

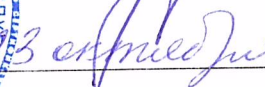
Министерство образования, науки и молодежи  
Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Крым  
«Симферопольский автотранспортный техникум»  
(ГБПОУ РК «САТТ»)

УТВЕРЖДАЮ



Директор ГБПОУ РК «САТТ»

 О.П. Горьков

 2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации адресной профилактической работы с лицами,  
подверженными воздействию идеологии терроризма

Вход. № 18  
«23» октября 2019 г.

Симферополь, 2019

## 1 Общие положения

1.1 Настоящее «Положение об организации адресной профилактической работы с лицами, подверженными воздействию идеологии терроризма» (далее - Положение) определяет порядок организации адресной профилактической работы с лицами, подверженными воздействию идеологии терроризма в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Симферопольский автотранспортный техникум» (далее - Техникум) с целью недопущения вовлечения обучающихся Техникума в преступную деятельность, их адаптации к условиям светского государства, предотвращение раскола и противостояния среди подрастающего поколения.

1.2 Правовой основой настоящего Положения являются:

- Международная конвенция о борьбе с захватом заложников 1979 г.;
- Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.;
- Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом, экстремизмом от 15 июня 2001 года;
- Декларация Генеральной Ассамблеи ООН о мерах по ликвидации международного терроризма от 9 декабря 1994 г.;
- Резолюции Совета Безопасности ООН;
- Конституция Российской Федерации (12 декабря 1993 г. с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ);
- Уголовный кодекс Российской Федерации (в ред. от 30.12.2015 № 441-ФЗ, с изм., внесенными постановлениями Конституционного Суда РФ от 16.07.2015 № 22-П);
- Федеральные законы:
  - «О противодействии экстремистской деятельности» от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ (в ред. от 23.11.2015 № 314-ФЗ);
  - «О ратификации Шанхайской конвенции о борьбе с терроризмом» от 10 января 2003 года № 3-ФЗ;
  - «О противодействии терроризму» от 06 марта 2006 года № 35-ФЗ (в ред. от 04.06.2014 № 145-ФЗ);
  - «О безопасности» от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ;
  - Указ Президента РФ от 13 сентября 2004 г. № 1167 «О неотложных мерах по повышению эффективности борьбы с терроризмом»;

- Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму» (в ред. Указа Президента РФ от 27 июня 2014 г. № 479);
- Концепция противодействия терроризму в РФ (утв. Президентом РФ 05 октября 2009 г.);
- Указ Президента РФ от 14 июня 2012 г. № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства»;
- Указ Президента РФ от 26 декабря 2015 г. № 664 «О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму»;
- Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 № 683 «О стратегии национальной безопасности РФ». 22
- Распоряжение Правительства РФ от 22.03.2017 № 520-р;
- Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы (утвержден Президентом Российской Федерации 28 декабря 2018 г. № Пр-2665)
- Нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов РФ, принимаемые в соответствии с постановлениями Правительства РФ
- Устав Техникума;
- настоящее Положение и иные локальные акты Техникума.

### 1.3 Определения понятий терроризма и экстремизма.

1.3.1 Терроризм — идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий (Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»).

1.3.2 Террористическая деятельность включает в себя следующие аспекты:

- организацию, планирование, подготовку и реализацию террористической акции;
- подстрекательство к террористической акции, к насилию над физическими лицами или организациями по уничтожению материальных объектов в террористических целях;
- организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для совершения террористической акции, а равно участие в такой акции;
- вербовку, вооружение, обучение и использование террористов;
- финансирование террористической организации или террористической группы;

- распространение материалов, призывающих к осуществлению террористической деятельности, и пропаганда идей терроризма и экстремизма.

