

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Крым
«Симферопольский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ РК «САТТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РК «САТТ»

 О.П. Горьков

«21» марта 2022 г.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2021 год

Отчёт рассмотрен на заседании Педагогического совета техникума

Протокол № 5 от «17» марта 2022 г.

Симферополь, 2022

Содержание

Общие сведения	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1 Общие сведения о профессиональной образовательной организации	4
1.2 Краткая историческая справка	4
1.3 Основные задачи	5
1.4 Сведения о реализуемых основных образовательных программах	5
2. Система управления техникумом	7
2.1 Структура управления техникумом	7
2.2 Организация образовательного процесса	11
2.3 Реализация мероприятий по антикоррупционной деятельности	14
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	18
3.1 Направления подготовки, прием на обучение, контингент	18
3.2 Кадровое обеспечение	29
3.3 Учебно-методическое обеспечение	30
3.4 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	40
3.5 Материально-техническая база	42
3.6 Функционирование внутренней системы оценки качества образования	49
3.7 Практическая подготовка	54
3.8 Востребованность выпускников	58
3.9 Участие техникума в движении «WorldSkills»	61
3.10 Анализ состояния дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	64
3.11 Функционирование внутренней системы оценки качества образовательной деятельности	68
4. Учебно-воспитательная работа и социальная защита обучающихся	71
4.1 Цели и задачи воспитательной работы	71
4.2 Направления воспитательной работы	74
4.3 Работа Совета обучающихся	78
4.4 Совет по профилактике правонарушений	79
4.5 Работа с классными руководителями	79
4.6 Система социальной защиты обучающихся	80
5 Финансово-экономическая деятельность	82
Заключение	83
Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	87

Общие сведения

Отчет о самообследовании составлен Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Республики Крым «Симферопольский автотранспортный техникум» (далее Техникум) по результатам деятельности в 2021 календарном году.

Отчет о самообследовании (далее Отчет) – это аналитическое представление результативности и эффективности деятельности образовательного учреждения за отчетный период перед обществом и государством, обеспечивающий ежегодное информирование всех участников образовательного процесса и заинтересованных сторон о состоянии дел в образовательном учреждении. Отчет является важным средством обеспечения информационной открытости и прозрачности функционирования образовательного учреждения.

Целями данного Отчета являются: предоставление общественности информации об основных результатах деятельности Техникума за 2021 год, оценка выполнения поставленных задач и эффективности использования ресурсов, а также определение перспективных направлений деятельности.

Отчет адресован широкому кругу пользователей информации: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям, работодателям, социальным партнерам и другим заинтересованным лицам.

Процедура самообследования проведена в соответствии с приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией» утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, Положением Техникума «О проведении самообследования».

Проведение процедуры самообследования осуществлялось в соответствии с планом мероприятий по проведению самообследования и подготовки пакета документов к отчету о самообследовании.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, оценивалось содержание и качество подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Исследованы: организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база техникума, функционирование внутренней системы оценки качества образования, воспитательная работа, финансовое обеспечение. Результаты самообследования организации оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации (Приложение 1).

Информация для подготовки отчета по самообследованию подготовлена заместителями директора по направлениям деятельности, заведующими отделениями, специалистом по кадрам, главным бухгалтером, заведующей библиотекой.

Настоящий Отчет включает результаты анализа показателей деятельности Техникума.

Отчет размещен на официальном сайте ГБПОУ РК «САТТ» в разделе «Документы»

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации

Полное наименование техникума на русском языке: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский автотранспортный техникум».

Сокращенное наименование на русском языке: ГБПОУ РК «САТТ»

Организационно-правовая форма: учреждение

Юридический адрес техникума: 295022, Российская Федерация, Республики Крым, г. Симферополь, проспект Победы, д. 211.

Фактический адрес техникума: 295022, Российская Федерация, Республики Крым, г. Симферополь, проспект Победы, д. 211.

Устав техникума утвержден приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 28.11.2017 г. № 2982.

Техникум имеет Свидетельство «О внесении сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц», выданное инспекцией ФНС России по г. Симферополю (серия 91 № 000012324), с основным государственным регистрационным номером 1149102122278 от 12.12.2014 г.

Сведения о лицензировании образовательного учреждения: ГБПОУ РК «САТТ» имеет лицензию на ведение образовательной деятельности 82Л01 № 0000611, выданную Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым 26 июля 2016 года, регистрационный номер 0584, а также свидетельство о государственной аккредитации 82А01 № 0000277, выданное Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым 15 июня 2017 года, регистрационный номер 0267.

Техникум имеет свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления на недвижимое имущество от 07.07.2016 г., выданные Государственным комитетом по государственной регистрации и кадастру Республики Крым, подтверждающие наличие в оперативном управлении оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений и территорий: учебнопроизводственного корпуса, гаража, мастерских и общежития.

Директор ГБПОУ РК «САТТ»: Олег Петрович Горьков.

Количество сотрудников: 141 человек.

Контактная информация: тел/факс: (3652) 514-661, 693-289

E-mail: catt_crimea@inbox.ru

Официальный сайт Техникума: catt.rf

1.2. Краткая историческая справка

Симферопольский автотранспортный техникум был создан решением: Президиума Центрального исполнительного комитета Крымской АССР, (протокол от 05 сентября 1930 года № 59 заседания Президиума Центрального исполнительного комитета Крымской АССР).

В соответствии с пунктом 1 части второй статьи 26 Конституции Автономной Республики Крым, Постановлением Государственного Совета Республики Крым, от 17 марта 2014 года № 1745-6/14 «О независимости Крыма», Федерального Закона от 21 марта 2014 года № 36-ФЗ «О ратификации договора между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов», Федерального закона от 21 марта 2014 года № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя», Крым принят в состав Российской Федерации.

Симферопольский автотранспортный техникум стал подчиняться Министерству образования, науки и молодежи Республики Крым.

На основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19 ноября 2014 года № 287 техникум стал называться Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский автотранспортный техникум».

В настоящий момент Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский автотранспортный техникум» находится в ведении Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и функционирует без изменения названия и подчиненности.

1.3. Основные задачи

ГБПОУ РК «Симферопольский автотранспортный техникум» является государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования и имеет статус юридического лица с правом ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования.

Основными задачами Техникума являются:

1. Подготовка высококвалифицированных выпускников в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, соответствующих Профессиональных стандартов, а также в соответствии с потребностями регионального рынка труда.
2. Совершенствование системы организации оказания образовательных услуг.
3. Реализация кадровой и социальной политики.
4. Совершенствование содержания образовательных услуг на основе компетентностного подхода и расширение их номенклатуры в соответствии с запросами регионального рынка труда
5. Развитие материально-технической базы.
6. Формирование воспитательного пространства, способствующего развитию личности, культуры производственной деятельности будущего специалиста.

1.4.Сведения о реализуемых основных образовательных программах

Техникум реализует следующие основные профессиональные образовательные программы по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих:

Код в соответствии с ОКСО	Наименование специальности	Форма обучения
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	очная/заочная
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	очная/заочная
23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	очная
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	очная
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная
08.02.06	Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	очная

В соответствии с лицензией Техникум реализует программы дополнительного образования:

- Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации, подготовка и переподготовка)
- Дополнительное образование детей и взрослых (кружки, секции и курсы)
- Программы профессионального обучения: Водитель автомобиля категории «В» и «С», слесарь по ремонту автомобилей слесарь-электрик по ремонту автотранспортного оборудования и др.

Показатели выполнения лицензионных нормативов следующие:

- суммарный контингент обучающихся составляет 1382 человека
- доля преподавателей с высшим образованием составляет 94 %
- обеспечение обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой в среднем по Техникуму составляет 56 экз./чел. (в т.ч. электронные учебники)
- учебно-лабораторная площадь на одного обучающегося очной форме обучения, составляет 23,4 кв.м.

Анализ выполнения лицензионных требований показал наличие организационно-правовых документов, позволяющих вести образовательную деятельность в соответствии с контрольными нормативами, установленными при лицензировании.

Учебный процесс в техникуме по профессиональным образовательным программам осуществляется на основании ФГОС, профессиональных стандартов, международных стандартов Ворлдскиллс, рабочих учебных планов и учебно-методических комплексов дисциплин и модулей.

Прием абитуриентов в техникум осуществляется в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» на основании Правил приема в ГБПОУ РК «САТТ», которые ежегодно разрабатываются и утверждаются директором.

Во всех сферах деятельности коллектив техникума руководствуется приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, приказами директора и решениями Педагогического совета техникума.

Основные направления деятельности техникума регламентированы нормативными локальными актами, утвержденными в установленном порядке.

В техникуме ведется годовое планирование по ключевым и вспомогательным процессам образовательной деятельности, разработаны и реализуются Программа развития на 2017-2023 годы и Программа модернизации на 2018 – 2025 годы.

Техникум имеет для всех специальностей: ФГОС, ОПОП, учебные планы, рабочие учебные программы, и другое методическое обеспечение образовательного процесса.

Вывод:

Самообследованием установлено, что Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым. Вся нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных и отраслевых нормативно-правовых актов. Техникум имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с требованиями, установленными при лицензировании. Сложившаяся система управления в техникуме обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в техникуме благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

2. Система управления Техникумом

2.1. Структура управления техникумом

Управление Техникумом осуществляется на основании Конституции Российской Федерации, Федерального Закона от 29 декабря 2012года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Законом Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 06.07.2015г. №131-ЗРК/2015, Устава Техникума, приказов директора, локальных нормативных актов.

Структура системы управления техникумом определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями государственных стандартов.

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений техникума являются:

- ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности техникума;
- система электронного документооборота техникума через единую локальную сеть;
- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям;
- планирование, контроль и регулирование образовательного процесса.

Управление Техникумом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является Директор, коллегиальными органами управления – Общее собрание трудового коллектива и Педагогический совет техникума.

В Техникуме функционирует Методический совет с целью координации деятельности педагогического коллектива, направленной на методическое обеспечение образовательного процесса.

В соответствии с Уставом органами управления в Техникуме являются:

- общее собрание коллектива Техникума;
- педагогический совет
- методический совет
- административный совет Техникума

Непосредственное управление Техникумом осуществляет директор. Полномочия директора указаны в трудовом договоре.

Формой самоуправления является Общее собрание коллектива Техникума, которое созывается для:

- обсуждения вопросов, касающихся жизни коллектива;
- заключения коллективного трудового договора, внесения в него изменений, соглашений по охране труда;
- рассмотрения правил внутреннего трудового распорядка и внесения в них изменений;
- рассмотрения положения об оплате труда работников Техникума;
- рассмотрения положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда и иных локально-нормативных актов Техникума.

Педагогический совет Техникума возглавляет директор Техникума, Методический совет – заместитель директора по учебной работе и заместитель директора по воспитательной работе.

Работа Педагогического и Методического советов Техникума осуществляется в соответствии с Уставом техникума и планами работы на каждый учебный год. Педагогический совет рассматривает вопросы, отнесенные к его компетенции, а именно:

- утверждение повестки дня и даты проведения;
- принятие правил внутреннего распорядка обучающихся;
- установление формы, периодичности и порядка текущего контроля
- успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- установление порядка и формы проведения итоговой аттестации;

- установление режима занятий обучающихся;
- утверждение правил приема обучающихся;
- утверждение образовательных программ ;
- установление порядка осуществления индивидуального контроля результатов освоения обучающимися, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях и другие вопросы образовательной деятельности.

Вопросы допуска обучающихся к учебной и производственной практике, промежуточной аттестации могут решаться Малым педагогическим советом, заседающим между плановыми заседаниями Педагогического совета в соответствии с графиком учебного процесса.

Административный совет Техникума возглавляет директор Техникума. Состав Административного совета Техникума ежегодно утверждается приказом директора Техникума. В Административный совет Техникума входят: заместители директора, заведующий отделом методического обеспечения, руководители структурных подразделений, специалист по охране труда, методист, заведующие отделениями и заведующий учебно-производственными практиками. Совет техникума определяет перспективы и направления развития учебной, методической, научно-исследовательской и хозяйственной деятельности техникума, рассматривает и принимает оперативные решения по различным вопросам деятельности Техникума.

Основными структурными подразделениями, участвующими в реализации образовательного процесса, являются: два отделения очной формы обучения, которыми руководят заведующие отделениями.

Учебно-методическими структурными единицами в Техникуме являются цикловые комиссии, порядок формирования цикловых методических комиссий, периодичность проведения заседаний определены соответствующим локальным актом. Цикловые комиссии возглавляют наиболее опытные преподаватели.

В Техникуме работают следующие цикловые комиссии:

- «Обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
- «Перевозки и управления на транспорте»
- «Общего гуманитарного и социально-экономического цикла»
- «Математического и общего естественнонаучного цикла»
- «Общепрофессиональных дисциплин»
- «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

На заседаниях цикловых методических комиссий осуществляется координация методической работы, объединяющей творческий потенциал преподавателей и обучающихся. В рамках работы цикловых методических комиссий проводятся методические семинары, конференции, открытые уроки, конкурсы, смотры. На заседаниях комиссий подводятся итоги учебного года, утверждаются планы работы на текущий год, рассматриваются и утверждаются обязательные учебно-методические документы, касающиеся образовательного процесса и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, проводится анализ реализации преподавателями индивидуальных планов методической работы, обобщается опыт работы педагогических работников.

Основными направлениями деятельности цикловых методических комиссий является:

- обновление и совершенствование учебно-методической документации,
- реализация плана актуализации основной профессиональной образовательной программы,
- оказание методической помощи молодым педагогам,
- изучение и рецензирование учебно-методических комплексов,
- управление вопросами повышения квалификации и аттестации преподавателей, контроль успеваемости, проведение и анализ контрольных работ,
- подготовка контролирующих материалов для промежуточной и итоговой аттестации,
- внедрение инновационных технологий обучения, мониторинг качества образования.

Работа структурных подразделений строится на основе планов, разрабатываемых на каждый учебный год.

