

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Крым
«Симферопольский автотранспортный техникум»

Утверждаю

Заместитель директора по УР

 Е.С. Шохолов

« 21 » 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП 01 ДЕМОНТАЖНО-МОНТАЖНАЯ
Профессионального модуля
ПМ.01

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

Симферополь, 2022 г.

Программа учебной практики разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования утвержденного приказом министерства образования и науки России от 09.12.2016 г. № 2016 для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский автотранспортный техникум»

Разработчики:

Гуренко Александр Владимирович, преподаватель.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии
Техническое обслуживание и ремонт систем и агрегатов автомобиля

Протокол № _____ от _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____ Сеит-Абла Басирович Шемиев

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3	УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в части освоения основного вида профессиональной деятельности ВПД:

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;

Разработка технологической документации для технического обслуживания, ремонта и модернизации модификаций автотранспорта.

Программа учебной практики может быть использована для профессиональной подготовки, при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО 11442 Водитель автомобиля, 18551 Слесарь по ремонту автомобилей с уровнем образования - профессиональное образование.

1.2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная практика УП.01 демонтажно-монтажная является обязательной частью профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения практических навыков обучающийся должен иметь практический опыт:

- Разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- осуществления технического контроля эксплуатируемого транспорта;
уметь:
- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;
знать:

- устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессионально деятельности техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики.
 Максимальная учебная нагрузка обучающегося 144 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала практические работы	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Техника безопасности			
Тема 1	Вводное занятие.	6	1
Раздел 2. Разборка, сборка КШМ и ГРМ двигателя			
Тема 2	Разборка, сборка рядного 4-цилиндрового двигателя автомобиля.	6	2
Тема 3	Разборка, сборка рядного 4-цилиндрового двигателя автомобиля.	6	2
Тема 4	Разборка, сборка рядного 4-цилиндрового двигателя автомобиля.	6	2
Тема 5	Разборка, сборка рядного 4-цилиндрового двигателя автомобиля.	6	2
Тема 6	Разборка, сборка рядного 4-цилиндрового двигателя автомобиля.	6	2
Тема 7	Разборка, сборка рядного 4-цилиндрового двигателя автомобиля.	6	2
Тема 8	Разборка, сборка головки цилиндров 6 цилиндрового двигателя автомобиля.	6	2
Тема 9	Разборка, сборка блока цилиндров 6 цилиндрового двигателя автомобиля.	6	2

Тема 10	Разборка, сборка механизма ГРМ головки цилиндров двигателя автомобиля.	6	2
Тема 11	Рассухаривание клапанов головки блока цилиндров 5-цилиндрового двигателя автомобиля. Проверка коленчатого вала.	6	2
Раздел 3. Разборка, сборка агрегатов трансмиссии			
Тема 12	Разборка, сборка 4 ступенчатой механической коробки передач автомобиля.	6	2
Тема 13	Разборка, сборка 4 ступенчатой механической коробки передач автомобиля.	6	2
Тема 14	Разборка, сборка 4 ступенчатой механической коробки передач автомобиля.	6	2
Тема 15	Разборка, сборка 5 ступенчатой механической коробки передач автомобиля.	6	2
Тема 16	Разборка, сборка 5 ступенчатой механической коробки передач автомобиля.	6	2
Тема 17	Разборка, сборка 5 ступенчатой механической коробки передач автомобиля.	6	2
Тема 18	Разборка, сборка редуктора главной передачи автомобиля.	6	2
Раздел 4. Разборка, сборка приборов системы питания двигателя и электрооборудования			
Тема 19	Разборка, сборка карбюратора и бензинового топливного насоса диафрагменного типа.	6	2
Тема 20	Разборка, сборка ТНВД и форсунок двигателя автомобиля.	6	2
Тема 21	Разборка, сборка генератора переменного тока и электростартера .	6	2
Раздел 5. Разборка, сборка узлов ходовой части автомобиля			

Тема 22	Разборка, сборка червячного рулевого механизма и маятникового рычага автомобиля. Разборка, сборка реечного рулевого механизма автомобиля без гидроусилителя и с гидроусилителем.	6	2
Тема 23	Разборка, сборка рабочих тормозных механизмов. Разборка, сборка стоек подвески колес автомобиля.	6	2
Тема 24	Дифференцированный зачет.	6	
	Итого общее количество часов	144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной практики осуществляется в мастерской демонтажно-монтажной практики, кабинет № 20

