

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Крым
"Симферопольский автотранспортный техникум"

Утверждаю
Заместитель директора по УР
_____ Е. С. Шохолов
« 01 » 09 _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО
ОБСЛУЖИВАНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ
(ПО ВИДАМ)

Программа профессионального модуля разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) (утвержден приказом министерства образования и науки России от 22.04.2014. №376) для специальности:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский автотранспортный техникум»

Разработчик:

Макаровская Елена Викторовна, преподаватель

Федорова Наталья Алексеевна, преподаватель

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии

Перевозки и управления на транспорте

Протокол № 1 от «31» 10 2022 г

Председатель ЦК  Н.А. Фёдорова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	27

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля является обязательной частью ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), входящей в укрупненную группу специальностей/профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам)**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
2. ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
3. ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников предприятий автомобильного транспорта в области организации перевозок и управления на автомобильном транспорте при наличии основного/среднего общего образования, без опыта работы.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;
- самостоятельного поиска необходимой информации;

уметь:

- обеспечить управление движением;
- анализировать работу транспорта;

знать:

- требования к управлению персоналом;
- систему организации движения;
- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);
- основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);
- особенности организации пассажирского движения;
- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:
 всего – 778 часов, в том числе:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося – 490 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 330 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 160 часов;
 учебной и производственной практики – 288 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ЛР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к

	установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, приятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР9	Соблюдающий пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР15	Приобретение обучающимся социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
ЛР18	Активно применяющий полученные знания на практике
ЛР19	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения
ЛР21	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ЛР22	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ЛР24	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ЛР25	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической
ЛР26	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. индивидуальный проект часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1	Раздел 1. Организация движения (по видам транспорта)	143	96	20	-	47	-	-	-	
ПК 2.2 - 2.3	Раздел 2. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)	491	234	54	30	113	15	144	-	
ПК 2.1 - 2.3	Производственная практика (по профилю специальности)	144								144
	Всего:	778	330	74	30	160	15	144	144	

3.2. Содержание учебного материала обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), дисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 02. Раздел 1. Организация движения (по видам транспорта)			
Содержание учебного материала			
Тема 1. Нормативно-правовая документация на транспорте Тема 1. 1. Нормативная основа перевозок пассажиров	1. Закон РФ "Об автотранспортной деятельности" Назначение и содержание закона. Основные положения	2	2
	2. Правовое регулирование отношений по организации регулярных перевозок Нормативные документы, регулирующие правоотношения по организации перевозок. «Заказчики» регулярных перевозок пассажиров.	2	2
	3. Организация регулярных перевозок пассажиров по межрегиональным маршрутам Органы, регулирующие организацию перевозки пассажиров по межрегиональным маршрутам. Организация регулярных перевозок пассажиров	2	2
	4. Организация перевозок пассажиров по муниципальным маршрутам регулярных перевозок Органы, регулирующие организацию перевозки пассажиров по межрегиональным маршрутам. Организация регулярных перевозок пассажиров.	2	2
	5. Организация регулярных перевозок по нерегулируемым тарифам Понятие «нерегулируемые тарифы». Применение «нерегулируемых тарифов».	2	2
	6. Федеральный закон N 259-ФЗ "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта" Назначение и содержание закона. Основные положения	2	2
	7. Правила перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом Назначение и содержание Правил перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом. Основные положения	2	2
	8. Документация на пассажирском автомобильном транспорте Лицензия на право оказания услуг по перевозке пассажиров. Договор «заказчика» перевозок и АТП. Маршрутная карта	2	2

Тема 1. 2 Лицензирование перевозок	9. Договорные отношения на транспорте Виды и формы договоров. Ответственность сторон при перевозке пассажиров. Обязанности перевозчика и пассажира по договору перевозки	2	2
	10. Путевая документация на транспорте Виды путевых документов. Путевой лист	2	2
	<i>Лабораторные работы</i>	-	-
	<i>Практические занятия</i>	10	
	11. Практическая работа № 1. Оформление путевой документации Оформление автобусных путевых листов работниками АТП	2	3
	12. Практическая работа № 2. Оформление путевой документации Заполнение разовых автобусных путевых листов: показатели ТЭП	2	3
	13. Практическая работа № 3. Оформление путевой документации Заполнение месячных автобусных путевых листов	2	3
	14. Практическая работа № 4. Оформление путевой документации Заполнение путевых листов легковых автомобилей такси	2	3
	15. Практическая работа № 5. Оформление путевой документации Оформление журнала движения путевых листов	2	3
	Содержание учебного материала	10	
	16. Общие сведения о лицензировании на автомобильном транспорте Общие сведения о лицензировании. Документы для получения лицензии	2	2
	17. Лицензия на перевозку Виды лицензий	2	2
	18. Порядок лицензирования перевозок Порядок лицензирования перевозок. Сроки действия лицензии	2	2
	19. Органы, регулирующие перевозки пассажиров Комитет по лицензированию РФ. Региональные органы по лицензированию. Местные органы по лицензированию	2	2
	20. Порядок оформления лицензии Порядок подачи документов для лицензирования	2	2
<i>Лабораторные работы</i>	-	-	
<i>Практические занятия</i>	-	-	
Тема 2. Подвижной	34		

