		120	117	30		5	1
ОУД.03	Иностранный язык		120	117	109		6	1
ОУД.04	Математика		246	234	56		4	1
ОУД.05	История		129	117	26		7	1
ОУД.06	Физическая культура		120	117	113		-	1
ОУД.07	ОБЖ		76	73	22		7	1
ОУД.08	Астрономия		47	44	10		4	1
ОУД.09	Родная литература		69	66	30		4	1
ОУД.10	Информатика		120	117	64		7	1
ОУД.11	Естествознание		239	229	50		9	1
ОУД.11.1	Физика		118	117	26		3	1
ОУД.11.2	Химия		79	78	20		4	1
ОУД.11.3	Биология		34	34	4		2	1
	Дополнительные учебные дисциплины		84	78	26		12	1
ОУД.12	Введение в специальность и проектная деятельность							
ПП	Профессиональная подготовка	60	4590	3060	1271	60	160	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		719	484	345		42	
ОГСЭ.01	Основы философии		54	48	9		6	3
ОГСЭ.02	История		54	48	10		6	1
ОГСЭ.03	Иностранный язык		200	170	158		30	1-3
ОГСЭ.04	Физическая культура		340	170	158			1-3
ОГСЭ.05	Этнографическая культура Крыма		71	48	10			1
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		216	144	66		6	
ЕН.01	Математика		119	80	26			1
ЕН.02	Информатика		97	64	40		6	1
П.00	Профессиональный цикл		3655	2432	860	60	112	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1129	750	298		56	
ОП.01	Инженерная графика		174	112	74		40	1
ОП.02	Техническая механика		119	80	20			1
ОП.03	Электротехника и электроника		367	242	112		16	2
ОП.04	Материаловедение		104	70	18			1
ОП.05	Метрология стандартизация и сертификация		89	60	20			1

ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		80	54	10			3
ОП.07	Охрана труда		95	64	20			1
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности		101	68	49			1
ПМ.00	Профессиональные модули		2526	1682	562	60	56	
ПМ.01	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики		759	504	114	30	18	2-3
МДК.01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики		759	504	114	30	18	2-3
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей		329	222	74		4	3
МДК.02.01	Организация работы подразделения организации и управление ею		329	222	74		4	3
ПМ.03	Участие в конструкторско-технологической работе		500	336	156	30	22	3
МДК.03.01	Участие в разработке технологических процессов производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики		500	336	156	30	22	3
ПМ.04	Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики		244	164	60			3
МДК.04.01	Диагностирование деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики		244	164	60			3
ПМ.05	Выполнение работ по профессии рабочего 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования		694	456	158		12	1-2
МДК.05.01	Конструкция автомобилей		322	216	76			1
МДК.05.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей		188	120	48		6	2
МДК.05.03	Основы слесарных и электромонтажных работ		184	120	34		6	1
Обязательная часть циклов ОПОП		60	3240	2160				
Вариативная часть циклов ОПОП		25	1350	900				
Всего по циклам		85	4590	3060				
УП.00	Учебная практика	13		468				

ПП.00	Производственная практика (практика по профилю специальности)	11	396				
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4	144				
ПА.00	Промежуточная аттестация	7					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	Время каникулярное	34					
Всего		199					

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП-ППССЗ специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 3.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Положением по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Рабочие программы учебных дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложения №
1	2	3
ОУД.01	Русский язык	Приложение №4.1
ОУД.02	Литература	Приложение №4.2
ОУД.03	Иностранный язык	Приложение №4.3
ОУД.04	История	Приложение №4.4
ОУД.05	Физическая культура	Приложение №4.5
ОУД.06	ОБЖ	Приложение №4.6
ОУД.07	Астрономия	Приложение №4.7
ОУД.08	Математика	Приложение №4.8
ОУД.09	Информатика	Приложение №4.9
ОУД.10	Физика	Приложение №4.10
ОУД.11	Химия	Приложение №4.11
ОУД.12	Обществознание (включая экономику и право)	Приложение №4.12
ОУД.13	Биология	Приложение №4.13

ОУД.14	География	Приложение №4.14
ОУД.15	Основы проектной деятельности	Приложение №4.15
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение №4.16
ОГСЭ.02	История	Приложение №4.17
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Приложение №4.18
ОГСЭ.04	Физическая культура	Приложение №4.19
ОГСЭ.05	Этнографическая культура Крыма	Приложение №4.20
ЕН.01	Математика	Приложение №4.21
ЕН.02	Информатика и ИКТ	Приложение №4.22
ОП.01	Инженерная графика	Приложение №4.23
ОП.02	Техническая механика	Приложение №4.24
ОП.03	Электротехника и электроника	Приложение №4.25
ОП.04	Материаловедение	Приложение №4.26
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	Приложение №4.27
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Приложение №4.28
ОП.07	Охрана труда	Приложение №4.29
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	Приложение №4.30

4.4. Рабочие программы профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики (по профилю специальности)

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, утверждаются заместителем директора по учебной работе, согласованы с работодателями.