1.3.3 Экстремизм — это приверженность к крайним взглядам и действиям, радикально отрицающим существующие в обществе нормы и правила. Полное содержание экстремистской деятельности (экстремизма) раскрыто в Федеральном законе от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

## 2 Виды неформальных молодежных объединений (НМО).

2.1 НМО фашистского характера, основными представителями которых являются: правые скинхеды, Славянский легион, Арийское братство и др. В основе данного движения лежат политические аспекты расовой теории фашизма. Широко применяемые методы агитации — проведение концертов национальных групп, издание периодической литературы, создание интернет-сайтов и др. Говоря о правых скинхедах, можно отметить, что основными признаками их являются: бритая голова, тяжелая камуфляжная обувь, высоко подвернутые джинсы, куртка типа «бомбер», клетчатая рубашка. Среди атрибутов: значки, нашивки, татуировки и др. внешние элементы, содержащие фашистскую символику;

2.2 НМО антифашисты: основные представители — красные скинхеды, R.A.S.H., S.H.A.R.P. Открытое противостояние любым формам нацизма и фашизма; идеологической формой являются радикальные идеи коммунизма. Внешние признаки схожи с атрибутами правых скинхедов. Основные отличия — красные шнурки на ботинках и красные подтяжки на брюках, использование символики коммунистической партии;

2.3 НМО растафари, основанные на религиозно-политической доктрине африканского превосходства. Растафарианство — субкультура объединяющая молодежь на почве синтеза философии, музыки (регги, даб) и образа жизни, при этом основой философии является употребление «священного растения» марихуаны, как способа перехода в высшее состояние. Внешние признаки: дредлоки (прическа из пучков волос, часто скрепленных воском, которые не расчесывают), пестрая одежда больших размеров; внешний вид дополняют амулеты, феньки, др. атрибуты африканских шаманов;

2.4 НМО сатанисты, внутреннее содержание духовного и философского течения основано на противостоянии христианству за счет возвышения культа сатаны. Внешние признаки: ношение аксессуаров с изображениями принадлежности к культуре сатаны.

2.5 Иные неформальные молодёжные объединения.

2.5.1 Просоциальные группы: «зелёные», объединения по защите памятников, добровольные дружины, волонтеры. Для них характерна социально одобряемая деятельность, например, участие в решении экологических проблем, охране памятников, социальнонаправленная деятельность.

2.5.2 Асоциальные группы (стоят в стороне от социальных проблем, но не представляют угрозу для общества. Для них характерно наличие более или менее четко выраженного мотива сбора: употребить спиртное, выяснить отношения с соседней группировкой и т. п.):

- хип-хоп культуры (брейк-данс, граффити, искусство, «эмси» (МС), диджеинг, реп-музыка);
- рок-музыка;
- авторская песня;
- экстремальное катание: скейтборд, роллер спорт, велоэкстрим;
- неформальное автомобилодвижение: байкерское (мото) движение, дрэгрейсинг (гонки на автомобилях);
- «фанатское» движение: фанаты спортивных клубов, фэн-клубы звезд эстрады; черлидинг; «клубная» культура;
- игровые неформальные виды спорта: сокс, фризби;
- панки, мажоры.

3 Пути и методы распространения террористических и экстремистских взглядов и идей среди молодежи

3.1 Внедрение в систему образования деструктивных методик и программ.

3.2 Использование сети Интернет, как актуального и быстроразвивающегося сектора (механизм, препятствующий публичному проявлению экстремизма на страницах общенациональных газет и телеканалов, не срабатывает столь же эффективно в киберпространстве, что делает Интернет благоприятной средой для пропаганды экстремистских идей).

3.3 Игровые методики перевода компьютерных сюжетов в реальность (например, проект «Большая игра» – детище неоязыческой организации «Северное братство» («Лига Севера»), члены которого открыто именуют себя

«белыми расистами». В «игре» участвовали команды единомышленников, выполнявшие задания бить витрины, поджигать двери и забрасывать петардами принадлежащие неславянам кафе и магазины, переворачивать и жечь машины, рисовать свастику и нацистские лозунги на стенах домов).

