


Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Симферопольский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ РК «САТТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РК «САТТ»


О. П. Горьков


2023 г.

Положение

о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)

(новая редакция)

Симферополь, 2023

Вход. № 73
08 сентября 2023 г.

1. Общие положения

1.1 Настоящее «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (ВСОКО) (далее – Положение) в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Симферопольский автотранспортный техникум» (далее - Техникум) определяет цели, задачи, организационную и функциональную структуру и реализацию процедур контроля и экспертной оценки качества образования в Техникуме.

1.2 Настоящее Положение является внутренним локальным нормативным документом и обязательно к применению всеми подразделениями Техникума, участвующими в образовательном процессе.

1.3 Действие настоящего Положения распространяется на деятельность всех педагогических работников Техникума, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.4 Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) в Техникуме представляет собой систему самоанализа деятельности Техникума, сбора, структурирования, получения, передачи, анализа, переработки и хранения информации о состоянии всех компонентов образовательной деятельности Техникума с целью оценки и постоянного повышения качества образовательного процесса.

1.5 Система внутренней оценки качества образования Техникума служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью Техникума.

1.6 Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования Техникума являются:

- Учредитель – Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым;
- Государственное казённое Республики Крым учреждение «Центр оценки и мониторинга качества образования»;

- Государственное казённое Республики Крым учреждение «Информационно-методический, аналитический центр»;
- Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Крымский центр развития профессионального образования»;
- администрация техникума;
- педагогические работники техникума;
- обучающиеся и родители (или законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- работодатели и социальные партнеры;
- внешние эксперты, назначаемые при проведении процедур лицензирования, аккредитации техникума, аттестации педагогических работников техникума;
- Министерство просвещения Российской Федерации.

1.7 Объектами внутренней системы оценки качества техникума являются:

- организация профориентации и работы по приему в техникум;
- организация образовательного процесса;
- система воспитательной работы;
- уровень достижений обучающихся;
- качество подготовки выпускников;
- трудоустройство выпускников и закрепляемость их на рабочих местах;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение, в т.ч. повышение квалификации;
- организация обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования;
- управление деятельностью техникума.

1.8 Оценка качества образования осуществляется посредством:

- лицензирования;
- аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- системы внутреннего контроля (аудита);
- мониторинга качества образования.

1.9 В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников Техникума;
- посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.

2. Нормативные документы

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательных организаций, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» ;
- Приказ Минпросвещения России от 29.11.2021 г. № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"

- Приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 5 мая 2017 г. №1140 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования в Республике Крым»
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- локальные акты техникума;
- Устав Техникума.

3. Термины, обозначения и сокращения

3.1 В настоящем Положении используются следующие термины, обозначения и сокращения:

- качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

- мониторинг качества образования – комплексное целенаправленное, специально организованное, непрерывное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения основных свойств качества образования в целях своевременного принятия обоснованных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза;

- оценка качества образования – деятельность, результатом которой является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и ресурсного обеспечения образовательного процесса, индивидуальных образовательных достижений, обучающихся нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям, направленная на определение состояния региональной системы образования и динамики ее развития;

- внутренняя система оценки качества образования (мониторинг) - система самоанализа деятельности Техникума, система сбора, структурирования,

получения, передачи, переработки и хранения информации о состоянии всех компонентов образовательной системы с целью оценки и постоянного повышения качества образовательного процесса;

- педагогические работники – физические лица, которые состоят в трудовых отношениях с Техникумом и выполняют обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

- обучающиеся – физические лица, осваивающие образовательную программу;

- критерии – признаки, на основании которого производится оценка (доступность, качество, эффективность), классификация оцениваемого объекта;

- показатели – количественная характеристика свойств оцениваемого объекта или процесса;

- экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;

- измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных оценочных средств (контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;

- оценка результатов обучения - процедура определения соответствия индивидуальных образовательных достижений, обучающихся и выпускников профессионального образования требованиям потребителей образовательных услуг;

- федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

- ФГОС – Федеральные государственные образовательные стандарты третьего поколения;

- ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих;

- ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

- СМК – система менеджмента качества;

- ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования;

- СанПиН – санитарные нормы и правила.

4. Основные цели, задачи, функции и принципы системы внутренней оценки качества образования

4.1 Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- своевременное получение объективной информации о ходе и качестве образовательного процесса в техникуме, принятие на ее основе обоснованных и своевременных управленческих решений по устранению несоответствий, оперативному внесению изменений в организацию образовательного процесса в техникуме, направленных на его непрерывное совершенствование;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- прогнозирование развития образовательной системы техникума.

