

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Симферопольский автотранспортный техникум»

Утверждаю

Заместитель директора
по учебной работе


Е.С. Шохолов

«31» _____ 08 _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Симферополь, 2023

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) утверждён приказом Министерства образования и науки России от 22.04.2014 № 376 для специальности:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский автотранспортный техникум»

Разработчики: Кибирев Александр Анатольевич – преподаватель-организатор ОБЖ

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии
Общепрофессиональных дисциплин

Протокол № ___ от « ___ » _____ 20 ___ г.

Председатель ЦК _____ А.В. Афанасьев

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной дисциплины является обязательной частью ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), входящей в укрупнённую группу специальностей/ профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

В структуре ОПОП учебная дисциплина ОП.08 Безопасность жизнедеятельности входит общепрофессиональный цикл.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить общие профессиональные компетенции.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору решений оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

.ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 24 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	101
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия	18
лабораторные работы	-
практические занятия	14
учебные сборы	35
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
в том числе:	
индивидуальный проект	-
подготовка докладов, презентаций, написание рефератов	15
подготовка к практическим занятиям	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 08 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности	Объем часов (макс)	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Защита населения и территорий при ЧС.	Содержание учебного материала	6	2
	1. Обеспечение безопасности.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1. Изучение и отработка моделей поведения при ЧС на транспорте.		
Тема 2. Основы медицинских знаний	Самостоятельная работа обучающихся	2	2
	1. Подготовка к практическому занятию		
	Содержание учебного материала	6	
	1. Медико – санитарная подготовка	2	
	Лабораторные работы	-	
Тема 3. Основы военной службы.	Практические занятия	2	2
	1. Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при кровотечениях и травмах.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Подготовка к практическому занятию.		
	Содержание учебного материала	58	
Тема 3. Основы военной службы.	1. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе.	2	2
	2. Боевые традиции.	2	
	3. Общевоинские Уставы ВС РФ.	2	
	4. Устав внутренней службы.	2	
	5. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб.	2	
	6. Строевая подготовка.	2	
	7. Огневая подготовка	2	
Лабораторные работы	-		
Практические занятия	10		

	1. Отработка строевых приёмов «Строевая стойка», «Повороты на месте», «Отработка строевого шага на месте и в движении.	2	2
	2. Отработка поворотов в движении и отработка отдания воинской чести на месте и в движении.	2	2
	3. Неполная разборка и сборка после неполной разборки АК-74.	4	4
	4. Снаряжение магазина АКМ учебными патронами	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	29	29
	1. Подготовка презентации : «Итоги международных армейских игр «Арми»	4	4
	2. Подготовка презентации : «Дни воинской славы России»	4	4
	3. Подготовка реферата на тему: «Современное стрелковое оружие ВС России»	3	3
	4. Подготовка реферата на тему: «Тактико-технические характеристики АК-74»	2	2
	5. Подготовка реферата на тему: «Меры безопасности при проведении стрельб»	3	3
	6. Подготовка к практическим занятиям.	12	12
	7. Подготовка к дифференцированному зачёту.	1	1
	Содержание учебного материала	35	35
	1. Тактическая подготовка	4	4
	2. Огневая подготовка	9	9
	3. РХБЗ	2	2
	4. Общевоинские уставы	8	8
	5. Строевая подготовка	4	4
	6. Физическая подготовка	5	5
	7. Военно-медицинская подготовка	2	2
	8. Основы безопасности военной службы	1	1
	дифференцированный зачёт.	1	1
	Всего:	101	101
Тема 4. Учебные сборы			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы)
- аудиторная доска с набором приспособлений для крепления таблиц
- нормативно-правовые документы
- учебная литература
- раздаточный материал
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры)
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи.
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
- набор плакатов или электронные издания
- массогабаритный макет автомата Калашников

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- пневматические винтовки
- мишени
- пульки

Электронные средства обучения

- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. В.Ю. Микрюков, «Безопасность жизнедеятельности». Учебник Издательство - М.: КНОРУС, 2019,- 288 стр.

2. В.Ю. Микрюков, «Безопасность жизнедеятельности». Практикум. Учебное пособие. Серия: Среднее профессиональное образование Издательство: КНОРУС . 2019 г. ,- 160 стр.

Электронные источники

Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.В. Косолапов, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова – 3-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 288 с. [электронный ресурс] режим доступа: <https://academia-library.ru/catalogue/4831/550098/>

Безопасность жизнедеятельности: Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.В. Косолапов, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова – 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 144 с. [электронный ресурс] режим доступа: <https://academia-library.ru/catalogue/4831/550098/>

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов /Под ред. Э.А. Арустамова. – М.: Изд.-торг. корп. «Дашков и Ко», 2003.- 496 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие для вузов / под ред. Денисова В.В.-Ростов н/Д.: Издат.-центр " МарТ", 2005.-608 с.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
5. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.
6. Большой энциклопедический словарь. – М., 1997.
7. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.
8. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 5.
9. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2003.
10. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2005.
11. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
12. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 2.
13. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2000.
14. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
15. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ
16. Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А., Дурнев Р.А., Крючек Н.А. «Безопасность жизнедеятельности». Учебное пособие Издательство: Дрофа; 2009 г., 375 стр.

Интернет-источники:

16. Интернет-ресурсы. Безопасность. Образование. Человек.
17. <http://www.mchs.gov.ru/> главный сайт МЧС
18. <http://www.spas-extreme.ru/> спас - экстрим
19. <http://nak.fsb.ru/nac/main.ht>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и занятий, тестирования, устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
-организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Практическая работа, Устный опрос
-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Практическая работа, Блиц - опрос
-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Тренировка, Устный опрос
-применять первичные средства пожаротушения	Тренировка, Блиц - опрос
-ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Блиц - опрос
-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Тренировка, Блиц - опрос
-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Практическая занятие (анализ ситуации)
-оказывать первую помощь пострадавшим	Практическая работа, Тренировка, Устный опрос
Усвоенные знания:	
-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе	Практическая работа, Устный опрос, Тесты, Защита сообщений.

в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	
-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Практическая работа, Блиц – опрос, Тесты,
-основы военной службы и обороны государства	Устный опрос, Тесты,
-задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Практическая работа, Устный опрос, Тесты,
- способы защиты населения от оружия массового поражения	Тренировка, Блиц – опрос, Тесты,
-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Практическая работа, Блиц – опрос, Тесты,
-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Устный опрос, Тесты,
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Блиц – опрос, Тесты, Защита сообщений.
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Блиц – опрос, Тесты,
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Практическая работа, Блиц – опрос, Тесты,