

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Крым
«Симферопольский автотранспортный техникум»

Утверждаю

Заместитель директора по УР


Е.С. Шохолов

« 01 » 09 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ**

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Симферополь, 2022 г

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) (утвержден приказом министерства образования и науки России от от 22 апреля №376) для специальности: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)


Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский автотранспортный техникум»

Разработчик: Бондаренко Максим Сергеевич, преподаватель

Рассмотрено на заседании ЦК

Перевозки и управления на транспорте

Протокол № 1 от «31» 08 2022 г.

Председатель ЦК:  Н.А. Федорова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 09 Основы технического обслуживания транспортных средств

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной дисциплины является обязательной частью ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с ФГОС по специальности/профессии 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), входящей в укрупнённую группу специальностей/профессий 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта». В структуре ОПОП учебная дисциплина «ОП 09 Основы технического обслуживания транспортных средств» входит в цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины для дисциплины из ФГОС:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- разрабатывать технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- квалификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующей нормативной документации;
- основы организации деятельности предприятия и управление им;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции и личностные результаты:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. ЛР

14. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 18 Активно применяющий полученные знания на практике

ЛР 19 Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения

ЛР 21 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ЛР 22 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ЛР 26 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	122
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
В том числе:	
Теоретических занятий	76
Лабораторные работы	-
Практических занятий	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
В том числе:	
Выполнение рефератов	15
Выполнение презентаций	23
Самостоятельная работа в форме индивидуального проекта	6
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности	Объем в часах	Уровень освоения / коды формируемых компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Надежность и долговечность автомобиля	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Тема занятия Понятие надежности автомобиля и ее показатели</p> <p>2. Тема занятия Отказ и неисправность автомобиля и их классификация</p> <p>3. Тема занятия Техническое состояние автомобиля и критерии его предельного состояния</p> <p>4. Тема занятия Изменения технического состояния автомобилей и их причины</p> <p>5. Тема занятия Снижение интенсивности изменения технического состояния автотранспорта</p> <p><i>Лабораторные работы</i></p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Выполните реферат на тему: «Причины и факторы влияющие на изменение технического состояния автомобиля».</p> <p>Выполнить презентацию на тему: ” Отказ и неисправность автомобиля и их классификация”</p>	<p>10</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>16</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
Тема 2. Система технического обслуживания и ремонта подвижного состава АТС	<p>Содержание учебного материала</p> <p>6. Тема занятия Общие направления технического обслуживания автомобилей</p> <p>7. Тема занятия Основные понятия и определения по технологиям технического обслуживания АТС</p> <p>8. Тема занятия Структура производственного и технологического процессов</p> <p>9. Тема занятия Технологический маршрут производственного процесса обслуживания</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

1	2	3	4
	АТС		
	10. Тема занятия Методы организации технического обслуживания АТС	2	
	11. Тема занятия Планово-предупредительная система технического обслуживания АТС	2	
	12. Тема занятия Виды технического обслуживания автомобилей	2	
	13. Тема занятия Общие положения по технологии ремонта автомобилей	2	
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	6	3
	Выполните реферат на тему “ Виды технического обслуживания автомобилей”	3	
	Выполните презентацию на тему: ”Планово-предупредительная система технического обслуживания”	3	
	Содержание учебного материала	6	
Тема 3. Технологические процессы диагностики технического состояния автомобилей	14. Тема занятия Организация и технология диагностирования автомобилей	2	2
	15. Тема занятия Технологическое и диагностическое оборудование для ТО	2	
	16. Тема занятия Диагностические и структурные параметры.	2	
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	3
	Выполните реферат на тему “ Технологический процесс диагностирования и его классификация ”	2	
	Выполните презентацию на тему: ” Цели и работы диагностирования при разных видах ТО”	2	
	Содержание учебного материала	6	
Тема 4. Технологии технического обслуживания основных агрегатов автомобиля.	17. Тема занятия Содержание основных операций технологического процесса ТО	2	2

