

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Симферопольский автотранспортный техникум»

Согласовано

Председатель ППОУ ГБПОУ РК «САТТ»

Е.Д. Пономаренко

Пономаренко Е.Д.

« 06 » 10 2015 г



Утверждаю

Директор ГБПОУ РК «САТТ»

О.П. Горьков

О.П. Горьков



« 06 » 10 2015 г

Вход. № 30
" 06 " 10 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о профессиональной этике

1. Назначение и область применения

Настоящее Положение регламентирует этические взаимоотношения участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, администрации, семьи) в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Симферопольский автотранспортный техникум» (далее техникум).

2. Нормативные ссылки

- Декларация ООН прав и свобод человека;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Крым от 6 июля 2015 г. №131-ЗКР/2015 «Об образовании в Республике Крым»
- Устав ГБПОУ РК «Симферопольский автотранспортный техникум»

3. Общие положения

3.1. Данный Кодекс профессиональной этики (далее – Кодекс) – документ, разработанный с целью создания корпоративной культуры в ГБПОУ РК «Симферопольский автотранспортный техникум», улучшения имиджа учреждения, оптимизации взаимодействия с внешней средой и внутри техникума, совершенствования управленческой структуры.

3.2. Кодекс – это свод основных морально-этических норм и правил социального поведения, следование которым укрепляет репутацию техникума, поддерживает его авторитет и сохраняет лучшие традиции учреждения.

3.3. Кодекс определяет основные принципы совместной жизнедеятельности обучающихся, педагогических работников и сотрудников техникума, которые должны включать уважительное, вежливое и заботливое отношения друг к другу и к окружающим, аспекты сотрудничества и ответственности за функционирование ГБПОУ РК «САТТ»

Техникум обязан создать необходимые условия для полной реализации положений Кодекса.

3.4. Изменения и дополнения в Кодекс могут вноситься по инициативе, как отдельных педагогических работников, так и иных служб (Совета техникума, педагогического, методического советов, совета трудового коллектива, администрации техникума) образовательного учреждения.

3.5. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса (обучающихся, родителей, педагогов). Содержание Кодекса доводится до сведения педагогов на педсовете, родителей – на родительских собраниях, обучающихся – на классных часах. Вновь прибывшие обязательно знакомятся с данным документом.

Нормами Кодекса руководствуются педагоги и все сотрудники техникума.

3.6. Кодекс определяет основные нормы профессиональной этики, которые:

- регулируют отношения между педагогическими работниками и их обучающимися, а также другими членами общественности образовательного учреждения

- защищают их человеческую ценность и достоинство;

- поддерживают качество профессиональной деятельности педагогических работников и честь их профессии;

- создают культуру образовательного учреждения, основанную на доверии, ответственности и справедливости.

4. Предмет Кодекса

4.1. Кодекс регулирует социальные нормы (правила поведения) педагогических работников, которых они придерживаются в техникуме в ходе образовательного процесса, а также во время проведения внеурочных мероприятий.

4.2. Кодекс способствует созданию благоприятного психологического климата в коллективе техникума, созданию условий для самосовершенствования, саморазвития и профессионального творчества.

4.3. Администрация техникума обязана ознакомить с Кодексом всех педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей).

5. Цель кодекса профессиональной этики педагогического работника

5.1. Целью Кодекса является внедрение единых правил поведения.

Кодекс способствует профессиональной нормированности поведения педагогических работников, дисциплине и взаимному уважению, а также установлению в техникуме благоприятной и безопасной обстановки.

6. Сфера регулирования

6.1. Кодекс распространяется на всех педагогических работников техникума.

Директор, Совет техникума, Администрация, Совет трудового коллектива и педагогический коллектив сотрудники техникума, обучающиеся, их родители и законные представители способствуют соблюдению данного Кодекса

7. Источники и принципы педагогической этики

Нормы педагогической этики устанавливаются на основании норм культуры, традиций российского образования, конституционных положений, законодательных актов Российской Федерации и Республики Крым, а также на основании Положений прав человека и прав ребенка.

Основу норм техникума составляют следующие основные принципы: человечность, справедливость, профессионализм, ответственность, терпимость, демократичность, партнерство и солидарность.

8. Основные нормы

8.1. Личность педагога.

Профессиональная этика педагогического работника требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.

Педагогический работник требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Для него характерны: самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание.

Для педагога необходимо постоянное обновление. Он занимается своим образованием, повышением квалификации и поиском наилучших методов

работы.

8.2. Ответственность педагога.

Педагогический работник несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы.

Педагогический работник несет ответственность за физическое, интеллектуальное, эмоциональное и духовное развитие доверенных ему обучающихся.

Педагогический работник несет ответственность за порученные ему администрацией функции и доверенные ресурсы.

8.3. Авторитет, честь, репутация педагога.