состав пассажирского автомобильного транспорта	21. Классификация подвижного состава Классификация подвижного состава по типу двигателя, габаритам, вместимости. Классификация подвижного состава по видам перевозок	2	2
	22. Экипировка автомобиля - такси Внешняя экипировка: узнаваемость автомобиля такси, знаки и логотип перевозчика. Внутренняя экипировка: световой сигнал, таксометр	2	2
	23. Экипировка автобусов Внешняя экипировка автобуса. Внутренняя экипировка автобуса	2	2
	24. Требования, предъявляемые к подвижному составу: автобусы для городских перевозок Эксплуатационные требования к городским автобусам. Требования безопасности перевозок	2	2
	25. Требования, предъявляемые к подвижному составу: автобусы для пригородных перевозок Эксплуатационные требования к автобусам для пригородных перевозок. Требования безопасности перевозок	2	2
	26. Требования, предъявляемые к подвижному составу: автобусы для междугородных перевозок Эксплуатационные требования к автобусам для междугородных перевозок. Требования безопасности перевозок	2	2
	27. Факторы, влияющие на выбор рациональной вместимости автобуса Выбор перевозок по виду перевозок: междугородный внутрирегиональный, межрегиональный	2	2
	28. Факторы, влияющие на выбор рациональной вместимости автобуса Выбор автобуса по протяженности маршрута. Выбор автобуса по рельефу местности	2	2
	29. Выбор подвижного состава для городских и пригородных перевозок Выбор автобуса по величине пассажиропотока. Выбор автобуса по интервалу движения и пассажирсменности на маршруте	2	2
	30. Выбор подвижного состава для экскурсионных и туристических перевозок Выбор подвижного состава для экскурсионных перевозок. Выбор подвижного состава для туристических перевозок	2	2
	31. Условия эксплуатации подвижного состава на городских маршрутах Работа автобусов час «пик». Работа автобусов в «межпиковое» время. Работа автобусов в скоростном и экспрессном режимах	2	2
	32. Условия эксплуатации подвижного состава на внегородских маршрутах Условия эксплуатации подвижного на пригородных маршрутах. Условия эксплуатации подвижного на междугородных маршрутах	2	2
	Лабораторные работы	-	-

	Практические занятия	10	
	33. Практическая работа № 6. Выбор типа подвижного состава для городских маршрутов Выполнение выбора типа подвижного состава. Описание оборудования автобуса для городских маршрутов	2	3
	34. Практическая работа № 7. Выбор типа подвижного состава для пригородных маршрутов Выполнение выбора типа подвижного состава. Описание оборудования автобуса для пригородных маршрутов	2	3
	35. Практическая работа № 8. Выбор типа подвижного состава для междугородных маршрутов Выполнение выбора типа подвижного состава. Описание оборудования автобуса для междугородных маршрутов	2	3
	36. Практическая работа № 9. Выбор типа подвижного состава для туристических маршрутов Выполнение выбора типа подвижного состава. Описание оборудования автобуса для туристических маршрутов	2	3
	37. Практическая работа № 10. Выбор типа подвижного состава для экскурсионных маршрутов Выполнение выбора типа подвижного состава. Описание оборудования автобуса для экскурсионных маршрутов	2	3
	Содержание учебного материала	22	
Тема 3. Безопасность движения	38. Требования по обеспечению безопасности перевозок пассажиров автобусами на территории РФ Приказ Минтранса РФ от 18.07.2000 № 75. Общие положения	2	2
	39. Безопасность при организации пассажирских перевозок Открытие маршрута. Схема движения	2	2
	40. Водитель и безопасность движения Требования к водителям	2	2
	41. Обеспечение профессиональной надежности водителей Стажировка водителей. Контроль за работой водителей	2	2
	42. Дорожные условия и безопасность движения Факторы, влияющие на безопасность движения. Нормирование скоростного режима	2	2
	43. Характеристика автомобильных дорог и требования к ним Основные параметры и требования к автодорогам. Классификация автомобильных дорог	2	2
	44. Условия открытия автобусного маршрута Обследование дорожных условий. Оборудование автобусного маршрута	2	2
	45. Требования безопасности движения к техническому состоянию подвижного состава Основные требования безопасности к тех. состоянию автобусов. Выпуск автобусов на линию	2	2
	46. Работа отдела БД ПАТП Задачи отдела БД ПАТП. Структура отдела БД	2	2

	<p>47. Организация работы по обеспечению безопасности движения на автомобильном транспорте Инструктажи по ПДД. Разбор причин ДТП.</p> <p>48. Контроль соблюдения скоростного режима на маршрутах Линейный контроль соблюдения скоростного режима на маршрутах</p> <p><i>Лабораторные работы</i></p> <p><i>Практические занятия</i></p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>-</p> <p>-</p>
	<p>Всего по МДК.02.01</p>	<p>96</p>	<p>47</p>
<p>Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела МДК.02.01, в том числе:</p> <p>Выполнение тематических конспектов по темам: Правовое регулирование отношений по организации регулярных перевозок. Организация регулярных перевозок пассажиров по межрегиональным маршрутам. Организация регулярных перевозок по муниципальным маршрутам регулярных перевозок. Договорные отношения на транспорте. Ответственность сторон при перевозке пассажиров. Путевая документация на транспорте. Общие сведения о лицензировании на автомобильном транспорте. Порядок лицензирования перевозок. Органы, регулирующие перевозки пассажиров. Требования, предъявляемые к подвижному составу: автобусы для городских перевозок. Условия эксплуатации подвижного состава на городских маршрутах. Требования, предъявляемые к подвижному составу: автобусы для пригородных и междугородных перевозок. Условия эксплуатации подвижного состава на внегородских маршрутах. Требования по обеспечению безопасности перевозок пассажиров автобусами на территории РФ. Безопасность при организации пассажирских перевозок. Водитель и безопасность движения. Условия открытия автобусного маршрута. Требования безопасности движения к техническому состоянию подвижного состава. Организация работы по обеспечению безопасности движения на автомобильном транспорте.</p> <p>Подготовка к выполнению практических работ и выполнение отчетов по практическим работам</p> <p>Составление докладов по темам: Документация на пассажирском автомобильном транспорте. Классификация подвижного состава пассажирского автотранспорта. Обеспечение профессиональной надежности водителей. Дорожные условия и безопасность движения. Характеристика автомобильных дорог и требования к ним.</p> <p>Выполнение презентаций по темам: Экипировка и оборудование автобусов. Экипировка и оборудование легковых автомобилей-такси.</p>	<p>25</p> <p>10</p> <p>8</p> <p>4</p>	<p>234</p>	<p>10</p> <p>8</p> <p>4</p> <p>234</p>
<p>МДК 02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Роль и значение пассажирского транспорта в ЕТС, виды пассажирских сообщений. Роль и значение пассажирского транспорта в ЕТС. Виды пассажирских сообщений. Развитие пассажирского транспорта. Классификация и характеристика пассажирского АТ</p> <p>2. Основы управления пассажирским АТ Основы управления пассажирским АТ. Закон РФ «Об автотранспортной деятельности»</p>	<p>8</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p>