Программы практик разработаны на основе локального акта «Положение о практике обучающихся ГБПОУ РК «САГТ», осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО» и являются приложением к ОПОП-ППССЗ.

Рабочие программы профессиональных модулей, учебной и производственной практики (по профилю специальности)

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложения №
1	2	3
ПМ.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики	Приложение №4.31
УП.01	Учебная практика	Приложение №4.32
ПП.01	Производственная практика	Приложение №4.33
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей	Приложение №4.34
УП.02	Учебная практика	Приложение №4.35
ПМ.03	Участие в конструкторско-технологической работе	Приложение №4.36
УП.03	Учебная практика	Приложение №4.37
ПМ.04	Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики	Приложение №4.38
ПП.04	Производственная практика	Приложение №4.39
ПМ.05	Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по	Приложение №4.40

	ремонту автомобилей	
УП.05	Учебная практика	Приложение №4.41
ПП.05	Производственная практика	Приложение №4.42
ПДП	Преддипломная практика	Приложение №4.43

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практикам представлены на сайте техникума и на бумажных носителях в Приложениях к ОПОП-ППССЗ.

4.5. Программа производственной (преддипломной) практики

Программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе Положения об организации практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) раздел основной образовательной программы СПО «Производственные практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика базируется на компетенциях и умениях, формируемых при изучении дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного и профессионального циклов, а также на основе изучения специальных курсов профессиональных дисциплин и предшествует выполнению выпускной квалификационной работы.

Продолжительность производственной (преддипломной) практики составляет 4 недели.

Целями производственной практики являются:

- улучшение качества профессиональной подготовки;
- приобретение навыков работы;
- закрепление теоретических знаний, полученных в ходе учебного процесса по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам и формирование практического представления о профессиональной деятельности;
- подготовка выпускника к выполнению основных профессиональных функций в соответствии с квалификационными требованиями;
- подготовка базы для разработки и защиты квалификационной работы;
- приобретение первоначального практического опыта выполнения работ, связанных с техническим обслуживанием и ремонтом электрооборудования и автоматики на автомобильном транспорте, а так же организацией деятельности коллектива исполнителей;
- получение навыков самостоятельной работы на производстве, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи производственной (преддипломной) практики.

- обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний на основе изучения опыта работы конкретной организации по основным направлениям её деятельности;
- приобретение опыта организационной работы в целях приобретения навыков самостоятельной работы по решению стоящих перед ними задач;
- изучение передового опыта по избранной специальности;
- овладение методами принятия и реализации на основе полученных теоретических знаний управленческих решений, а также контроля за их исполнением;
- овладение методами аналитической и самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению принципов деятельности и функционирования организаций;
- ознакомление обучающихся непосредственно на предприятиях, в учреждениях и организациях с передовой техникой и технологией, с организацией труда и экономикой производственной деятельности;
- изучение и приобретение практических навыков по применению инструментальных программных средств в соответствии с темой квалификационной выпускной работы;
- сбор необходимого материала для выполнения квалификационной работы в соответствии с полученными индивидуальными заданиями.

Этапы практики:

1. Организационный (оформление документов для прохождения учебной практики, прибытие на базу практики, согласование подразделения в котором будет организовано рабочее место, прохождение вводного инструктажа).
2. Прохождения практики (сбор материала для написания отчета по практике, сбор материала для написания выпускной квалификационной работы, участие в выполнении отдельных видов работ).
3. Отчетный (обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала, оформление отчета о прохождении практики).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП-ППСЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ОПОП-ППСЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится в техникуме по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы и методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса и определяются рабочими программами дисциплин в соответствии с требованиями к уровню освоения ОК и ПК.

Текущий контроль знаний может иметь следующие виды:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных заданий, практических и расчетно-графических работ;
- защита лабораторных и практических работ;
- контрольные работы;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- защита курсовых работ/проектов
- отчеты по учебной и производственной практике.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, с использованием традиционных и инновационных методов, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация проходит в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

Обучение по УД, МДК и ПМ завершается промежуточной аттестацией.

Экзамены, дифференцированные и зачеты, проводятся по окончании изучения дисциплины или курса. При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен.