Условно, структурную схему управления Техникумом можно разделить на три уровня:

Первый уровень – руководство техникума, включает: директор, заместители директора, отвечающих за закрепленные за ними направления работы; Совет техникума;

Второй уровень – административный блок, включающий в состав всех руководителей структурных подразделений, обеспечивающих взаимосвязь и взаимодействие между руководством техникума и другими участниками образовательного процесса (заведующие, главные специалисты, председатели комиссий);

Третий уровень – педагогические работники, обучающиеся, их родители (законные представители), учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал.

Каждый из отмеченных блоков решает свой круг задач в обеспечении и реализации образовательного процесса.

Ответственность и полномочия работников техникума, регламентируется соответствующими документами (положениями, должностными инструкциями).

Для обеспечения реализации образовательного процесса в Техникуме функционируют:

- учебные кабинеты и лаборатории;
- учебно-производственные мастерские
- мастерские по компетенциям Ворлдскиллс Россия
- библиотека (с читальным залом и выходом в Интернет)
- информационный центр
- гараж учебных автомобилей
- общежитие
- отдел кадров
- бухгалтерия
- методический кабинет
- административно-хозяйственная часть

- медицинский пункт
- столовая и буфет

Контроль по всем направлениям образовательного процесса в Техникуме осуществляется в соответствии с планом внутреннего контроля.

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений, в период между заседаниями Педагогического совета и Общего собрания коллектива, для координации и оперативного контроля деятельности структурных подразделений Техникума, проводятся заседания Административного совета Техникума, на которых обсуждаются текущие вопросы работы по всем направлениям деятельности Техникума, производится рассмотрение перспектив и направлений развития Техникума, формируются предложения по контрольным цифра приема на обучение, происходит контроль исполнения данных ранее поручений.

Заседания Административного совета Техникума проводятся еженедельно.

В соответствии с планом воспитательной работы, проводятся классные часы, на которых рассматриваются вопросы успеваемости и посещаемости учебных занятий, воспитания обучающихся, профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни, духовно-нравственного воспитания, гражданственности и патриотизма, экологического и социального направления и др.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как смотры-конкурсы, недели цикловых комиссий, праздничные мероприятия и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепций и перспективных планов развития приказом директора создаются творческие группы и комиссии.

В Техникуме функционируют Совет обучающихся и Совет общежития, заседания которых проводятся ежемесячно.

2.2. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс представляет собой сложную педагогическую систему, составными частями которой являются цели, содержание, методы и формы обучения, основанные на системности, последовательности, доступности, научности, наглядности, прочности знаний, связи теории и практики.

Учебный процесс организуется в соответствии с рабочими учебными планами, разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов специальностей и графиком учебного процесса.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает: учебные занятия (уроки теоретического обучения, семинары, практические занятия, лабораторные работы, консультации), самостоятельную работу (в том числе индивидуальные проекты), выполнение курсовой работы, практику (учебную и производственную), а также другие виды деятельности, определённые учебным планом.

В целях реализации компетентного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разработка конкретных ситуаций, групповых дискуссий и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Техникумом.

В Техникуме ведется учетная документация, необходимая для организации учебного процесса: расписание занятий, журнал учета теоретического обучения, журнал практического обучения, аттестационная ведомость, ведомость текущей аттестации, ведомость пересдач академической задолженности, зачетная книжка обучающегося, студенческий билет, индивидуальное расписание преподавателя, табель учета педагогических часов, обрабатываемых на почасовой основе.

Контроль осуществляется посредством:

- участия руководящего состава, административных лиц Техникума в заседаниях педагогического совета, цикловых комиссий;
- рассмотрения и утверждения соответствующими структурами техникума учебно-методической документации, оценочных средств качества подготовки обучающихся и документации по организации учебного процесса;
- контроля успеваемости и качества подготовки обучающихся;
- проверок реализации расписания занятий, посещения аудиторных занятий, индивидуальной работы преподавателей и др.

Контроль в Техникуме осуществляется директором, заместителями директора, заведующими отделениями по направлениям подготовки, заведующим учебно-производственными практиками и методистами.

Расписание учебных занятий составляется и утверждается в соответствии с действующими рекомендациями по его составлению и календарным графиком учебного процесса.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся парами. После первой, третьей и четвертой пары предусмотрен перерыв длительностью 10 минут. После второй пары предусмотрен обеденный перерыв длительностью 30 минут. Расписание звонков на учебные занятия:

1 пара: 08.30 – 09.15

09.20 – 10.05

2 пара: 10.15 – 11.00

11.05 – 11.50

3 пара: 12.20 – 13.05

13.10 – 13.55

4 пара: 14.05 – 14.50

14.55 – 15.40

Оперативные замены учебных занятий осуществляются заведующим учебной частью по мере необходимости и фиксируются в листах замен.

Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы, которая обеспечивает практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации основной профессиональной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная и преддипломная.

Для организации образовательного процесса по каждой профессиональной образовательной программе сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов, включающий:

- Федеральный государственный образовательный стандарт;
- учебные планы для каждого года подготовки;
- календарные графики учебного процесса;
- программы учебных дисциплин;
- программы профессиональных модулей;
- календарно-тематические планы учебных дисциплин, МДК и учебной практики;
- методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся;
- контрольно-оценочные средства по учебным предметам, учебным дисциплинам, МДК и ПМ (включая материалы для проведения экзамена квалификационного);
- методические указания по выполнению практических работ;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические указания по выполнению курсового проекта/работы;
- программы учебных и производственных практик;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта);
- локальные акты, регламентирующие учебную деятельность.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам/дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования реализуемым в 2021 году являлась защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и демонстрационный экзамен.

Для управления организацией образовательного процесса, коллегиального обсуждения вопросов развития содержания образования, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы, успеваемости и посещаемости занятий, их допуска к аттестации, состояния и развития материального оснащения учебных кабинетов и лабораторий, других вопросов деятельности Техникума ежегодно формируется Педагогический совет.

В 2021 учебном году в состав Педагогического совета входило 90 человек: заместители директора, руководители структурных подразделений, методист, преподаватели, мастера производственного обучения и другие педагогические работники, участвующие в реализации образовательных программ и учебно-воспитательного процесса.

Заседания Педагогического совета проводятся по ежегодно утверждаемым планам и протоколируются. По обсуждаемым вопросам Педагогический совет выносит решения, о выполнении которых докладывается на последующих заседаниях.

Вывод:

В результате самообследования установлено, что управление

профессиональной образовательной организацией регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивая в полном объеме нормальное функционирование профессиональной образовательной организации, формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки высококвалифицированных кадров. Индикатором результативности организации образовательного процесса: повышение качества образования, продуктивное участие обучающихся и педагогов техникума в различных конкурсах и конференциях, высокая готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности, информационная компетентность педагогического коллектива и обучающихся, а также эффективное функционирование на базе техникума площадок для проведения Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), демонстрационных экзаменов по компетенциям ВСП и Специализированного центра компетенций «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»

2.3 Реализация мероприятий по антикоррупционной деятельности

В 2020- 2021 учебном году в Техникуме в соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Крым от 22.07.2014 г. № 36 - ЗРК «О противодействии коррупции в Республике Крым», Планом основных мероприятий Техникума на 2020-2021 г. с работниками и обучающимися Техникума проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
1	2	3	4
1. Обеспечение участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции			
1.1.	Ознакомление обучающихся и их родителей с Уставом образовательной организации, правилами внутреннего распорядка.	Август-сентябрь	Директор техникума, приемная комиссия, классные руководители
1.2.	Размещение на общедоступных местах в техникуме и сайте техникума: - устава с целью ознакомления родителей с информацией о бесплатном образовании, - фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции.	2 раза в год	Все участники образовательного процесса
1.3	Организация проведения анкетирования обучающихся техникума по вопросам противодействия коррупции.	Не менее 4 раз за прошедший год	Учебная часть
2. Повышение эффективности деятельности техникума по противодействию коррупции			
2.1.	Назначение ответственных лиц за осуществление мероприятий по профилактике коррупции в техникуме	Один раз в год	Заместитель директора ВР
2.2.	Разработка планов мероприятий по противодействию коррупции в техникуме	1 раз в год	Зам дирктора по УР и ВР

2.3.	Ведение Журнала учета регистраций заявлений о коррупционном правонарушении.	По мере поступления жалоб	
2.4.	Принятие мер, направленных на решение вопросов, касающихся борьбы с коррупцией, по результатам проверок техникума	2020-21 г.г.	Директор техникума
2.5.	Организация работы "Горячей линии" в техникуме для сбора и обобщения информации по фактам коррупции в техникуме, направление информации в установленном порядке в правоохранительные органы.	2020-21 г.г.	Директор техникума
2.6.	Организация контроля за соблюдением педагогическими работниками техникума кодекса этики и служебного поведения работников организации.	2020-21 г.г.	Директор техникума, зав. отделениями
2.7	Разработка и реализация мероприятий, направленных на формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции со стороны работников техникума	Один раз в полугодие	Директор техникума, зам. Директора по УР и ВР
2.8.	Выход членов рабочей группы на родительские собрания для оказания практической помощи родителям обучающихся в организации работы по противодействию коррупции и осуществлению контроля за их исполнением.	по графику	Директор техникума, зам. Директора по УР и ВР, зав. отделениями
2.9	Оформление информационного стенда в техникуме с информацией о предоставляемых услугах		Зам.директора по ВР
2.10	Контроль за выполнением мероприятий по профилактике коррупции в техникуме, подготовка и предоставление ежеквартальных отчетов	постоянно	Директор техникума, зам. Директора по УР и ВР, зав. отделениями
2.11	Предоставление ежегодных отчетов техникума в адрес управления СПО Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым	1 раз в год	Зам.директора по ВР
2.12	Контроль за целевым использованием бюджета и внебюджетных средств техникума	Выполнялся постоянно на протяжении прошедшего года	Гл.бухгалтер И.А. Паланцевич
2.13	Общее собрание работников техникума «Подведение итогов работы, направленной на профилактику коррупции»	Декабрь 2021 года	Директор техникума
3. Обеспечение антикоррупционного просвещения в техникуме с использованием интернет ресурсов			
3.1	Размещение на сайте техникума (САТТ.РФ) ссылки на раздел «Противодействие коррупции» сайта Министерства образования, науки и молодежи РК	По мере необходимости	Главный специалист Салацкий С.С
4. Совершенствование работы администрации техникума по профилактике коррупционных и других правонарушений			

4.1	Анализ деятельности работников техникума, на которых возложены обязанности по профилактике коррупционных правонарушений.	IV квартал прошедшего года	Директор техникума
4.2	Подготовка рекомендаций и замечаний для работников техникума, на которых возложены обязанности по профилактике коррупционных правонарушений, по вопросам улучшения организации противодействия коррупции	IV квартал прошедшего года	Директор техникума
4.3	Проведение совещаний по противодействию коррупции	ежеквартально	Директор техникума
4.4	Организация занятий по изучению педагогическими работниками техникума законодательства РФ о противодействии коррупции	IV квартал прошедшего года	Директор техникума
5. Периодическое исследование (мониторинг) уровня коррупции и эффективности мер, принимаемых по ее предупреждению и по борьбе с ней на территории техникума			
5.1	Обобщение практики рассмотрения жалоб и обращений граждан, касающихся действий (бездействия) педагогических работников, связанных с коррупцией, и принятие мер по повышению результативности и эффективности работы с указанными обращениями.	По мере поступления	Директор техникума
5.2.	Анализ заявлений, обращений граждан на предмет наличия в них информации о фактах коррупции.	По мере поступления	Директор техникума
5.3.	Введение антикоррупционных положений в трудовые договора работников.	Постоянно	Главный специалист отдела кадров
6. Взаимодействие с правоохранительными органами			
6.1.	Оказание содействия правоохранительным органам в проведении проверок информации по коррупционным правонарушениям в техникуме	2020-21 г.г.	
6.2.	Организация выступления работников правоохранительных органов перед преподавателями по вопросам пресечения коррупционных правонарушений	2020-21 г.г.	

План мероприятий ГБПОУ РК «САТТ» по формированию антикоррупционного мировоззрения

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Дата
1.	Классные часы с презентациями в группах на темы: «Права и обязанности обучающихся техникума» «Денежку наживай, да честь не продавай» «Гражданин – Отечества достойный сын»	администрация, классные руководители	сентябрь
2.	Правовой лекторий с презентацией «Мы и закон»	инспектор ПДН	сентябрь, ноябрь,

		ОВД, социальный педагог, преподаватель правоведения	январь, март
3.	Интерактивное занятие с представителями ведомств, в ведении которых находятся вопросы коррупции	заместитель директора по ВР, преподаватель правоведения	октябрь
4.	Проведение родительского собрания на тему «Родители и студенты – основные потребители образовательных услуг. Права участников образовательного процесса»	администрация, классные руководители, представители совет обучающихся	сентябрь
5.	Проведение педсовета «Формирование антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры» с приглашением работников правоохранительных органов.	администрация	октябрь
6	Размещение на сайте техникума телефонного номера министерства образования для сообщений о фактах коррупционных проявлений. Размещение и обновление на сайте материалов федеральных и локальных нормативных актов, о противодействии коррупции и публикаций материалов, разъясняющих ущерб, наносимый коррупцией обществу и каждому отдельному гражданину.	заместитель директора по ВР, преподаватель правоведения, преподаватели информатики	в течение года
7.	Разработка и принятие «Кодекса обучающегося» и «Кодекса преподавателя» с целью исключения коррупционного поведения	администрация, совет обучающихся	октябрь
8.	Проведение круглого стола «Что такое коррупция и причины ее возникновения»	администрация, кл.руководители, сотрудники ОВД, совет обучающихся	Декабрь
9.	Конкурс плакатов «Не дать – ни взять».	кл. руководители	декабрь
10.	Открытые мероприятия на темы «Скажи с нами коррупции «НЕТ!»», «Вместе против коррупции», «Антикоррупционный ликбез».	инспектор ПДН ОВД, социальный педагог, преподаватель правоведения	в течение года
11.	Конкурс на лучшее сочинение – рассуждение «Коррупция как симптом общественной и государственной дисфункции».	Преподаватели русского языка и литературы преподаватель правоведения	В течение 2 полугодия
12.	Совещание при директоре «Анализ работы педагогического коллектива по антикоррупционной деятельности».	администрация	июнь

Вывод:

Работа по недопущению коррупционных проявлений оценивается удовлетворительно.