	<p>3. Организационная структура управления пассажирским АТ Организационная структура управления пассажирским АТ</p> <p>4. Перспективы развития пассажирского транспорта. Проблемы и перспективы развития пассажирского транспорта. ПС для перевозки пассажиров, классификация и требования.</p> <p><i>Лабораторные работы</i></p> <p><i>Практические занятия</i></p>	2	
<p>Тема 2.2. Маршрутная сеть и оборудование автобусных маршрутов.</p>	<p>5. Транспортная сеть и маршрутная система Транспортная сеть и маршрутная система, их показатели.</p> <p>6. Определение термина «автобусный маршрут» Определение термина «автобусный маршрут»</p> <p>7. Классификация автобусных маршрутов: городские, пригородные, внутрирайонные, междугородные и международные маршруты. Классификация автобусных маршрутов: городские, пригородные, внутрирайонные, междугородные и международные маршруты.</p> <p>8. Сельские автобусные маршруты. Экскурсионно-туристические, специальные и разовые перевозки Сельские автобусные маршруты. Экскурсионно-туристические, специальные и разовые перевозки.</p> <p>9. Городские маршруты, их назначение. Классификация городских автобусных маршрутов Городские маршруты, их назначение. Классификация городских автобусных маршрутов.</p> <p>10. Порядок выбора, обоснование и организация автобусных маршрутов. Порядок выбора, обоснование и организация автобусных маршрутов.</p> <p>11. Организация автобусных маршрутов. Организация автобусных маршрутов.</p> <p>12. Паспорт автобусного маршрута. Паспорт автобусного маршрута.</p> <p>13. Классификация, размещение и оборудование остановочных пунктов. Классификация, размещение и оборудование остановочных пунктов.</p> <p><i>Лабораторные работы</i></p> <p><i>Практические занятия</i></p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>18</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>26</p>	3
<p>Тема 2.3. Эксплуатационные показатели работы автобусов.</p>	<p>14. Значение технико-эксплуатационных показателей в работе ПАТП. Значение технико-эксплуатационных показателей в работе ПАТП.</p> <p>15. Показатели работы ПАТП качественные: состав парка, АТГ, АВ, I м, I₀, I пр, I общ, β. Показатели работы ПАТП качественные: состав парка, АТГ, АВ, I м, I₀, I пр, I общ, β.</p>	2	2

Тема 2.4. Пассажиропотоки и методы их изучения	17. Показатели работы ПАПТ: качественные: понятия рейс и t_p ; оборот и $t_{об}$; $Z_p, Z_{об}, T_n, T_m$. Показатели работы ПАПТ: качественные: понятия рейс и t_p ; оборот и $t_{об}$; $Z_p, Z_{об}, T_n, T_m$.	2	2
	19. Показатели работы ПАТП: качественные: V_t, V_c, V_3 . Факторы, влияющие на величину: V_t, V_c, V_3 .	2	2
	Показатели работы ПАТП: качественные: V_t, V_c, V_3 . Факторы, влияющие на величину: V_t, V_c, V_3 .		
	20. Показатели работы ПАПТ: качественные: q_n , коэффициенты наполнения $\gamma_c, \gamma_{дл}, l_{ср}, K_{см}$ Показатели работы ПАПТ: качественные: q_n , коэффициенты наполнения $\gamma_c, \gamma_{дл}, l_{ср}, K_{см}$	2	2
	21. Показатели работы ПАПТ: $Q_{пасс}, P_{пасскм}$, производительность автобуса Показатели работы ПАПТ: $Q_{пасс}, P_{пасскм}$, производительность автобуса	2	2
	23. Показатели работы ПАПТ качественные: интервал, частота и регулярность движения автобусов	2	2
	Показатели работы ПАПТ качественные: интервал, частота и регулярность движения автобусов		
	25. Показатели работы ПАПТ: определение доходов за перевозку пассажиров на городских, пригородных и междугородных маршрутах	2	2
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i>	10	
	16. Практическая работа №1. Определение ТЭП работы автобусов коэффициенты: технической готовности $\lambda_{пт}$, выпуска парка $\lambda_{в}$; пробеги $l_{пр}$; $l_{общ}$; коэффициент использования пробега β	2	2
	18. Практическая работа №2. Определение ТЭП работы автобусов: t_p и $t_{об}$; Z_p и $Z_{об}$, время работы автобуса T_n и T_m	2	2
	22. Практическая работа №3. Определение ТЭП работы автобусов: $Q_{пасс}, P_{пасскм}$, производительность автобуса	2	3
	24. Практическая работа №4. Определение ТЭП работы автобусов: интервал, частота и регулярность движения	2	2
	26. Практическая работа №5. Определение ТЭП работы автобусов на маршруте: $Q_{пасс}, P_{пасскм}$, доходов от перевозок.	2	2
	Содержание учебного материала	32	
	27. Транспортная подвижность населения, факторы, влияющие на нее. Транспортная подвижность населения, факторы, влияющие на нее.	2	2
	28. Положение о пассажиропотоках Общие положения о пассажиропотоках	2	2
	29. Пассажиропоток, причины изменения. Пассажиропоток, причины изменения.	2	2
	30. Методы изучения пассажиропотока Методы изучения пассажиропотока: анкетный, талонный, опросный, табличный, визуальный.	2	2

