

Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Симферопольский автотранспортный техникум»

Утверждаю

Заместитель директора по УР


Е.С. Шохолов

« 01 » 09 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

Симферополь, 2022

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) (утвержден приказом министерства образования и науки России от 22 апреля №376) для специальности: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский автотранспортный техникум».

Разработчик:

Бондаренко Максим Сергеевич, преподаватель

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии
«Перевозки и управление на транспорте»

Протокол № 1 от «31» 08 2022 г.

Председатель ЦК :  Н.А.Федорова

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной дисциплины является обязательной частью ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с ФГОС по специальности/профессии 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) входящей в укрупнённую группу специальностей/профессий 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта». В структуре ОПОП учебная дисциплина «ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)» входит в цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины ДЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИЗ ФГОС:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать типы погрузочно-разгрузочных машин;
- рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);
- основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции и личностные результаты:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от

алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. ЛР

14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 18 Активно применяющий полученные знания на практике

ЛР 19 Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения

ЛР 21 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ЛР 22 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ЛР 26 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 273 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 183 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 136 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 47 |
| Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего) | 90 |
| в том числе: | |
| индивидуальный проект | - |
| Выполнение рефератов | 70 |
| Выполнение презентаций | 20 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов (макс) | Уровень освоения |
|--|---|--------------------|------------------|
| I | 2 | 3 | 4 |
| | Содержание учебного материала: | 2 | |
| | 1. Тема занятия | 2 | |
| Введение | Место и значение предмета в учебном процессе и его применимость в профессиональной деятельности. История развития автомобилестроения. | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| | Раздел 1. Подвижной состав автомобильного транспорта | 38 | |
| | Содержание учебного материала: | | |
| Тема 1.1 Классификация подвижного состава автомобильного транспорта | 2. Тема занятия | | |
| | Классификация подвижного состава по назначению. | | |
| | Лабораторные работы | - | 2 |
| | Практические занятия | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 5 | |
| | 1.Выполнение реферата на тему: «Классификация подвижного состава» | | |
| | Содержание учебного материала: | | |
| Тема 1.2 Автомобили общетранспортного назначения | 3. Тема занятия | | |
| | Грузовые автомобили общетранспортного назначения. | 2 | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Практическая работа №1. Изучение особенностей автомобилей и автопоездов общетранспортного назначения | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 5 | |
| | 2. Выполнение реферат: «Новинки автомобильного транспорта» по типам подвижного состава» | 5 | |
| Тема 1.3 Специализированный подвижной состав (СПС) | Содержание учебного материала: | | |
| | 4. Тема занятия | | |
| | Классификация Специализированный подвижной состав (СПС) | 2 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|----|---|
| | 5. Тема занятия Классификация СПС для перевозки строительных грузов | 2 | 2 |
| | 6. Тема занятия СПС для перевозки нефтепродуктов и сжиженных газов | 2 | |
| | 7. Тема занятия СПС для перевозки строительных грузов | 2 | |
| | 8. Тема занятия Виды СПС для перевозки строительных грузов | 2 | |
| | 9. Тема занятия Виды СПС для перевозки строительных грузов | 2 | |
| | 10. Тема занятия СПС для перевозки нефтепродуктов и сжиженных газов | 2 | |
| | 11. Тема занятия Виды СПС для перевозки торговых грузов | 2 | |
| | 12. Тема занятия Свойства СПС для перевозки торговых грузов | 2 | |
| | 13. Тема занятия Виды СПС для перевозки торговых грузов | 2 | |
| | 14. Тема занятия СПС для перевозки тяжелых неделимых грузов | 2 | |
| | 15. Тема занятия Сведения об автомобилях самопогрузчики | 2 | |
| | 16. Тема занятия Виды автомобилей самопогрузчиков | 2 | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | 8 | |
| | 17. Практическая работа №2 Изучение особенностей автомобилей и автопоездов самосвалов | 2 | |
| | 18. Практическая работа №3 Изучение особенностей автомобилей и автопоездов цистерн | 2 | |
| | 19. Практическая работа №4 Изучение особенностей автомобилей и автопоездов для фургонов | 2 | |
| | 20. Практическая работа №5 Изучение особенностей автопоездов для длинномерных и тяжелых грузов | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 10 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--|-----------|---|