Своим поведением педагогический работник поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь.

Педагогический работник передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития.

В общении с обучающимися и во всех остальных случаях педагог уважителен, вежлив и корректен. Он знает и соблюдает нормы этикета.

Авторитет педагогического работника основывается на компетенции, справедливости, такте, умении заботиться об обучающихся.

Педагогический работник воспитывает на своем положительном примере.

Педагогический работник имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен наносить ущерб престижу профессии, искажать его отношения с обучающимися и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.

Педагог дорожит своей репутацией.

9. Взаимоотношение с другими лицами

9.1. Общение педагогического работника с обучающимися.

Педагогический работник сам выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении.

В первую очередь, педагогический работник должен быть требователен к

себе. Требовательность педагогического работника по отношению к обучающимся позитивна, является стержнем профессиональной этики и основой саморазвития. Педагогический работник не должен терять чувства меры и самообладания.

Педагогический работник выбирает такие методы работы, которые поощряют в обучающихся развитие положительных качеств: самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим.

При оценке поведения и достижений своих обучающихся педагогический работник стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.

Педагогический работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся. Приняв необоснованно принижающие обучающегося оценочные решения, педагогический работник должен постараться немедленно исправить свою ошибку.

При оценке достижений обучающихся педагогический работник стремится к объективности и справедливости. Недопустимо тенденциозное занижение или завышение оценок для искусственного поддержания видимости успеваемости обучающихся.

Педагогический работник постоянно заботится о культуре своей речи и общения.

Педагогу запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему обучающимся информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

Педагогический работник не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может использовать обучающихся, требовать от них каких-либо услуг или одолжений.

Педагогический работник не имеет права требовать от обучающихся вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную. Если педагог занимается частной практикой, условия вознаграждения за труд должны быть

согласованы в начале работы и закреплены договором.

Педагогический работник терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам своих воспитанников. Он не имеет права навязывать обучающимся свои взгляды.

9.2. Общение между педагогами.

Взаимоотношения в педагогическом коллективе основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии обучающихся или других лиц.

Педагогический работник как образец культурного человека всегда обязан приветствовать (здороваться) своих коллег, проявление иного поведения может рассматриваться как неуважение (пренебрежение) к коллеге. Пренебрежительное отношение недопустимо.

Педагогические работники избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.

Педагогические работники стараются избегать конкуренции, мешающей их партнерству при выполнении общего дела. Педагогический коллектив объединяет взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

Преследование педагогического работника за критику строго запрещено. Критика должна быть внутренней, и высказывать ее следует с глазу на глаз, а не за глаза. В техникуме не должно быть места сплетням. Сотрудники техникума при возникших конфликтах не имеют права обсуждать рабочие моменты и переходить на личности с указанием должностных полномочий, обсуждать жизнь техникума за его пределами, в том числе и в социальных сетях Интернет. В случае нарушения данного положения может быть созван Особый педсовет, который привлечёт педагога, обучающегося, сотрудника, родителя, уличенного в этом противоправном действии, к определенной дисциплинарной ответственности.

Вполне допустимы и даже приветствуются положительные отзывы, комментарии педагогов о техникуме за его пределами, в выступлениях на

научно- практических конференциях, научных заседаниях, мастер-классах, педагогических семинарах, форумах и т.п.

Критику следует обнародовать только в тех случаях, если на нее не реагируют, если она провоцирует преследования со стороны коллег или в случаях выявления преступной деятельности. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она обязана быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

Педагогические работники не прикрывают ошибки и проступки друг друга.

9.3. Взаимоотношения с администрацией.

Общение в техникуме базируется на принципах свободы слова, убеждении и терпимости, демократичности и справедливости. Администрация ГБПОУ РК «САТТ» делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений педагогического работника как основного субъекта образовательной деятельности.

В техникуме соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык. Ответственность за поддержание такой атмосферы несут руководители структурных подразделений.

Администрация техникума терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы педагогических работников, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми членами педагогического коллектива своего мнения и защите своих убеждений.

Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогических работников за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с каждым из сотрудников основываются на принципе равноправия.

Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагогических работников, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.

Оценка и решения руководителя структурного подразделения должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах педагогических работников.

Педагогические работники имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для образовательного процесса. Администрация не имеет права скрывать или тенденциозно извращать информацию, могущую повлиять на карьеру сотрудника и на качество его труда. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

Интриги, непреодолимые конфликты, вредительство коллегам и раскол в педагогическом сообществе мешают образовательному учреждению выполнять свои непосредственные функции. Если затянувшиеся конфликты не могут быть пресечены, то администрация имеет право созыва «экстренного педсовета», на котором разбирается данная ситуация и выносится на открытое голосование вопрос об отстранении данного педагогического работника от занимаемой должности. За директором техникума остается окончательное право принятия решения в разрешении возникшего конфликта.