Тема 2.5. Нормирование скоростей движения автобусов на маршруте.	31. Использование валидатора и системы ГЛОНАСС при изучении пассажиропотока. Методы изучения пассажиропотока: электронный, использование валидатора и системы ГЛОНАСС	2
	32. Подготовка и организация проведения изучения пассажиропотока Подготовка и организация проведения изучения пассажиропотока	2
	33. Обработка материалов обследования пассажиропотока: определение Q, P Обработка материалов обследования пассажиропотока: определение Q, P по направлениям, за день	2
	34. Обработка материалов обследования пассажиропотока: определение $l_{ср}$, $K_{см}$, K_n Обработка материалов обследования пассажиропотока: определение $l_{ср}$, $K_{см}$, K_n по направлениям, за день	2
	35. Определение коэффициентов $\gamma_c, \gamma_{д.}, \gamma_c$ Обработка материалов обследования пассажиропотока: определение коэффициентов $\gamma_c, \gamma_{д.}, \gamma_{ср}$	2
	36. Выбор и расчёт потребного количества автобусов, интервала и частоты движения на маршруте. Выбор и расчёт потребного количества автобусов, интервала и частоты движения на маршруте.	2
	<i>Лабораторные работы</i>	-
	<i>Практические занятия</i>	12
	37. Практическая работа №6. Заполнение карточки пассажиропотока, определение количества перевезенных пассажиров по направлениям.	2
	38. Практическая работа №7 Определение объема перевозок пассажиров за день	2
	39. Практическая работа №8 Определение $l_{ср}^{пер}$, P по направлениям, за день	2
	40. Практическая работа №9 Определение $l_{ср}$, $K_{см}$, K_n	2
	41. Практическая работа №10 Определение коэффициентов $\gamma_c, \gamma_{д.}, \gamma_{ср}$	2
	42. Практическая работа №11 Построение эпюры наполнения автобуса	2
	Содержание учебного материала	16
	43. Скорости движения на автобусном транспорте, пути повышения скорости движения на автобусном транспорте, пути повышения.	2
	44. Факторы, влияющие на величину скорости движения автобуса Факторы, влияющие на величину скорости движения автобуса	2
	45. Методы нормирования скорости движения на городских маршрутах. Методы нормирования скорости движения на городских маршрутах.	2
	46. Методы нормирования скорости движения на внегородских маршрутах. Методы нормирования скорости движения внегородских маршрутах.	2
	47. Время рейса и оборота. Время рейса и оборота.	2
	<i>Лабораторные работы</i>	-

	Практические занятия	6
	48. Практическая работа №12. Нормирование скоростей движения автобусов на маршрутах: выполнение теоретической части работы	2
	49. Практическая работа №13. Обработка материалов хронометража маршрута; - определение времени оборотного рейса на маршруте; времени рейса и оборота	2
	50. Практическая работа №14. Определение скоростей: средней технической, сообщения, эксплуатационной на заданном маршруте; построение графика времени рейса и оборота	2
	Содержание учебного материала	16
Тема 2.6. Организация труда водителей и кондукторов.	51. «Положение о рабочем времени и времени отдыха водителей и кондукторов». «Положение о рабочем времени и времени отдыха водителей и кондукторов». Приказ Минтранс РФ от 20.08.2004. № 15	2
	52. Формы организации труда водителей и кондукторов. Формы организации и режимы труда водителей и кондукторов.	2
	53. Закрепление бригад водителей за автобусами. Формы организации и режимы труда водителей. Закрепление бригад водителей за автобусами.	2
	54. Графики труда водителей и кондукторов. Графики труда водителей и кондукторов.	2
	55. Организация учета рабочего времени в АТП. Учет рабочего времени в АТП.	2
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия	6
	56. Практическая работа №15. Организация труда водителей: выполнение теоретической части практической работы	2
	Выполнение выбора рациональной формы организации труда водителей; - расчет фонда рабочего времени работы маршрута; - расчет фонда рабочего времени работы водителей». -	
	57. Практическая работа №16. Выполнение: выбора рациональной формы организации труда водителей; определение: фонда рабочего времени работы маршрута и фонда рабочего времени работы водителей.	2
58. Практическая работа №17. Выполнение: расчета необходимого числа водителей; составление графиков работы водителей для различных форм организации труда».	2	
Содержание учебного материала	22	
Тема 2.7. Расписание движения автобусов и методы их составления.	59. Расписание движения автобусов Формы, виды и назначение расписаний движения автобусов.	2
	60. Требования, предъявляемые к расписаниям движения автобусов. Требования, предъявляемые к расписаниям движения автобусов.	2

