

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Крым
«Симферопольский автотранспортный техникум»

Утверждаю

Заместитель директора по УР
Е.С. Шохолов

« 21 » 08 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Симферополь, 2022

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) (утвержден приказом министерства образования и науки России от 22.04.2014 № 376) для специальности:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте, базовый уровень (по видам)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский автотранспортный техникум»

Разработчики:

Остожьева Н.А., преподаватель английского языка

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии

Общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

Председатель ЦК _____ Н.А.Остожьева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной дисциплины является обязательной частью ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с ФГОС по специальности/профессии 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), входящей в укрупнённую группу специальностей/профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

В структуре ОПОП учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции и сформировать личностные результаты:

- ОК 1** понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2** организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;
- ОК 3** анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

- ОК 4** осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- ОК 5** использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6** работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7** брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- ОК 8** самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9** ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1** выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками;
- ПК 1.3** оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса;
- ПК 3.1** организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями;
- ПК 3.3** применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
- ЛР 4** проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»;
- ЛР 5** демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;
- ЛР 8** проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп;
- ЛР 9** соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждать либо преодолевать зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;
- ЛР 10** заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
- ЛР 11** проявлять уважение к эстетическим ценностям, обладать основами эстетической культуры;

ЛР 12 принимать семейные ценности, быть готовым к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрировать неприятие насилия в семье, уход от родительской ответственности, отказ от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

ЛР 13 демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

ЛР 14 принимать основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применять опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

ЛР 18 активно применять полученные знания на практике;

ЛР 22 использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ЛР 26 проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	204
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
теоретические занятия	12
лабораторные работы	-
практические занятия	156
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
индивидуальный проект	36
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общенаправленный курс			
Тема 1.			
Знакомство, семья. Описание людей. Мой рабочий день.	Содержание учебного материала	8	
	1. Моя семья. Местоимение. Знакомство. Рассказ о себе, о своей семье. Употребление местоимений (личные, притяжательные местоимения).	2	
	Практические занятия	4	
	2. Мой друг. Множественное число существительных. Мой друг. Описание друга. Образование множественного числа существительных.	2	2
	3. Мой рабочий день. Притяжательный падеж существительных. Рассказ о рабочем дне. Образование и употребление притяжательного падежа существительных.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся № 1. Индивидуальный проект.	2	3
	Содержание учебного материала	10	
	Практические занятия	8	
Спорт, правила здорового образа жизни. Путешествие.	4. Спорт. Глаголы to be, to have. Значение спорта в нашей жизни. Образование и употребление глагола to be и глагола to have.	2	
	5. Здоровый образ жизни. Оборот there is, there are. Правила здорового образа жизни. Олимпийские игры. Употребление и перевод оборота there is/ there are.	2	2
	6. Путешествие. Степени сравнения прилагательных. Способы путешествия. Образование и употребление степеней сравнения прилагательных.	2	
	7. Магазины, совершение покупок. Глагол. Значение магазинов в нашей жизни. Основные глагольные формы.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся №2. Индивидуальный проект.	2	3
	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия	4	
	8. Праздники в США. Виды вопросительных предложений. Сравнительная характеристика русских и американских праздников. Образование вопросительных предложений.	2	2
9. Английский язык в мире. Виды вопросительных предложений. Для чего люди изучают иностранные языки. Образование вопросительных предложений.	2		
Тема 3.			
Праздники в США. Английский язык в мире.			