| | 4. Выполнение реферат: Виды СПС их различия и преимущества | 5 | |
| | 5. Подготовка презентации о специализированном подвижном составе зарубежного производства на выбор | 5 | |
| | Раздел 2. Погрузочно-разгрузочные средства | 30 | |
| | Содержание учебного материала: | | |
| | 21. Тема занятия | | |
| | Общие сведения о погрузочно-разгрузочных работах | 2 | |
| | 22. Тема занятия | | |
| | Погрузочно-разгрузочные механизмы и устройства. | 2 | |
| | 22. Тема занятия | | |
| | Простейшие погрузочно-разгрузочные захваты и устройства без двигателя | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| | 6. Выполнение реферата на тему: Погрузочно-разгрузочные механизмы и устройства. | 5 | |
| | Содержание учебного материала: | | |
| | 23. Тема занятия | | |
| | Оборудование складов электропогрузчиками и минипогрузчиками . | 2 | |
| | 24. Тема занятия | | |
| | Оборудование складов автопогрузчиками. | 2 | |
| | 25. Тема занятия | | |
| | Общие сведения об погрузочно-разгрузочных машинах | 2 | |
| | 26. Тема занятия | | |
| | Виды погрузочно-разгрузочных машин | 2 | |
| | 27. Тема занятия | | |
| | Погрузочно-разгрузочные машины. Оборудование складов | 2 | 2 |
| | 28. Тема занятия | | |
| | Изучение особенностей кранов и экскаваторов | 2 | |
| | 29. Тема занятия | | |
| | Изучение особенностей машин электро и мини погрузчиков | 2 | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| | 7. Выполнение реферата на тему: различие электропогрузчика и мини погрузчиками | 5 | |
| | | 5 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|--|-----|---|
| Тема 2.3. Комплексная механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ на складах. | Содержание учебного материала | | |
| | 30. Тема занятия | | |
| | Виды комплексной механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ на складах | 2 | |
| | 31. Тема занятия | 2 | |
| | Общие сведения о комплексной механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ на складах | | 2 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 5 | |
| | 8. Выполнение реферата на тему: Комплексная механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ на складах | 5 | |
| | Содержание учебного материала | | |
| Тема 2.4. Организация погрузочно-разгрузочных и транспортных работ | 32. Тема занятия | 2 | |
| | Основное требование при организации погрузочно-разгрузочных и транспортных работ. | | |
| | 33. Тема занятия | 2 | |
| | Общие сведения об организации погрузочно-разгрузочных и транспортных работ. | | |
| | 34. Тема занятия | 2 | |
| | Организация погрузочно-разгрузочных работ | | 2 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 5 | |
| | 9. Выполнение реферата на тему: Требования при организации погрузочно-разгрузочных и транспортных работ. | 5 | |
| Тема 3.1 Общие сведения об устройстве автомобиля | Раздел 3. Общее устройство автомобиля | 115 | |
| | Содержание учебного материала: | | |
| Тема 3.2 Двигатель автомобиля | 35. Тема занятия | 2 | |
| | Основные составляющие автомобиля и их назначение | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 5 | |
| 10. Выполнение реферата на тему: Основные составляющие зарубежного автомобиля | 5 | | |
| Содержание учебного материала: | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--|---|---|
| | 36. Тема занятия Общие сведения и параметры двигателя | 2 | |
| | 37. Тема занятия Виды и сведения о рабочем цикле и тактах двигателей | 2 | |
| | 38. Тема занятия Устройство и параметры двигателя | 2 | |
| | 39. Тема занятия Общее устройство кривошипно-шатунного механизма | 2 | |
| | 40. Тема занятия Комплектация кривошипно-шатунного механизма | 2 | |
| | 41. Тема занятия Общие сведения о газораспределительном механизме | 2 | |
| | 42. Тема занятия Устройства и устройство газораспределительного механизма | 2 | |
| | 43. Тема занятия Общие сведения о системе смазки | 2 | |
| | 44. Тема занятия Устройства и комплектация системы смазки | 2 | |
| | 45. Тема занятия Общие сведения о системе охлаждения | 2 | 2 |
| | 46. Тема занятия Устройства и комплектация системы охлаждения | 2 | |
| | 47. Тема занятия Общие сведения о системе питания карбюраторного двигателя | 2 | |
| | 48. Тема занятия Устройства и комплектация системы питания карбюраторного двигателя | 2 | |
| | 49. Тема занятия Общие сведения о Системе впрыска топлива и системе управления двигателем. | 2 | |
| | 50. Тема занятия Общие сведения о системе питания двигателя от газобаллонной установки | 2 | |
| | 51. Тема занятия Устройство система питания двигателя от газобаллонной установки | 2 | |
| | 52. Тема занятия Общие сведения о системе питания дизельного двигателя | 2 | |
| | 53. Тема занятия Устройства системы питания дизельного двигателя | 2 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--|----|---|
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | 16 | |
| | 54. Практическая работа №6 Изучение особенностей кривошипно-шатунных механизмов | 2 | |
| | 55. Практическая работа №7 Изучение особенностей газораспределительных механизмов | 2 | |
| | 56. Практическая работа №8 Изучение особенностей систем охлаждения | 2 | |
| | 57. Практическая работа №9 Изучение особенностей систем смазки | 2 | |
| | 58. Практическая работа №10 Изучение особенностей систем питания карбюраторного двигателя | 2 | |
| | 59. Практическая работа №11 Изучение особенностей систем впрыска топлива | 2 | |