3.4 Массовая культура в виде фильмов (кровавые триллеры и боевики, воспитывающие у молодежи жестокость, насилие и желание его применить в практической деятельности), книжной продукции низкого качества (в результате, видоизменяются и разрушаются морально-нравственные принципы, пропагандируется культ денег и насаждается понятие вседозволенности, грубой физической силы).

3.5 Рост национализма и сепаратизма (активная деятельность молодежных националистических группировок и движений, которые используются отдельными общественно-политическими силами для реализации своих целей).

3.6 Незаконный оборот средств совершения экстремистских акций (некоторые молодежные экстремистские организации в противоправных целях занимаются изготовлением и хранением взрывных устройств, обучают обращению с огнестрельным и холодным оружием).

3.7 Использование в деструктивных целях психологического фактора (агрессия, свойственная молодежной психологии, активно используется лидерами экстремистских организаций для осуществления акций экстремистской направленности).

4 Категории лиц, психологически неустойчивых к воздействию радикальной идеологии

4.1 Первая категория — юноши, попавшие под влияние носителей религиозно-экстремистской, террористической идеологии вследствие отсутствия твёрдых традиционных религиозных взглядов и убеждений, социальной мотивации, а также эмоционально-волевой слабости характера. Попадая в окружение носителей радикальных идей, они желают быть похожими на «мужественных» и «хорошо организованных», по их мнению, людей, способных всегда и во всем достичь поставленной цели, причем любой ценой, в том числе путем совершения насильственных преступных деяний. Немаловажную роль в этом процессе играет такой психологический аспект, как навязанное главарями террористических и экстремистских группировок представление о своей безнаказанности за совершаемые ими преступления.

Потенциальным жертвам обещают помощь в решении всех материальных проблем в семье (с последующим предложением отработать деньги в «горячих точках»), играют на амбициях молодых людей, деформируя их сознание и толкая на путь так называемого «джихада», предлагают заполнить вакуум общения, в том числе с противоположным полом.

4.2 Вторая категория — девушки, которые принимают идеологию терроризма и экстремизма в целях ощущения своей социальной значимости — причастности к элитной и замкнутой, отличной от других социальной группе. Такое стремление наблюдается у неуверенных в себе, легко внушаемых, материально не обеспеченных и социально не реализовавшихся девушек, желающих повысить свой авторитет среди сверстников. На экстремистских сайтах публикуются материалы, призывающие молодых женщин оставить родственников и выехать за рубеж для создания семьи или «обретения счастья в джихаде».

5 Признаки определения действий обучающихся, попавших под воздействие идеологии терроризма и экстремизма

5.1 К числу признаков, определения действий обучающихся, попавших под воздействие идеологии терроризма и экстремизма относятся:

5.1.1 Внезапное изменение лексики, не связанное с получаемыми новыми знаниями в ходе образовательного процесса:

- резкое увеличение числа разговоров на политические и социальные темы, в ходе которых высказываются крайние суждения и проявляются признаки нетерпимости;
- устойчиво произносятся ранее не употреблявшиеся ими слова, которые не характерны для конкретной микросоциальной группы или семьи и обозначают, в том числе:
  - иерархию в религиозной или военизированной структуре (эмир, эмират, джихад, моджахед, пастор, учитель, старейшина, гуру и т.п.);
  - новые социальные обязательства (иншалла (клянусь), «хлебом клянусь», упоминание названий джамаатов, к которым принадлежит человек, крещение «святым духом», поклонение субботе);
  - произнесение цитат из религиозных текстов, текстов из выступлений политических лидеров, деятельность которых направлена на насильственное изменение конституционного строя, или ссылки на них.

