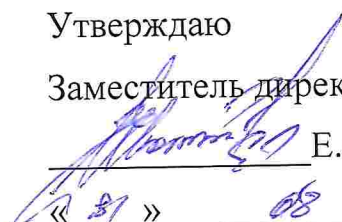


Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Крым  
«Симферопольский автотранспортный техникум»

Утверждаю

Заместитель директора по УР

 Е.С. Шохолов

« 31 » 08 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ**

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) ( утвержден приказом министерства образования и науки России от 22.04.2014 г.№276) для специальности:

23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте (по видам)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский автотранспортный техникум»

Разработчики:

Шарая Татьяна Анатольевна- преподаватель спец.дисциплин

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии

Организация перевозок и управление на транспорте

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_2020г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Е.В Макаровская

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной дисциплины является обязательной ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», входящей в укрупненную группу специальностей/профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

В структуре ОПОП учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.2 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

## 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>143</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
В том числе:	
теоретические занятия	70
практические занятия	20
контрольные работы	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>47</b>
в том числе:	
индивидуальный проект	-
конспектирование материала	16
рефераты/ сообщения	22
презентации	5
работа с дополнительными указаниями и распоряжениями на транспортных предприятиях	4
<b><i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Транспортная система России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	<b>Раздел 1. Общие сведения о транспорте и транспортных системах</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 1.1. Возникновение и развитие транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>1. Введение.</b> Причины появления транспорта. Пути сообщения транспорта. Средства сообщения транспорта. Технические устройства и сооружения транспорта.	2	
	<b>2. История развития транспорта.</b> Первые паровозы, автомобили, электрический подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей. Летательные аппараты. Возникновение трубопроводного транспорта.	2	1
	<i>Лабораторные работы</i>		
	<i>Практические работы</i>		
<b>Тема 1.2 Структура транспортной системы России. Мировая транспортная система</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сделать конспект на тему: «Перспективы развития и совершенствования средств сообщения транспорта с внедрением ресурсосберегающих технологий и материалов»	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	<b>3. Единая транспортная система.</b> Сущность единой транспортной системы. Структура транспортной системы страны. Транспортный комплекс.	2	
	<b>4. Мировая транспортная система</b> Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Показатели транспортной подвижности населения и транспортноёмкости экономики.	2	1
	<b>5. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему.</b> Проекты трансконтинентальных магистралей. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Проекты МТК, проходящие по территории России.	2	
	<i>Лабораторные работы</i>		

<b>Практические работы</b>			
	<b>6. Практическая работа № 1</b> Построить структурную схему транспортной системы страны. Работа с атласом и контурной картой: нанести транспортные коридоры России и проанализировать перспективы развития транспортного коридора Запад-Восток.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Краткая история развития видов транспорта ( сделать презентацию/реферат). Написать сообщение на тему: «Роль морского, внутриморского, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в транспортной системе страны и мировой транспортной системе». Нарисовать, пользуясь учебником, таблицу «Место транспорта в экономике и жизни общества»	4	2
	<b>Раздел 2. Основные направления грузовых и пассажирских потоков</b>	22	
	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
<b>Тема 2.1. Понятие о перевозках</b>	<b>7. Термины и определения транспортных услуг.</b> Факторы, влияющие на направление, объёмы, структуру и сроки осуществления перевозок. Качественные показатели транспортных услуг.	2	1
	<b>8. Магистральный и промышленный транспорт</b> Магистральный транспорт общего пользования. Внутрипроизводственный и промышленный транспорт. <i>Лабораторные работы</i>	2	
	<i>Практические работы</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сделать конспект на тему «Системы сертификации транспортного комплекса»	2	2
<b>Тема 2.2. Грузовые перевозки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	<b>9. Грузовые перевозки.</b> Классификация грузовых перевозок. Перевозки с участием различных видов транспорта. Сроки доставки грузов. Номенклатура грузов.	2	1
	<b>10. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы.</b> Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, чёрных металлов, минеральных удобрений, зерна, лесных и строительных материалов, размеры перевозок. <i>Лабораторные работы</i>	2	
	<i>Практические работы</i>		
	<b>11. Практическая работа №2.</b> Составление схем и карт по направлениям перевозки массовых грузов различными	2	2

