

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Симферопольский автотранспортный техникум»

Утверждаю

Заместитель директора по УР


Е.С. Шохолов

« 31 » 03 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

Симферополь,
2022

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) (утвержден приказом министерства образования и науки России от 22.04.2014 №376) для специальности: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский автотранспортный техникум»

Разработчик:

Галимова Татьяна Юрьевна

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии

Математического и общего естественнонаучного цикла

Протокол № _____ от _____

Председатель ЦК _____ / Абрамов Д.Г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины является обязательной частью ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с ФГОС по специальности/профессии 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), входящей в укрупнённую группу специальностей/профессий «Техника и технологии наземного транспорта». В структуре ОПОП учебная дисциплина «ЕН.02 Информатика» входит в математический и общий естественнонаучный цикл ОПОП цикл

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие, профессиональные компетенции и личностные результаты :

- ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
- ПК 2.1 Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.
- ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса
- ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
- ЛР4 Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознающих ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- ЛР 6. Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
- ЛР 10. Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- ЛР 16. Демонстрировать умение организовывать взаимодействие с внешними организациями для выполнения обслуживания средств технического диагностирования.
- ЛР 18. Активно применять полученные знания на практике.
- ЛР.22 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
теоретические занятия	24
лабораторные работы	-
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
индивидуальный проект	5
работа с литературой	8
подготовка к практическим занятиям	8
проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий	11
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02. Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации			
Тема 1.1. Информационные процессы, информационное общество	Содержание учебного материала	2	
	1. Информационные процессы. Новые информационные технологии и системы их автоматизации. Информация, информационные процессы. Новые информационные технологии и системы их автоматизации.	2	2
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	4	
Технология обработки информации	2. Технология обработки информации. Технологические решения обработки информации. Телекоммуникации	2	
	Технология обработки информации.	-	
	Технологические решения обработки информации.	-	
	Телекоммуникации	-	
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i>	-	
	Самостоятельна работа обучающихся	2	2
	- Работа с литературой в дополнение к конспекту по теме 1.1. Подготовить ответы на вопросы.	-	
	- Работа с литературой в дополнение к конспекту по теме 1.2. Подготовить ответы на вопросы.	2	

Раздел 2. Общий состав и структура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем.		
Тема 2.1. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем	Содержание учебного материала	2
	3. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем Устройство персонального компьютера. Общий состав и структура ПК. <i>Лабораторные работы</i> <i>Практические занятия</i>	2
Тема 2.2. Устройство персонального компьютера	Самостоятельная работа обучающихся	
	Содержание учебного материала	2
Тема 2.3. Операционные системы и оболочки	4. Устройство персонального компьютера Архитектура ЭВМ. Блочный принцип построения компьютера. Принципы Дж.ФонНеймана.Операционные системы. <i>Лабораторные работы</i> <i>Практические занятия</i>	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-
	Содержание учебного материала	-
	5. Операционные системы и оболочки Программное обеспечение персонального компьютера. Пакет встроенных программ операционной системы. <i>Лабораторные работы</i> <i>Практические занятия</i>	4
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 3.1. Текстовые процессоры	- Работа с литературой в дополнение к конспекту по теме 2.1. Подготовить ответы на вопросы. - Работа с литературой в дополнение к конспекту по теме 2.2. Подготовить ответы на вопросы. - Работа с литературой в дополнение к конспекту по теме 2.3. Подготовить ответы на вопросы. Раздел 3. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ	2
	Содержание учебного материала	31
	6. Текстовые процессоры Текстовые процессоры. Запуск программ. Интерфейс.Подготовка рабочей области документа. Форматирование текста. 7. Текстовые процессоры Создание таблиц. Работа с абзацами.	2
		3

Тема 3.2. Электронные таблицы	9. Текстовые процессоры Вставка различных объектов	2	3
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i>	16	
	8.Практическая работа 1 Текстовые процессоры 1. Создание текстового документа. 2. Ввод и редактирование текста в Microsoft Word, работа со шрифтами.	2	
	10.Практическая работа 2 Текстовые процессоры 1. Форматирование документа 2. Работа с абзацами.	2	
	11.Практическая работа 3 Текстовые процессоры Вставка различных объектов	2	
	12.Практическая работа 4 Текстовые процессоры Создание и форматирование таблиц	2	
	13.Практическая работа 5 Текстовые процессоры Создание различных математических выражений и формул в текстовом редакторе	2	
	14.Практическая работа 6 Текстовые процессоры Создание различных графических объектов в текстовом редакторе	2	
	15.Практическая работа 7 Текстовые процессоры Оформление документов.	2	
	16.Практическая работа 8 Текстовые процессоры Оформление сложных документов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	- Работа с литературой в дополнение к конспекту по теме 3.1. - Подготовить ответы на вопросы. - Подготовка к выполнению практических работ	9	
	Содержание учебного материала	34	
	17.Электронные таблицы Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работы в программе.	2	
	18. Электронные таблицы Ввод чисел и текста. Форматирование ячеек. Адресация ячеек. Ввод формул	2	
	19. Электронные таблицы Построение диаграмм. Поиск, фильтрация и сортировка данных	2	
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i>	18	
	20.Практическая работа 9 Электронные таблицы Создание и форматирование электронных таблиц.	2	
	21.Практическая работа 10Электронные таблицы	2	