Тема 2.8. Организация движения автобусов на внегородских маршрутах.	61. Подготовка исходных данных для составления расписаний движения автобусов Подготовка и расчет исходных данных для составления расписаний движения автобусов.	2	
	62. Методы составления расписаний Методы составления расписаний с учетом различных режимов работы водителей.	2	
	63. Методика составления маршрутного расписания для городских маршрутов Методика составления маршрутного расписания для городских маршрутов.	2	
	64. Методика составления маршрутного расписания для внегородских маршрутов Методика составления маршрутного расписания для внегородских маршрутов	2	
	65. Повышение качества обслуживания пассажиров. Пути улучшения обслуживания населения в городах в час «пик».	2	
	66. Совершенствование маршрутной сети пассажирского АТ Совершенствование маршрутной сети автобусного транспорта.	2	
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i>	6	
	67. Практическая работа №18. Составление расписаний движения автобусов:- выполнение теоретической части работы	2	
	68. Практическая работа №19. Составление расписаний движения автобусов:- расчет дополнительных данных; - заполнение таблицы.	2	3
	69. Практическая работа №20 Составление расписаний движения автобусов:- составление расписания графическим методом	2	
	Содержание учебного материала	20	
	70. Внегородские маршруты Виды внегородских маршрутов.	2	
	71. Организация движения автобусов во внегородских сообщениях. Особенности организации движения автобусов во внегородских сообщениях.	2	
	72. Особенности организации движения автобусов во внегородских сообщениях. Особенности организации движения автобусов во внегородских сообщениях.	2	
	73. Формы организации движения на внегородских маршрутах. Формы организации движения на внегородских маршрутах.	2	2
	74. Международные перевозки Международное сообщение.	2	
	75. Линейные сооружения и их классификация. Линейные сооружения и их классификация.	2	
	76. Технологический процесс работы автовокзалов и автостанций. Технологический процесс работы АВ и АС.	2	
	<i>Лабораторные работы</i>	-	

	<i>Практические занятия</i>		6
	77. Практическая работа №21. Составление расписания движения автобусов в табличном виде.		2
	78. Практическая работа №22 Составление расписания движения автобусов в табличном виде, корректировка		2
	79. Практическая работа №23 Составление расписания движения автобусов в графическом виде		2
	Содержание учебного материала		6
Тема 2.9. Организация таксомоторных перевозок пассажиров.	80. Таксомоторные перевозки. Структура таксомоторной службы. Структура таксомоторной службы. Пассажиры таксомоторных перевозок.		2
	81. Организация таксомоторных перевозок. Эксплуатация автомобилей такси. Выбор, размещение и оборудование таксомоторных стоянок.		2
	<i>Лабораторные работы</i>		-
	<i>Практические занятия</i>		2
	82. Практическая работа №24 Составление графика выпуска, возврата и работы на линии автомобилей-такси		2
	Содержание учебного материала		10
Тема 2.10. Эксплуатационные показатели работы такси.	83. ТЭП работы автомобилей такси. Показатели работы АТП: количественные		2
	84. ТЭП работы автомобилей такси. Показатели работы АТП: качественные.		2
Тема 2.11. Организация перевозок пассажиров маршрутными такси.	85. Пробеги легкового автомобиля-такси Пробеги легкового автомобиля-такси: платные с пассажиром, оплаченные общие пробеги. Коэффициент платного пробега		2
	86. Время работы легкового автомобиля-такси. Время работы легкового автомобиля-такси		2
	<i>Лабораторные работы</i>		
	<i>Практические занятия</i>		2
	87. Практическая работа №25. Решение задач. Определение ТЭП работы автомобилей такси		2
	Содержание учебного материала		4
Тема 2.12. Организация перевозок пассажирами маршрутными такси.	88. Маршрутные таксомоторные перевозки, их преимущества и недостатки. Маршрутные таксомоторные перевозки, их преимущества и недостатки		2
	89. Особенности организации перевозок маршрутными такси. Особенности организации перевозок маршрутными такси.		2
	<i>Лабораторные работы</i>		-
	<i>Практические занятия</i>		-
	Содержание учебного материала		8

Диспетчерское управление автобусными перевозками.	90. Диспетчеризация ее значение. Диспетчеризация ее значение. Структура управления ЦДС.	2	2
	91. Методы диспетчерского регулирования. Регулярность движения автобусов и пути её повышения. Методы диспетчерского регулирования.	2	
	92. АСДУ Автоматизированная система диспетчерского управления. ГЛОНАСС, назначения и ее использование в диспетчерском управлении	2	
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i>	2	
	93. Практическая работа №26 Решение задач по определению и восстановлению регулярности движения	2	
	Содержание учебного материала	4	
	94. Технологический процесс работы таксомоторной службы. Технологический процесс работы таксомоторной службы.	2	
	95. Технические средства связи. АСДУ управления автомобилями такси. Использование ГЛОНАСС в управлении автомобилями такси	2	
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
Тема 2.13. Диспетчерское управление таксомоторными перевозками.	<i>Практические занятия</i>	-	
	Содержание учебного материала	4	
	Тема 2.14. Качество транспортного обслуживания населения. Понятие качества пассажирских перевозок. Показатели качества для автобусных и таксомоторных перевозок.	2	
	97 Нормативно-правовые документы. Организация работы с жалобами пассажиров и книгой жалоб и предложений. Нормативно-правовые документы. Организация работы с жалобами пассажиров и книгой жалоб и предложений.	2	
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i>	-	
	Содержание учебного материала	6	
	98. Тарифы и оплата проезда на маршрутах. Тарифы и их составление. Оплата проезда на маршрутах. Оплата проезда с использованием прибора валидатор	2	
	99. Система сбора оплаты и виды проездных билетов по видам сообщений. Система сбора выручки на городских маршрутах. Система сбора выручки на внегородских маршрутах	2	
	Тема 2.15. Тарифы и билетная система на пассажирском автомобильном транспорте.	2	

