

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Республики Крым «Симферопольский автотранспортный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РК «САТТ»

_____ Горьков О.П.

«01» июля 2022 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Программа подготовки специалистов среднего звена

Уровень профессионального образования:

Среднее профессиональное образование

Специальность: 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения

Квалификация выпускника: Техник

Нормативный срок освоения программы – 3 года 10 месяцев

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский автотранспортный техникум»

Симферополь, 2022 г.

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения**, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 15.01.2018 №31 и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании Педагогического совета ГБПОУ РК «САГТ»

Протокол № 8. Заместитель директора по УР _____ Шохолов Е.С.

«30» июня 2022г.

СОГЛАСОВАНО

Государственное унитарное предприятие Республики Крым «Крымавтодор»

Директор _____ М.В. Демин

Разработчики:

Заместитель директора по учебной работе – Шохолов Евгений Сергеевич

Заместитель директора по воспитательной работе – Коркина Ирина Александровна

Заведующий учебно-производственными практиками – Адиева Лемара Ибазеровна

Председатель цикловой комиссии – Макаровская Елена Викторовна

Преподаватели техникума

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Условия реализации образовательной программы

5.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

5.2. Оснащение баз практик

5.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

5.4. Организация воспитания обучающихся

5.5. Кадровые условия реализации образовательной программы

5.6. Финансовые условия реализации образовательной программы

Раздел 6. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Рабочая программа воспитания

Приложение 3. Программы учебных предметов общеобразовательной подготовки

Приложение 4. Программы учебных дисциплин профессиональной подготовки

Приложение 5. Программы профессиональных модулей

Приложение 6. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности

Раздел 1. Общие положения

1.1 Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения**, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 15.01.2018 №31 и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413.

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности **08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения** и регламентирует ожидаемые результаты, содержание, условия и технологию организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности с учётом требований регионального рынка труда.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 15.01.2018 №31 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения**»;
- Приказ Минобрнауки России 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся";
- Приказа Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;
- Локальные нормативные акты ГБПОУ РК «Симферопольский автотранспортный техникум».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Получение СПО по данной специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования (далее вместе – образовательная организация).

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы – техник.

В рамках освоения образовательной программы, обучающиеся получают профессию рабочего: 11889 Дорожный рабочий.

Форма обучения: очная.

При реализации образовательной программы техникум вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приёма-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация образовательной программы осуществляется техникумом как самостоятельно, так и посредством сетевой формы (в случае необходимости).

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий на базе основного общего образования составляет – 3 года 10 месяцев. Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования составляет 5940 академических часов.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация - техник
Организация и выполнение работ при проектировании городских путей сообщения (кроме транспортных развязок)	ПМ.01 Проектирование городских путей сообщения	осваивается
Организация и выполнение работ по строительству городских путей сообщения (кроме транспортных развязок)	ПМ.02 Строительство городских путей сообщения	осваивается
Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту городских путей сообщения (кроме транспортных развязок)	ПМ.03 Эксплуатация и ремонт городских путей сообщения	осваивается
Выполнение работ по профессии «Дорожный рабочий»	ПМ.05 Дорожные работы	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код	Формулировка компетенции	Умения, знания
1	2	3
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу, проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу, проблему и выделять их составные части; определять этапы решения; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи, проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной сфере; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или

		социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной области; методы работы в профессиональной области; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; оценивать и выделять практически значимую информацию; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: современное состояние и тенденции в развитии профессиональной отрасли; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Умения: отстаивать гражданско-патриотическую позицию; отстаивать свои законные права; уважать и соблюдать права других; нести ответственность за свой нравственный и правовой выбор Знания: конституция РФ; общечеловеческие ценности; сущность гражданско-патриотической позиции
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	Умения: вести здоровый образ жизни; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики в условиях профессиональной деятельности Знания: роль физической культуры в общем и профессиональном развитии человека; основы здорового образа жизни; риски для здоровья и средства профилактики в условиях профессиональной деятельности

	поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять информационные технологии для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства, программное обеспечение и порядок их применения в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Умения: понимать смысл профессиональных текстов; участвовать в диалогах на профессиональные темы; составлять профессиональную документацию Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Умения: оформлять бизнес-план; презентовать бизнес-идею; определять достоинства и недостатки коммерческой идеи; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; определять источники финансирования Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация и выполнение работ при проектировании городских путей сообщения (кроме транспортных развязок)	ПК 1.1. Организовывать и выполнять работы по изысканию городских путей сообщения	практический опыт: организация и выполнение работ по изысканию городских улиц и дорог, а также искусственных сооружений; разработка, планирование и контроль выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин отклонений результатов выполненных однотипных строительных работ от требований нормативно-технической и технологической проектной документации
		умения: оформлять текстовую и графическую техническую документацию и согласовывать ее со всеми заинтересованными службами; производить геодезические работы по восстановлению трассы на местности; проводить гидрологические и геологические изыскания городских путей сообщения; применять прикладные программные продукты дорожной отрасли.
		знания: требования нормативных актов к изысканию трасс, элементов городских улиц и дорог, элементов искусственных сооружений,