Тема 3.3. Программы создания презентаций	Проведение простейших расчетов с использованием формул		
	22. Практическая работа 11 Электронные таблицы		2
	Сортировка и фильтрация данных в электронных таблицах.		
	23. Практическая работа 12 Электронные таблицы		2
	Использование логических функций		
	24. Практическая работа 13 Электронные таблицы		2
	Использование логических функций		
	25. Практическая работа 14 Электронные таблицы		2
	Построение и редактирование графиков и диаграмм в электронных таблицах.		
	26. Практическая работа 15 Электронные таблицы		2
	Построение и редактирование графиков и диаграмм в электронных таблицах.		
	27. Практическая работа 16 Электронные таблицы		2
	Комплексное использование возможностей электронных таблиц для создания документов.		
	28. Практическая работа 17 Электронные таблицы		2
	Комплексное задание.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	- Работа с литературой в дополнение к конспекту по теме 3.2.		10
- Подготовить ответы на вопросы.			
- Подготовка к выполнению практических работ			
Содержание учебного материала		12	
29. Программа для создания презентаций		2	
Интерфейс программы. Основные возможности программы			
<i>Лабораторные работы</i>			
<i>Практические занятия</i>		6	
30. Практическая работа 18 Программа для создания презентаций		2	
Разработка презентаций, использование различных объектов их создание, вставка			
31. Практическая работа 19 Программа для создания презентаций		2	
Задание эффектов и демонстрация презентации			
32. Практическая работа 20 Программа для создания презентаций		2	
Комплексное задание.			
Самостоятельная работа обучающихся		4	
- Подготовка к выполнению практических работ			
- Индивидуальный проект		5	
	<i>Всего</i>	96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатики»

Оборудование учебного кабинета:

- компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкаф для хранения оборудования.
- демонстрационные модели основных устройств ПК;
- цифровые носители информации (диски, флеш - карты и пр.)

Технические средства обучения:

- компьютер, конфигурация которого должна обеспечивать возможности видеоизображения, качественного стереозвука в наушниках, речевого ввода с микрофона;
- персональные компьютеры;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом в Интернет;
- интерактивная доска:

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е. В. Информатика : учебник для студ. СПО. / Е. В. Михеева, О. И. Титова. — 12-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. Михеева Е. В. Информатика : учебник для студ. СПО. / Е. В. Михеева, О. И. Титова. — 10-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Дополнительные источники:

1. Берлинер Э.М., Глазырин Б.Э., Глазырина И.Б. Офис от Microsoft. М.: АБФ, 2009. 490 с.
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Учебное пособие / Л.А.Залогова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. 236 с.
3. Компьютер и Интернет: Большая энциклопедия / В.П. Леонтьев. М. : Олма-Медиа-Групп, 2007. 421 с.

4. Коряковцева Н.А. Технология работы с сетевыми и библиотечными ресурсами. М.: Вита-Пресс, 2011. 349 с.
5. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информационные системы и модели М.: БИНОМ, 2009. 351 с.
6. Угринович Н. Д. Исследование информационных моделей с использованием систем объективно-ориентированного программирования и электронных таблиц. М.: БИНОМ, 2008. 322 с.

Интернет-ресурсы:

1. Жилин А.С. Логические задания по информатике. Форма доступа: <http://edu.hl.ru/metodic/metod2.htm>
2. Задачи по информатике. Форма доступа: www.problems.ru/inf/
3. Особенности национальных задач по информатике. Форма доступа: <http://onzi.narod.ru/>
4. Олимпиады по информатике. Задачи и решения. Форма доступа: www.dstu.edu.ru/informatics/olimp/mtdl/mtd_ol.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>умения: использовать изученные прикладные программные средства</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p> <p>ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.</p>	<p>- сравнивать различные конфигурации ЭВМ</p> <p>- выполнять практические задания</p> <p>- определять эффективность выбора программного обеспечения</p> <p>Способность понимать сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Способность принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>Способность рационально находить и использовать различные источники информации по заданной теме</p> <p>Грамотное и корректное выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p> <p>Способность организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.</p> <p>Способность организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса</p>

<p>ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.</p>	<p>Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.</p>
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем; <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание основных понятий автоматизированной обработки информации и характеристики состава и структуры ЭВМ <p>Способность работать в группе, команде для достижения поставленной цели;</p> <p>Активность инициативность в процессе выполнения задания</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> знание базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ <p>Способность брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>Способность ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>