	<i>Лабораторные работы</i>		
Тема 4. Страна, в которой я живу.	Самостоятельна работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	-	
	<i>Практические занятия</i>	6	
	10. Российская Федерация. Количественные числительные. Географическое положение и политическая система. Образование и употребление количественных числительных.	4	
	11. Москва - столица РФ. Порядковые числительные. Достопримечательности Москвы. Образование и употребление порядковых числительных.	2	2
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	Самостоятельна работа обучающихся №3. Индивидуальный проект.	2	3
	Содержание учебного материала	10	
	<i>Практические занятия</i>	10	
	12. Великобритания. Предлоги. Фразовые глаголы. Географическое положение и политическая система Великобритании. Ознакомление с предложениями места, направления, времени. Употребление предлогов во фразовых глаголах.	2	
Тема 5. Англоговорящие страны.	13. Достопримечательности в Лондоне. Группа Indefinite. Расположение, население и достопримечательности Лондона. Образование и употребление времен группы Indefinite.	2	2
	14. США. Группа Continuous. Географическое положение и политическая система США. Образование и употребление времен группы Continuous.	2	2
	15. Вашингтон - столица США. Группа Perfect. Расположение, население и достопримечательности Вашингтона. Образование и употребление времен Perfect.	2	
	16. Нью-Йорк. Контрольная работа №1. Из истории образования Нью-Йорка. Выполнение индивидуальных заданий.	2	
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	Самостоятельна работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	10	
	<i>Практические занятия</i>	8	
	17. Образование в Великобритании. Passive Voice. Система образования в Великобритании. Употребление времен глагола в страдательном залоге.	2	
	18. Английские университеты. Passive Voice. Старейшие университеты в Британии. Употребление времен глагола в страдательном залоге.	2	2
19. Английская литература. Модальные глаголы. Известные английские писатели и	2		
Тема 6. Образование. Выдающиеся люди культуры и науки.			

Информационные технологии.	Практические занятия		14
	30. Составные части компьютера. Согласование времен. Работа с текстом. Аналитическое чтение текста. Правила согласования времен		2
	31. Компьютер в нашей жизни. Согласование времен. Использование компьютера. Согласование времен в главном и придаточном предложении.		2
	32. Интернет. Условные придаточные предложения. Работа с текстом. Чтение текста с извлечением основной информации. Условные придаточные предложения I типа.		2
	33. Интернет в современном мире. Условные придаточные предложения. Интернет в современном мире. Условные придаточные предложения II и III типа. Образование и перевод условных придаточных предложений.		2
	34. Билл Гейтс. Условные придаточные предложения. Работа с текстом. Поисковое чтение текста. Чтение и перевод условных придаточных предложений		2
	35. Контрольная работа № 2. Зачет. Выполнение индивидуальных заданий.		2
	Лабораторные работы		-
	Самостоятельна работа обучающихся №6. Индивидуальный проект.		2
	Раздел 2. Профессионально направленный курс		
	Содержание учебного материала		9
	36 (1). Принятие управленческих решений. Present Simple, Present Continuous. Схемы и стили принятия решений. Образование и употребление Present Simple, Present Continuous.		2
	Практические занятия		
	37 (2). Правильные решения - залог успеха. Future Simple, Future Continuous. Принятие правильных решений жизненно важно для успеха. Образование и употребление Future Simple, Future Continuous.		2
38 (3). Совместная бизнес-аналитика. To be going to do smth. Совместные управленческие решения. Величайшие управленческие решения, которые вошли в историю.оборот to be going to do smth.		2	
Лабораторные работы			
Самостоятельна работа обучающихся № 7. Индивидуальный проект.		-	
Содержание учебного материала		3	
Практические занятия		9	
39 (4). Бизнес- планирование. Past Simple, Past Continuous. Система и технологии бизнес- планирования. Образование и употребление Past Simple, Past		2	
Тема 1. Принятие управленческих решений, их схемы и стили, разбор ярких управленческих решений.			
Тема 2. Система и технологии бизнес- планирования, практика			