Рекомендации: необходимо в дальнейшем проводить комплекс мероприятий по совершенствованию работы в данном направлении.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Направления подготовки, прием на обучение, контингент

В соответствии с лицензией 82Л01 № 0000611, выданной Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым 26 июля 2016 года, регистрационный номер 0584, а также свидетельства о государственной аккредитации 82А01 № 0000277, выданной Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым 15 июня 2017 года, регистрационный номер 0267, техникум имеет право на оказание образовательных услуг по образовательным программам среднего профессионального образования:

Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации	Форма обучения	Дата открытия подготовки
08.02.06	Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	Техник	очная	2017
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Техник	очная	2014
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник	очная/ заочная	2014
23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	Техник- электромеханик	очная	2014
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист	очная	2019
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля	очная	2019

В настоящий момент Техникум осуществляет подготовку по пяти специальностям (базовый уровень) и одной профессии по очной форме обучения и двум специальностям по заочной форме обучения.

Обучение в техникуме производится как за счет бюджетных ассигнований из бюджета Республики Крым, так и за счет физических лиц.

В Техникуме создана приемная комиссия под председательством директора Техникума, работа, которой производится в соответствии с планом, утвержденным директором Техникума.

Прием в Техникум осуществляется на общих основаниях в соответствии с:

□ Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

□ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. №457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»

□ Правил приема в ГБПОУ РК «Симферопольский автотранспортный техникум»,

□ Уставом ГБПОУ РК «Симферопольский автотранспортный техникум»;

Прием обучающихся в Техникум осуществляется на основании контрольных цифр приема, утверждаемых ежегодно Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым по результатам публичного конкурса.

Контрольные цифры приема на очную форму обучения за два последних года составляли:

Код и название специальности	2020-2021	2021-2022
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	50	50
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100	-
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	50	75
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	50	50
08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	25	25
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	25
Всего:	300	225

Согласно контрольным цифрам приёма, Техникум в 2021 году принял на обучение за счёт бюджетных ассигнований из бюджета Республики Крым 350 человек – на очную форму обучения.

Контрольные цифры приема на заочную форму обучения государственным заданием не предусмотрены.

Прием на заочную форму обучения производился за счет средств физических лиц в следующих объёмах:

Код и название специальности	2020-2021	2021-2022
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	14	8
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	41	22
Итого:	55	30

Техникум производит прием абитуриентов на обучение по очной форме на базе основного (общего) образования и среднего (полного) общего образования и заочной форме на базе среднего (полного) общего образования.

Контрольные цифры приёма выполнены в полном объёме

Общий прием в 2021 году составил 380 человек, в том числе по очной форме обучения – 350 человек, заочной – 30 человек.

На 31.12.2021 г. общее количество обучающихся составляло 1382 чел., из них обучающихся очной формы обучения – 1210 чел.

Контингент по формам обучения (на 31.12.2021 г.)

Код специальности	Контингент студентов по формам обучения								
	Очная			Заочная			Итого		
	Бюджет РК	За счет физ.лиц	Всего	Бюджет РК	За счет физ.лиц	Всего	Бюджет РК	За счет физ.лиц	Всего
23.02.01	151	1	152		19	19	151	20	171
23.02.03	432	126	558		82	82	432	218	640
23.02.05	192	47	239				192	47	239
23.02.07	50	0	50				50		50
08.02.06	70		70				70		70
23.01.17	25	0	25				25		25
Всего	938	174	1112		101	101	938	285	1313

Вывод: Сложившаяся в Техникуме практика профориентационной работы, практика работы приемной комиссии по организации приема документов, зачисления обеспечивают абитуриентам возможность ознакомления с необходимыми документами, регламентирующими прием в образовательное учреждение, выбора профессиональной образовательной программы, выполнения плана приема обучающихся на очередной учебный год. Администрация и приемная комиссия Техникума обеспечивают также строгое выполнение действующего законодательства в области защиты прав граждан при поступлении в учебные заведения.

Контингент по формам обучения (на 31.12.2021 г.)

№	Период обучения	курс	Код и наименование специальности	Код и наименование группы	Количество обучающихся всего, чел	Количество обучающихся по уровням образования, чел,		Из них:			
						Основное общее	Среднее общее	За счет бюджетных ассигнований, на базе		За счет физических лиц, на базе	
								9 кл	11 кл	9 кл	11 кл
1. Дневная форма обучения											
1	2021-2025	1	23.02.01 «Организация перевозок и управление на автотранспорте (по видам)»	11-ОП	25	25	0	25	0	0	0
2	2021-2024	1	23.02.01 «Организация перевозок и управление на автотранспорте (по видам)»	10-ОП	25	0	25	0	25	0	0
3	2020-2024	2	23.02.01 «Организация перевозок и управление на автотранспорте (по видам)»	21-ОП	25	25	0	25	0	0	0
4	2020-2023	2	23.02.01 «Организация перевозок и управление на автотранспорте (по видам)»	20-ОП	23	0	23	0	23	0	0
5	2019-2023	3	23.02.01 «Организация перевозок и управление на автотранспорте (по видам)»	31-ОП	25	25	0	25	0	0	0
6	2019-2022	3	23.02.01 «Организация перевозок и управление на автотранспорте (по видам)»	30-ОП	23	0	23	0	23	0	0
7	2018-2022	4	23.02.01 «Организация перевозок и управление на автотранспорте (по видам)»	41-ЭД	20	20	0	20	0	0	0
Всего по специальности:					166	95	71	95	71	0	0
						166		166		0	
8	2020-2024	1	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	21-ТОР	24	24	0	24	0	0	0

9	2020-2024	1	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	22-ТОР	23	23	0	3	0	20	0
10	2020-2024	1	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	23-ТОР	23	23	0	1	0	22	0
11	2020-2023	2	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	20-ТОР	24	0	24	0	24	0	0
12	2019-2023	3	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	31-ТОР	25	25	0	25	0	0	0
13	2019-2023	3	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	32-ТОР	24	24	0	24	0	0	0
14	2019-2023	3	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	33-ТОР	24	24	0	0	0	24	0
15	2019-2023	3	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	34-ТОР	23	23	0	1	0	22	0
16	2019-2022	3	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	30-АТОР	20	0	20	0	20	0	0
17	2019-2022	3	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	30-БТОР	21	0	21	0	21	0	0
18	2018-2022	4	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	41-РД	23	23	0	23	0	0	0
19	2018-2022	4	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	42-РД	24	24	0	24	0	0	0
20	2018-	4	23.02.03 «Техническое	43-РД	22	22	0	22	0	0	0

	2022		обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»									
21	2018- 2022	4	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	44-РД	22	22	0	22	0	0	0	0
22	2018- 2022	4	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	45-РД	15	15	0	2	0	13	0	0
23	2018- 2022	4	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	46-РД	19	19	0	1	0	18	0	0
Всего по специальности:					356	291	65	172	65	119	0	
						356	237		119			
24	2021- 2025	1	23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	11-ТОД	25	25	0	25	0	0	0	0
25	2021- 2025	1	23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	12-ТОД	25	25	0	25	0	0	0	0
26	2021- 2025	1	23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	13-ТОД	25	25	0	25	0	0	0	0
27	2021- 2025	1	23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	14-ТОД	29	29	0	0	0	29	0	0
28	2021- 2025	1	23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	15-ТОД	28	28	0	0	0	28	0	0
29	2021- 2024	1	23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и	10-ТОД	18	0	18	0	0	0	0	18

			агрегатов автомобилей»									
30	2020-2024	1	23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	21-ТОД	25	25	0	25	0	0	0	0
31	2020-2024	1	23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	22-ТОД	24	24	0	24	0	0	0	0
32	2020-2024	1	23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	23-ТОД	25	25	0	0	0	25	0	0
33	2019-2023	2	23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	31-ТОД	23	23	0	23	0	0	0	0
34	2019-2023	2	23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	32-ТОД	25	25	0	25	0	0	0	0
Всего по специальности:					272	254	18	172	0	82	18	
						272		172		100		
35	2021-2022	1	23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	10-АМ	25	0	25	0	25	0	0	0
Всего по профессии:					25	0	25	0	25	0	0	0
						25		25		0		
36	2021-2025	1	23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)»	11-ЭТ	24	24	0	24	0	0	0	0

37	2021-2025	1	23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)»	12-ЭТ	25	25	0	0	0	25	0
38	2021-2025	1	23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)»	13-ЭТ	25	25	0	0	0	25	0
39	2021-2024	1	23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)»	10-АЭТ	25	0	25	0	25	0	0
40	2021-2024	1	23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)»	10-БЭТ	15	0	15	0	0	0	15
41	2020-2024	2	23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)»	21-ЭТ	25	25	0	25	0	0	0
42	2020-2024	2	23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)»	22-ЭТ	26	26	0	0	0	26	0

			транспорта за исключением водного)»								
43	2020-2023	2	23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)»	20-ЭТ	20	0	20	0	0	0	20
44	2019-2023	3	23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)»	31-ЭТ	24	24	0	24	0	0	0
45	2019-2023	3	23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)»	32-ЭТ	19	19	0	1	0	18	0
46	2019-2022	3	23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)»	30-ЭТ	25	0	25	0	25	0	0
47	2018-2022	4	23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)»	41-ЭРД	24	24	0	24	0	0	0
48	2018-2022	4	23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам	42-ЭРД	22	22	0	21	0	1	0

			транспорта за исключением водного)»								
Всего по специальности:					299	214	85	119	50	95	35
						299		169		169	
49	2020-2024	1	08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»	11-СД	24	24	0	24	0	0	0
50	2019-2023	2	08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»	21-СД	24	24	0	24	0	0	0
51	2018-2022	3	08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»	31-СД	23	23	0	23	0	0	0
52	2017-2021	4	08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»	41-СД	18	18	0	18	0	0	0
Всего по специальности:					89	89	0	89	0	0	0
					89	89		89		0	
Всего по дневной форме обучения:					1207	943	264	647	211	296	53
						1207		858		349	

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

№п/п	курс	Специальность	Нарушения опорно-двигательного аппарата	Нарушения слуха	Сахарный диабет	Соматические
1.	1	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей			1	
2.	3	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)	1			
3.	1	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)				1
.	1	Организация перевозок и управление на автотранспорте (по видам)		1		1

Сохранность контингента – один из основных показателей работы педагогического коллектива Техникума. Проблемам сохранности контингента в Техникуме уделяется особое внимание. Данные по отчислению обучающихся с очной формы обучения приведены в таблице:

Год	2020	2021
Количество отчисленных	51	57
% от общего контингента	4,4%	4,7%

Интенсивно работает Совет по профилактике с обучающимися «группы риска»: работа с родителями, муниципальной администрацией, правоохранительными органами.

Основные причины отчислений из числа обучающихся Техникума:

Год	2020	2021
Собственное желание	22	32
Перевод в другое учебное заведение	4	3
Перевод на другую форму обучения в техникуме	3	1
По болезни	-	-
Неуспеваемость	18	19
Другие причины	4	2
Всего, (чел.)	51	57

Большая роль в учебном процессе отводится куратору группы (классному руководителю) - наставнику, который должен быть опытным, мудрым, хорошо знать психологию, чтобы регулировать взаимоотношения между обучающимися. Кроме того, он должен быть креативным, обладать универсальностью, то есть разбираться во всём, что интересует обучающихся.

Работа педагогического коллектива по сохранению контингента проводилась через систему индивидуальной работы, беседы с обучающимися и их родителями, мониторинга успешности обучения, собеседования с классными руководителями по итогам успеваемости, совещания при директоре и заместителе директора с преподавателями, имеющими высокий процент неуспевающих обучающихся.

Всему коллективу необходимо продолжать работу по сохранности контингента обучающихся с использованием следующих мер:

- изучение проблем обучающихся и выбор средств их решения, например, путем анкетирования обучающихся всех курсов по вопросам организации учебного процесса в техникуме, работы преподавателей, деятельности классных руководителей;

- включение в процесс обучения интерактивных форм обучения (общественная защита курсовых работ и проектов, круглые столы и т.д.), которые позволяют обучающимся активно взаимодействовать с преподавателем и оказывать помощь друг другу;
- организация встреч с работодателями на младших курсах, чтобы показать интересные стороны их будущей профессии/специальности и повысить мотивацию к обучению;
- оказание профессиональной психологической помощи обучающимся 1 курса в период адаптации к новым условиям обучения в техникуме;
- эффективная мотивация преподавателей к качественному выполнению учебной работы, повышению своего педагогического мастерства.

Вывод: Процесс обучения немислим без постоянно действующей обратной связи, информирующей преподавателя о состоянии знаний/умений каждого обучающегося, о трудностях, возникающих у обучающихся в процессе обучения, об уровне усвоения ими знаний. Такая обратная связь устанавливается различными способами контроля (устный опрос, проверка индивидуальных домашних заданий, контрольные работы пр.). Профориентационная работа очень важна для нас, от качества ее проведения зависит наш будущий контингент.

Сохранность контингента является одним из показателей качества работы педагогического коллектива, а также способствует стабильной педагогической нагрузке и оплате труда мастеров производственного обучения, преподавателей. Вопросы сохранности контингента обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, Методическом совете, Совете Техникума, Педагогическом совете.

3.2. Кадровое обеспечение

Преподавательский состав Техникума по профилю и уровню образования, квалификации соответствует требованиям к организации образовательного процесса по содержанию подготовки обучающихся.

Численность штатных педагогических работников, в т.ч.:	70
преподавателей	53
мастеров производственного обучения	7
педагогов ДОД	2
имеющих высшее профессиональное образование, из них:	66
— преподавателей	50
— педагогических работников	16
имеющих высшую квалификационную категорию	20
имеющих первую квалификационную категорию	14
имеющих государственные звания	-
имеющих почётные звания	-
имеющих учёные степени	1

Повышение квалификации: всего	61
Дополнительное профессиональное образование	4
Средний возраст педагогических работников	44

В Техникуме осуществляют преподавательскую деятельность 29% педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, 20% - первую категорию.