5.1.2 Резкое изменение в поведении, появление ранее не характерных для конкретного человека характеристик:

- общительный молодой человек становится замкнутым, настороженным;
- раздражение в случае расспросов о его состоянии;
- симптоматика устойчивого страха, подозрительности;
- человек становится уверенным, самоуверенным и высокомерным, получая поддержку в новой социальной группе;
- внезапная интенсивная увлеченность силовыми видами спорта, восточными единоборствами, рукопашным боем или боями без правил, стрельбой, владение холодным оружием;
- изменяется отношение к женщине (поддерживаются и одобряются разговоры о неполноценности женщин, их невысоких умственных способностях и личных качествах; отношение к женщине становится высокомерным, как к «низшему существу»);
- резкое и внезапное изменение пищевого рациона (например, отказ от блюд из свинины, обилие растительной пищи и травяных приправ);
- повышенное увлечение вредными привычками, прогрессирует ненормативная жаргонная лексика;
- частая смена сим-карт.

5.1.3 Обучающийся проводит много времени за компьютером или самообразованием по вопросам, не относящимся к школьному обучению, художественной литературе, фильмам, компьютерным играм:

- наличие большого числа сохраненных ссылок или файлов с текстами, видеороликами или изображениями экстремистско-политического или социально-экстремального содержания;
- удаление истории посещения сайтов и иных файлов, содержащих данные о работе в сети, практически после каждого выхода в сеть Интернет;
- внезапная, без видимых причин увлеченность религиозными, эзотерическими материалами (видеоролики, тексты, специализированные электронные ресурсы), в разговоре – ссылки на новые авторитеты в этой области или ссылки на содержание видеороликов, текстов, сайтов;
- увлеченность специальными компьютерными играми, в которых разыгрываются смешанные (онлайн и оффлайн) сценарии, основанные на пропаганде религиозного, расового, этнического, политического противостояния, включающие прямые насильственные действия в реальной жизни и требующие фото-, видеоотчета в онлайн режиме (например, электронная «Большая Игра. Сломай систему»);
- псевдонимы в интернете, пароли и т.п. носят крайне экстремистский характер.

5.1.4 Резко изменяются стиль одежды и внешний вид, соответствуя правилам определенной субкультуры:



- девушка начинает носить хиджаб;
- из гардероба исчезают «вызывающие» элементы одежды (декольтированные блузы, короткие юбки, чрезмерно яркая и пестрая одежда);
- изменяется прическа (голова в общественном месте всегда покрыта платком);
- из обихода исчезают духи и косметика;
- юноша перестает носить галстук;
- цвета одежды «темнеют» и становятся однородными;
- появляются специализированные четки;
- отращивается характерная борода (лица, принадлежащие к ваххабизму, перестают носить нижнее белье, что соответствует особой традиции);
- появляются татуировки (элементы одежды) на арабском языке, чаще всего цитаты из исламских религиозных текстов, а также из культуры «исламских моджахедов», языческие руны (татуировки на японском или китайском языках в современной культуре воспринимаются скорее как интересные картинки, придавая владельцу стиль и элемент загадочности);
- в гардеробе появляются одежда с нацистской символикой, стилизованные ботинки, предметы-атрибуты (например, значки с нацистской символикой);
- наносятся татуировки с нацистской символикой или цитатами из соответствующих источников;
- стрижка очень короткая или голова обривается.

5.1.5 Появление новых знакомых - приятелей с неочевидной социальной идентификацией:

- новые знакомые не принадлежат к одноклассникам;
- по возрасту значительно старше;
- явное несовпадение круга интересов и круга знакомых;
- новые знакомые не сообщают сведений о своей предыдущей жизни или умышленно искажают их;
- новые знакомые избегают знакомства с семьей или ближайшим окружением обучающегося, предпочитают общение онлайн или в собственной группе.