	<p>рельсовых и подъездных путей; цели, состав и методы инженерных изысканий при проектировании городских улиц и дорог, искусственных сооружений; основные термины и понятия; методы трассирования и нивелирования трасс в различных условиях рельефа местности; методика решения геодезических задач.</p>
<p>ПК 1.2. Организовывать и выполнять работы по проектированию городских улиц и дорог</p>	<p>практический опыт: организация и выполнение работ по проектированию городских улиц и дорог; разработка, планирование и контроль выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин отклонений результатов выполненных однотипных строительных работ от требований нормативной технической и технологической проектной документации</p> <p>умения: определять категорию и расчетную стоимость улиц и дорог; назначать варианты трасс городских путей сообщения и выбирать оптимальный вариант трассы; выполнять расчёты элементов плана, продольных и поперечных профилей трасс городских путей сообщения; оформлять текстовую и графическую техническую документацию и согласовать ее со всеми заинтересованными службами; проектировать водоотвод; назначать и рассчитывать конструктивные слои дорожной одежды; проектировать автобусные остановки и автостоянки; проектировать озеленение городских путей сообщения; проектировать организацию движения автотранспорта и обстановку городских путей сообщения; применять прикладные программные продукты дорожной отрасли</p>
	<p>знания: требования нормативных актов к проектированию трасс, элементов городских улиц и дорог; классификация городских улиц и дорог; основные термины и понятия; методы трассирования и нивелирования трасс в различных условиях рельефа местности; методика расчётов элементов плана и продольного, и поперечного профилей городских путей сообщения; типы дорожных одежд и земляного полотна; методику расчёта конструкций и критерии отбора оптимального варианта конструкции дорожной одежды; способы водоотвода и конструкции водоотводных сооружений; типовые решения и методику расчёта элементов автобусных остановок и автостоянок; нормативные требования и расчёт полос озеленения; типы дорожных знаков; виды дорожной разметки;</p>

		<p>виды ограждений и область их применения; нормы размещения комплекса зданий и сооружений для обслуживания городских путей сообщения; требования к элементам конструкций зданий (помещений) обусловленных необходимостью их доступности и соответствия их доступности особым требованиям инвалидов.</p>
	<p>ПК 1.3. Организовывать и выполнять работы по проектированию рельсовых и подъездных путей</p>	<p>практический опыт: организация и выполнение работ по изысканию и проектированию рельсовых и подъездных путей; разработка, планирование и контроль выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин отклонений результатов выполненных однотипных строительных работ от требований нормативной технической и технологической проектной документации.</p> <p>умения: назначать варианты трасс городских путей сообщения и выбирать оптимальный вариант трассы; выполнять расчеты элементов плана, продольных и поперечных профилей трасс городских путей сообщения; оформлять текстовую и графическую техническую документацию и согласовывать ее со всеми заинтересованными службами; проектировать верхнее строение рельсового пути; применять прикладные программные продукты дорожной отрасли.</p> <p>знания: требования нормативных актов к проектированию трасс, рельсовых и подъездных путей; основные термины и понятия; критерии выбора оптимального варианта трассы и места мостового перехода; методы трассирования и нивелирования трасс в различных условиях рельефа местности; методика расчетов элементов плана и продольного, и поперечного профилей городских путей сообщения; типы дорожных одежд и земляного полотна; конструкции защитных и укрепительных устройств земляного полотна.</p>
	<p>ПК 1.4. Организовывать и выполнять работы по проектированию городских искусственных сооружений</p>	<p>практический опыт: организация и выполнение работ по проектированию искусственных сооружений; разработка, планирование и контроль выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин отклонений результатов выполненных однотипных строительных работ от требований нормативной технической и технологической проектной документации.</p> <p>умения: оформлять текстовую и графическую техническую документацию и согласовывать ее со всеми</p>