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- Верстак слесарный 12 шт.;
- Тиски слесарные 4 шт.;
- Стенд для разборки, сборки стоек подвески автомобиля;
- Классная доска;
- Кантователь 9 шт.;
- Рядный 4-х цилиндровый бензиновый двигатель автомобиля 5 шт.;
- Блок цилиндров двигателя в сборе автомобиля 1 шт.;
- Головка цилиндров двигателя автомобиля в сборе 2 шт.;
- Коробка передач автомобиля 4-х ступенчатая 4 шт.;
- Редуктор гипоидной главной передачи 1 шт.;
- Карбюратор автомобиля 1 шт.;
- Бензонасос автомобиля 2шт.;
- Генератор переменного тока автомобиля 2 шт.;
- Электростартер 2 шт.;
- ТНВД автомобиля 2 шт.;
- Форсунки 4 шт.;
- Червячный рулевой механизм автомобиля 2 шт.;
- Маятниковый рычаг автомобиля 2 шт.;
- Реечный механический рулевой механизм 1 шт.;
- Реечный рулевой механизм с гидроусилителем 1 шт.;
- Дисковый тормозной механизм автомобиля 2 шт.;
- Балка заднего моста автомобиля 1 шт.;
- Стойка подвески переднего колеса автомобиля 2 шт.;
- Стойка подвески заднего колеса автомобиля 2 шт.;
- Плакаты 8 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы.

Рекомендуемые источники:

Основные источники:

1. Виноградов, В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей/ В.М. Виноградов. - М: Издательский центр «Академия», 2013. - 432с.;
2. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей. СПО/ В. И. Карагодин. – М: ОИЦ «Академия», 2015 – 495с.; 86

3. Кузнецов, А.С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист). НПО/ А.С. Кузнецов. — М: ИЦ Академия, 2013. —304 с.;
4. Аверченков В. И. Технология машиностроения. – М.: Инфра-М, 2006.
5. Нефедов Н.А. Практическое обучение в машиностроительных техникумах.
6. Учебная практика. Учебное пособие для техникумов- 2изд. Переработано 2008г.

Дополнительные источники

1. Кузнецов А.С. Ремонт двигателя внутреннего сгорания/А.С. Кузнецов. - М: Издательский центр «Академия», 2011. - 64с.
2. Селифонов, В.В. Устройство, техническое обслуживание грузовых автомобилей/ В.В. Селифонов, М.К. Бирюков. - М: ИЦ «Академия», 2013. – 400 с.
3. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело: Альбом плакатов. – М.:
4. Краткий справочник металлиста под ред. Орлова П. Н., Скороходова Е. А. – М.: Машиностроение, 1987.
5. Обработка материалов резанием. Справочник технолога Под ред. Г. А. Монахова М.: Машиностроение, 2007.
6. Серебrenицкий П. П. Краткий справочник станочника – Л.: Лен издательство, 2006.
7. Электронные ресурс «Сварочные работы». Форма доступа: <http://metalhandling.ru>

Электронные ресурс «Кузнечные работы». Форма доступа:<http://fcior.edu.ru>

Электронные издания (электронные ресурсы)

<http://instrukciy.narod.ru>
<http://www.elektronik-chel.ru>
<http://www.skyflex.air.ru>
<http://www.turner.narod.ru>
<http://www.adonata.ru>
<http://www.modern-machines.com>
<http://www.twirpx.com>
<http://www.knuth.de>
<http://www.fi-com.ru>
<http://www.bibliotekar.ru>
<http://www.kovka-stanki.ru>
<http://www.ru.wikipedia.org>
<http://www.aspar.com.ua>
<http://www.weldzone.info>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится ведущими преподавателями при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуется концентрированно в один период.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся имеют высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии и, должны проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Мастера производственного обучения: должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта</p>	<p>Практический опыт: – Разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля; Уметь: – разрабатывать и осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; Знать: – устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта;</p>	<p>Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике;</p>

<p>ПК1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств</p>	<p>Практический опыт: – технического контроля эксплуатируемого транспорта; Уметь: – осуществлять технический контроль автотранспорта;</p>	<p>Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике;</p>
<p>ПК1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей</p>	<p>Уметь: – разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автомобилей; Знать: – классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;</p>	<p>Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике;</p>

<p>Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Знать: – сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения</p>	<p>Знать: – основы организации деятельности организаций и управления ими;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ</p>

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		по учебной практике
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Уметь: – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Уметь: – осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Иметь практический опыт: – использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Иметь практический опыт – взаимодействия с обучающимися и преподавателями в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Уметь: – брать на себя ответственность за работу членов команды	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 8	Уметь:	Экспертное

<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>– самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.</p>	<p>наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь: – осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</p>