5.2 Группы, в отношении которых навязывание идеологии терроризма и религиозного экстремизма наиболее вероятно:

- истероиды;
- лица с паранойяльной настроенностью;
- психастеники;
- зависимый тип личности, лица из семей с гиперопекой;
- лица из неполных семей;
- лица из асоциальных семей;
- лица с ограниченными физическими возможностями;

- лица, пережившие тяжелые психотравмы;
- лица с развитым эйдегическим восприятием (галлюцинации наяву);
- лица, склонные к конфабуляциям (разновидность «ложных воспоминаний», «галлюцинации воспоминания»);
- дети из семей религиозно-экстремистских объединений и псевдорелигиозных сект.

5.3 Факторы предрасположенности стать потерпевшим от деятельности деструктивных организаций особенности отношения человека с внешним миром:

- низкая самооценка с постоянной, зачастую агрессивной готовностью к защите своей личности;
- переживание социальной несправедливости со склонностью проецировать причины своих жизненных неудач на близкое окружение или общество в целом;
- социальная изолированность и отчужденность, ощущение нахождения на обочине общества и потери жизненной перспективы;
- сильная (как правило, не удовлетворенная) потребность в присоединении или принадлежности к значимой группе.

## 6. Антиэкстремистские и антитеррористические профилактические мероприятия в Техникуме

6.1 В Техникуме проводятся мероприятия следующих типов:

- первичная профилактика — работа по предотвращению пополнения экстремистских и террористических формирований, а также иммунизации обучающихся в отношении экстремизма, терроризма;
- вторичная профилактика — профилактическая работа с обучающимися, попадающими в группу риска или находящимися на идейном распутье.

6.2 В целях первичной профилактики экстремизма и терроризма проводятся:

- информирование обучающихся о терроризме и экстремизме, об опасности экстремистских организаций в контексте исторических событий, их объективный анализ, без «подмены понятий»;
- проведение педагогических советов с приглашением сотрудников правоохранительных органов, классных часов и родительских собраний, на которых разъясняются меры ответственности родителей и детей за правонарушения экстремистской направленности;

- наблюдение за внешним видом обучающихся, за тем, как они проводят свободное время, пользуются сетью Интернет и мобильным телефоном;
- пропаганда среди обучающихся здорового образа жизни в контексте общесоциальной нормы, а не нормы, присущей определенной социальной группе, проведение мероприятий по патриотическому и нравственному воспитанию подростков, проведение спортивных и культурно-массовых досуговых мероприятий;
- укрепление толерантного сознания и поведения среди подростков, повышение их социальной компетентности, прежде всего, способности к слушанию, сочувствию, состраданию;
- снижение у детей предубеждений и уход от стереотипов в сфере межличностного общения, совместная деятельность, творческая атмосфера в группе, дискуссии, ролевые игры, решение ситуационных задач, обучение методам конструктивного разрешения проблем и конфликтов в повседневном общении, ведению переговоров;
- разоблачение религиозных заблуждений, распространяемых радикальными проповедниками, а также одновременная демонстрация верного духовного пути на основе раскрытия истинных понятий и гуманистических принципов религии;
- создание условий для снижения агрессии, напряженности;
- вовлечение обучающихся, наиболее подверженных негативному влиянию («группа риска»), в организацию и проведение внеаудиторных воспитательных мероприятий;
- создание альтернативных форм реализации экстремального потенциала молодежи: спорт, разнообразные хобби.

6.3 Вторичная профилактика — адресная работа с обучающимися, попавшими под воздействие идеологии терроризма и религиозного экстремизма проводится в следующем порядке:

6.3.1 Просветительская работа, касающаяся религиозных культур. Беседы с обучающимся о том, с кем он общается, как проводит время и что его волнует. Обсуждение политической, социальной и экономической обстановки в мире, межэтнических и межрелигиозных отношений.

6.3.2 Психологическая коррекция: убеждение и внушение, в том числе с религиозным обоснованием, того, что необходимо продолжать активную жизнедеятельность: обучение, труд, общение с родственниками и т.д. без категорического осуждения увлечения обучающегося, идеологии группы и с выяснением причины экстремистского настроения.