написания бизнес-планов.	Continuous.		
	40 (5). Ошибки бизнес-плана. Past Perfect. Проблемы, которые могут возникнуть при составлении «плохих» бизнес-планов. Образование и употребление Past Perfect.	2	
	41 (6). Написание бизнес-планов. Past Perfect Continuous. Преимущества интегрированного бизнес-планирования, прогнозирования и управления процессами. Образование и употребление Past Perfect Continuous.	2	
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	Самостоятельна работа обучающихся № 8. Индивидуальный проект.	3	3
	Содержание учебного материала	6	
	<i>Практические занятия</i>		
	42 (7). Маркетинг. Present Perfect Simple. Present Perfect Continuous. Маркетинговый комплекс. Образование и употребление Present Perfect Simple и Present Perfect Continuous.	2	2
	43 (8). Инструменты маркетинга. Future Perfect Simple. Инструменты маркетинга, маркетинговые кампании, создание логотипа. Образование и употребление Future Perfect Simple.	2	
	44 (9). Маркетинг и ценообразование. Future Perfect Continuous. Роль маркетинга в ценообразовании. Образование и употребление Future Perfect Continuous.	2	
Тема 3. Инструменты маркетинга, маркетинговые кампании, создание логотипа, роль маркетинга в ценообразовании.	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	Самостоятельна работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	9	
	<i>Практические занятия</i>		
	45 (10). Серийное производство. Future Simple. Present Simple. Серийное производство, основные аспекты управления. Образование и употребление Future Simple и Present Simple.	2	2
	46 (11). Индивидуальные заказы и перепроизводство. Present Continuous. To be going to. Эффективность индивидуальных заказов. Перепроизводство. Образование и употребление Present Continuous и конструкции to be going to.	2	
	47 (12). Бизнес культура разных стран. Контрольная работа №3. Выполнение индивидуальных заданий.	2	
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	Самостоятельна работа обучающихся №9. Индивидуальный проект.	3	3
	Содержание учебного материала.	9	
Тема 5. Всеобщее			

Управление качеством, методика «шести сигм».	48 (13). Управление качеством. Passive. Всеобщее управление качеством, методика «шести сигм». Образование и употребление пассивного залога.	2	2
	Практические занятия		
	49 (14). Новые решения и качество. Passive. Актуальность качества. Новые решения классических дилемм. Образование и употребление пассивного залога.	2	
	50 (15). Система менеджмента качества. Passive. Система менеджмента качества в больших и малых компаниях. Употребление пассивного залога.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Самостоятельна работа обучающихся № 10. Индивидуальный проект.	3	
	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия		
	51 (16). Проекты. Conditionals. Управление проектами. Образование и употребление условных предложений 0 и 1 вида.	2	
	52 (17). Управление проектами. Conditionals. Деятельность по решению задач и достижению поставленных целей проекта. Образование и употребление условных предложений 2 вида.	2	
53 (18). Всякое начало трудно. Conditionals. Процесс управления проектами. С чего начать? Образование и употребление условных предложений 3 вида.	2		
Лабораторные работы	-		
Самостоятельна работа обучающихся	-		
Содержание учебного материала	9		
Практические занятия			
54 (19). Управление рисками. Словообразование. Риски в бизнесе в быстро меняющемся мире. Способы образования слов и их применение в речи и письме.	2	2	
55 (20). Планирование рисков. Предлоги. Стратегическая перспектива - ключ к успешному управлению рисками. Правила употребления и перевод предлогов в английском языке.	2	2	
56 (21). Успех компании «МегаФон». Конструкция с wish. Программа управления рисками компании «МегаФон». Конструкция Wish - как переводится,	2	2	
Тема 7. Управление рисками и планирование рисков.			