	видами транспорта.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение по теме: «Особенности завоза топлива, товаров и продовольствия в северные районы страны»	2	3
	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
<b>Тема 2.3. Пассажиры перевозок</b>	<b>12. Пассажиры перевозок.</b> Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта.	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические работы</b>		
	<b>13. Практическая работа № 3</b> Решение задач по грузообороту Решение задач по пассажирообороту	2	2
	<b>14. Контрольная работа по разделам 1,2 «Транспорт и транспортные системы», «Направление грузовых и пассажирских перевозок»</b>	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сделать конспект на тему «Показатели качества пассажирских перевозок на различных видах транспорта»	2	2
	<b>Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения автомобильного транспорта</b>	17	
	<b>Содержание учебного материала</b>	11	
<b>Тема 3.1. Место автомобильного транспорта в транспортной системе страны</b>	<b>15. Значение автомобильного транспорта как основного в транспортной системе России.</b> Этапы развития автомобильного транспорта в России. Общая характеристика автомобильной сети. Протяжённость автомобильных дорог. Технические средства автомобильного транспорта. Основные показатели работы автомобильных дорог. <b>16. Структура управления автомобильным транспортом.</b> Структурная реформа автомобильного транспорта, принципы реформирования. <b>Лабораторные работы</b> <b>Практические работы</b> <b>17. Практическая работа №4</b> Построение структурной схемы управления автомобильным транспортом	2	1
		2	1
		2	2



	<p>Построение схемы классификации подвижного состава автомобильного транспорта</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Подготовить сообщения по теме: «Значение автомобильного транспорта в транспортной системе региона», «Значение грузового автомобильного транспорта в транспортной системе региона»</p> <p>Зарисовать схему «Подвижной состав автомобильного транспорта» и сделать анализ таблиц, пользуясь учебником. Сделать презентацию на тему: «Проблемы и тенденции развития автомобильного транспорта» Подготовить сообщение по теме: «Значение пассажирского автомобильного транспорта в транспортной системе Республики Крым»</p>	5	3
<p><b>Тема 3.2. Экономико-географическая характеристика сети автомобильных дорог Российской Федерации</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>18. Автомобильная сеть РФ.</b></p> <p>Влияние экономико-географических особенностей экономических районов на формирование транспортной сети. Автомобильная сеть экономических районов; густота и разветвлённость, основные направления (меридиональные, широтные ходы), наиболее грузонапряжённые участки автомобильных дорог, перспективы развития.</p> <p><b>19. Автомагистраль и перспективы развития автомобильного транспорта</b></p> <p>Перспективы регионального управления автомобильным транспортом. Основные автомобильные магистрали. Транссибирская магистраль.</p> <p><i>Лабораторные работы</i></p> <p><i>Практические работы</i></p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Сделать конспект на тему: «Развитие высокоскоростного движения на автомобильном транспорте».</p>	2	1
<p><b>Раздел 4. Основные</b></p>	<p><b>характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта</b></p>	58	
<p><b>Тема 4.1. Железнодорожный транспорт</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>20. Железнодорожный транспорт</b></p> <p>Развитие железнодорожного транспорта. Классификация подвижного состава. Система обозначения транспортных средств. Железные дороги.</p>	2	1

Тема 4.2. Морской транспорт	21. Железнодорожный транспорт. Проблемы развития. Показатели работы. Преимущества и недостатки железнодорожного транспорта.	2	1
	<i>Лабораторные работы</i>		
	<i>Практические работы</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение по теме «Преимущества и недостатки железнодорожного транспорта в системе других стран».	2	3
	8		
	Содержание учебного материала		
	22. Морской транспорт Современное состояние морского транспорта России. Значение морского транспорта России во внешних экономических связях. Интеграция в мировую транспортную систему. Морские порты.	2	1
	23. Морской транспорт Классификация судов и состав флота. Суда смешанного плавания «река-море». Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы.	2	1
	<i>Лабораторные работы</i>		
	<i>Практические работы</i>	2	2,3
Тема 4.3. Внутренний водный транспорт	24. Практическая работа № 5. Показатели характеризующие деятельность флота и портов	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему «Современное состояние морского транспорта России и в других странах, а также их сравнение»	8	
	Содержание учебного материала		
	25. Внутренний водный транспорт Современное состояние речного транспорта России. Характеристика сети и гидротехнических сооружений речного транспорта.	2	1
	26. Внутренний водный транспорт Классификация судов и состав флота. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы.	2	1
	<i>Лабораторные работы</i> <i>Практические работы</i>		