6.3.3 Контроль информации, которую получают обучающиеся: какие передачи смотрят, какие книги читают, на каких сайтах бывают.

6.3.4 Контроль досуга обучающихся: спортивные секции, кружки по

интересам, общественные организации, военно-патриотические клубы.

6.4 При проведении в Техникуме профилактических антиэкстремистских и антитеррористических мероприятий необходимо руководствоваться Приложениями 1, 2 к настоящему Положению.

## 7 Заключительные положения

7.1 Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Техникума и иными локальными актами Техникума.

7.2 В случае изменений действующего законодательства РФ в настоящее Положение могут вноситься изменения путем регистрации Положения в новой редакции в соответствии с локальными актами Техникума.

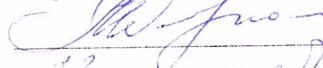
Разработал  
заместитель директора по УР



Е.С.Шохолов

Согласовано

Юрисконсульт



М.И. Очередько

23 сентября 2019г.

### Административная ответственность за проявления экстремизма

Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста шестнадцати лет:

*ст. 20.1 КоАП РФ* — мелкое хулиганство, это нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся нецензурной бранью в общественных местах, оскорбительным приставанием к гражданам, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества. Данное правонарушение влечет наложение административного штрафа в размере от 500 до 1000 рублей (штраф может быть увеличен до 2500 рублей, если хулиганство сопровождалось неповиновением законному требованию представителя власти); административный арест на срок до пятнадцати суток;

*ст. 20.3 КоАП РФ* — пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики. Предусмотренная нацистская атрибутика и символика могут включать в себя знамена, значки, атрибуты униформы, иные отличительные знаки, приветствия и приветственные жесты. Этот запрет связан с тем, что он оскорбляет память о жертвах Великой Отечественной войны.

За такое нарушение предусмотрены: штраф в размере от 500 до 1000 рублей с конфискацией атрибутики или символики; арест на срок до пятнадцати суток с конфискацией атрибутики или символики.

Изготовление, сбыт нацистской атрибутики или символики влекут за собой ответственность в виде штрафа на граждан в размере от 1000 до 2500 рублей с конфискацией предмета административного правонарушения;

*ст. 20.29 КоАП РФ* — массовое распространение экстремистских материалов, а равно их производство либо хранение в целях массового распространения, включенных в опубликованный федеральный список экстремистских материалов. Экстремистские материалы — это документы либо информация на иных носителях, которые призывают к осуществлению экстремистской деятельности.

Данное правонарушение влечет за собой наложение штрафа на граждан в размере от 1000 до 3000 рублей с конфискацией указанных материалов, арест на срок до пятнадцати суток с конфискацией указанных материалов.

### Уголовная ответственность за экстремистские преступления

В соответствии с примечанием 2 к ст. 282.1 Уголовного кодекса Российской Федерации под преступлениями экстремистской направленности понимаются преступления, совершенные по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, совершенные публично или с использованием средств массовой информации либо информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет».

Все эти преступления можно разделить на несколько групп:

I. Преступления против личности:

*п. «л» ч. 2 ст. 105 УК РФ* – убийство по данным мотивам;

*п. «е» ч. 2 ст. 111 УК РФ* – умышленное причинение тяжкого вреда здоровью по тем же мотивам;

*п. «е» ч. 2 ст. 112 УК РФ* – умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью по этим же мотивам;

*ч. 2 ст. 115 УК РФ* – умышленное причинение легкого вреда здоровью по указанным мотивам;

*ч. 2 ст. 116 УК РФ* – побои, совершенные по указанным мотивам;

*п. «з» ч. 2 ст. 117 УК РФ* – истязание по тем же мотивам;

*п. 2 ст. 119 УК РФ* – угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью по тем же мотивам.

II. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина:

*ст. 136 УК РФ* – дискриминация, то есть нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его пола, расы, национальности, языка, происхождения, религии и т.д.;

*ст. 148 УК РФ* – воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий;

*ст. 149 УК РФ* – воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.