	когда используется, оттенки значения.		
	<i>Лабораторные работы</i>		
	Самостоятельна работа обучающихся № 11. Индивидуальный проект.	-	
Тема 8.		3	3
Государственное управление и бизнес-администрирование.	Содержание учебного материала <i>Практические занятия</i> 57 (22). Государственное управление. Modals. Государственное управление и бизнес-администрирование. Правила употребления модальных глаголов. 58 (23). Понятие, сущность и сфера государственного управления. Modals. Комплекс организационных отношений по поводу осуществления межотраслевых полномочий специального назначения. Модальные глаголы и их эквиваленты. 59 (24). Администрация: основа организационного успеха. Modals. Основы теории организации и построения организационных структур управления. Модальные глаголы и их эквиваленты. <i>Лабораторные работы</i>	6 2 2 2 2 - - 6	
Тема 9.			2
Управление человеческими ресурсами, их планирование, наем на работу, управление талантливыми кадрами.	<i>Самостоятельна работа обучающихся</i> Содержание учебного материала <i>Практические занятия</i> 60 (25). Управление человеческими ресурсами. Modals (suggestion, rules and advice, possibility). Управление человеческими ресурсами, их планирование, наем на работу. Употребление модальных глаголов и их эквивалентов. 61 (26). Бизнес-план и кадровое планирование. Modals (оттенки значения). Управление человеческими ресурсами, их планирование, наем на работу. Перевод и оттенки значения модальных глаголов и их эквивалентов. 62 (27). Управление талантливыми кадрами. Контрольная работа №4. Зачет. Выполнение индивидуальных заданий. <i>Лабораторные работы</i> <i>Самостоятельна работа обучающихся</i>	2 2 2 2 - - 7 2	
Тема 10 (1).			2
Основные определения понятия «менеджмент» во «менеджмент» во	<i>Практические занятия</i>		

взаимосвязи с логистикой, история менеджмента и логистики.	64 (2). История менеджмента и логистики. Инфинитив. История менеджмента и логистики. Инфинитив – формы, использование, перевод. <i>Лабораторные работы</i>	2	
	Самостоятельна работа обучающихся №12. Индивидуальный проект.	-	3
Тема 11 (2). Управление ценами поставок, управление запасами, снабжение, снижение издержек.	Содержание учебного материала <i>Практические занятия</i>	6	
	65 (3). Управление ценами поставок. Прилагательные. Управление потоком товаров, данных и финансов, связанных с продуктом или услугой. Прилагательное - как найти, когда ставится, как изменяется.	2	
	66 (4). Управление запасами. Прилагательные. Процесс заказа, хранения и использования запасов — от сырья до готового продукта. Прилагательные, заканчивающиеся на -ing и -ed.	2	
	67 (5). Снабжение, снижение издержек. Причастие. Эффективное снабжение: способы снижения издержек и повышения прибыли. Причастие настоящего и прошедшего времени.	2	
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
Тема 12 (3). Упаковка, маркировка, управление поставками товаров.	Самостоятельна работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала <i>Практические занятия</i>	4	2
	68 (6). Упаковка, маркировка. Степени сравнения прилагательных и наречий. Перевозка опасных грузов. Упаковка, маркировка. Степени сравнения прилагательных и наречий – образование, употребление.	2	
	69 (7). Управление поставками товаров. Степени сравнения прилагательных и наречий. Управления поставками, выборе товаров и поставщиков, анализе товаров для заказа, планирование. Степени сравнения прилагательных и наречий – употребление.	2	
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
Тема 13 (4). Управление материальными потоками, складирование и хранение.	Самостоятельна работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала <i>Практические занятия</i>	6	2
	70 (8). Управление материальными потоками. Существительные + to be. Процесс целенаправленного воздействия на производственные подразделения, занятые продвижением материальных и информационных потоков из пункта производства в пункт потребления продукции. Исчисляемые и неисчисляемые существительные с глаголом to be.	2	