По завершению освоения профессиональных модулей проводятся экзамены квалификационные, направленные на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС, результатом которых является однозначное решение: «Вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

5.2. Фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП-ППССЗ по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены заместителем директора по учебной работе техникума, а для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Контроль знаний обучающихся проводится по следующей схеме:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

ФОС для проведения ГИА включает набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников. Задания для демонстрационного экзамена на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, представленных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)»

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Организация государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 № 387); Уставом ГБПОУ РК «Симферопольский автотранспортный техникум»; на основе

утвержденного локального акта «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников».

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования является обязательной.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППССЗ, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект/ дипломная работа).

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы (ВКР) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) во главе с председателем, утверждаемым Министерством образования, науки и молодежи РК. В состав ГЭК вводятся представители работодателей.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами ГЭК проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы.

При определении оценки по результатам защиты ВКР члены ГЭК учитывают:

- качество его выполнения, новизна и оригинальность предпринятых решений;
- глубина проработки рассматриваемых вопросов;
- степень самостоятельности выпускника, его инициативность;
- содержание доклада, умение излагать суть работы;
- качество представленного иллюстративного и демонстрационного материала;
- ответы на вопросы, отзывы руководителя и рецензента.

Результаты защиты работы определяются оценками: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

ГИА выпускников ГБПОУ РК «Симферопольский автотранспортный техникум» проводится по окончании обучения и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) с последующей выдачей документа

государственного образца об уровне образования и квалификации «техник-электромеханик».

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП-ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП-ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами техникума, имеющими высшее образование, как правило, педагогическое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся повышением уровня своей квалификации.

Преподаватели, отвечающие за освоение профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках профессионального модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, существуют разделы, содержащие рекомендации для организации самостоятельной работы обучающихся.

Реализация ОПОП-ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по ОПОП-ППССЗ обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом техникума. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП-ППССЗ по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) предполагает:

- наличие 22 учебных кабинетов, 2 мастерских, 5 лабораторий;
- материальная база для реализации ОПОП-ППССЗ;
- технические средства обучения;
- базы практик;
- количество компьютерных классов и посадочных мест в них;
- наличие доступа к сети Интернет.

Оснащение кабинетов и лабораторий материально-техническими средствами указано в Паспортах кабинетов (лабораторий, мастерских) и соответствует требованиям ФГОС. Основная профессиональная образовательная программа- программа подготовки специалистов среднего звена по специальности обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация ОПОП-ППССЗ техникумом обеспечивает: выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности. При использовании электронных изданий техникум обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном кабинете и библиотеке в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.

№ п/п	Название специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.
1.	Кабинет русского языка и литературы
2.	Кабинет иностранного языка
3.	Кабинет математики
4.	Кабинет истории
5.	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности
6.	Кабинет информатики и ИКТ
7.	Кабинет физики
8.	Кабинет химии и биологии
9.	Кабинет социально-экономических дисциплин

10.	Кабинет культуры народов Крыма и делового общения
11.	Кабинет философии и политологии
12.	Кабинет обществознания
13.	Кабинет инженерной графики
14.	Кабинет технической механики
15.	Кабинет электротехники и электроники
16.	Кабинет материаловедения
17.	Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации
18.	Кабинет охраны труда
19.	Кабинет технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта
20.	Кабинет устройства автомобилей
21.	Кабинет курсового и дипломного проектирования
22.	Кабинет методический
23.	Лаборатория электротехники и электроники
24.	Лаборатория материаловедения
25.	Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации
26.	Лаборатория электроэнергетических систем транспортного электрооборудования;
27.	Лаборатория технической эксплуатации и обслуживания транспортного электрооборудования
28.	Мастерские слесарно-механические
29.	Мастерские электромонтажные
30.	Спортивный зал (большой, малый и тренажерный)
31.	Спортивная площадка с элементами полосы препятствий
32.	Стрелковый тир
33.	Библиотека (читальный зал с выходом в Интернет)
34.	Актовый зал

6.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии рабочего 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»

Для реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии рабочего 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования» обучающиеся выполняют работы по учебной и производственной практикам в мастерских и лабораториях техникума, а также отрабатывают профессиональные навыки на предприятиях, организациях, с которыми заключены договора о сотрудничестве.

Реализация профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и (или) среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулям). Мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения проходят повышения квалификации, в том числе в форме стажировки,

в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Результатом реализации профессионального модуля обучающихся является квалификационный экзамен. Порядок проведения квалификационного экзамена определен в Положении о квалификационном экзамене. Состав комиссии определяется на основании приказа директора техникума.