4.2 Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в техникуме;
- формирование комплекса измерителей, системы критериев и аналитических показателей позволяющего получить достоверную информацию о качестве образования и эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- изучение и внедрение современных технологий оценки качества образования, обеспечение современного уровня надежности и технологичности процедур контроля и оценки качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности техникума;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;

- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение уровня достижений педагогических работников;
- расширение общественного участия в управлении образовательным процессом в Техникуме;
- содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- обеспечение открытости и доступности проводимых по оценке качества образования процедур.

4.3 Функции внутренней системы оценки качества образования:

- информационно-аналитическая;
- контрольно- диагностическая;
- коррективно-регулятивная;
- стимулирующая.

4.4 Принципы системы внутренней оценки качества образования:

- планомерности и систематичности;
- объективности, достоверности и полноты информации о качестве образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества, доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- комплексности и оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

- рефлексивности, реализуемой через включение преподавателей в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

4.5 При проведении процедур ВСОКО оценивается:

- качество условий осуществления образовательного процесса;
- качество образовательных программ;
- качество освоения образовательных программ обучающимися;
- качество работы педагогических работников Техникума.

5. Содержание процедур экспертной оценки качества образования

5.1 При проведении мониторинга организации работы по приему в Техникум анализируется:

- наличие основных локальных актов, регулирующих работу приемной комиссии техникума и их соответствие законодательным актам Российской Федерации и Республики Крым;
- приказы об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность;
- наличие устава Техникума, лицензии на право ведения образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации по каждой профессии/специальности и других документов, регламентирующих организацию работы приемной комиссии, на официальном сайте Техникума;
- наличие информации о количестве поданных заявлений по каждой профессии/специальности;
- личные дела поступающих (выборочная проверка по 2 личным делам по каждой профессии/специальности);
- приказы о зачислении в Техникум.

5.2 При проведении контроля организации образовательного процесса анализируется:

- соответствие реализуемых основных профессиональных образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам;

- соответствие графика учебного процесса Федеральному государственному образовательному стандарту;
- соответствие расписания занятий учебному плану и требованиям СанПинов;
- соответствие заполнения журналов теоретического обучения и учета практик в соответствии с основными профессиональными образовательными программами;
- локальные акты и документы по организации и проведению всех форм практики обучающихся;
- локальные акты и документы по организации и проведению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации выпускников Техникума.

5.3 Контроль качества проведения учебных занятий.

5.3.1 Контроль качества проведения учебных занятий осуществляется с целью выявления эффективности проведения учебных занятий в Техникуме.

5.3.2 Контроль качества проведения учебных занятий осуществляется представителями администрации Техникума: директором, заместителями директора по УР, ВР, УПР, заведующими отделениями, методистом, педагогом - психологом на основании ежемесячного плана-контроля за учебно-воспитательным процессом.

5.3.3 В процессе контроля качества проведения учебных занятий изучаются и анализируются:

- педагогический аспект занятия;
- психологический аспект занятия;
- методический аспект занятия;
- сопоставительный аспект занятия;
- целевой аспект занятия;
- педагогическое общение;
- физиолого-гигиенический аспект занятия.

Результаты контроля качества проведения учебных занятий фиксируются в соответствующих формах посещения занятий, отражающих цель посещения, и подписываются посетившим лицом. Факт ознакомления с результатами посещения преподаватель подтверждает в данном документе своей подписью.

Заполненные формы посещений сдаются в учебную часть.

5.4 При проведении контроля учебно-методического обеспечения образовательного процесса анализируется:

- наличие федеральных государственных образовательных стандартов по каждому направлению подготовки;
- наличие основных профессиональных образовательных программ по каждому направлению подготовки, их соответствие федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям рынка труда;
- соответствие утвержденных учебных планов федеральным государственным образовательным стандартам;
- наличие и качество рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- наличие и качество фондов оценочных средств по каждому направлению подготовки, их соответствие федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям рынка труда;
- наличие и качество учебно-методических комплексов;
- наличие и качество используемых в учебном процессе цифровых образовательных ресурсов.

5.5 При проведении контроля уровня достижений обучающихся анализируется:

- сведения о контингенте обучающихся;
- сведения о движении контингента обучающихся Техникума (отчисление, перевод, восстановление);
- система контроля за текущей успеваемостью обучающихся и посещением занятий (ведомости ежемесячной аттестации, рапорта посещаемости);
- результаты входного контроля;
- результаты контрольных административных срезов (административных контрольных работ);
- результаты промежуточной аттестации (экзаменационные ведомости, сводные ведомости за семестр);
- результаты участия обучающихся Техникума в конкурсах, олимпиадах, конференциях и других мероприятиях различных уровней.