	Составные существительные.		
	71 (9). Складирование и хранение. Притяжательная форма. Складирование и хранение. Притяжательный падеж существительных – образование употреблении.	2	
	72 (10). Система управления складом. Контрольная работа №5. Выполнение индивидуальных заданий.	2	
	Лабораторные работы		
	Самостоятельна работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	-	
	73 (11). Управление перевозками. Местоимение. Система управления перевозками. Группы местоимений в английском. Местоимения some / any / no: правило употребления, перевод.	6	
	Практические занятия	2	
	74 (12). Виды перевозок. Возвратные и взаимные местоимения. Виды перевозок и их основные характеристики. Возвратные и взаимные местоимения: правило употребления, перевод.	2	
	75 (13). Виды зон. Объектные и притяжательные местоимения. Виды зон и их характеристики. Объектные и притяжательные местоимения: правило употребления, перевод.	2	
	Лабораторные работы		
	Самостоятельна работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	-	
	Практические занятия	4	
	76 (14). Транспортировка в логистике. Местоимения / определители. Миссия транспортировки в системе логистического сервиса. Every / each; either / both / neither.	2	2
	77 (15). Виды транспорта и перевозка. Местоимения / определители. Виды транспорта для грузовых и пассажирских перевозок. Anybody / nobody / somebody / either / both / neither + verb.	2	
	Лабораторные работы		
	Самостоятельна работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	-	
	Практические занятия	4	
	78 (16). Управление финансовыми потоками. Another / other(s) / the other(s). Управление финансовыми потоками в логистике. Употребление another / other(s) / the other(s).	2	2
Тема 14 (5). Управление перевозками, виды перевозок.			
Тема 15 (6). Транспортировка в логистике.			
Тема 16 (7). Управление финансовыми потоками, виды			

и проблемы оплаты логистических услуг.	79 (17). Виды и проблемы оплаты логистических услуг. Квантификаторы / определители. Виды и проблемы оплаты логистических услуг. Квантификаторы и определители в английском языке.	2	
	Лабораторные работы	-	
Тема 17 (8). Управление логистическими услугами.	Самостоятельна работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия		2
	80 (18). Виды логистических услуг. Наречия и наречная группа. Управление логистическими услугами и их виды. Что такое наречие? Место наречия в предложении. Наречная группа.	2	
	81 (19). Воздушные перевозки 2009. Предлоги места. Проблемы современной авиагрузовой отрасли. Использование предлогов места в английском языке.	2	
Тема 18 (9). Основные вопросы обслуживания клиентов в логистике.	Лабораторные работы	-	
	Самостоятельна работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	12	
	Практические занятия		2
	82 (20). Обслуживания клиентов в логистике. Discourse markers. Цели и задачи обслуживания потребителей. Роль логистики в установлении целей и задач обслуживания потребителей. Discourse markers - общение в речи и на письме.	2	
83 (21). Удовлетворенность клиентов. Discourse markers. Качество сервиса и удовлетворенность клиентов. Discourse markers - общение в речи и на письме.	Лабораторные работы	2	
	Самостоятельна работа обучающихся №6. Дифференцированный зачет. Выполнение индивидуальных заданий.	2	
	Лабораторные работы		
	Самостоятельна работа обучающихся № 13. Индивидуальный проект.	-	3
	Всего:	6	204

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (знание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- проектор,
- экран,
- флеш-накопитель с аудиозаписью слов, диалогов, презентациями и фильмами в файлах mp 3 и mp4;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – М.: Проспект, 2021.
2. Английский язык для менеджеров и логистов: учебник и практикум для СПО /А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Волынец ; под общ. ред. А. К. Купцовой. — М.: Издательство Юрайт, 2020.
3. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges.— М.: Академия, 2018.

4. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2018.

Дополнительные источники:

1. Английская грамматика в таблицах и схемах. – СПб: Каро, 2011.
2. Новый англо-русский и русско-английский словарь. Х.: ЧП «Див», 2012.

Интернет – источники:

1. <http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Минобразования и науки РФ
2. <http://www.egu.ru> – федеральный портал «Российское образование»
3. <http://window.edu.ru> – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
4. <http://school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
5. <http://fcior.edu.ru> - федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
6. www.macmillanenglish.com
7. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
8. www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
9. www.handoutsonline.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарём)	оценка результатов аудирования; оценка результатов выполнения практических заданий и самостоятельных работ

<p>иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	
<p>Усвоенные знания:</p>	
<p>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>устный опрос, тестирование, наблюдение в ходе выполнения практических заданий</p>