6.5. Базы практик

Учебная практика является составной частью профессионального модуля. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей. Учебная практика проводится концентрированно – в учебных лабораториях и мастерских техникума и рассредоточено – на основании заключенных договоров с организациями и предприятиями.

Производственная практика проводится рассредоточено - в организациях и на предприятиях на основе заключенных договоров. Оценка результатов практики отражается в аттестационном листе и характеристике, а также по результатам практики обучающимися оформляется дневник практики и отчет.

Результатом учебной и производственной практики является дифференцированный зачет

Для специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) базами практики являются:

- ООО "АВТО-КОМПЛЕКТ"
- Общество с ограниченной ответственностью "АВТОЦЕНТР ТАВРИДА"
- Муниципальное унитарное предприятие муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым "Горавтотранс"
- ИП Пунин О.С.
- ООО "Авторитет-М"
- ООО "Автодель"
- ИП Шевченко С.И.с.Трудовое
- ИП Резникова Т.С. г.Симферополь
- ООО «СИМТРАНССЕРВИС» г.Симферополь
- ООО «Автопарк-М» г.Симферополь
- ООО "АВТО-ПРОФИ"
- ООО "ПРЕТОРИЯ-КРЫМ"
- ИП Королев С.Л.
- ИП Валинов В.В.
- ООО "ФУНДАМЕНТ"
- ГУП РК "Крымтроллейбус"
- ООО "АВТОЦЕНТР-М"

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ОО СПО, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В ГБПОУ РК «Симферопольский автотранспортный техникум» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, а также непосредственно способствующая освоению ОПОП-ППССЗ соответствующего направления подготовки.

В планах учебно-воспитательной работы техникума нашли отражение все заявленные направления концепции модернизации образования. Реализации планов способствуют непрерывные усилия педагогического коллектива по преодолению негативных тенденций современной социально-экономической ситуации: ухудшение состояния здоровья молодёжи, рост в молодёжной среде асоциальных проявлений (наркомания, алкоголизм, преступность, терроризм, межнациональная напряжённость).

Творческая инициатива преподавателей и обучающихся способствует созданию атмосферы сотрудничества, диалога, доброжелательности. В неформальной обстановке, общаясь на равных в процессе сотворчества, преподаватели и обучающиеся имеют возможность устанавливать человеческие и профессиональные контакты на более высоком уровне. В контексте тенденции к утрате самоидентификации этнического самосознания вследствие нивелирования понятий «духовности» и «культуры», односторонней приоритетности материалистического понимания смысла жизни на первое место в учебно-воспитательном процессе выдвигается индивидуальная траектория образования.

Обеспечение реализации целей и задач учебно-воспитательного процесса

Воспитательная среда включает в себя три составляющие:

- 1) профессионально-трудовая,
- 2) гражданско-правовая,
- 3) культурно-нравственная.

Особое внимание руководства техникума, преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала сосредоточено на проблемах подготовки профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Этому способствуют:

1. функционирование методического объединения классных руководителей
2. воспитательная работа на отделениях;
3. воспитательная работа в общежитии;
4. участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, студенческих обществ;
5. высокие профессионально-личностные качества преподавательского состава и др.

ГБПОУ РК «Симферопольский автотранспортный техникум» обеспечивает гарантию качества подготовки выпускников, в том числе путем:

- формирования личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитания нравственных качеств, интеллигентности, развития ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- создание умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- формирования у обучающихся чувства солидарности и патриотического сознания;
- укрепления и совершенствования физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

Профессионально-трудовая составляющая воспитательной среды - специально организованный и контролируемый процесс приобщения обучающихся к профессиональному труду в ходе становления их в качестве субъектов этой деятельности, увязанный с овладением профильных компетенций и воспитанием этики.

Задачи:

- подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста;
- формирование личностных качеств для эффективной деятельности, таких как трудолюбие, любовь к окружающей природе, рациональность, способность принимать управленческие решения, умение работать в коллективе, творческие способности и другие;
- качества, необходимые выпускнику для будущей профессиональной деятельности;
- привитие умений и навыков управления коллективом.

Основные формы реализации:

- организация научно-исследовательской работы обучающихся;
- проведение студенческих (внутритехникумовских и республиканских) конференций;
- награждение обучающихся, достигших успехов, как в учебе, так и в общественной деятельности;

Гражданско-правовая составляющая воспитательной среды – интеграция социального, гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания.

Задачи:

- формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье;
- формирование экономической, правовой и политической культуры;
- формирование установки на воспитание культуры экономических, правовых и семейных отношений, преемственность социокультурных традиций;
- формирование качеств, которые характеризуют связь личности и общества: гражданственность, патриотизм, толерантность, социальная активность, личная свобода, коллективизм, общественно-политическая активность и др.