1	2	3	4
	18. Тема занятия Технология технического обслуживания кузовов и кабин	2	3
	19. Тема занятия Технология технического обслуживания двигателя	2	
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	
	Выполните реферат на тему “ Содержание основных операций технологического процесса ТО”	2	
	Выполнить презентации на тему:” Технология технического обслуживания двигателя”	2	
	Содержание учебного материала	12	
	20. Тема занятия Общая технология уборочно-моечных работ	2	
	21. Тема занятия Оборудование для проведения уборочно-моечных работ	2	
22. Тема занятия Оборудование для бесконтактного проведения уборочно-моечных работ	2		
23. Тема занятия Технологии уборочно-моечных работ	2		
24. Тема занятия Установки для мойки деталей и узлов автомобиля	2		
25. Тема занятия Техника безопасности и охрана окружающей среды при проведении УМР	2		
<i>Лабораторные работы</i>	-		
<i>Практические занятия</i>	-		
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4		
Выполните реферат на тему “ Бесконтактные автоматические струйные мойки”	2		
Выполнить презентации на тему: ” Технология очистки сточных вод”	2		
Содержание учебного материала	6		
Тема 6. Технологии проведения подготовительных работ перед техническим обслуживанием	26. Тема занятия Технологии и оборудование проведения подъемно-осмотровых работ	2	2
	27. Тема занятия Оборудование для вывешивания и осмотра автомобилей на осмотровой канаве	2	

I	2	3	4	
	28. Тема занятия	2		
	Технологии проведения подъемно-транспортных работ при ТО			
	<i>Лабораторные работы</i>	-		
	<i>Практические занятия</i>	-		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4		
	Выполните реферат на тему “ Устройство осмотровых канав и эстакад ”	2		
	Выполнить презентации на тему: ” Устройство канавных подъемников и гаражных подъемников ”	2		
	Содержание учебного материала	8		
	Тема 7. Технологические процессы смазки и заправки автомобиля рабочими жидкостями, воздухом и маслами	29. Тема занятия	2	
		Структура технологического процесса выполнения смазочно-заправочных работ		
30. Тема занятия		2		
Конструкции оборудования для проведения смазочно-заправочных работ				
31. Тема занятия		2		
Установки для заправки гидросистемы автомобилей тормозной жидкостью				
32. Тема занятия		2		
Установки для обслуживания систем кондиционирования автомобилей				
<i>Лабораторные работы</i>		-		
<i>Практические занятия</i>		-		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	3	
	Выполните реферат на тему “ Технология обслуживания системы кондиционирования,”	2		
	Выполнить презентации на тему: ” Структура технологического процесса выполнения смазочно-заправочных работ”	2		
	Содержание учебного материала	6		
	33. Тема занятия	2	2	
	Оборудование для демонтажа, разборки и сборки агрегатов			
	34. Тема занятия	2		
	Оснащения рабочего места слесаря по ремонту агрегатов.			
	35. Тема занятия	2		
	Оборудование для хранения инструментов	-		
<i>Лабораторные работы</i>				
Тема 8. Оборудование, приспособления и инструменты для разборочно-сборочных работ				

1	2	3	4
Практические занятия			
Самостоятельная работа обучающихся			
Выполнить презентации на тему “ Оборудование, приспособления и инструменты для разборочно-сборочных работ ”			
Выполнить презентации на тему: “Оборудование для хранения инструментов ”			
Содержание учебного материала			
36. Тема занятия			
Особенности услуг, предоставляемых предприятиями технического обслуживания			
37. Тема занятия			
Технология приемки и выдачи автомобиля на специализированном участке СТОА			
38. Тема занятия			
Лицензирование и сертификация процессов и услуг на АТС			
Лабораторные работы			
Практические занятия			
Самостоятельная работа обучающихся			
Выполнить презентации на тему “Организация процессов ТО и ремонта на СТОА”			
Выполнить презентации на тему: Сертификация и лицензирования для организации технологического процесса в СТОА”			
Самостоятельная работа в форме индивидуального проекта (на 1 проект 2 обучающихся)			
Темы индивидуальных проектов:			
Понятие надежности автомобиля и ее показатели; Отказы и неисправности автомобиля. Их классификация; Техническое состояние автомобиля и критерии его предельного состояния; Изменения технического состояния автомобилей и их причины; Снижение интенсивности технического состояния автотранспорта; Направления технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей; Основные понятия и определения по технологиям технического обслуживания и текущего ремонта автотранспортных средств; Структура производственного и технологического процессов при техническом обслуживании автотранспортных средств; Технологические методы организации технического обслуживания и ремонта автомобилей; Типы организаций автомобильного транспорта; Планово-предупредительная система технического обслуживания и ремонта			