	<i>Лабораторные работы</i>	-
	<i>Практические занятия</i>	2
	100. Практическая работа №27 . Решение задач по определению стоимости проезда. Определение стоимости проезда на пригородных и междугородных маршрутах	2
	Содержание учебного материала	4
Тема 2.16. Организация контроля работы пассажирского автомобильного транспорта.	101. Контрольно-ревизорская служба Основные функции контрольно-ревизорской службы	2
	102. Контроль за работой пассажирского автотранспорта. Методы контроля работы пассажирского автотранспорта	2
	<i>Лабораторные работы</i>	-
	<i>Практические занятия</i>	-
	Курсовое проектирование	30
Введение	Цели и задачи курсового проектирования. Выдача заданий на курсовой проект. Сроки выполнения КП. Задачи и перспективы развития пассажирского автомобильного транспорта	2
1. Исследовательский раздел	Характеристика автотранспортного предприятия. Характеристика маршрута.	2
	Дорожно-климатические условия. Недостатки и резервы в организации перевозок пассажиров.	2
2. Технологический раздел.	Оформление пояснительной записки КП	2
	Предлагаемые мероприятия по совершенствованию организации перевозки пассажиров.	2
3.	Пассажиры, методы обследования, обработка материалов обследования.	2
	Хронометражные замеры, расчет технической скорости. Обоснование выбора типа подвижного состава.	2
4. Графическая часть	Обоснование и составление предлагаемого расписания движения автобуса.	2
	Расчет технико-эксплуатационных показателей работы автобуса.	2
3.	Расчет производственной программы на период.	2
	Лицензирование и страхование на пассажирском автотранспорте.	2
4. Графическая часть	Организация диспетчерского руководства	2
	Организация труда водителей.	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 2. ПМ 02.	Выполнение иллюстраций к пояснительной записке	2
	Всего по МДК02.02	234
		113

<p>Изучение нормативных документов: Устав автомобильного транспорта и городского наземного электротранспорта, Минтранса РФ, Постановление Правительства РФ от 14.02.2009 N 112 (ред. от 26.11.2013) "Об утверждении Правил перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом", 2014. Закон РФ № 220 "Об автотранспортной деятельности" (ред. 2015 г.), Постановление Правительства РФ от 2 апреля 2012 г. № 280 "Об утверждении Положения о лицензировании перевозок пассажиров автомобильным транспортом, оборудованным для перевозок более 8 человек (за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется по заказам либо для собственных нужд юридического лица или индивидуального предпринимателя)", Положение об обеспечении безопасности перевозок пассажиров автобусами (в ред. приказа Минтранса РФ от 18.07.2000 № 75), Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей. (Приказ. Минтранса РФ от 20 августа 2004 г. N 15), "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 28.12.2013), М., Федеральный закон от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ (ред. от 19.07.2011 г.) «О безопасности дорожного движения»</p>	15	2
<p>Подготовка к выполнению практических работ и выполнение отчётов по практическим работам</p>	20	
<p>Решение задач: определение технико-эксплуатационных показателей; определение интервала движения автобусов; определение скорости движения автобусов; составление расписаний движения автобусов; обоснование выбора типа и количества подвижного состава; составление графиков выхода автомобиля-такси на линию; решение ситуационных производственных задач.</p>	30	
<p>Исследовательская учебная работа: Обработка данных хронометражных наблюдений по нормированию скоростей движения автобусов на городских маршрутах: определение времени движения, простоя из-за задержки по причинам уличного движения, простоя на промежуточных и конечных пунктах; рейса; оборота; Проведение исследовательской учебной работы по конкретному городскому маршруту.</p>	10	
<p>Работа с конспектом занятий, учебной литературой, средствами массовой информации. Краткая характеристика автобусов для выполнения: городских, пригородных и междугородных автобусов. Характеристика автовокзалов и автостанций. Формы организации труда водителей.</p>	10	
<p>Составление сообщений по вопросам: Классификация автобусных маршрутов, Маршрутная сеть и оборудование автобусных маршрутов, Проведение обследования пассажиропотока и обработка полученных материалов, Организация движения автобусов на внегородских маршрутах, Автовокзалы, пассажирские автомобильные станции, автопавильоны, Схема организации обслуживания населения легковыми автомобилями-такси, Требования, предъявляемые к внешнему и внутреннему оборудованию подвижного состава, Диспетчерское управление таксомоторными перевозками, Служебная система связи, Особенности сельских автобусных перевозок, Организация обслуживания населения маршрутными такси, Классификация перевозок, осуществляемых легковыми автомобилями, Основные причины нарушения регулярности движения автобусов</p>	28	
<p>УП.02 Учебная практика Виды работ.</p>	144	
<p>1. Проведение инструктажа по ОТ и ТБ. Ознакомление обучающихся с программой и порядком прохождения практики. Правила оформления и заполнения дневника учебной практики. Составление графика практики.</p>	6	