III. Экстремистскими преступлениями являются преступления против общественной безопасности и общественной нравственности, а также безопасности государства: *ч. 1 ст. 213 УК РФ* – хулиганство, совершенное по мотивам политической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды или по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы;

*ч. 2 ст. 214 УК РФ* – вандализм, совершенный по тем же мотивам;

*п. «б» ч. 2 ст. 244 УК РФ* – надругательство над телами умерших и местами их захоронения, совершенное по указанным мотивам;

*ст. 280 УК РФ* – публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности, в том числе совершенные с использованием СМИ либо сети «Интернет»;

*ст. 282 УК РФ* – возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства по указанным мотивам, совершенные публично или с использованием СМИ, в том числе сети «Интернет»;

*ст. 282.1 УК РФ* – организация экстремистского сообщества;

*ст. 282.2 УК РФ* – организация деятельности экстремистской организации.

Степень уголовной ответственности зависит от степени тяжести преступления – штраф от ста тысяч рублей до лишения свободы (от шести месяцев до пожизненного заключения).

Лица, добровольно прекратившие участие в деятельности общественного или религиозного объединения, которые признаны судом экстремистскими, освобождаются от уголовной ответственности.

## Порядок проведения профилактической беседы

### Подготовительная работа

Перед проведением профилактической беседы необходимо тщательно подготовиться. Целесообразно собрать побольше характеризующих сведений (место проживания, состав семьи, социальный статус семьи, материальное положение, род деятельности, родственные и иные связи и т.д.). В этих целях предварительно проконсультироваться с представителями МВД, главой администрации населенного пункта, в котором проживает лицо, иных заинтересованных структур.

С учетом собранной информации продумать тактику проведения беседы, тему разговора, уточнить целевую задачу.

К адресной работе по необходимости привлекать лиц, которые могут оказать положительное влияние и кого они могут послушать (старейшины рода, духовенство, представители органов власти и правопорядка, авторитетные жители населенного пункта, спортсмены, общественные деятели и др.).

1. Беседу необходимо проводить неформально, открыто, непринужденно. Очень важно правильное начало беседы, которую желательно начинать с приветливого взгляда и доброжелательного тона, говорить простым, ясным и четким языком. Желательно, чтобы беседа протекала в виде диалога, а не монолога. Демонстрируйте умение слушать, свою заинтересованность, задавайте уточняющие вопросы. Слушая, старайтесь понять, а не искать поводов для возражений. Спокойно излагайте свои аргументы и старайтесь облегчить собеседнику восприятие ваших тезисов и предложений.

2. В ходе беседы желательно не делать каких-либо записей, чтобы это не выглядело как допрос или иное процессуальное действие.

3. Если лицо (лица) с которым проводится беседа соблюдает религиозные обряды проявите уважительное отношение к его/ее религиозным убеждениям. Акцентируйте внимание на то, что терроризм, экстремизм и насилие ничего общего не имеют с Исламом.

Согласно Исламу жизнь человека является неприкосновенной. В Священном Коране говорится: тот, кто убил неповинную душу, он подобен убийце всего человечества.

Объясните, что религия Ислам призывает к добру и миру, к процветанию, а не к насилию и хаосу. Всевышний Аллах создал людей разными народами и племенами, чтобы они познавали друг друга (а не убивали). Всевышний призывает бороться с пороками людей, а не с людьми, убивая их (якобы за неверие или другие грехи).

Пророк Мухаммад сказал: «Верующий - это тот, с кем люди не опасаются ни за себя, ни за свое имущество».

4. Участвующим в беседе представителям правоохранительных органов желательно быть одетыми в гражданскую одежду.

5. Необходимо быть готовым к тому, что лицо, с которым проводится профилактическая беседа, эмоционально встревожено, находится в состоянии гнева или отчаяния, поэтому следует проявить сдержанность и понимание.