Основные формы реализации:

- развитие студенческого самоуправления;

- организация генеральных уборок в техникуме, общежитии для воспитания бережливости и чувства причастности к совершенствованию материально-технической базы техникума, проведение субботников по уборке территории;
- участие в проведение волонтерских мероприятий;
- межсессионная аттестация (рейтинг учебных групп) посещаемости и успеваемости обучающихся, позволяющая контролировать свою работу в течение семестра;
- совместное обсуждение проблем студенчества;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками трудового фронта, ветеранами-преподавателями, выпускниками техникума.

Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды - включает в себя духовное, нравственное, эстетическое, экологическое и физическое воспитание.

Задачи:

- воспитание нравственно развитой личности;
- воспитание эстетически и духовно развитой личности;
- формирование физически здоровой личности;
- формирование таких качеств личности, как положительные моральные, коллективистские, волевые и физические качества, эстетический вкус, нравственно-психологическая и физическая готовность к труду и служению Родине.

Основные формы реализации:

- сформировавшаяся социокультурная среда техникума;
- условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся;
- участие в спортивных мероприятиях техникума;
- развитие досуговой деятельности, организация творческих конкурсов, выставок, фестивалей, (Посвящение в студенты, А ну-ка, парни и др.);
- организация встреч с интересными людьми (выпускниками, деятелями культуры и др.);
- анализ социально-психологических проблем обучающихся и организация психологической поддержки;
- социологические исследования жизнедеятельности обучающихся по различным направлениям, эффективность культурно-массовых и спортивных мероприятий, адаптация к техникуму, профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек; борьба с курением; профилактика правонарушений; проведение встреч с врачами, наркологами, эпидемиологами и другими специалистами;
- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, способствующих формированию здорового образа жизни.

Условия для формирования и проявления социальной активности подрастающего поколения, ответственного отношения к выполнению социальных функций, формирования и развития организаторских способностей, повышения коммуникативной культуры призваны обеспечивать и органы студенческого самоуправления. На уровне техникума таким органом является Совет обучающихся, который создается из пользующихся авторитетом и доверием представителей учебных групп. Деятельность Совета направлена на

организацию студенческого коллектива, как на уровне учебного заведения, так и на уровне группы. Итогами совместной творческой деятельности являются традиционные регулярные мероприятия техникума.

Организация досуга в техникуме направлена на участие обучающихся в свободное от учебных занятий время в спортивных секциях и творческих кружках.

Важнейшим аспектом физического воспитания является формирование здорового образа жизни. Для совершенствования спортивных качеств и навыков, закрепления технических и тактических умений по видам спорта в техникуме работают секции волейбола, баскетбола, бокса, футбола, бадминтона, настольного тенниса, группа общей физической подготовки.

Систематически проводятся в техникуме спортивные мероприятия: первенство техникума по баскетболу, первенство техникума по настольному теннису; турниру по волейболу и футболу. Все эти мероприятия способствуют укреплению здоровья обучающихся, повышают спортивный интерес, потребность в занятиях физической культурой.

В техникуме созданы условия для развития творческих способностей обучающихся. Функционирует вокально-хореографическая студия и агитбригада КВН.

Таким образом, социокультурная среда техникума обеспечивает формирование разносторонне развитой личности и способствует подготовке квалифицированного конкурентоспособного специалиста.

8.НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ТЕХНИКУМЕ.

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 № 387)
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;
- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам профессионального образования
- Положение о требованиях к составлению и оформлению учебно-методического комплекса дисциплины, профессионального модуля;
- Положение об организации практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы.
- Положение об организации и проведении государственной итоговой аттестации
- Положение об организации и проведению лабораторных работ и практических занятий
- Положение об организации обучения студентов по индивидуальному плану
- Положение о курсовом проектировании
- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися предметов, курсов, дисциплин, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- Положение о расписании учебных занятий
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о службе содействия трудоустройству выпускников
- Положение об организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы
- Положение о разработке и утверждению основной профессиональной образовательной программы СПО
- Положение об организации занятий по физической культуре с обучающимися, отнесенными к специальной медицинской группе
- Положение о физическом воспитании
- Положение о дополнительном образовании детей и взрослых

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам
- Положение о профессиональном обучении

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В ОПОП-ППССЗ

ГБПОУ РК «САТТ»

по специальности среднего профессионального образования

**23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и
автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)**

№	Внесены изменения, дополнения	Дата внесения изменений	Рассматривающий и утверждающий орган