1	2	3	4
	<p>автомобилей; Виды технического обслуживания автомобилей, Классификация ремонта в СТОА; Технология централизованного ремонта автомобилей; Организация и технология диагностирования автомобилей при проведении их технического обслуживания и текущего ремонта; Технологическое и диагностическое оборудование для организации технического обслуживания; Технология технического обслуживания механизмов двигателя; Технология технического обслуживания системы смазки; Технология технического обслуживания системы охлаждения; Технология технического обслуживания системы питания; Технология проведения уборочно-моечных работ; Оборудование, используемое для проведения уборочно-моечных моек; Технология и оборудование для очистки сточных вод от автомобильных моек; Установки для мойки деталей и узлов автомобиля; Оборудование, приспособления и инструменты для разборочно-сборочных работ; Технология приемки-сдачи автомобиля в ремонт оформления заказ наряда и других документов; Лицензирование и сертификация процессов и услуг на автомобильном транспорте.</p>		
	<i>Консультации</i>	9	
	Промежуточная аттестация	2	
	Всего	122	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета №416 «кабинет курсового и дипломного проектирования»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Электронные средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор (Презентация, изображения, видеоролики.)
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Нормативные документы:

1. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта. — М.: Транспорт, 1986.

Основная источники

1. Виноградов В.М. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.М.Виноградов. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 256 с.
2. Власов В.М. Техническое обслуживание автомобильных двигателей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Власов, С.В. Жанказиев. — 3-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 160 с.
3. Полихов М.В. Техническое обслуживание автомобилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.В.Полихов. — 3-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 208 с.

Дополнительная источники:

1. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Власов, С.В. Жанказиев, С.М. Круглов; под ред. В.М, Власова. — 11-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 432 с.
2. Коваленко Н.А. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей: учебное пособие / Н.А. Коваленко. — Электрон. дан. — Минск: Новое знание, 2014. — 229 с.
3. Савич, Е. Л. Техническая эксплуатация автомобилей : учебное пособие : в 3 частях / Е. Л. Савич, А. С. Сай. — Минск : Новое знание, [б. г.]. — Часть 1 : Теоретические основы технической эксплуатации — 2015. — 427 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- разрабатывать технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;	Выполнение рефератов, презентации. Подготовка к устному опросу. Выполнение индивидуального проекта.
- осуществлять технический контроль автотранспорта;	Выполнение рефератов, презентации. Подготовка к устному опросу. Выполнение индивидуального проекта.
- оценивать эффективность производственной деятельности;	Выполнение рефератов, презентации. Подготовка к устному опросу. Выполнение индивидуального проекта.
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;	Выполнение рефератов, презентации. Подготовка к устному опросу. Выполнение индивидуального проекта.
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке.	Выполнение рефератов, презентации. Подготовка к устному опросу. Выполнение индивидуального проекта.
Усвоенные знания:	
- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;	Выполнение рефератов, презентации. Подготовка к устному опросу. Выполнение индивидуального проекта.
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;	Выполнение рефератов, презентации. Подготовка к устному опросу. Выполнение индивидуального проекта.
- правила оформления технической и отчетной документации;	Выполнение рефератов, презентации. Подготовка к устному опросу. Выполнение индивидуального проекта.
- квалификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;	Выполнение рефератов, презентации. Подготовка к устному опросу. Выполнение индивидуального проекта.
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;	Выполнение рефератов, презентации. Подготовка к устному опросу. Выполнение индивидуального проекта.
- основные положения действующей нормативной документации;	Выполнение рефератов, презентации. Подготовка к устному опросу. Выполнение индивидуального проекта.
- основы организации деятельности предприятия и управление им;	Выполнение рефератов, презентации. Подготовка к устному опросу. Выполнение индивидуального проекта.