5.6 При проведении контроля качества подготовки выпускников Техникума анализируется:

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов в полном объеме;

- результаты итоговой государственной аттестации (% дипломов отличием, доля выпускников, получивших по итогам ГИА оценки хорошо и отлично);

Осуществление измерения и оценки качества подготовки выпускников Техникума производится в соответствии с:

- Положением о выпускной квалификационной работе (ВКР);
- Положением об итоговой государственной аттестации.

5.7 При проведении контроля воспитательной работы анализируются:

- организация воспитательной работы, в т.ч. по профилактике негативных явлений в молодежной сфере;
- локальные акты по организации воспитательной работы в Техникуме;
- планы воспитательной работы на год;
- протоколы заседаний органов студенческого самоуправления;
- условия, созданные для внеучебной работы с обучающимися (наличие планов работы, количество обучающихся, посещающих кружки, спортивные секции и.д.);
- организация работы ученического общежития Техникума.

5.8 При проведении контроля материально-технического обеспечения образовательного процесса анализируются:

- наличие учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов и их оснащенность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

5.9 При проведении контроля библиотечного и информационного обеспечения анализируется:

- наличие учебной литературы в соответствии с лицензионными требованиями по реализуемым образовательным программам;
- обеспеченность компьютерной техникой, в т.ч. с выходом в Интернет;
- наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам;
- наличие локальных или интегрированных компьютерных сетей и сред;
- наличие и соответствие сайта техникума нормативным требованиям.

5.10 При проведении контроля кадрового обеспечения, в т.ч. повышения квалификации педагогических работников анализируется:

- штатное расписание, утвержденное директором Техникума;
- должностные инструкции штатных работников Техникума;

- соответствие формирования личных дел штатных работников Техникума требованиям законодательства;
- соответствие педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям (общая укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников);
- план повышения квалификации и стажировки педагогических работников;
- выполнение плана повышения квалификации и стажировки педагогических работников.
- графики прохождения аттестации педагогическими работниками Техникума;
- протоколы заседаний аттестационной комиссии Техникума;
- количество публикаций педагогических работников Техникума с учетом их уровня;
- % педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, обобщающих свой педагогический опыт, подготавливающих обучающихся к участию в различных мероприятиях городского, регионального и Всероссийского уровня.

5.11 При проведении контроля организации работы с выпускниками Техникума по трудоустройству анализируется:

- наличие приказа о создании службы по содействию в трудоустройстве выпускников, назначении ответственного лица за данное направление работы;
- система мониторинга трудоустройства выпускников;
- отзывы работодателей;
- процент выпускников, состоящих на учете в службе занятости;
- процент выпускников, продолжающих обучение в ВУЗах по профилю профессии/ специальности.

5.12 При проведении контроля обеспечения безопасности жизнедеятельности анализируется:

- паспорт комплексной безопасности Техникума;
- инструкции по охране труда;
- журналы инструктажей по охране труда, пожарной безопасности;
- план мероприятий по подготовке техникума к новому учебному году.

5.13 При проведении контроля удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования анализируются:

- результаты анкетирования участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, работодателей, педагогов);
- соблюдение прав участников образовательного процесса в соответствии с уставом Техникума (наличие жалоб обучающихся, их родителей, законных представителей, и работников Техникума в вышестоящие инстанции; результаты анкетирования работников Техникума).
- удовлетворенности обучающихся (по результатам анкетирования);
- удовлетворенности работодателя (отзывы с практик обучающихся).

5.14 При проведении контроля управления деятельностью Техникума анализируется:

- выполнение государственного задания;
- должностные обязанности работников Техникума;
- выполнение предписаний контролирующих органов;
- предоставление дополнительных услуг;
- нормативные правовые документы по оплате труда;
- нормативно-правовое обеспечение деятельности Техникума;
- выполнение программы развития.

5.15 По итогам анализа полученных данных контроля готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива Техникума, учредителя, родителей, законных представителей обучающихся, общественности.

5.16 Результаты контроля являются основанием для принятия административных решений на уровне Техникума.

6. Организация работы по обеспечению внутренней системы оценки качества образования

6.1 Организационной основой внутренней системы оценки качества образования является ежегодный план контроля, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения внутреннего контроля и мониторинга, ответственные исполнители. План контроля утверждается директором Техникума и доводится до сведения всех работников Техникума.