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Зарисовать схему «Подвижной состав речного транспорта», сделать анализ данной таблицы, подготовить сообщения: «Речные, морские порты России», «Внутренний водный транспорт России, его состояние».</p>	4	2
<p><b>Тема 4.4. Воздушный транспорт</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>27. Воздушный транспорт.</b> Современное состояние воздушного транспорта России. Назначение воздушного транспорта. Характеристика воздушного флота. Основные линии воздушных перевозок (трассы полётов).</p> <p><b>28. Воздушный транспорт.</b> Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Грузо- и пассажиропогоки. Показатели работы.</p> <p><i>Лабораторные работы</i></p> <p><i>Практические работы</i></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение на тему: «Нововведения в воздушных перевозках», «Современные воздушные аппараты».</p>	6 2 2	1 1
<p><b>Тема 4.5. Трубопроводный транспорт</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>29. Трубопроводный транспорт</b> Назначение трубопроводного транспорта. Устройство и сети магистральных трубопроводов. Интеграция трубопроводного транспорта в мировую транспортную систему. Показатели работы.</p> <p><i>Лабораторные работы</i></p> <p><i>Практические работы</i></p> <p><b>30. Практическая работа №6</b> Работа с контурной картой России, составление картосхемы газопроводы и нефтепроводы РФ.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение на тему: «Проекты новых газопроводов и нефтепроводов России».</p>	6 2	1
<p><b>Тема 4.6. Другие виды транспорта</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>31. Промышленный транспорт.</b> Транспорт энергии. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт. Специальные виды промышленного транспорта. Перспективы развития промышленного транспорта.</p>	14 2	3 1

	<b>32. Городской и пригородный транспорт.</b> Особенности транспортного обслуживания городов и других населенных пунктов Сферы рационального использования различных видов городского и пригородного транспорта. Проблемы экологии на транспорте	2	2
	<b>33. Нетрадиционные виды транспорта</b> Нетрадиционные транспортные средства и системы: монорельсовые дороги, струнная транспортная система, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили, термомобили. Область применения. <i>Лабораторные работы</i>	2	2
	<i>Практические работы</i> <b>34. Практическая работа № 7</b> Определение сфер применения видов транспорта с учётом отличительных особенностей каждого из них. Составление структурной схемы пассажирских перевозок.	2	2
	<b>35. Контрольная работа:</b> Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение/или презентацию на тему: «Термомобили, электромобили, летающие поезда»	4	3
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
<b>Тема 4.7. Транспортные узлы и терминалы</b>	<b>36. Транспортные узлы и терминалы</b> Назначение и классификация транспортных узлов. Перспективы развития национальной сети терминальных грузовых комплексов.	2	2
	<i>Лабораторные работы</i>		
	<i>Практические работы</i>	2	3
	<b>37. Практическая работа № 8</b> Заполнение таблиц «Назначение и классификация транспортных терминалов»	22	
	<b>Раздел 5. Транспорт в условиях рыночной экономики</b>	4	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 5.1. Варианты транспортного обслуживания</b>	<b>38. Рынок транспортных услуг.</b> Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки	2	2

Тема 5.2. Определение спроса на перевозки и их планирование	<i>Лабораторные работы</i>		
	<i>Практические работы</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	2
	Составить конспект.	4	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<b>39. Спрос и планирование перевозок</b> Определение спроса на пассажирские перевозки и их планирование по видам транспорта. Определение спроса на грузовые перевозки и их планирование по видам транспорта. Особенности планирования перевозок в условиях рыночной экономики. Спрос на перевозки в период кризиса связанных с коронавирусом.	2	1
	<i>Лабораторные работы</i>		
	<i>Практические работы</i>	2	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовить рефераты на тему: «Транспорт в рыночных условиях (по видам транспорта)»	8	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
Тема 5.3. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Транспортные тарифы	<b>40. Взаимодействие, координация и конкуренция на транспорте.</b> Взаимодействие, координация и конкуренция на транспорте. Прямые смешанные перевозки и их эффективность.	2	1
	<b>41. Финансовые аспекты деятельности транспорта.</b> Себестоимость перевозок. Финансовые ресурсы предприятия. Транспортные издержки и тарифы по видам транспорта. Транспортные тарифы.	2	1
	<b>42. Транспортные тарифы.</b> Влияние рыночных условий на формирование тарифов. Грузовые и пассажирские тарифы. Транспортные тарифы в международном сообщении. Государственное регулирование транспортных тарифов.		
	<i>Лабораторные работы</i>		
	<i>Практические работы</i>	2	2
	<b>43. Практическая работа №9</b> Составление транспортно-технологической схемы. Прогнозирование спроса на перевозки. Построение пассажирских и грузовых тарифов	2	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовить сообщение на тему: «Конкуренция и взаимодействие различных видов транспорта в регионе»		