| | 60. Практическая работа №12 Изучение особенностей газобаллонных установок на сжатом и сжиженном газе | 2 | |
| | 61. Практическая работа №13 Изучение особенностей систем питания дизельных двигателей | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 10 | |
| | 11. Выполнение реферата на тему: «Механизмы и составляющие двигателя зарубежного автомобиля» | | |
| | 12. Выполнение реферата на тему: Система питания зарубежного автомобиля | | |
| Содержание учебного материала: | | | |
| 62. Тема занятия | Устройство системы электропитания автомобиля. | 2 | |
| 63. Тема занятия | Общие сведения о системе запуска двигателя | 2 | |
| 64. Тема занятия | Общие сведения о системе зажигания | 2 | |
| 65. Тема занятия | Устройства контрольно измерительных приборов. | 2 | |
| Лабораторные работы | | - | |
| Практические занятия | | 2 | |
| 66. Практическая работа №14 Изучение особенностей систем зажигания и электрического пуска двигателя | | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | | 5 | |
| 13. Выполнение реферата на тему: Устройство системы электропитания зарубежного автомобиля | | | |
| Тема 3.3 Электрооборудование автомобиля | | | 2 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---------------------------------------|--|----|---|
| | Содержание учебного материала: | | |
| | 67. Тема занятия Типы и общее устройство трансмиссий | 2 | |
| | 68. Тема занятия Общие сведения о сцеплении | 2 | |
| | 69. Тема занятия Общие сведения о коробке переключения передач | 2 | |
| | 70. Тема занятия Принцип работы коробки переключения передач | 2 | |
| | 71. Тема занятия Общие сведения о дополнительной коробке | 2 | |
| | 72. Тема занятия Общие сведения о карданных передачах | 2 | |
| | 73. Тема занятия Общие сведения о ведущем мосте и главной передаче | 2 | |
| | 74. Тема занятия Назначение и устройство дифференциала и полуоси | 2 | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | 14 | |
| | 75. Практическая работа №15 Изучение особенностей сцеплений различных автомобилей | 2 | 2 |
| | 76. Практическая работа №16 Изучение особенностей четырехступенчатых коробок переключения передач | 2 | |
| | 77. Практическая работа №17 Изучение особенностей пятиступенчатых коробок переключения передач | 2 | |
| | 78. Практическая работа №18 Изучение особенностей раздаточных и дополнительных коробок. | 2 | |
| | 79. Практическая работа №19 Изучение особенностей различных типов карданных передач | 2 | |
| | 80. Практическая работа №20 Изучение особенностей ведущих мостов и главных передач | 2 | |
| | 81. Практическая работа №21 Изучение особенностей дифференциалов и полуосей | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 10 | |
| | 14. Выполнение реферата: Элементы трансмиссии зарубежного автомобиля. | 5 | |
| | 15. Выполнение презентации на тему: Виды мостов, различия, назначения и преимущества | 5 | |
| Тема 3.4 Трансмиссия | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | | |
|---|---|--|--------------------------------------|---|---|
| <p>Тема 3.5 Ходовая часть</p> | Содержание учебного материала: | | | | |
| | 82. Тема занятия | Особенности конструкции автомобиля: рамы., кузова, кабины. | 2 | | |
| | 83. Тема занятия | Общие сведения об управляемых мостах. | 2 | | |
| | 84. Тема занятия | Особенности конструкции автомобиля: подвески, колес, шин. | 2 | | |
| | 85. Тема занятия | Виды и классификация: подвески, колес и Шин. | 2 | 2 | |
| | | Лабораторные работы | - | | |
| | | Практические занятия | 2 | | |
| | 86. Практическая работа №22 | Изучение особенностей подвесок. Колеса. Шины | 2 | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | 10 | | |
| | 16. | Выполнение реферата на тему: Характеристика подвесок зарубежного автомобиля. | 5 | | |
| | 17. | Выполнение презентации: Виды рулевого управления, различия и преимущество | 5 | | |
| | <p>Тема 3.6 Механизмы управления</p> | Содержание учебного материала: | | | |
| | | 87. Тема занятия | Общие сведения о рулевом управлении. | 2 | |
| | | 88. Тема занятия | Устройство рулевого управления. | 2 | |
| | | 89. Тема занятия | Общие сведения о тормозной системе. | 2 | |
| | | 90. Тема занятия | Виды тормозной системы. | 1 | 2 |
| | | | Лабораторные работы | - | |
| | | Практические занятия | 4 | | |
| 91. Практическая работа №23 | | Изучение особенностей рулевых управлений | 2 | | |
| 92. Практическая работа №24 | | Изучение особенностей тормозных механизмов и их приводов | 2 | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | 10 | | |
| 18. | Выполнение презентации виды рулевого управления, различия и преимущество | 5 | | | |
| 19. | Подготовка реферата на тему: Антиблокировочные системы тормозных механизмов | 5 | | | |
| | Индивидуальный проект | - | | | |
| | Консультации | 8 | | | |
| | Промежуточная аттестация | 1 | | | |
| | Всего: | 273 | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета № 416 «кабинет курсового и дипломного проектирования»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Электронные средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор (презентация, изображения, схемы, видеоролики)
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. О.1. Пехальский А.П. , Пехальский И.А.:Технические средства для автомобильного транспорта. Учебники и учеб. пособ.д/ средн. спец. Образования. Издательство:АкадемияГод издания:2018.Книга.