В 2021 году повысили квалификационную категорию 6 человек, получили высшую квалификационную категорию 3 человека, и первую квалификационную категорию - 4. 61 педагогический работник техникума повысил квалификацию и 6 педагогических работников прошли переподготовку по направлению педагогика.

27 педагогических работников имеют личные сайты, где публикуют свои учебно-методические материалы.

Эффективность инновационной деятельности образовательного учреждения оценивается также по результатам успешного участия обучающихся в мероприятиях различных уровней, повышением качества образовательного процесса.

Вывод: Кадровый состав техникума соответствует предъявляемым требованиям ФГОС. Реализация ППСЗ и ППКРС по специальностям и профессиям СПО обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемым дисциплинам (профессиональным модулям). Требования к прохождению курсов повышения квалификации и прохождению педагогической стажировки (не реже 1 раза в 3 года) соблюдается на 100%.

3.3. Учебно-методическое обеспечение

Новые требования к содержанию среднего профессионального образования и новые подходы к оценке его результатов ставят совершенно новые задачи по обновлению методической работы в образовательных учреждениях СПО. Современная профессиональная школа остро нуждается в профессионалах – преподавателях, способных к инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в саморазвитии и самообразовании. Работая в этом направлении, методическая служба ГБПОУ РК «Симферопольский автотранспортный техникум» ищет новые пути совершенствования учебно-воспитательного процесса и методической работы.

Исходя из вышесказанного, методическая работа в техникуме за отчётный период была направлена на реализацию методической темы: «Совершенствование содержания профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГОС ТОП-50, профессиональных стандартов и компетенций Worldskills Russia с учетом требований регионального рынка труда». Вся работа учебного заведения была направлена на обеспечение системы качественного среднего профессионального образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития РФ.

Основными источниками формирования содержания методической работы в 2020-2021 уч. г. являлись: законы Российской Федерации; нормативные документы, инструкции, приказы Министерства образования и науки РФ, Программа развития техникума; Федеральные Государственные образовательные стандарты, учебные планы и программы; новые педагогические исследования, инновации, раскрывающие по-новому содержание методической работы.

Цель методической работы - повышение качества образования через непрерывное развитие преподавательского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для подготовки конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда.

Основные задачи, методической работы на 2020-2021 учебный год:

- разработка и обновление локальных актов, приказов, положений, поддерживающих инновационные процессы сопровождения методической деятельности;
- обновление и совершенствование программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных специалистов в соответствии с ФГОС СПО и с учётом соответствующих профессиональных стандартов и с учетом требований регионального рынка труда;
- совершенствование работы по реализации комплексного методического обеспечения образовательного процесса согласно ФГОС СПО и профессиональным стандартам;
- организация работы педагогического коллектива по единой методической теме;
- активизация внедрения современных моделей обучения;
- внедрение в образовательный процесс эффективных инновационных, компетентностно -ориентированных образовательных технологий, методик, приемов и форм обучения и воспитания; современных моделей обучения (электронной, на рабочем месте, развитие наставничества);
- обновление фонда оценочных средств по текущей, промежуточной и итоговой аттестации как инструмента контроля результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- обновление учебно - методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей, разработанных на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования в соответствии со ст.68 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- создание условий, обеспечивающих развитие у педагога трудовых функций (профессиональных компетенций) в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога;
- создание условий, обеспечивающих субъектную позицию каждого педагогического работника в повышении квалификации, предполагающую

рефлексивный самоанализ деятельности, освоение способов самообразования и саморазвития;

— совершенствование форм повышения квалификации педагогических работников, профессионально-педагогического мастерства педагогов;

— оптимизация системы информационного обеспечения деятельности учебно-методической службы и других структурных подразделений техникума;

— систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности педагогов техникума; выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;

— обеспечение информационно-методической поддержки преподавателям и мастерам п/о по вопросам подготовки к аттестации на соответствие, первую и высшую квалификационные категории;

— внедрение методики подготовки обучающихся к участию в Региональных соревнованиях профессионального мастерства WorldsSkills;

— совершенствование связи с социальными партнерами с целью реализации ФГОС учетом профессиональных стандартов нового поколения на более качественном уровне;

— целенаправленное развитие творческих способностей обучающихся через вовлечение в проектную деятельность;

— контроль, диагностика и анализ результативности работы преподавателей, мастеров производственного обучения;

— совершенствование системы мониторинга и контроля эффективности деятельности учебно-методической деятельности техникума;

— методическое сопровождение и обеспечение работы по проведению демонстрационного экзамена;

— создание условий для самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций;

— развитие системы социального партнерства с предприятиями, объединениями, службой занятости населения, высшими учебными заведениями.

Координацию учебно-методической работы осуществляет Методическая служба Техникума, структура которой представляет собой целостную систему взаимодействия методических, информационных, диагностических, кадровых, материально-технических и других подсистем, обеспечивающую эффективную реализацию методической работы.

Вся методическая работа велась согласно утвержденному плану, практическая реализация задач осуществлялась через такие формы работы как: педагогический совет, методический совет, работы цикловых комиссий, индивидуальные консультации для преподавателей, повышение квалификации, переподготовка преподавателей и аттестация педагогических работников, различные конкурсы профессионального мастерства.

В техникуме организована работа:

- методического совета – координирует всю методическую работу в техникуме,

- цикловых комиссий (ЦК) – рассматривают вопросы по повышению уровня учебно-воспитательной работы и качества знаний обучающихся, организуют обмен опытом, внедрение передового педагогического опыта и достижений педагогической науки, обсуждают наиболее трудные разделы и темы новых рабочих программ, подготовку тестовых заданий, контрольных работ, вопросов экзаменационных билетов для проверки знаний обучающихся, обсуждают результаты контрольных работ, экзаменов, разрабатывают рекомендации по повышению качества знаний обучающихся;
- школы молодого педагога - создаёт организационно-методические условия для успешной адаптации молодых специалистов в условиях современной образовательной среды, для развития профессиональных навыков молодых специалистов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с обучающимися; развивает потребности у молодых специалистов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой;
- методического кабинета, планирует и прогнозирует подготовку, переподготовку и повышение квалификации педагогических работников, организует их аттестацию, разработку, подготовку к утверждению учебно-методической документации, оказывает консультативную и методическую помощь преподавателям.

Аттестация на квалификационную категорию способствует оптимальной самореализации педагога, является важнейшим рубежом в его профессиональной деятельности и органично включается в систему совершенствования его профессионально - педагогического уровня. В целях аттестации педагогических работников создана аттестационная комиссия, определён состав экспертной группы для КЦРПО Республики Крым.

В 2020 - 2021 уч.году прошли аттестацию на 1 категорию педагоги: Очередыко М.Л., Шемиев С-А. Б., Эмир-Алиев Ш.А., Асанов Э.С., на высшую категорию – Джемилев Р.А., Косаковская С.Г., Остожьева Н.А.

Все успешно прошли аттестацию, по результатам которой присвоена соответствующая квалификационная категория.

Преподаватели техникума активно участвовали в различных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах.

За 2020-21гг, педагоги техникума прошли переподготовку и повышение квалификации по программам:

Название программы	Количество человек
«Электронное обучение как фактор модернизации системы образование в информационном обществе»	25
«Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ»	2
«Организация онлайн-обучения в электронной информационно-образовательной среде»	1
«Организация методической работы в профессиональных образовательных организациях как фактор обеспечение качества образования»	1

«Тренды цифрового образования»	4
«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)»	38
«Актуальные вопросы методики преподавания филологических дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СПО»	1
«Актуальные вопросы методики преподавания общественных наук в соответствии с требованиями ФГОС СПО»	1
«Формирование предметных и метапредметных компетенций обучающихся в процессе преподавания русского языка и литературы»	1
«Содержание и организация учебно-воспитательного процесса по английскому языку в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС»	1
«Управление воспитательным процессом в условиях реализации требований ФГОС СПО»	1
«Профессиональная компетентность заместителя директора по учебно-воспитательной работе образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	
«Организация деятельности в рамках профессионального стандарта Специалист в области воспитания (социальный педагог)»	1
«Содействие развитию добровольчества (волонтерства) и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями»	1
«Основные направления, формы и технологии, применяемые специалистами социально-психологической службы в работе со студентами среднего профессионального образования»	2
«Реализация инклюзивного образования в системе профессионального образования»	1
«Формирование компетенций личности, необходимых для становления профессионала стойкого к внешним угрозам, в условиях реализации ФГОС»	2
«Школьная библиотека как ядро информационно-образовательной среды в условиях реализации ФГОС»	1
«Основы делопроизводства в образовательной организации»	1
«Организация воинского учёта и бронирования граждан Российской Федерации, пребывающих в запасе Вооруженных Сил Российской Федерации»	1
«Охрана труда для работников образовательных учреждений»	21
«Пожарно-технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность и проведение противопожарного инструктажа пожароопасных производств »	13
«Обучение уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны в организациях отнесенных к категории по гражданской обороне, а также продолжающих работу в военное время»	1
«Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (переподготовка)	1
«Повышение квалификации: педагогические основы деятельности мастера производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных средств»	4
«Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей автотранспортных средств»	3
«Контролёр технического состояния автотранспортных средств»	1

(переподготовка)	
«Дистанционное обучение английскому языку: особенности образовательных технологий электронного формата»	1
«Формирование стратегии и практики профилактики правонарушений и девиантных форм поведения детей и подростков в условиях образовательной организации» ¹	
«Современные методики преподавания в образовательных учреждениях СПО»	2
«Библиотека – информационный и воспитательный ресурс качественного образования»	1
«Менеджмент в образовании» (переподготовка)	1
«Содержание финансовой грамотности» (продвинутый уровень)	1
«Педагогика и методика среднего профессионального образования» (переподготовка)	1
«Экспертиза образовательных программ, реализуемых в сетевой форме»	1
«Технологии педагогического управления конфликтными ситуациями, возникающими в образовательной организации»	1
«Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Окраска автомобиля»/»Экспедирование грузов»	2/1
«Особенности проведения демонстрационного экзамена и регионального чемпионата Ворлдскиллс Россия»	2
«Школа линейных экспертов»	2
«Эксперт демонстрационного экзамена»	10

Работа в техникуме по направлению WordSkills началась в августе 2020 года, с подготовки площадки к Финалу Национального Чемпионата в очно-дистанционном формате. Преподаватель Джемилов Р.А. выступал в качестве наставника «эксперта компатриота» для представителя сборной Республики Крым.

В 2020 - 2021 учебном году в техникуме продолжает проводиться демонстрационный экзамен по стандартам WordSkills по 3 компетенциям: Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Экспедирование грузов и Геопространственные технологии.

Для организации отборочных соревнований на право участия в 7 Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Республики была образована рабочая группа в составе: 7 человек, которая создавала конкурсные задания по компетенциям – Ремонт и обслуживание легковых автомобилей (основная и Навыки мудрых), Окраска автомобиля, Геопространственные технологии. Рабочая группа вместе с руководителем СЦК изучила спецификацию стандартов «Ворлдскиллс», сформировали критерии оценки, конкурсные задания по своим модулям.

Среди членов педагогического коллектива 17 человек – эксперты с правом проведения демонстрационного экзамена по стандартам WordSkills; 6 человек - эксперты с правом проведения регионального чемпионата; 5 человек – эксперт-мастер и один сертифицированный эксперт - Джемилов Р.А.

На постоянной основе работают 9 кружков и 3 спортивные секции под руководством педагогов: Макаровской Е.В., Лигуса А.И., Билык А.Н. Погонялова

Д.В., Асанова, Э.С., Шевченко И.А., Корниловой А.А., Черченко Л.В., Коваленко Г.П., Письменного С.Г., Вакулюка С.А., Кузьменко Т.Н. и Бадюк Д.С.

В течение 2020-2021 учебного года участники кружка технического творчества «Робототехника» под руководством педагога ДОД Погонялова Д.В. стали призерами и победителями конкурсов регионального и всероссийского уровней, а Техникум вошел в ТОП-20 образовательных организаций РФ по рейтингу Всероссийского конкурса «Большая перемена»

№	Мероприятие	Участники	Результат
1	Республиканский фестиваль робототехники «Квантороботикс»	Богдан Ткач	Диплом III степени
2	Республиканский этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#Вместе ярче»	Богдан Ткач	Диплом I степени Диплом победителя регионального этапа Благодарственное письмо
3	Всероссийский конкурс «Цифровой прорыв» Уральский IT-Хаб	Богдан Ткач	Диплом победителя
		Карюгин Даниил	Диплом победителя
		Сурова Анна	Диплом победителя
		Розгон Даниил	Диплом победителя
4	Всероссийский технологический фестиваль, направление «EcoNet 14+»	Карпчук Екатерина	Диплом 3 место
		Иванец Григорий	Диплом 3 место
		Дзюба Илья	Диплом 3 место
		Макеев Илья	Диплом 3 место
5	Республиканский инженерный хакатон	Богдан Ткач	Диплом II степени
		Закирьяев Бахтий	Диплом II степени
		Мустафаев Ильяс	Диплом II степени
		Алиев Сулейман	Диплом II степени
6	Финал Всероссийского конкурса «Цифровой прорыв» школьный трек	Богдан Ткач	Диплом участника
		Карюгин Даниил	Диплом участника
		Сурова Анна	Диплом участника
7	Региональный трек всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Богдан Ткач	Диплом III степени
		Кабачков Александр	Диплом II степени
		Брынков Даниил	Диплом II степени
		Мустафаев Ильяс	Диплом III степени
8	Республиканский этап Международного фестиваля робототехники «Робофинист 2021»	Богдан Ткач	Диплом 1 место
		Мустафаев Ильяс	Диплом 3 место
		Кабачков Александр	Диплом 3 место
9	Республиканский фестиваль	Мустафаев Ильяс	Диплом 3 место

	«Доступный космос»	Закирьяев Бахтий	Диплом 3 место
		Брынков Даниил	Диплом 3 место
		Кабачков Александр	Диплом 3 место
		Алиев Сулейман	Диплом 3 место
10	Республиканский этап Всероссийского конкурса инновационных проектов экономических проектов «Мои зеленые СтартАпы»	Богдан Ткач	Диплом II степени
		Мустафаев Ильяс	Диплом II степени
11	Всероссийский конкурс «Большая перемена» (ФИНАЛ)	Даниил Карюгин	Диплом победителя
		Руслан Шемчук	Диплом победителя
		Данил Вовчук	Диплом победителя
		Николай Борович	Диплом победителя
		Дмитрий Хмелевский	Диплом победителя
		Роман Загорюлько	Диплом победителя
		Богдан Ткач	Диплом призёра
		Бахтий Закирьяев	Диплом призёра

Открытые уроки, как и занятия в «Школе молодого педагога» проводились согласно утвержденным заместителем директора по учебной работе - графикам. В рамках «Школы молодого педагога» проводились методические практикумы для молодых педагогов по проектированию современного учебного занятия, подготовки учебно-планирующей документации и психологической адаптации в новых условиях работы.