	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	6	
<p><b>Тема 5.4. Управление транспортом</b></p>	<p><b>44. Принципы управления.</b> Стратегические цели развития транспорта на современном этапе. Принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики. Особенности управления на транспорте и методы управления. Структура управления, функции и полномочия подразделений по видам транспорта</p>	2	1
	<p><b>45. Перспективы развития транспортной системы</b> Значение государственного регулирования транспортной системой в условиях рыночной экономики. Налоговое и инвестиционное регулирование. Управление процессами реинтеграции транспорта. Определение принципиальных основ и единой транспортной политики на местах. Мероприятия по организации рынка транспортных услуг. Дотирование транспортных предприятий. Региональный уровень управления. Изменение функций государственного регулирования</p>	2	
	<p><b>Лабораторные работы</b></p>		
	<p><b>Практические работы</b></p>	2	3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>		
	<p>Сделать конспект по теме: «Правовые отношения на транспорте»</p>	10	
	<p><b>Раздел 6. Наука, экология и безопасность на транспорте</b></p>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		
<p><b>Тема 6.1. Безопасность на транспорте. Научные проблемы и экология транспорта</b></p>	<p><b>46. Экология на транспорте</b> Показатели, характеризующие вредное воздействие различных видов транспорта на окружающую среду. Действующие в различных странах ограничения на использование транспорта по показателям экологического воздействия</p>	2	2
	<p><b>Лабораторные работы</b></p>		
	<p><b>Практические работы</b></p>	2	3
	<p><b>47. Практическая работа № 10</b></p>		
	<p>Составление мероприятий по обеспечению безопасности движения.</p>	2	3
	<p>Составление мероприятий по обеспечению экологической безопасности</p>	2	3
	<p><b>48. Итоговая контрольная работа</b></p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание презентаций по безопасности различными видами транспорта. Работа с дополнительными указаниями и распоряжениями на транспортных предприятиях.</p>	143	
	<p><b>Всего:</b></p>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Специальных профильных дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: учебные карты «Транспортная система России», раздаточный материал, географические атласы.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор с набором презентаций.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Единая транспортная система. Н.А.Троицкая.М. Академия.2017г.
2. Транспортная система России. Н.А.Троицкая.М. КноРус, 2020г. Для СПО

Электронные источники:

1. Единая транспортная система Н.А.Троицкая.М. Академия.2017г.
2. Транспортная система России. Н.А.Троицкая.М. КноРус , 2018г., Электронно-Библиотечная Система Book.ru, СПО

Дополнительные источники:

1. Единая транспортная система В.Г.Галабурда. М.Транспорт.2001г.
2. Милославская С.В., ПлужниковК.И., Мультимодальные и интермодальные перевозки, РосКонсульт, 2001
3. Савин В.И. Перевозки грузов автомобильным транспортом. (Справочное пособие) М. Дело и Сервис. 2002 г.
4. Скопин А.Ю. Экономическая география России / А.Ю. Скопин. – М.: Проспект, 2003.
5. Тархов С.А. Транспорт и связь / С.А. Тархов. – М.: Просвещение, 2004.

Интернет-источники:

1. Официальный интернет-сайт Министерства транспорта РФ - [www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru)
2. [www.Gks.ru](http://www.Gks.ru) - Федеральная служба государственной статистики РФ.
3. [www.avantix.ru](http://www.avantix.ru)
4. [www.cfto.css-mps.ru](http://www.cfto.css-mps.ru)
5. [www.gsga.ru](http://www.gsga.ru)
6. [www.km.ru](http://www.km.ru)
7. [www.pulkovo.ru](http://www.pulkovo.ru)
8. [www.travel.ru](http://www.travel.ru)
9. [www.travel.ipclub.ru](http://www.travel.ipclub.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b> давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;	Проверка конспектов; фронтальный опрос; тестирование; решение задач, оформление сопроводительных документов; оценка результатов практических занятий.
<b>Усвоенные знания:</b> структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	Проверка конспектов; фронтальный опрос; тестирование. Графические работы с картами. Выступления с докладами и презентациями.