Дополнительные источники:

1. О.2.Пузанков А.Г. Автомобили: Устройство автотранспортных средств, учебник для студ. Учреждений сред. проф. Образования / А.Г. Пузанков. М.: Издательский центр «Академия» 2013. – 560 с. Электронный учебник.
2. О.3.Клюшин Ю.Ф., Рекошев В.С., Павлов И.И. и др. Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства : учебник; под ред. Ю.Ф. Клюшина, В. С. Рекошева. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 336 с. Электронный учебник.
3. Д.1. Вахламов, В. К. Подвижной состав автомобильного транспорта: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. К. Вахламов. - М.: Академия, 2003.-480 с.
4. Д.2.Фаробин Я.Е., Кравцева В.А., Коваленко В.Г., Иванов А.М. Специализированный подвижной состав. - Учебное пособие. - МАДИ. - М., 1989. - 109 с.
5. Д.3.Киреева Н.С. Складское хозяйство: учеб. пособие / Н.С. Киреева. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 192с.
6. Д.4.Шестопалов К.К. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование; Учеб. пособие для учреждений СПО, 2-е издание, М.: «Академия», 2005.-320 с.
7. Д.5.Батищев И.И. Организация и механизация погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте: Учеб. Для автотранспортных техникумов . – М. Транспорт, 1988. 367с.

Нормативно-правовые документы:

8. ГОСТ Р 51980-2002. Транспортные средства. Маркировка. Общие технические требования - Введён 2004-01-01. _М.: Госстандарт России : СТАНДАРТИНФОРМ, 2008. - 10 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.pogruz4iki.ru/> - Информационный проект о вилочных погрузчиках
2. <http://ivmarka.ru/ru/node/556> - Автокраны «Ивановец»
3. <http://vertikalnet.ru/> - Подъемная техника: краны, подъемники, погрузчики.
4. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
5. <http://fero.i-exam.ru> - "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Освоенные умения: – различать типы погрузочно-разгрузочных машин; – рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин; | Выполнение практических работ, рефератов, презентаций. Подготовка к устному опросу. |
| Усвоенные знания: – материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта); – основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта) | Выполнение практических работ, рефератов, презентаций. Подготовка к устному опросу. |