Для реализации задач методической работы в техникуме работают 6 цикловых методических комиссий. В компетенцию которых входит рассмотрение и рецензирование учебно-методической документации; рассмотрение и обсуждение материалов к промежуточной аттестации и ГИА, тематики курсовых и выпускных квалификационных работ; планов индивидуальной методической работы преподавателей.

Все члены цикловых комиссий повышают уровень педагогического мастерства посредством самообразования. Каждый педагог определяет для себя тему индивидуальной образовательной деятельности, ставит цель и задачи самообразования, составляет индивидуальный план – что и в какие сроки необходимо освоить, выполнить, сделать. О результатах самообразования педагог отчитывается на заседании ЦК посредством предоставления творческого отчета, доклада, сообщения на методическом или педагогическом совете.

Во всех цикловых комиссиях имеются необходимые нормативные документы, утверждённые планы работы. Заседания проводятся регулярно в соответствии с планом работы, протоколы ведутся аккуратно и своевременно.

В организации методической работы важное место занимает методический кабинет, который является организационным центром по изучению передового

педагогического опыта, оказанию помощи преподавателям в повышении их педагогической квалификации, по совершенствованию методики проведения всех видов учебных занятий. В методическом кабинете собраны нормативные документы, учебно-планирующая документация, методические рекомендации по организации уроков, написанию программ, УМК, документов к аттестации и прочее, материалы методической деятельности преподавателей, работы цикловых комиссий.

Учебно-методические материалы Техникума обеспечивают качество образовательного процесса, способствуют формированию личностных качеств обучающихся, обеспечивая активную жизненную позицию и профессиональную самостоятельность. УМК разрабатываются в рамках реализации ППССЗ и ППКРС, рецензируются, согласовываются с работодателями, утверждаются заместителем директора по УР.

Внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий

значение в техникуме приобрела инновационная деятельность, направленная на внедрение новых педагогических технологий с целью повышения качества обучения.

Педагогический коллектив находится в постоянном режиме поиска, многие преподаватели изучили и внедряют современные педагогические технологии в образовательный процесс техникума.

Педагоги техникума внедряют следующие *образовательные технологии*:

- информационно-коммуникационные;
- модульная технология компетентного подхода;
- технология развития критического мышления;
- рейтинговая система оценки результатов обучения;
- технология контекстного обучения;
- технология коллективного способа обучения;
- технология проектного обучения;
- личностно-ориентированное обучение и др.

Демонстрация использования технологий и обмен опытом:

- Педагогические научно-практические конференции различного уровня;
- Открытые занятия и мероприятия;
- Семинары;
- Мастер-классы.

Учебно-методическая работа преподавателей направлена на обеспечение самостоятельной деятельности обучающегося, как на учебном занятии, так и во внеурочное время.

В соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются методические рекомендации по выполнению лабораторных, практических работ, по написанию курсовых и дипломных работ, по проведению семинарских занятий и самостоятельной работы обучающихся.

В рамках техникума был проведен конкурс методических разработок, свои работы представили:

1. Шемиев С-А.Б. практикум по дисциплине: «Основы проектирования нестандартных приспособлений для технического обслуживания и ремонта автомобилей»
2. Шемиев С-А.Б. методическая разработка к выполнению индивидуального проекта по дисциплине: «Основы проектирования нестандартных приспособлений для технического обслуживания и ремонта автомобилей»
3. Шемиев С-А.Б. практикум по дисциплине « Системы автоматизированного проектирования», раздел «Выполнение элементов курсового и дипломного проектирования с помощью САПР»
4. Шемиев С-А.Б. практикум по дисциплине « Системы автоматизированного проектирования», раздел « Машиностроительные САПР»
5. Макаровская Е.В. методические рекомендации по выполнению практической работы «Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)
6. Кримарчук Т.Л. методические рекомендации по практическим занятиям « Технология перевозочного процесса»
7. Макаровская Е.В. методические рекомендации к выполнению контрольной работы по дисциплине «Обеспечение грузовых перевозок», для заочного отделения
8. Билык А.Н. проект «Развитие финансовой грамотности в учебных заведениях СПО»
9. Косаковская С.Г. методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы «Иностранный язык в профессиональной деятельности
10. Шарая Т.А. методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Транспортная система России»
11. Остожьева Н.А. методическая разработка открытого занятия «Научно-технический прогресс. Условные предложения 1 порядка»
12. Синельникова В.И. методическая разработка открытого занятия «творчество Анны Ахматовой»
13. Абрамов Д.Г. методическая разработка открытого занятия «Последовательное и параллельное соединение проводников. Электродвижущая сила источников тока».

Преподаватели Техникума на образовательных сайтах в сети Интернет регулярно размещают методические разработки открытых уроков и внеклассных мероприятий, транслируя свой опыт управления качеством профессионального образования, повышения квалификации. Все работы отмечены сертификатами и благодарностями.

В целом в 2021 году следует отметить положительную тенденцию активизации работы педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня и увеличению числа занятий с использованием интерактивных педагогических технологий.

Учебные кабинеты, лаборатории и мастерские имеют технические средства обучения, наглядность, образцы деталей, раздаточный материал, инвентарь и т.д. В учебных кабинетах (лабораториях и мастерских) постоянно обновляется наглядность и техническое обеспечение. Все учебные аудитории имеют паспорта,

в которых отражены: методическое обеспечение кабинета, план эвакуации, инструкции по технике безопасности, по пожарной безопасности и охране труда, план работы на год.

Учебно-лабораторная база Техникума соответствует существующим требованиям и эффективно используется.

Вывод: Самообследованием установлено, что учебно-методическое обеспечение, его объем и содержание соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, а проводимая в техникуме методическая работа способствует решению поставленных задач по созданию условий для совершенствования образовательного процесса. Анализ методической работы показал соответствие уровня преподавания, требованиям, предъявляемым к среднему профессиональному образованию. Организация методической работы в техникуме обеспечивает выполнение требований ФГОС по реализуемым специальностям и профессиям.

3.4. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Одним из основных подразделений техникума по информационному обеспечению образовательного процесса является библиотека.

Библиотека в своей деятельности руководствуется Гражданским кодексом РФ, Законом РФ «Основы законодательства Российской Федерации о культуре», Законом РФ «О библиотечном деле», Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Положением о библиотеке ГБПОУ РК "Симферопольский автотранспортный техникум", Положением об электронной библиотеке ГБПОУ РК "Симферопольский автотранспортный техникум", годовым планом работы.

При реализации профессиональных образовательных программ для получения планируемого результата важное значение имеет библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса. На современном этапе качество и эффективность реализации стратегических направлений развития техникума напрямую зависит от качества информационно-методического обеспечения учебного процесса.

Обеспечение обучающихся, преподавателей, мастеров производственного обучения техникума учебной, учебно-методической и справочной литературой осуществляется через библиотеку (абонемент и читальный зал).

Библиотека техникума осуществляет следующие виды деятельности:

- обеспечивает образовательный процесс учебной и справочной литературой, периодическими изданиями;
- оказывает помощь педагогическим работникам и обучающимся при работе с каталогами, в подборе материалов для занятий, курсовых и выпускных квалификационных работ, рефератов, докладов, сообщений по учебным дисциплинам;
- проводит занятия и консультации с целью получения обучающимися навыков работы с информацией;

- организует тематические и обзорные книжные выставки;
- организует и принимает участие в проведении массовых мероприятий техникума.

Основные задачи библиотеки - формирование библиотечного фонда в соответствии с типом и профилем учебного заведения и полное удовлетворение информационных потребностей пользователей.

Обучающиеся, педагогические работники и сотрудники техникума активно пользуются услугами библиотеки.

При оценке учебно-методического обеспечения образовательного процесса были проанализированы достаточность и современность учебных изданий, представленных в фонде библиотеки, по полному перечню учебных предметов/дисциплин, МДК ПМ основных профессиональных образовательных программ.

Библиотечный фонд состоит из естественнонаучной, технической, экономической, научно-популярной, справочной, художественной литературы. На 31.12.2021 г. общий фонд составляет 64 163 экземпляра, из них:

- учебная литература - 56 708 экз.,
- художественная - 7 455 экз.

Ежегодно проводится анализ книжного фонда и при необходимости предусматривается приобретение учебной литературы. Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с федеральным перечнем учебных изданий, рекомендуемых Министерством образования и науки Российской Федерации и ФГОС СПО, профилем техникума, образовательными профессиональными программами и информационными потребностями пользователей.

В отчетном году была оформлена подписка на 18 наименований периодических изданий. О новых поступлениях библиотека информирует пользователей через информационные списки, просмотры литературы, книжные выставки. Книжными выставками также отмечаются государственные праздники, памятные даты Российской Федерации и Республики Крым, общественно-значимые события и другие знаменательные даты, проводятся тематические обзоры, беседы.

Общее число пользователей библиотеки – 1506 чел.: 1388 – обучающиеся, 59 - преподаватели, 59 – другие категории. Обеспеченность учебной литературой на приведенный контингент обучающихся – 40,8 экз.

Работа библиотеки по освоению современных компьютерных технологий позволяет рассматривать ее не как собрание книг, а как динамично развивающийся информационно-библиографический центр, в котором пользователи получают постоянно увеличивающееся количество информационных услуг, таких как: возможность выхода в Интернет, использование электронных учебников, справочно-правовой программы «Консультант Плюс».

В библиотеке установлена система автоматизации библиотек "ИРБИС", которая обеспечивает доступ к электронному каталогу. Электронный каталог состоит из книг и статей периодических изданий, и на 31.12.2021 г. включает 22 563 наименований, за отчетный период было введено 453 записи.

Пользователи библиотеки имеют свободный доступ к базам методических разработок преподавателей, базам электронных учебных изданий удаленного доступа по договорам с правообладателями (Издательский центр "Академия"), ресурсам сети Интернет.

От уровня обеспечения учебной литературой, ее качественного содержания зависит уровень подготовки будущих специалистов. В связи с этим, требуется постоянное обновление и пополнение библиотечного фонда учебной, методической литературой в традиционном печатном и электронном видах.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса:

п/п	Показатели	Годы	
		2020	2021
	Библиотека с числом томов литературы, тыс. экз.	64 163	64 163
	в том числе:		
	-учебной	56 708	56 708
	-учебно-методической		
	-художественной	7 455	7 455
	Количество томов литературы, приходящейся на 1-го студента, экз.,	47,7	46,2
	в том числе:		
	-учебной	42,2	40,8
	-учебно-методической	-	-
	-художественной	5,5	5,4
	Количество томов литературы, приходящейся на 1-го преподавателя, экз.,	1 166,6	1087,5
	в том числе:		
	-учебной	1 031,1	961,1
	-учебно-методической	-	-
	-художественной	135,5	126,4
	Возможность заниматься самостоятельной работой в библиотеке, число посадочных мест	78	78

Вывод: Состояние библиотечного обеспечения можно признать достаточным для осуществления образовательной деятельности по реализуемым направлениям подготовки, а его содержание – позволяющим реализовать в полном объеме аккредитованные профессиональные образовательные программы.

3.5. Материально-техническая база.

Учебно-материальная база техникума.

Учебно-материальная база техникума оснащена оборудованием, приборами, учебными наглядными пособиями, ТСО, электронно-вычислительной техникой и соответствуют целям и задачам подготовки специалистов (таблицы).

Общее количество компьютерной техники:

Персональных компьютеров – 114 шт.

Системных блоков – 117 шт.

Мониторов – 126 шт.

Принтеров – 20 шт.

Сканеров – 1 шт.

Проекторов – 21 шт.

Ноутбуки - 32 шт.

3D Принтер – 1 шт.

МФУ – 33 шт.

Использование оборудования, приборов, технических средств, вычислительной техники в учебном процессе

№ п/п	Перечень оборудования, приборов, технических средств, вычислительной техники	Количество			Примечание
		Всего	в том числе		
			приобретено за последние 3 года	используются в учебном процессе	
1.	ЭВМ (ПК 114 + Сист. блок. 117)	231	69	148	
2.	Ноутбуки	53	41	32	
3.	Интерактивные доски	1	0	1	
4.	Проекторный экран	1	1	1	
5.	Экран на штативе	2	0	0	
6.	Проекторы	21	9	21	
7.	Принтеры	20	5	0	
8.	МФУ	33	15	0	
9.	Сканеры	1	0	0	

Использование ЭВМ по кабинетам техникума

п/п	Кабинет, лаборатория	Тип ЭВМ	Количество ЭВМ (шт.)	средне суточная нагрузка (час.)
1.	102 «Конструкция автомобилей»	ПЭВМ, проектор	1/1	
2.	108 «Конструкция автомобилей»	ПЭВМ, проектор	1/1	
3.	110 «Конструкция автомобилей»	Нетбук, проектор	1/1	
4.	112 «Основы технологии ремонта автомобилей»	Ноутбук, проектор	1/1	
5.	114 Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	ПК, Проектор	6/1	
6.	116 Обслуживание грузовой техники	Ноутбук, ПК, Проектор	6/3/1	
7.	Мастерская «Водитель грузовика»	ПК, Проектор, телевизор	25/1/1	
8.	Мастерская «Экспедирование грузов»	ПК, Проектор,	25/1	
9.	302 «Лаборатория эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры»	ПК, Проектор	14/ 1	
10.	310 «Программного обеспечения компьютерных сетей»	ПК, Проектор	1	

11.	309-309а «Информатики и ИТ»	ПК, телевизор	28/1	
12.	311 «Информатики и ИТ»	Р IV(Celeron)2400, Телевизор	14,1	
13.	библиотека	ПК, Проектор	5/1	
14.	28 «Кабинет курсового и дипломного проектирования»	ПК, Телевизор	17/1/1	
15.	314 «Правила и безопасность дорожного движения»	Р IV(Celeron) 2400 ИАД	1/1	
16.	316 «Правила и безопасность дорожного движения»	Проектор	1	
17.	414 «Кабинет подготовки к государственной (итоговой) аттестации»	ПЭВМ проектор	16/1	

За отчётный период приобретены 69 компьютера, 5 принтеров, 15 МФУ, 9 мультимедиа-проектора, 29 мультимедийного интерактивного оборудов. для просмотра видеофайлов, 41 ноутбук (из которых 21 выделены министерством), 1 - 3D принтер, 1 плоттер

Учебно-материальная база техникума оснащена оборудованием, приборами, учебными наглядными пособиями, ТСО, электронно-вычислительной техникой и соответствуют целям и задачам подготовки специалистов.