Педагогические работники уважительно относятся к администрации, соблюдают субординацию и при возникновении конфликта с администрацией пытаются его разрешить с соблюдением этических норм. Если же иное не получается по каким-либо причинам, то конфликт выносится на обсуждение Совета техникума.

В случае выявления преступной деятельности педагогических работников и ответственных сотрудников администрации, а также грубых нарушений профессиональной этики директор техникума должен принять решение единолично или при необходимости привлечь соответствующие органы для принятия кардинального решения по отношению к нарушителям.

9.4. Отношения с родителями или законными представителями

обучающихся.

Сотрудничество с родителями или законными представителями обучающихся – важнейший принцип профессиональной деятельности педагогических работников ГБПОУ РК «САТТ».

Педагогический работник не разглашает высказанное обучающимися мнение о своих родителях или опекунах или мнение родителей или опекунов об обучающихся. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, доверившему педагогу упомянутое мнение.

Педагогические работники должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями и законными представителями обучающихся.

Отношения педагогов с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.

На отношения педагогических работников с обучающимися и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями или опекунами техникуму.

9.5. Взаимоотношения с обществом.

Педагогический работник является не только педагогом, наставником и воспитателем, но и общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком.

Педагогический работник старается внести свой вклад в корректное взаимодействие всех групп сообщества. Не только в частной, но и в общественной жизни педагогический работник избегает распри, конфликтов, ссор. Он более других готов предвидеть и решать проблемы, разногласия, знает способы их решения.

Педагогический работник хорошо понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль, избегает подчеркнутой исключительности, не склонен и к тому, чтобы приспособленчески опуститься до какого-либо окружения и слиться с ним.

10. Академическая свобода и свобода слова

Педагогический работник имеет право пользоваться различными источниками информации.

При отборе и передаче информации обучающимся педагог соблюдает принципы объективности, пригодности и пристойности. Тенденциозное искажение информации или изменение ее авторства недопустимо.

Педагогический работник имеет право открыто (в письменной или в устной форме) высказывать свое мнение о жизни техникума, региональной или государственной политике в сфере образования и науки, а также о действиях участников образовательного процесса, однако его утверждения не могут быть тенденциозно неточными, злонамеренными и оскорбительными.

Педагогический работник не имеет права обнародовать конфиденциальную служебную информацию.

11. Использование информационных ресурсов

Педагогические и административные работники должны бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Они не имеют права использовать имущество техникума, а также свое рабочее время для личных нужд. Случаи, в которых педагогическим работникам разрешается пользоваться вещами и рабочим временем, должны регламентироваться правилами сохранности имущества техникума.

12. Личные интересы и самоотвод

Педагогический работник и руководитель подразделения ГБПОУ РК «САТТ» объективен и бескорыстен. Его служебные решения не подчиняются собственным интересам, а также личным интересам членов семьи, родственников и друзей.

Если педагогический работник является членом совета, комиссии или иной рабочей группы, обязанной принимать решения, в которых он лично заинтересован, и в связи с этим не может сохранять беспристрастность, он сообщает об этом лицам, участвующим в обсуждении, и берет самоотвод от голосования или иного способа принятия решения.

Педагогический работник не может представлять свое учреждение в судебном споре с другим учреждением, предприятием или физическими лицами в том случае, если с партнерами по данному делу его связывают какие-либо частные интересы или счета, и он может быть заинтересован в том или ином

исходе дела. О своей заинтересованности он должен сообщить руководителю и лицам, рассматривающим данное дело.

13. Благотворительность

Техникум имеет право принимать бескорыстную помощь со стороны физических, юридических лиц.

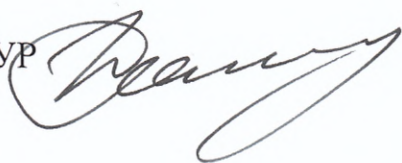
Педагогический работник является честным человеком и строго соблюдает законодательство Российской Федерации. С профессиональной этикой педагога не сочетаются получение и предложение взятки.

Директор, администрация или педагогический работник техникума может принять от родителей или законных представителей обучающихся любую бескорыстную помощь, предназначенную для совершенствования образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством. О предоставлении такой помощи необходимо поставить в известность общественность и выразить публично от ее лица благодарность.

14. Прием на работу и перевод на вышестоящую должность

Директор техникума должен сохранять беспристрастность при подборе на работу нового сотрудника или повышении сотрудника в должности.

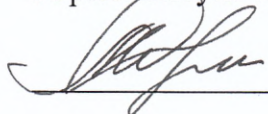
Зам. директора по УР



Гребнев Н.И.

Согласовано

Юрисконсульт



Очередько М.Л.

« 06 » 10 2015 г