6. Сделайте все, чтобы предрасположить к себе собеседника. В зависимости от ситуации в разговоре обязательно спрашивайте о семье, о детях / о родителях, положительно охарактеризуйте фамилию (род), если выявятся общие знакомые подчеркните свое уважительное отношение.

7. Не стоит говорить родителям, родственникам, супругам, что они не доглядели за своими близкими или плохо воспитали своего ребенка. Для любого отца или матери - он самый лучший. Попытки доказать обратное могут вызвать агрессивную реакцию и разговор не достигнет своей цели.

8. Выражайте сожаление по поводу случившегося или соболезнования (в любом случае для них это горе).

9. Объясните собеседнику, что его (либо обсуждаемое лицо) преследовали не потому, что он мусульманин и соблюдает религиозные обряды, а потому, что он преступил закон. Приведите в пример себя: «Если я нарушу закон, если я возьму в руки оружие, меня тоже осудят. Ни в одной стране мира нарушать закон никто не позволит. В мусульманских странах ответственность за нарушение закона гораздо строже, чем у нас».

10. Объясняйте, что ни вы, ни правоохранительные органы, ни они, родители или близкие, направили его на этот путь. Акцент сделайте на том, что их сына (мужа, иного родственника) обманым путем втянули в преступную деятельность, что это сегодня уже проблема, с которой столкнулось человечество.

11. Объясните корректно, что если обсуждаемое лицо добровольно не откажется от противоправной деятельности, будет закономерный финал – либо привлечение к ответственности по всей строгости закона, либо нейтрализация в ходе спецоперации.

12. Если обсуждаемое лицо скрывается с целью участия в незаконном вооруженном формировании обязательно сообщите, что при прекращении противоправной деятельности и добровольной явке он может рассчитывать на личную безопасность и снисхождение при рассмотрении его дела.

13. Если ведете беседу с лицом, отбывшим наказание за совершение преступлений террористической направленности, доходчиво объясните, что для власти он такой же полноправный гражданин России со всем набором прав и обязанностей, что у власти нет задачи его преследовать за раннее совершенное преступление, либо каким-либо образом ограничивать его права.

14. Если ведете беседу с родственниками лица, отбывшего наказание за совершение преступлений террористической направленности попросите, чтобы до осужденного довели информацию о том, что органы власти готовы оказать содействие в социализации и адаптации к мирной жизни после отбытия



наказания, в обеспечении его занятости и трудоустройства.

15. Если ведете беседу по проблемам детей, воспитываемых в семьях ликвидированных боевиков и их пособников, объясните:

что дети не должны страдать и отвечать за действия своих родителей;

что нельзя закладывать противостояние в будущее поколение;

что дети должны расти социально адаптированными, получить полноценное школьное образование и всестороннее развитие.

16. Предлагайте какую-либо помощь в зависимости от проблем собеседника. Если просьба выполнима – выполняйте, если невыполнима – обоснованно объясните, почему не можете оказать помощь. Дайте понять собеседнику, что для власти он такой же полноправный гражданин, как и любой другой.

17. В завершение обязательно поблагодарите за уделенное время и беседу, а также сформулируйте повод для последующей встречи.

Обменяйтесь номерами телефонов, скажите, что готовы постоянно в круглосуточном режиме быть на связи для оказания содействия в решении проблем.

19. В ходе очередных бесед отслеживайте изменения в их поведении (стал более открыт либо замкнут, доброжелательнее и т.п.), взглядах и оценках происходящего. Необходимо выявлять степень агрессии или раскаяния, признаки возможного возобновления преступной деятельности.

Помните, что адресная профилактическая работа носит сугубо индивидуальный характер и не должна быть формальной.

После нескольких профилактических бесед у вас выработаются определенные навыки по проведению подобных мероприятий. По результатам каждой последующей беседы вносите необходимые корректировки.