Использование оборудования, приборов, технических средств, вычислительной техники в учебном процессе

/п	Перечень оборудования, приборов, технических средств, вычислительной техники	Количество		
		Всего	в том числе	
			приобретено за последние 3 года	используются в учебном процессе
1.	Персональные компьютеры	114	10	148
2.	Интерактивные доски	1	-	1
3.	Проектор	21	9	21
4.	Сервер	3	1	-
5.	Плоттер	1	1	1
6.	Цифровой фотоаппарат	1	0	1
7.	Принтер	20	5	-
8.	МФУ	33	15	-
9.	Сканер	1	-	-
10.	Мультимедийное интерактивное оборудов. для просмотра видеофайлов	29	29	26
11.	Видеокамера	1	-	-
12.	Ноутбуки	53	41	32
13.	3D Принтер	1	1	

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики. Перечень кабинетов, лабораторий и других необходимых помещений представлен в таблице. Оснащение кабинетов и лабораторий материально-техническими средствами указано в Паспортах кабинетов (лабораторий, мастерских) и соответствует требованиям ФГОС.

Перечень учебных кабинетов , лабораторий и мастерских

№ кабинета	Наименование
	Мастерская тепловой практики
	Мастерская станочной практики
11	Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей
15	Лаборатория автомобильных эксплуатационных материалов
15	Лаборатория электрооборудования автомобилей
15	Лаборатория электроэнергетических систем транспорта электрооборудования
15	Лаборатория технической эксплуатации и обслуживания транспортного электрооборудования
16	Мастерская демонтажно-монтажная
17	Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей
21	Кабинет электрооборудования автомобилей
24	Кабинет охраны труда
27	Кабинет технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта
28	Кабинет курсового и дипломного проектирования
29	Кабинет технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта
102	Кабинет устройства автомобилей
106	Кабинет устройства автомобилей
108	Кабинет технических средств (по видам транспорта)
109	Лаборатория технической механики
110	Кабинет устройства автомобилей
111	Библиотека (читальный зал с выходом в Интернет)
113	Библиотека (читальный зал с выходом в Интернет)
114	Мастерская «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»
115	Спортивный зал (большой, малый и тренажерный)
116	Мастерская «Обслуживание грузовой техники»
118	Лаборатория электроизмерений, ОТ

120	Лекционный кабинет
124	Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств
124	Лаборатория программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры
128	Мастерская электромонтажная
134	Мастерская слесарная
202	Кабинет русского языка и литературы
204	Кабинет математики
206	Кабинет математики
208	Кабинет русского языка и литературы
210а	Кабинет иностранного языка
210	Кабинет культуры народов Крыма и делового общения
213	Кабинет физики
215	Лаборатория электрических основ источников питания
216	Кабинет философии и социологии
220	Кабинет математических дисциплин
222	Кабинет электротехники и электроники
222	Лаборатория электротехники и электроники
224	Кабинет безопасности жизнедеятельности
224	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности
226	Кабинет социально-экономических дисциплин
228	Кабинет иностранного языка
301	Кабинет иностранного языка
302	Кабинет курсового и дипломного проектирования
302	Лаборатория эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры
302	Лаборатория организации и принципов построения компьютерных систем; информационных ресурсов
302	Мастерская монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры.
302	Лаборатория информационных ресурсов
308	Кабинет материаловедения
309	Кабинет основ теории кодирования и передачи информации
309	Кабинет математических принципов построения компьютерных сетей
309а	Кабинет информатики и ИКТ
310	Кабинет физики
311	Кабинет информатики и ИКТ
314	Кабинет технической механики

316	Лаборатория управления движением
316	Кабинет правил безопасности дорожного движения
318	Кабинет безопасности жизнедеятельности
320	Кабинет инженерной графики
322	Кабинет инженерной графики
326	Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации
326	Кабинет инженерной графики
326	Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации
328	Кабинет методический
402	Кабинет основ проектной (исследовательской) деятельности
404	Кабинет управления качеством и персоналом
406	Лаборатория технических средств обучения
410	Кабинет транспортной системы России
410	Кабинет организации перевозочного процесса (по видам транспорта);
410	Кабинет обществознания
412	Конференц -зал
414	Кабинет инженерной графики
416	Кабинет организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)
416	Кабинет организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)
416	Лаборатория автоматизированных систем управления.
422	Кабинет истории
430	Кабинет химии и биологии
ДПО 1	Мастерская «Водитель грузовика»
ДПО 2	Мастерская «Водитель грузовика»
ДПО 3	Мастерская «Экспедирование грузов»
ДПО 4	Мастерская «Экспедирование грузов»
ДПО 5	Мастерская «Окраска автомобиля»

На эксплуатацию помещений есть соответствующие разрешения МЧС России.

Учебные кабинеты оборудованы необходимым оборудованием, стендами, наглядными средствами обучения, пособиями и дидактическим материалом, разработанным преподавателями по большинству тем учебных программ по каждому направлению подготовки (от 70 до 95%)

Все учебные мастерские и лаборатории укомплектованы необходимым оборудованием и инструментом.

На рабочих местах в кабинетах, мастерских, лабораториях есть инструкции по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности.

Все учебные помещения соответствуют санитарно-техническим нормам по площади, освещению, тепловому режиму и требованиям охраны труда. Кабинеты по площади и освещенности соответствуют требованиям для проведения занятий с группой 25 человек.

- Общая площадь зданий Техникума – 36 902 м², из неё площадь:
 - Учебно-лабораторных зданий 32 700 м² в том числе:
 - Учебная 22 778 м²
 - Из неё площадь крытых спортивных сооружений 483 м²
 - Учебно-вспомогательная 9 922 м²,
 - Подсобная 2 132 м²
 - Из неё площадь пунктов общественного питания 437 м²
 - Общежитий 7 640 м²
 - В том числе жилая 3 438 м²
 - Из неё занятая обучающимися 3 438 м²

Для спортивной подготовки в техникуме имеется:

- спортивный зал № 1 – игровой зал (баскетбол, волейбол, легкая атлетика, бадминтон);
- спортивный зал № 2 – зал гимнастической и атлетической подготовки; снаряды (тренажеры) для атлетической гимнастики – 21 единица;
- спортивный зал № 3 – зал фитнеса и аэробики;
- площадка для строевой подготовки – для отработки нормативов по допризывной подготовке молодежи 60 х 20 м;

Столовая и пищеблок оборудованы в соответствии с существующими требованиями, общая площадь 330 кв. метров, площадь обеденного зала 120 кв. метров, количество посадочных мест – 75; буфет площадь 107,1 м², 24 посадочных места.

Здравпункт оборудован в соответствии с существующими требованиями; включает в себя: кабинет амбулаторного приема, процедурный кабинет, прививочный кабинет, общая площадь – 43,1 кв. метра;

В техникуме созданы условия для самостоятельной работы. Работает библиотека, которая является информационным, культурным и образовательным структурным подразделением техникума.

В читальном зале, где имеется 78 посадочных мест, проводятся культурно-массовые мероприятия, организуются открытые просмотры литературы, книжные выставки. В читальном зале, для самостоятельной работы обучающихся установлены 5 компьютеров.

Рационально используются имеющееся бюджетное финансирование, обеспечивая стабильное безаварийное функционирование техникума, поддержание и совершенствование материальной базы.

Техникум имеет общежитие, которым обеспечиваются все нуждающиеся обучающиеся (на 525 койко-мест)

Существующий на сегодняшний день уровень материально-технической базы в совокупности с комплексным методическим обеспечением позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов по всем направлениям подготовки.

Материально-техническая база Техникума, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения соответствует требованиям ФГОС СПО и действующим санитарным и противопожарным нормам.

В рамках реализации мероприятий «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на базе Техникума открыты (30.12.2019 года) 5 мастерских по компетенциям:

- Водитель грузовика
- Окраска автомобиля
- Обслуживание грузовой техники
- Ремонт и обслуживание легковых автомобилей
- Эксплуатация грузов.

Мастерские оснащены оборудованием и инструментами в соответствии с инфраструктурными листами для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, оформлены согласно требованиям брендирования, 3 аккредитованы как ЦПДЭ. Создано 75 новых рабочих мест.

Вывод: Материально-техническая база Техникума соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и способствует формированию качественных профессиональных и теоретических знаний и практических умений, и навыков

3.6 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Педагогический коллектив техникума направляет все усилия на повышение качества подготовки специалистов, обладающих умением действовать решительно и грамотно в производственных ситуациях. Выпускники техникума работают в условиях рыночной экономики, когда в первую очередь ценится высокий уровень интеллектуального потенциала, умение мыслить, самостоятельно организовать свой труд, качественно и быстро выполнить необходимые задания.

Подготовить востребованных специалистов - главная задача коллектива. Система текущей и промежуточной аттестации обучающихся ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе среднего профессионального

образования, и рекомендации по организации промежуточной аттестации обучающихся в образовательном учреждении среднего профессионального образования.

Важным условием повышения качества подготовки специалистов является внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, форм и методов обучения, средств активизации учебной деятельности обучающихся. Анализ учебной деятельности и учебно-методической работы, проведенный в ходе самообследования убеждает в том, что в учебном процессе достаточно широко используются современные технологии обучения.

Оценка качества подготовки специалистов оценивается на различных этапах образовательной деятельности:

- ежегодно в группах нового набора в сентябре месяце проводится входной контроль знаний по общеобразовательным дисциплинам;
- в ходе текущего контроля знаний;
- в ходе промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- по данным государственной итоговой аттестации выпускников.

В первом семестре 2020-2021 учебного года среди обучающихся 1 курса был осуществлён входной контроль знаний, цель которого:

- выявление остаточных знаний обучающихся по общеобразовательным дисциплинам;
- получение стартовой информации для наблюдения динамики качества обучения;
- диагностика готовности обучающихся к изучению дисциплин учебного плана;
- наметить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Преподавателями были разработаны различные виды заданий для входного контроля, в том числе и задания в тестовой форме. По каждому предмету, преподаватель составил аналитическую справку и наметил пути решения проблем на период изучения. Результаты входного контроля по общеобразовательным дисциплинам низкие. Средний балл аттестата при поступлении говорит о других результатах при поступлении.

Необходимо создавать оптимальные условия для эффективной учебной деятельности всех обучающихся, максимально учитывая их индивидуальные особенности. Индивидуальный подход создает наиболее благоприятные возможности для развития познавательных сил.

Промежуточная аттестация проведена в соответствии с графиком учебного процесса.

Промежуточная аттестация - это экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты и текущий контроль успеваемости.

Объективный текущий контроль успеваемости необходим на каждом занятии, накопляемость оценок – это система работы преподавателя (если выдано по дисциплине не менее 14 часов, то обучающегося можно аттестовать, для этого должны быть оценки).

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация являются основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы обучающихся.

Текущий контроль знаний проводится на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля, сформированных профессиональных и общих компетенций.

Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведённого на соответствующую дисциплину, профессиональный модуль.

Текущий контроль знаний может иметь следующие виды:

- устный опрос на теоретических, практических и семинарских занятиях;
- выполнение письменных заданий;
- защита лабораторных работ/ индивидуальных проектов;
- тестирование, в том числе - компьютерное;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Промежуточный контроль оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за семестр. Основными формами промежуточного контроля являются:

- зачёт;
- дифференцированный зачёт;
- экзамен.

В целях улучшения качества образовательного процесса итоги показателей аттестации обучающихся подводятся по окончании учебного семестра и рассматриваются на заседании Педагогического совета Техникума.

Как средство формирования и развития профессиональной компетентности преподавателей, в Техникуме проводятся открытые учебные занятия и внеаудиторные мероприятия, осуществляется взаимопосещение занятий.

Важное место в учебном процессе занимает курсовое проектирование. Вопросам его организации, методического обеспечения, совершенствованию содержания и качеству уделяется особое внимание. Тематика курсовых работ (проектов), отвечающая требованиям к уровню подготовки выпускников, рассматривается на заседании ЦК, и утверждается заместителем директора по учебной работе. Тематика актуальна и имеет практическую значимость. Курсовые работы (проекты) содержат теоретическую и практическую части и оформляются в соответствии с требованиями ГОСТов и ЕСКД.

Для контроля выполнения курсового проекта (работы) составляется график выполнения курсового проекта (работы), который рассматривается на заседаниях ЦК и утверждается заместителем директора по учебной работе.

В период выполнения курсовых проектов (работ) осуществляется мониторинг выполнения курсовых проектов (работ) заведующим отделением и председателями цикловых комиссий.

Для выполнения курсовых проектов (работ) разработаны методические указания.

В качестве положительных сторон курсового проектирования можно отметить: обучающиеся закрепляют, углубляют теоретические знания, а также приобретают практические навыки; учатся анализировать, формулировать и излагать свои мысли; осознают ответственность за выполнение работы, приобретают опыт защиты своих знаний в присутствии комиссии.

Отмечается самостоятельность и инициативность обучающихся при выполнении работ. К защите представляются КП, темы, которых являются актуальными на сегодняшний день.

Кроме того, в техникуме работает рейтинговая система комплексной оценки учебно-воспитательной работы групп согласно Положения о рейтинге учебной группы. Результаты подводятся ежемесячно, победители поощряются по результатам полугодия.