		<p>заинтересованными службами; проектировать водоотвод; назначать отверстие и конструкцию водоотводных сооружений; рассчитывать отверстие и элементы конструкции искусственных сооружений; применять прикладные программные продукты дорожной отрасли</p>
		<p>знания: требования нормативных актов к проектированию элементов искусственных сооружений; классификация и габариты мостов; основные термины и понятия; критерии выбора оптимального варианта трассы и места мостового перехода; способы водоотвода и конструкции водоотводных сооружений; методика расчетов отверстия и элементов мостов; типы и конструкции искусственных сооружений и область их применения; конструкции защитных и укрепительных устройств земляного полотна.</p>
<p>Организация и Выполнение работ по строительству городских путей сообщения (кроме транспортных развязок)</p>	<p>ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по строительству городских улиц и дорог</p>	<p>практический опыт: выполнение работ по строительству городских улиц и дорог; оборудование участка производства однотипных строительных работ.</p> <p>умения: согласовывать прокладку подземных коммуникаций со всеми заинтересованными городскими службами; оформлять текстовую и графическую техническую документацию, составлять исполнительскую техническую и нормативно-сметную документацию; устанавливать технологическую последовательность работ по строительству городских улиц и дорог, проектировать проект организации работ и проект производства работ; выполнять работы по возведению земляного полотна, устройству дорожных одежд и водоотводных сооружений; проводить учет и контроль качества всех видов строительных работ; нормировать дорожно-строительные работы; выполнять разработку сметной документации по строительству городских улиц и дорог; определять вредные и (или) опасные факторы, связанные с производством однотипных строительных работ; определять перечень средств коллективной и (или) индивидуальной защиты работников; определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда.</p> <p>знания: технология работ по возведению земляного полотна, устройству конструктивных слоев дорожных одежд, водоотвода, озеленению и обустройству городских улиц и дорог; нормативные требования к составлению</p>

		<p>графиков организации строительства и производства работ; виды согласований с городскими службами; виды дорожно-строительных машин для возведения земляного полотна, устройства дорожных одежд и область их применения; типовые решения технологических карт всех видов работ; требования нормативных актов по контролю качества при всех видах работ; правила техники безопасности и охраны окружающей среды; требования нормативных актов по нормированию работ; технологию составления сметных расчетов различными методами; правила техники безопасности и охраны окружающей среды; виды негативного воздействия на окружающую среду при производстве строительных работ; основные вредные и опасные производственные факторы; меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда.</p>
	<p>ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по строительству рельсовых и подъездных путей</p>	<p>практический опыт: оборудование участка производства однотипных строительных работ; организация и ведение работ по строительству рельсовых и подъездных путей</p> <p>умения: согласовывать прокладку подземных коммуникаций со всеми заинтересованными городскими службами; оформлять текстовую и графическую техническую документацию, составлять исполнительскую техническую и нормативно-сметную документацию; устанавливать технологическую последовательность работ по строительству рельсовых и подъездных путей, проектировать проект организации работ и проект производства работ; выполнять работы по укладке рельсовых и подъездных путей; организовывать и выполнять работы по подъёмке пути стрелочных переводов на балласт и подбивке шпал балластом, рихтовке пути; проводить учет и контроль качества всех видов строительных работ; определять вредные и (или) опасные факторы, связанные с производством однотипных строительных работ; определять перечень средств коллективной и (или) индивидуальной защиты работников; определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда.</p> <p>знания: технология работ по укладке рельсовых и подъездных путей; нормативные требования к составлению графиков организации</p>

		<p>строительства и производства работ; виды согласований с городскими службами; типовые решения технологических карт всех видов работ; требования нормативных актов по контролю качества при всех видах работ; правила техники безопасности и охраны окружающей среды; требования нормативных актов по нормированию работ; технология составления сметных расчетов различными методами; правила техники безопасности и охраны окружающей среды; виды негативного воздействия на окружающую среду при производстве строительных работ; основные вредные и опасные производственные факторы; меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда</p>
	<p>ПК 2.3. Организовывать и выполнять работы по строительству городских искусственных сооружений</p>	<p>практический опыт: оборудование участка производства однотипных строительных работ; организация и ведение работ по строительству искусственных сооружений.</p> <p>умения: согласовывать прокладку подземных коммуникаций со всеми заинтересованными городскими службами; оформлять текстовую и графическую документацию, составлять исполнительскую техническую и нормативно-сметную документацию; устанавливать технологическую последовательность работ по строительству искусственных сооружений, проектировать проект организации работ и проект производства работ; выполнять работы по строительству искусственных сооружений; проводить учёт и контроль качества всех видов строительных работ; определять вредные и (или) опасные факторы, связанные с производством однотипных строительных работ; определять перечень средств коллективной и (или) индивидуальной защиты работников; определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда</p> <p>знания: технологию работ по строительству искусственных сооружений; виды согласований с городскими службами; виды дорожно-строительных машин для возведения искусственных сооружений и область их применения; типовые решения технологических карт всех видов работ; требования нормативных актов по контролю качества при всех видах работ; требования нормативных актов по нормированию работ; правила техники безопасности и охраны окружающей среды; виды негативного воздействия на</p>