2.	Структура ПАТП, производственные комплексы, находящиеся в ПАТП.	6
3.	Службы и отделы пассажирского предприятия.	6
4.	Должностные инструкции работников предприятия.	6
5.	Посещение АВ «Центральный».	6
6.	Структура и функции отдела эксплуатации.	6
7.	Функциональные обязанности работников отдела эксплуатации.	6
8.	Ознакомление с документацией отдела эксплуатации.	6
9.	Документация для проведения обследования пассажиропотока.	6
10.	Оформление путевой документации.	6
11.	Посещение АС «Западная».	6
12.	Заполнение диспетчерской документации.	6
13.	Составление разрядки выпуска автобусов на линию.	6
14.	Составление графика работы водителей.	6
15.	Ознакомление со средствами связи диспетчерской службы..	6
16.	Обработка путевой документации.	6
17.	Посещение АС «Восточная».	6
18.	Составление суточного диспетчерского доклада о работе автобусов.	6
19.	Порядок оформления билетно-учетных листов.	6
20.	Сбор выручки.	6
21.	Снятие отчета у кондуктора.	6
22.	Учет технических данных по подвижному составу.	6
23.	Организация учета пробега и списания топлива.	6
24.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	6
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ.		144

1.	Организационное собрание, оформление на работу, вводный инструктаж по технике безопасности	6
2.	Ознакомление с предприятием, назначение, задачи ПАТП, место расположения, режим работы.	6
3.	Структура ПАТП, производственные комплексы, находящиеся на ПАТП.	6
4.	Службы и отделы пассажирского предприятия.	6
5.	Структура и функции отдела эксплуатации. Ознакомление с должностными инструкциями работников предприятия.	6
6.	Функциональные обязанности работников отдела эксплуатации. Ознакомление с документацией отдела эксплуатации	6
7.	Обследование пассажиропотока на маршруте табличным или глазомерным способом.	6
8.	Составление разрядки выпуска автобусов на линию	6
9.	Нормирование скоростей движения автобусов на маршрутах.	6
10.	Работа с диспетчерской документацией. Составление разрядки выпуска автобусов на линию.	6
11.	Составление графика работы водителей. Ознакомление со средствами связи диспетчерской службы	6
12.	Составление расписания автоматизированным методом. Оформление путевой документации	6
13.	Безопасность при организации перевозок. Дорожные условия.	6
14.	Организационно-технические мероприятия по предотвращению дорожно-транспортных происшествий.	6
15.	Работа отдела безопасности движения.	6
16.	Автовокзалы и автостанции, как объекты транспортной инфраструктуры	6
17.	Структура автовокзалов и автостанций и их классификаций. Их назначение и взаимосвязь с АТП.	6
18.	Технология регистрации и возврата билетов, оформление багажа пассажиров. Особенности технологии обслуживания пассажира с учётом их индивидуальных потребностей.	6
19.	Выбор оптимальных решений оказания услуг в условиях нестандартных ситуаций.	6
20.	Договорные отношения с предпринимателями по перевозке пассажиров. Основные обязанности работников АВ и АС.	6
21.	Диспетчерская служба АВ и АС, взаимосвязь с автотранспортными предприятиями.	6
22.	Организация работы касс. Основные обязанности кассира. Вопросы безопасности	6
23.	Заполнение отчёта. Подготовка отчёта к защите	6
24.	Зачёт по результатам практики. Предоставление отчётных документов. Защита отчёта по практике	6

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля требует наличия учебных кабинетов: «Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)» и «Организации перевозочного процесса (по видам транспорта)», кабинет «Учебной практики».

Оборудование учебных кабинетов «Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)» и «Организации перевозочного процесса (по видам транспорта)»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативной и справочная литература;
- комплект учебно-методической документации.

Электронные средства обучения:

- ноутбук;
- мультимедиапроектор;
- демонстрационный экран, презентации, видеофильмы.

Реализация программы модуля предполагает производственную практику ПП.02

Оборудованный кабинет «Учебной практики»:

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативной и справочная литература;
- комплект учебно-методической документации.

Электронные средства обучения:

- компьютеры;
- мультимедиапроектор;
- демонстрационный экран, презентации, видеофильмы.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Нормативно-правовые документы:

1. Устав автомобильного транспорта и городского наземного электротранспорта, Минтранса РФ, 2007
2. Постановление Правительства РФ от 14.02.2009 N 112 (ред. от 26.11.2013) "Об утверждении Правил перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом", 2014.
3. «Порядок формирования сети регулярных автобусных маршрутов между субъектами Российской Федерации» (утв. приказом Минтранса РФ от 14 августа 2003 г. N 178)
4. Положение об обеспечении безопасности перевозок пассажиров автобусами (в ред. приказа Минтранса РФ от 18.07.2000 n 75)
5. Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей. (утв. приказом Минтранса РФ от 20 августа 2004 г. N 15)
6. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 28.12.2013), М.
7. Федеральный закон от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ (ред. от 19.07.2011 г.) «О безопасности дорожного движения»
8. Федеральный закон от 08.11.2007 г. № 257-ФЗ (ред. от 18.07.2011 г.) «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в РФ...»

9. Правила классификации автомобильных дорог в РФ и их отнесения к категориям автомобильных дорог (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 767.
10. Порядок установления и использования полос отвода автомобильных дорог федерального значения (утвержден Приказом Минтранса России от 13.01.2010 № 5.
11. Правила дорожного движения

Основные источники:

1. И.В. Спирин. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками: Учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования - М.: ОИЦ «Академия», 2019

Электронные источники:

1. Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте
Ходош М. С. , Бачурин А.А. , Спирин И. В., и др. Под редакцией: Ходош М.С. Издание: 1-е изд. Год выпуска: 2016

Дополнительные источники:

1. В.А. Гудков. Пассажирские автомобильные перевозки. – М. «Горячая линия–телеком» 2006г
2. Горев А.Э., Олешко Е.М. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения. Издание: 5-е изд., стер. Год выпуска: 2013
3. Журналы «Автотранспорт» текущего года.