6.2 Виды внутреннего контроля:

- по этапам обучения: входной, промежуточный, итоговый;
- по частоте процедур: разовый, периодический, систематический;
- по содержанию:
 - тематический (глубокое изучение какого-либо конкретного вопроса, одного направления деятельности в практике работы коллектива, подразделения, группы, одного преподавателя, мастера производственного обучения или классного руководителя);
 - фронтальный или комплексный (всестороннее изучение коллектива, группы или одного преподавателя или мастера производственного обучения по двум или более направлениям деятельности).
- персональный.

6.3 Контроль представляет собой уровневую иерархическую структуру и включает в себя административный уровень Техникума и уровень цикловых методических объединений преподавателей – предметников, мастеров производственного обучения.

6.4 Проведение контроля предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

6.5 Реализация контроля предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта контроля;
- сбор данных, используемых для контроля;
- обработка полученных данных в ходе контроля;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе контроля;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей контроля;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации.

6.6 Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию, педагогический совет, методический совет, цикловые комиссии, руководителей групп и педагогов.

6.6.1 Администрация:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО, утверждает приказом директора Техникума и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование внутренней системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и исследований по вопросам качества образования;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников Техникума и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования;
- формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы за учебный год, публичный доклад директора, самообследование деятельности техникума за календарный год) на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

6.6.2 Педагогический совет Техникума:

- содействует определению стратегических направлений развития образовательного процесса в Техникуме;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в Техникуме;
- инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательного процесса;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса;
- принимает участие в оценке качества и результативности труда работников Техникума;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников Техникума, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Техникума, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Техникумом по вопросам образования и воспитания, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в Техникуме, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности.

6.6.3 Методический совет:

- координирует всю методическую работу в Техникуме, направленную на повышение качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, современными тенденциями развития среднего профессионального образования, Программой развития Техникума;
- координирует усилия различных служб и подразделений Техникума, цикловых комиссий, творческих педагогов, направленные на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива Техникума;
- рассматривает на своих заседаниях актуальные проблемы, от решения которых зависит эффективность и результативность обучения и воспитания;
- является главным консультативным органом Техникума по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса и экспертным советом при анализе учебных планов, авторских и рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей;
- разрабатывает рекомендации по повышению качества содержания образовательного процесса, по внедрению современных технологий обучения, созданию учебно-методического обеспечения по преподаваемым дисциплинам и модулям;
- координирует разработку содержания программ государственной итоговой аттестации, требований к выпускным квалификационным работам, заданий на преддипломную практику, контрольно-измерительных материалов по дисциплинам и модулям;
- анализирует отчеты председателей ГЭК, разрабатывает конкретные мероприятия по устранению отмеченных недостатков и реализации предложений по повышению качества подготовки специалистов и рабочих;
- координирует работу по созданию средств диагностики на соответствие уровня подготовки выпускников квалификационным требованиям ФГОС СПО по ППКРС и ППССЗ.

6.6.4 Цикловые комиссии:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования;

- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов Техникума;
- содействуют проведению подготовки работников и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации Техникума по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Техникума.

6.6.5 Классные руководители учебных групп:

- проводят контроль за процессом обучения каждого обучающегося;
- своевременно доводят итоги обучения до сведения родителей (законных представителей);
- анализируют динамику развития личности каждого обучающегося;
- разрабатывают и предлагают обучающимся, родителям (законным представителям) рекомендации по самооценке результатов обучения;
- своевременно представляет информацию для дальнейшего анализа администрации Техникума.

6.6.6 Преподаватели и мастера производственного обучения:

- определяют и анализируют уровень учебных достижений обучающихся по дисциплинам, МДК, практикам по результатам рефлексии, тестирования, контрольных срезов;
- намечают пути повышения степени обученности обучающихся;
- своевременно предоставляют информацию в учебную часть, заведующим отделениями.

7. Общественное участие в оценке и контроле качества образования

7.1 Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;
- средствам массовой информации;

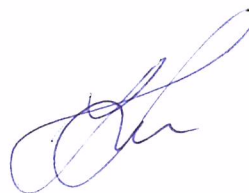
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Техникума.

8. Заключительные положения

8.1 В случае изменений действующего законодательства РФ в настоящее Положение могут вноситься изменения путем регистрации Положения в новой редакции в соответствии с локальными актами Техникума.

8.2 Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Техникума и иными локальными актами Техникума.

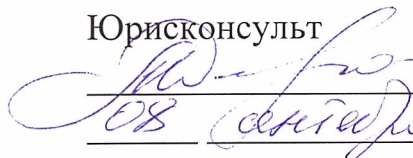
Разработала
заместитель директора по ВР



И.А.Коркина

Согласовано

Юрисконсульт



М.Л.Очередько
08 сентября 2023 г.