		окружающую среду при производстве строительных работ; основные вредные и опасные производственные факторы; меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда
	ПК 2.4. Организовывать и выполнять работы по производству строительных материалов и изделий в организациях дорожной отрасли	практический опыт: выполнение работ по производству строительных материалов и изделий; оборудование участка производства однотипных строительных работ.
		умения: проводить учет и контроль качества всех видов строительных работ; определять вредные и (или) опасные факторы, связанные с производством однотипных строительных работ; определять перечень средств коллективной и (или) индивидуальной защиты работников; определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда
		знания: технология работ по производству строительных материалов и изделий; виды дорожно-строительных материалов, спецификации изделий; требования нормативных актов по контролю качества при всех видах работ; требования нормативных актов по нормированию работ; методика лабораторных испытаний и расчетов по определению физико-механических свойств строительных материалов; правила техники безопасности и охраны окружающей среды; виды негативного воздействия на окружающую среду при производстве строительных работ; основные вредные и опасные производственные факторы; меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда.
Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту городских путей сообщения (кроме транспортных развязок)	ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских улиц и дорог	практический опыт: эксплуатация и ремонт городских улиц и дорог
		умения: выполнять работы по эксплуатации и ремонту земляного полотна, водоотводных устройств и дорожных одежд городских улиц и дорог; назначать мероприятия по улучшению геометрических параметров улицы или дороги; проводить учет и контроль качества всех видов ремонтных работ; составлять исполнительскую документацию; нормировать работы по проведению дорожно-ремонтных работ; составлять локальные сметы
		знания: технологии ведения всех видов ремонтных работ;

		<p>требования нормативных актов по контролю качества ремонтных работ; виды деформаций и способы диагностики причин деформаций; технологии составления сметных расчетов по проведению ремонта городских улиц и дорог; правила техники безопасности и охраны окружающей среды при ведении ремонтных работ.</p>
	<p>ПК 3.2. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту рельсовых и подъездных путей</p>	<p>практический опыт: эксплуатация и ремонт рельсовых и подъездных путей</p> <p>умения: выполнять работы по эксплуатации и ремонту рельсовых и подъездных путей; проводить учет и контроль качества всех видов ремонтных работ; составлять исполнительскую документацию.</p> <p>знания: технологии ведения всех видов ремонтных работ; требования нормативных актов по контролю качества ремонтных работ; виды деформаций и способы диагностики причин деформаций; правила техники безопасности и охраны окружающей среды при ведении ремонтных работ.</p>
	<p>ПК 3.3. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских искусственных сооружений</p>	<p>практический опыт: эксплуатация и ремонт городских искусственных сооружений.</p> <p>умения: выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских искусственных сооружений; назначать мероприятия по улучшению геометрических параметров искусственных сооружений; проводить учет и контроль качества всех видов ремонтных работ; составлять исполнительскую документацию</p> <p>знания: технологии ведения всех видов ремонтных работ; требования нормативных актов по контролю качества ремонтных работ; виды деформаций и способы диагностики причин деформаций; правила техники безопасности и охраны окружающей среды при ведении ремонтных работ.</p>
Освоение одной или нескольких рабочих профессий		

<p>Выполнение работ по профессии «Дорожный рабочий»</p>	<p>ПК 4.1. Выполнять работы при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров</p>	<p>практический опыт: выполнение очистных работ при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ; выполнение работ по содержанию придорожной полосы; выполнение работ по очистке и смазке поверхности рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий; распределение дорожно-строительных материалов при ремонте дорожных оснований и покрытий; просеивание песка, гравия и щебня вручную на переносных грохотах; разлив вяжущих материалов вручную; прием бетонной смеси из автомобиля-самосвала; заготовка и сортировка камня, каменной шашки и пакеляжа; выполнение подготовительно-заключительных операций при подготовке участка к ремонтным работам; разборка оснований, покрытий и бордюров вручную; устройство и ремонт сплошной одерновки; трамбовка вручную мест, недоступных для механизированной укатки.</p>
		<p>умения: поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, противопожарной, промышленной и экологической безопасности; подготавливать инструмент и средства малой механизации к работе; использовать ручной инструмент и средства малой механизации при осуществлении трудовых функций; устанавливать ограждения при выполнении дорожных работ; выполнять очистку придорожной полосы от мусора, гололеда и снежных заносов; выполнять обкос придорожной полосы с применением ручного и/или механизированного инструмента; производить очистку и смазку поверхности рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий; выполнять задания в соответствии с технологическим процессом производства работ; применять переносной грот для просеивания песка, гравия и щебня; использовать приёмы распределения дорожно-строительных материалов при ремонте дорожных оснований и покрытий; использовать приёмы просеивания песка, гравия и щебня вручную на переносных грохотах; использовать приёмы разлива</p>