Интернет – источники:

1. www.transport.ru – портал о транспорте.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля проводится с использованием различных педагогических технологий (лекции, семинары, практические занятия, использование мультимедийных средств, деловые игры, творческие конкурсы и т.п.).

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: «Транспортная система России», МДК.01.01.«Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)».

Курсовое проектирование является практико-ориентированным видом учебной деятельности, способствующим формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся, определению уровня их сформированности. При работе над курсовым проектом обучающимся оказываются консультации (групповые, индивидуальные, устные).

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Внеаудиторная работа осуществляется в форме работы с информационными материалами в виде письменных работ. Самостоятельная работа сопровождается индивидуальными и групповыми консультациями.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам)», опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	<p>Осуществление организации работы персонала в области оперативного регулирования и координации пассажирских перевозок.</p> <p>Выполнение выбора транспортных средств для осуществления перевозочного процесса с применением компьютерных средств: оперативное планирование формы и структуру управления работой пассажирского транспорта.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверки правильности выполнения индивидуальных заданий; - тестирования по темам; - защиты практических работ; - контрольных работ по темам МДК.
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	<p>Обеспечение системы учета, отчета и анализа работы; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте</p> <p>Осуществление организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проверки правильности выполнения индивидуальных заданий; - тестирования по темам; - защиты практических работ; - контрольных работ по темам МДК.
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	<p>Выполнение оперативного планирования, работа с системой учета, отчета и анализа работы;</p> <p>Выявление технологических проблем и осуществление поиска их решения.</p> <p>Осуществление организации работы членов команды (подчиненных) по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проверки правильности выполнения индивидуальных заданий; - тестирования по темам; - защита курсового проекта. <p>Зачеты по учебной и производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Комплексный экзамен по модулю</p>

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Аргументирование выбора в профессиональном самоопределении.</p> <p>Определение социальной значимости профессиональной деятельности.</p> <p>Определение основных видов деятельности на рабочем месте.</p> <p>Определение перспективы развития в профессиональной сфере.</p> <p>Определение положительные и отрицательные стороны профессии.</p>	<p>- оценка преподавателем деятельности обучающихся процессе освоения образовательной программы.</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Прогнозирование результатов выполнения деятельности в соответствии с задачами.</p> <p>Нахождение способов и методов выполнения профессиональных задач в области организации перевозок и управления на транспорте.</p> <p>Подбор информации, необходимую для решения производственной задачи.</p> <p>Оценка эффективности и качества выполнения работ.</p>	<p>наблюдение, оценка преподавателем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения профессиональных задач; - проверки правильности выполнения индивидуальных заданий; - защиты практических работ; - анализ и оценка преподавателем защита курсового проекта.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>Оценка результатов своей деятельности, их эффективности и качества.</p> <p>Оценка причины возникновения ситуации.</p> <p>Определение субъектов взаимодействия в возникшей ситуации.</p> <p>Подбор информации, необходимой для разрешения ситуации</p> <p>Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации перевозок и управления на транспорте.</p>	<p>- оценка преподавателем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильности выполнения индивидуальных заданий; - оценка преподавателем зачетов по учебной и производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. <p>Комплексный экзамен по модулю</p>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Осуществление поиска необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Использование различных</p>	<p>- оценка преподавателем деятельности обучающихся процессе освоения образовательной программы;</p>

	источников, включая электронные.	- оценка преподавателем зачетов по учебной и производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Осуществление поиска информации в сети Интернет и различных электронных носителях. Применение ПК при разработке методов перевозочного процесса	- оценка преподавателем: решения профессиональных задач по управлению и организации перевозок с использованием информационно-коммуникационные технологий; - защиты практических работ; - наблюдение, оценка преподавателем: выполнения заданий самостоятельной работы (изучение, конспектирование).
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения. Выбор стиля общения в соответствии с ситуацией. Составление отчетов в соответствии с запросом и предъявляемыми требованиями. Организация коллективного обсуждения рабочей ситуации.	- оценка преподавателем зачетов по учебной и производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Постановка задач перед коллективом. При необходимости аргументация своей позиции. Осуществление контроля в соответствии с поставленной задачей. Проведение самоанализа и коррекции собственной работы и работы команды. Организация работы по выполнению задания в соответствии с инструкциями. Участие в разработке мероприятий по улучшению условий работы команды	- оценка преподавателем: - решения профессиональных задач по управлению и организации перевозок индивидуально и группой; - защиты практических работ.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и	Анализ собственных сильных и слабых сторон. Определение перспектив	- оценка преподавателем решения

<p>личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>профессионального и личностного развития. Составление программы саморазвития, самообразования. Определение необходимых внешних и внутренних ресурсов для достижения целей. Владение навыками самоорганизации и применение их на практике. Владение методами самообразования.</p>	<p>профессиональных задач по управлению и организации перевозок; - анализ и оценка преподавателем защита курсового проекта. Комплексный экзамен по модулю</p>
<p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Определение технологий, используемых в профессиональной деятельности. Определение условий и результатов успешного применения технологий Анализ производственной ситуации и определение противоречия между реальными и идеальными условиями реализации технологического процесса на автомобильном транспорте. Определение причин необходимости смены технологий или их усовершенствования. Указание этапов технологического процесса, в которых происходят или необходимы изменения. Определение необходимости модернизации. Ресурсное оценивание результата модернизации. Составление алгоритма (плана) действий по модернизации. Проектирование процесса модернизации.</p>	<p>- оценка преподавателем: деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы; - обоснования обучающихся выбора и применения технологий при решении задач; - анализ и оценка преподавателем защита курсового проекта. Комплексный экзамен по модулю</p>