	<p>вяжущих материалов вручную; использовать навыки приема бетонной смеси из автомобиля-самосвала; использовать приёмы заготовки и сортировки каменной шашки и пакеляжа; использовать приёмы установки и снятия дорожных знаков, ограждающих устройств; использовать приёмы разборки оснований, покрытий и бордюров в ручную; использовать приёмы устройства и ремонта сплошной одерновки; использовать приёмы трамбовки дорожно-строительных материалов вручную; использовать средства индивидуальной защиты; выполнять правила дорожного движения, требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ; оказывать первую помощь пострадавшему</p>
	<p>знания: способы борьбы с гололёдом и снежными заносами; требования, предъявляемые к качеству выполнения работ при осуществлении трудовых функций; виды ограждений и правила их применения; способы очистки оснований покрытий от снега, грязи и пыли; конструкция и назначение ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении трудовых функций, требования их безопасного использования; правила дорожного движения при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ; терминология в области строительства применительно к дорожным работам; виды основных дорожно-строительных материалов; требования, предъявляемые к качеству выполнения работ с дорожно-строительными материалами; способы приготовления асфальтобетонных, цементобетонных, битумоминеральных и других смесей; правила и способы просеивания песка, гравия и щебня на переносных грохотах; правила и способы заготовки и сортировки камня и пакеляжа; правила и способы разлива вяжущих материалов; правила и способы приёма бетонной смеси из автомобиля-самосвала; виды, типы и назначение инструмента и средств малой механизации, применяемых для выполнения трудовых функций; правила эксплуатации рабочего и измерительного инструмента, а также средств малой механизации, применяемых для выполнения трудовых функций; правила оказания первой помощи; правила применения средств индивидуальной защиты; требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ</p>

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному	ЛР 14

уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Демонстрирующий умение организовать взаимодействие с внешними организациями для выполнения обслуживания средств технического диагностирования	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 18
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 19
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 21
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 22
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 24
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 25
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 26

Раздел 5. Условия реализации образовательной программы

5.1 Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Специальные помещения для реализации образовательной программы представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащённые оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов инфраструктурных листов WorldSkills по компетенции «Геопространственные технологии».

Перечень специальных помещений для реализации образовательной программы:

Кабинеты:

- гуманитарных дисциплин,
- социально-экономических дисциплин
- иностранного языка,
- математики,
- информатики и информационных технологий,
- экологии,
- инженерной графики,
- технической механики,
- электротехники и электроники,
- строительных материалов,
- инженерной геологии,
- геодезии,
- строительных машин,
- проектно-сметного дела,
- безопасности жизнедеятельности,
- городских улиц и дорог,
- городских рельсовых и подъездных путей,
- искусственных сооружений,
- технологии и организации строительства городских путей сообщения,
- эксплуатации и ремонта городских путей сообщения,
- курсового и дипломного проектирования.

Лаборатории:

- электротехники,
- испытания строительных материалов.

Спортивный комплекс

- спортивный зал,
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий,

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет,

– актовый зал.

5.2 Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы в рамках практической подготовки предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума оснащённых оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программами профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Геопространственные технологии»

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области по обслуживанию и ремонту автомобилей и их систем.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базами производственных практик для реализации практической подготовки при реализации образовательной программы, являются следующие предприятия:

- ООО «АЛЬТ-ЭРА»
- ООО «АЛЬТИТУДА»
- ООО «УПТК Молодёжное»
- ООО «ЮЖДОРСТРОЙ»

5.3 Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Библиотечный фонд техникума укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчёта одно печатное или электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

5.4 Организация воспитания обучающихся

Для реализации программы воспитания определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

5.5 Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников техникума отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональному стандарту.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, своевременно получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области

профессиональной деятельности по данной специальности, не реже 1 раза в 3 года с учётом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет 25 процентов.

5.6 Финансовые условия реализации образовательной программы

Расчёты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупнённым группам профессий (специальностей), утверждённой Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учётом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проходит в форме защиты ВКР и демонстрационного экзамена.

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и демонстрационный экзамен.

Для государственной итоговой аттестации техникумом разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учётом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных проектов, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 6.