По окончании изучения профессионального модуля, обучающиеся сдают экзамен квалификационный. По результатам сдачи экзамена квалификационного по профессиональному модулю: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, обучающимся присевается соответствующая квалификация.

Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю проводится в соответствии с положением «Об экзамене (квалификационном)» в последний день производственной практики обучающихся Техникума по профессиональному модулю.

Обучающиеся, выполнившие теоретический и практический курсы обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена.

Для проведения государственной итоговой аттестации ежегодно создаются государственные экзаменационные комиссии.

Председателями государственных экзаменационных комиссий по специальностям подготовки являются руководители ведущих предприятий и организаций города и Республики Крым.

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников за 2020-2021 учебный год.

По специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного автотранспорта» (очная форма обучения)

п/п	ГКК	Группы	Всего	Допущено	Не явились	Защитились	Защитились на:					Качество %
							«5»	В тч с отл	«4»	«3»	«2»	
1	1	41-РД	23	23	-	23	10	2	8	5	-	78,2

2	1	42-РД	23	23	-	23	9	2	6	8	-	65,2
3	1	43-РД	25	25	-	25	6	2	13	6	-	76,0
4	1	44-РД	20	20	-	20	-	-	10	10		50,0
6	1	30-АРД	16	16	-	16	4	1	8	4	-	75,0
7	1	30-БРД	16	16	-	16	7	2	5	4	-	75,0
Всего по специальности:			123	123	-	123	36	9	50	37		69,9

По специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (очная форма обучения)

№ п/п	ГКК	Группы	Всего	Допущено	Не явились	Защитились	Защитились на:					Качество %
							«5»	В т.ч. с отл.	«4»	«3»	«2»	
1	1	30 ЭРД	23	23	0	23	4	3	8	11	0	57,1
2		41-ЭРД	25	25	0	25	10	3	9	6	0	76
		42-ЭРД	17	17	0	17	3	0	3	11	0	35,3
Всего по специальности:			65	65	0	65	17	6	20	28	0	59,9

По специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам)

№ п/п	ГКК	Группы	Всего	Допущено	Не явились	Защитились	Защитились на:					Качество %
							«5»	В т.ч. с отл.	«4»	«3»	«2»	
1	1	30-АЭД	14	14	0	14	7	2	7	0	0	100
2		41-ЭД	21	21	0	21	8	3	13	0	0	100
Всего по специальности:			35	35	0	35	15	5	20	0	0	100

По специальности 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

п/п	ГКК	Группы	Всего	Допущено	Не явились	Защитились	Защитились на:					Качество %
							«5»	В т.ч. с отл.	«4»	«3»	«2»	
	1	41-СД	24	24	-	24	10	2	11			87,5
Всего по специальности:			24	24	-	24	10	2	11			87,5

По профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

п/п	ГКК	Группы	Всего	Допущено	Не явились	Защитились	Защитились на:					Качество %
							«5»	В т.ч. с отл.	«4»	«3»	«2»	
1		10-АМ	24	24		24	2	-	17	5		79,1
Всего по профессии:			24	24		24	2	-	17	5		79,1

Выводы: Принципиальный подход к своим обязанностям членов комиссии, профессиональная компетентность председателей, аккуратная работа ответственных секретарей – обеспечили грамотную организацию и проведение государственной итоговой аттестации. Работа ГЭК фиксировалась в протоколах установленного образца.

Темы ВКР соответствовали названиям профессиональных модулей, была проведена предварительная защита ВКР, руководителями ВКР просмотрен графический материал.

При оценке защит выпускных квалификационных работ председатели ГЭК отметили актуальность, новизну, практическую направленность, достойный уровень защиты. Все работы признаны Государственной экзаменационной комиссией - прошедшими защиту.

К достоинствам защит можно отнести практическую направленность составленного и подобранного материала по теме исследования. Качество подготовки специалистов, уровень их профессиональной компетентности характеризуется положительными отзывами руководителей автотранспортных и сервисных предприятий. Многие выпускники техникума успешно реализуют свой профессиональный творческий потенциал, возможности карьерного роста.

3.7. Практическая подготовка

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования практическая подготовка является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Основной целью практической подготовки в техникуме является подготовка квалифицированного работника способного к эффективной работе по специальности/профессии, компетентного, ответственного, готового к постоянному профессиональному росту, социально и профессионально мобильного, в совершенстве владеющего профессиональными компетенциями. Достижение этой важной цели зависит, прежде всего, от качественной организации учебной и производственной практик, которые занимают одно из

важнейших мест в профессиональной подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Обеспечение практической подготовки осуществляется за счет проведения практико-ориентированных занятий и непосредственно практики. Учебная и производственная практики позволяют овладеть комплексом знаний, умений и практического опыта, необходимых для работы в профессиональной сфере, освоить современную технику, технологию производства и передовые методы труда.

Практика обучающихся является аналогом профессиональной деятельности будущего специалиста: она адекватна содержанию и требованиям профессиональных стандартов, организуется в реальных условиях организаций и учреждений, характеризуется тем же многообразием отношений и функций, следовательно, обеспечивает планомерное и системное формирование у выпускников техникума знаний, умений, навыков и компетенций как общекультурных так и профессиональных.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими профессиональных компетенций по избранной специальности/профессии.

Общее руководство и организацию проведения практики осуществляют заведующий учебно-производственными практиками согласно учебному плану и графику учебного процесса. Руководство практиками в местах их проведения осуществляют преподаватели профессиональных модулей, мастера производственного обучения и наставники (специалисты предприятий и организаций). На подготовительном этапе заведующий УПП проводит инструктаж по технике безопасности при работе с оборудованием, инвентарем, соблюдению правил трудовой дисциплины. Инструктаж на рабочем месте проводит преподаватель/мастер производственного обучения или руководитель практики вместе с представителем предприятия.

Учебные практики проводятся в учебно-производственных мастерских, являющихся собственной производственной базой техникума, использующихся с целью реализации планов практической подготовки.

Оснащение учебно-производственных мастерских позволяет обеспечивать выполнение программ практик: слесарной, демонтажно-монтажной, механической, тепловой, электромонтажной и электроизмерительной, практики по автоматизированным системам управления и организации грузовых и пассажирских перевозок, по проектированию городских путей сообщения

Кроме обеспечения основной задачи, учебно-производственные мастерские используются для удовлетворения потребностей сторонних клиентов в техническом обслуживании и ремонте легковых автомобилей.

Во время проведения учебных практик наряду с освоением профессиональных компетенций большое внимание уделяется изучению и обработке безопасных приемов труда в условиях производства, строгому

соблюдению требований охраны труда при выполнении обучающимися производственных заданий.

Производственная практика организуется на основе всех нормативных документов и локальных актов, регламентирующих все виды практики по всем специальностям/профессиям, целью комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальностям/профессиям среднего профессионального образования, способствует формированию общих и профессиональных компетенций, а также приобретению необходимых умений и опыта практической работы по специальности/профессии.

Производственная практика включает в себя практику по профилю специальности и преддипломную практику. Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю проводится в соответствии с положением «Об экзамене (квалификационном)» в последний день производственной практики обучающимися Техникума по профессиональному модулю. Итогом практики по профилю специальности является оценка, которая выставляется руководителем практики, на основании наблюдений за самостоятельной работой обучающегося Техникума - практиканта, качества отчета по практике, выполнения индивидуального задания, характеристики и предварительной оценки руководителя практики от организации - базы практики. Обучающийся направляется на практику в соответствии с приказом директора, в котором определяются принимающая организация, руководители практики, сроки прохождения практики.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Форма отчетности и контрольно-оценочные средства разработаны в рамках цикловых комиссий, согласованы с предприятиями, учреждениями, организациями - (работодателями).

Практика завершается дифференцированным зачетом, что учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

При прохождении обучающимися практики в мастерских Техникума и на предприятиях к проведению работ допускаются только после прохождения ими инструктажа по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности и при наличии спецодежды.

Практика обучающихся техникума проводится в соответствии с разработанным и утвержденным в установленном порядке «Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования». Последовательность и содержание всех видов практики определяется рабочей программой профессиональных модулей, обеспечивающих дидактически обоснованную последовательность процесса овладения обучающимися системой профессиональных умений и навыков, целостной

профессиональной деятельностью и первоначальным профессиональным опытом в соответствии с требованиями ОПОП.

По каждому виду практики, предусмотренному учебными планами, разработаны и утверждены программы практик. Практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса на учебный год.

Производственная, учебная практика фиксируется в журнале учета учебных и производственных практик в течение всего срока обучения учебной группы.

В техникуме проводится большая работа с целью повышения эффективности практики обучающихся, в частности:

- Увеличение количества баз производственной практики, профильных для той или иной специальности/профессии;
- Контроль за соблюдением выполнения программ практики;
- Совершенствование форм отчетности обучающихся о прохождении практики.

Анализ успеваемости по учебной практике и по профилю специальности за 2021 год

Код, специальность	Количество обучающихся	Оценка за учебную практику				Оценка за практику по профилю специальности			
		5	4	3	н/д, н/я	5	4	3	н/д, н/я
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	771	126	201	100	12	60	144	100	28
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	125	23	63	9	5	7	15		3
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	651	73	156	60	8	113	134	87	20
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	344	65	48	50	10	63	66	20	22
08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	108	2	6	10	0	39	31	16	4
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	169	18	65	10	4	39	33	13	0
Средний балл		4,12				4,78			

В период практики обучающиеся ведут дневники, выполняют практические задания, составляют отчеты, представляют аттестационные листы, за подписью руководителей практики от предприятия и техникума. Формой промежуточной аттестации по всем видам практики является дифференцированный зачет.

Вывод: все виды практики обеспечены необходимыми условиями для реализации образовательных программ. Соблюдены требования ФГОС, выполняются графики учебного процесса и планы учебно-производственной работы. Организация практической подготовки способствует эффективному освоению образовательных программ, формированию общих и профессиональных компетенций, первичного профессионального опыта.

3.8 Востребованность выпускников

В техникуме ежегодно организуются Дни открытых дверей для будущих абитуриентов. В программу мероприятия включаются презентации специальностей/профессий, выступление творческих групп обучающихся, экскурсия по учебному корпусу и мастерским. Цель данных мероприятия: профессиональное ориентирование выпускников 9-х, 11-х классов, оказание им консультативной помощи в профессиональном самоопределении.

В техникуме продолжает свою работу Центр содействия трудоустройству выпускников, который оказывает содействие в занятости обучающихся и трудоустройстве выпускников, способствует конкурентоспособности молодых людей на рынке труда. Центр сотрудничает с городской службой занятости населения, предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся, проводит анализ востребованности выпускников техникума. Для этого используются сведения о трудоустройстве, анализируются отзывы работодателей. По результатам прошлого года количество выпускников составило 307 человек, из них 193 человека трудоустроены, 149 – трудоустроены по профессии/специальности, 114 человек не трудоустроено по причине поиска работы, прохождения срочной службы в ВС РФ, либо дальнейшее обучение в ВПОО (Таблица 1).

Отзывы работодателей о работе выпускников в основном положительные. Выражены благодарности за подготовку специалистов.

Таблица 1. – Сведения о трудоустройстве выпускников

Полное название образовательного учреждения среднего профессионального образования, образовательного учреждения высшего образования, реализующего программы среднего профессионального образования	Наименование профессии, специальности	Код профессии, специальности	Фактический выпуск 2020 года										
			всего	в том числе:			из всех выпускников (гр.4):						
				по форме обучения			обучались за счет бюджет. средств	трудоустроено	из гр 9 трудоустроено по полученной профессии, специальности	продолжают обучение для получения более высокой квалификации	Служба в ВС	Неформальная занятость	
				очная	заочная	очно-заочная							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
На базе основного общего образования													
ГБПОУ РК "САТТ"	Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	08.02.06	24					10	5	2	11	1	
	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	23.02.01	40					27	21	1	12		
	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного	23.02.03	154					115	85	-	26	13	

	транспорта											
	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам, за исключением водного)	23.02.05	65				8	25	2	18	17	
	Мастер по ремонту автомобилей	23.01.17	24				13	13	4	7		
ИТОГО:			307				193	149	9	74	31	

3.9 Участие техникума в движении «WorldSkills»

В работе техникума доминирует инновационная деятельность. Апробация и внедрение инновационных форм в развитие профессионального образования осуществляется через движение «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), обучающиеся демонстрируют приобретенные ими профессиональные навыки в различных сферах трудовой деятельности.

С 30 декабря 2019 года в Техникуме в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» были созданы 5 мастерских по направлению «Обслуживание транспорта и логистика» по следующим компетенциям: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Окраска автомобиля», «Обслуживание грузовой техники», «Экспедирование грузов» и «Водитель грузовика».

Цель проекта: обеспечение соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, современным требованиям

Задачи (по направлениям работ):

1. Создание мастерских по приоритетной группе компетенций, в том числе:
 - утверждение и реализация плана использования материально-технической базы созданных мастерских для реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО и т.д. до 2024 года;
 - проведение брендинга мастерских в соответствии с требованиями методических рекомендаций;
 - подготовка и проведение аккредитации мастерских в качестве центра проведения демонстрационного экзамена;
 - организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена.
2. Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации ОПОП, программ ПО и ДПО, в том числе на основе демонстрационного экзамена.
4. Расширение портфеля актуальных программ ПО и ДПО (в том числе с применением ЭО и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития.
5. Разработка и реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров п/о по внедрению современных программ и технологий обучения (в том числе сетевой формы реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ).
6. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена.

В период с января 2020 года по декабрь 2021 года проведены следующие мероприятия:

Утвержден План использования материально-технической базы созданных мастерских для реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО и т.д. до 2024 года («дорожная карта»)

Все закупленное оборудование соответствует инфраструктурным листам Ворлдскиллс Россия 2019.

Брендинг мастерских проведен согласно концепции по брендированию интерьеров мастерских по приоритетным группам компетенций, опубликованной на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>

Мастерские предназначены для обучения студентов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия, необходимых для подготовки высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда.

На базе мастерских проводится обучение по программам подготовки специалистов среднего звена:

- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (195 чел.)

- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (497 чел.)

- 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (300 чел.)

- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (268 чел.)

и программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих: 23.01.17 мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (25 чел.)

Проведена аккредитация мастерских в качестве центра проведения демонстрационного экзамена:

- «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (аттестат №878-21/0203 от 05.03.2021)

- «Окраска автомобиля» (в процессе процедуры аккредитации)

- «Обслуживание грузовой техники» (аттестат №3105-20/1106 от 02.10.2020)

- «Экспедирование грузов» (аттестат №5229-21/0410 от 10.10.2021)

- «Водитель грузовика» (в процессе процедуры аккредитации)

По компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей ДЭ в 2020 году сдавали 25 чел., в 2021 году – 24 чел.; по компетенции Экспедирование грузов в 2021 году - 43 чел.

Созданные современные мастерские позволяют использовать их в рамках подготовки и проведения региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенциям: Ремонт и обслуживание легковых автомобилей (основная и Навыки мудрых), Окраска автомобилей (основная).

На сегодня доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме) составляет 75-100 %.

Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	5
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	12
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	11
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	8
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	8
Количество сотрудников организации, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских, прошедших повышение квалификации по направлению компетенции, чел.	11
Количество сотрудников организации, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских, прошедших повышение квалификации на присвоение статуса эксперта демонстрационного экзамена, чел..	17
Количество сотрудников организации, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских, прошедших повышение квалификации на присвоение статуса эксперта регионального чемпионата Ворлдскиллс, чел.	5
Количество сотрудников организации, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских, прошедших повышение квалификации по современным технологиям электронного обучения и ДОТ, чел.	28
Количество сотрудников организации, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских, прошедших повышение квалификации по программе «Актуальные вопросы методики преподавания специальных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50»	30
Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ, чел.	30

На базе мастерских функционирует аккредитованный Специализированный центр компетенций по направлению «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (аттестат №87-20/3001 от 30.12.2020)

Выводы: Роль техникума состоит в создании ситуации успеха, в которой наши обучающиеся смогли бы проявлять лидерские качества и становиться чемпионами. Профессионализм и уверенность в себе являются неотъемлемыми чертами наших выпускников. И это важно, так как только такой человек уверенно идет к победе и добивается успеха. Участие техникума в движении WorldSkills Russia, направлено на формирование высококвалифицированного специалиста, востребованного на рынке труда. Участие и победы в

мероприятиях WSR, демонстрируют хорошее качество профессиональной подготовки обучающихся в техникуме, определяют точки роста и перспективы дальнейшего развития образовательного учреждения.

3.10 Анализ состояния дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

Современные тенденции развития общества ставят перед профессиональной школой проблему подготовки конкурентоспособных выпускников, способных переключаться с одного вида профессиональной деятельности на другой, совмещать различные трудовые функции.

Высококвалифицированному специалисту все чаще приходится выполнять работу, требующую экономических и управленческих знаний и умений, знаний иностранного языка и основ психологии, информационных технологий, а также новых производственных процессов и технологий в отраслях. Изменения в профессиональной деятельности, влекут за собой необходимость внесения корректив в систему подготовки, что обуславливает повышение роли дополнительного образования в части дополнительных возможностей для трудоустройства, карьерного роста и повышения конкурентоспособности на рынке труда.

Дополнительное профессиональное образование (ДПО) – важный элемент образовательной деятельности, роль которого особенно возросла в связи с резким ускорением научно-технического прогресса, т. к. полученные знания быстро устаревают, а количество новых – стремительно увеличивается. Появляются новые направления, усложняются существующие профессии, динамически перераспределяется потребность в кадрах. ДПО превращается в отдельное направление образования, объем которого значимо растет.

Реализация программ дополнительного профессионального образования (ДПО) для техникума – это и источник получения дополнительных доходов от внебюджетной деятельности. Количество реализованных программ, количество обученных, объем полученных средств являются показателями деятельности образовательной организации.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Программы ДПО реализуются в виде программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки. Программа повышения квалификации направлена на повышение профессионального уровня, совершенствование и (или) получение новой компетенции. Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности или приобретения новой компетенции.

Содержание дополнительной профессиональной программы определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной техникумом, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, применения сетевых форм, в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании.

Учебный процесс в системе ДПО организован по определенным технологиям, учитывающим специфику аудитории. Что определяет широкое привлечение к преподавательской деятельности в ДПО квалифицированных специалистов из реального сектора экономики и непромышленной сферы, работников органов управления различного уровня, руководителей предприятий и организаций.

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой техникумом самостоятельно.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.

1-ПК "Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам".

ПО "Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения".

Ассортимент портфеля реализуемых программ ДПО и ПО достаточен и постоянно обновляется с учетом изменяющихся требований отрасли, рынка труда и заказчиков.

При организации обучения в техникуме мы делаем ставку на качество программ, их соответствие профессиональным стандартам, профессионализм преподавателей, инновационные подходы к содержанию и технологиям обучения, тесное взаимодействие с социальными партнерами.

Образовательные программы ДПО и ПО различаются по многим параметрам, но имеют некоторые общие свойства:

- каждая программа представляет отдельный модуль или совокупность модулей, содержание которых не дублируется в ФГОС;
- реализация программ занимает относительно короткое время, в пределах нормативных требований;
- обучение обучающихся в техникуме по ДПО проводится в свободное от изучения основных образовательных программ;
- техникум засчитывает обучающимся дисциплины, которые являются одновременно составной частью ФГОС, если эти дисциплины освоены по основной образовательной программе СПО.

Анализ трудоустройства выпускников, получивших удостоверения и свидетельства по программам ДПО и ПО показывает, что подавляющее большинство всех адресных групп находит место работы (85–98%).

Обучение ведут 20 преподавателей техникума, имеющие высшую и первую квалификационные категории и большой стаж производственной

работы. Это работники, занимающиеся самообразованием, осваивающие новые технологии, системно повышающие свою квалификацию, прошедшие стажировку на предприятиях транспортной отрасли.

Информация о реализации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования

1. Численность слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, человек.

Наименование программы	Всего прошли обучение	в том числе:		
		за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц	по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц
А. Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих				
Программа по профессиональной подготовке «Водитель категории В»	162		162	
Программа по профессиональной подготовке «Водитель категории С»	22		22	
Основная программа профессионального обучения по профессии «18511 Слесарь по ремонту автомобилей» профессиональная переподготовка с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (Программа Содействие занятости)	6	6		
Б. Программы переподготовки рабочих, служащих				
Программа по профессиональной переподготовки «С категории В на категорию С»	19		19	
В. Программы повышения квалификации рабочих, служащих				

2. Численность слушателей, завершивших обучение по программам дополнительного профессионального образования

Наименование программы	Всего прошли обучение	в том числе:		
		за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц	по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств

				юридических лиц
Профессиональная переподготовка по профессии рабочего 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	2			2

Для качественной реализации дополнительных профессиональных программ имеются современные учебные кабинеты (подключенные к Internet), учебные мастерские, оснащенные необходимым оборудованием и программным обеспечением. Уровень материально-технической оснащенности мастерских позволяет организовывать профессиональное обучение и повышение квалификации работников. При использовании материально-технической базы реализуется принцип универсальности - возможности применения одного и того же учебного оборудования для решения комплекса задач в учебной и практико-ориентированной деятельности в различных предметных областях, с использованием различных методик обучения.

Реализация программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения характеризовалась использованием в образовательном процессе инновационных методов, ориентированных на решение проблем практической деятельности слушателей, в том числе:

- модульный принцип обучения;
- использование активных методов обучения: проведение тренингов, деловых игр, «круглых столов», прикладных компьютерных занятий, использование дистанционных технологий обучения.

Использование активных и интерактивных форм и методов способствует повышению эффективности и результативности обучения. Следует также отметить, что возрос интерес к применению преподавателями дистанционных образовательных технологий при обучении слушателей.

В техникуме проводилась работа по информированию обучающихся, родителей и других потенциальных заказчиков о портфеле программ:

1. При поступлении в техникум Приемной комиссией
2. Информация на сайте, на стенде
3. Информация на родительских собраниях, классных часах, беседы

В рамках социального партнерства между работодателями и техникумом реализованы следующие формы взаимодействия:

1. Реализация мер по повышению качества подготовки кадров:
 - заключение договоров на подготовку и повышение квалификации кадров;
 - организация производственной практики по программам профессионального обучения;
 - трудоустройство выпускников программ профессионального обучения по рабочим профессиям;
 - оказание помощи в пополнении учебно-методического обеспечения программ ДПО и ПО;
 - проведение экскурсий и мастер-классов на предприятиях.

2. Совместная подготовка, переподготовка, повышение квалификации кадров:

- подготовка, переподготовка, стажировка кадров по программам ДПО и ПО по заявкам предприятий на рабочем месте;
- подготовка кадров по индивидуальным договорам с физическими лицами.

3. Иные формы сотрудничества:

- оказание помощи работодателями по привлечению работников на обучение по программам ДПО, ПО в техникум;
- вовлечением работодателей в образовательный процесс, в частности, участие работодателей в работе итоговых аттестационных комиссий.

Также работодатели привлекаются к участию в педагогических, партнерских конференциях, круглых столах.

Данные направления социального партнерства не являются избыточными. Необходимо и далее развивать взаимодействие техникума и иными заинтересованными организациями, учреждениями, ведомствами в рамках системы социального партнерства.

Для более успешной реализации программ ДПО в техникуме

- ежегодно проводить ~~работу~~ необходимо: усовершенствованию программ профессионального обучения и ДПО в соответствии с требованиями профессиональных стандартов,
- внедрять различные современные формы обучения и методы организации образовательного процесса, обновлять содержание дополнительных профессиональных программ в соответствии с потребностями рынка труда;
- применять современные педагогические технологии и их элементы в процессе подготовки слушателей по основным и дополнительным профессиональным программам, в том числе дистанционных образовательных технологий;
- эффективно использовать профессиональный и творческий потенциал педагогических и административных работников организации;
- оснащать мастерские современным оборудованием, инвентарем и материалами.

Вопросы качества учебного процесса, привлечения потенциальных слушателей на обучение на отделении дополнительного профессионального образования являются приоритетными.

Вывод: Таким образом, реализация новых направлений в системе ДПО и ПО, позволит обеспечить дополнительные возможности выпускникам образовательных программ для успешного трудоустройства, карьерного роста и повышения конкурентоспособности.

3.11 Функционирование внутренней системы оценки качества образовательной деятельности

Внутренняя система оценки качества реализуется через внутренний мониторинг качества образования. Мониторингу подлежат следующие направления деятельности техникума:

- управление деятельностью образовательного учреждения;

- организация работы по приему в образовательное учреждение;
- организация образовательного процесса;
- качество подготовки выпускников;
- качество организации практики;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение, в т.ч. повышение квалификации;
- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- система воспитательной работы;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности.

При проведении мониторинга управления деятельностью анализируется:

- отсев обучающихся (количество человек, причины отчисления);
- выполнение государственного задания;
- должностные обязанности работников;
- выполнение предписаний;
- нормативно-правовое обеспечение деятельности техникума;
- выполнение программы модернизации техникума.

При проведении мониторинга организации работы по приему анализируется:

- соответствие правил приема в техникум порядку приема в имеющее государственную аккредитацию образовательное учреждение среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации;
- приказы об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность;
- наличие нормативно-правовых документов техникума, регламентирующих организацию работы приемной комиссии;
- наличие необходимой отчетной информации о приеме в техникум на официальном сайте техникума в разделе «Абитуриенту»;
- приказы о зачислении в образовательное учреждение.

Образовательный процесс в техникуме организуется согласно основным образовательным профессиональным программам, составленным на основании ФГОС СПО по специальностям/профессиям и включающим: требования к результатам освоения основной профессиональной программы, требования к оцениванию качества освоения ОПОП, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей.

При проведении мониторинга образовательного процесса анализируется:

- соответствие графика учебного процесса Федеральному государственному образовательному стандарту;
- соответствие расписания занятий учебному плану и требованиям СанПин;
- соответствие журналов теоретического и практического обучения основной профессиональной образовательной программе специальности/профессии;
- система контроля за текущей успеваемостью обучающихся и посещением занятий;
- локальные акты и документы по организации образовательного процесса в техникуме.

При проведении мониторинга качества подготовки выпускников анализируется:

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям/профессиям в полном объеме;
- качество преподавания, обучения (качество обучения по группам, дисциплинам, МДК, преподавателям);
- качество знаний, умений, практического опыта, профессиональных и общих компетенций обучающихся (качество обучения в целом по ОО);
- результаты государственной итоговой аттестации.

При проведении мониторинга организации и проведения профессиональной подготовки анализируется:

- информация о базах практики;
- качество профессиональной подготовки обучающихся по результатам всех видов практики;
- мероприятия профессиональной направленности;
- система мониторинга трудоустройства выпускников;

При проведении мониторинга учебно-методического обеспечения образовательного процесса анализируется:

- анализ научно-методической работы педагогов;
- наличие и качество рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям - наличие и качество учебно-методических комплексов;
- наличие и качество разработанных цифровых образовательных ресурсов;
- материалы мониторинга эффективности методической работы в техникуме;
 - локальные акты по организации научно-методической работы в техникуме.

При проведении мониторинга воспитательной работы анализируется:

- реализация учебных воспитательных программ;
- деятельность творческих коллективов;
- локальные акты по организации воспитательной работы;
- протоколы заседаний органов студенческого самоуправления.

При проведении мониторинга библиотечного и информационного обеспечения анализируется:

- наличие учебной литературы в соответствии с лицензионными требованиями по реализуемым образовательным программам;
- обеспеченность компьютерной техникой, в т.ч. с выходом в Интернет;
- наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам.

При проведении мониторинга кадрового обеспечения, в т.ч. повышения квалификации педагогических работников анализируется:

- должностные инструкции штатных сотрудников;
- соответствие формирования личных дел штатных сотрудников и преподавателей требованиям законодательства;
- соответствие педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям (общая укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников);
- сведения о качественном составе педагогического коллектива;

- выполнение плана повышения квалификации педагогических работников.

При проведении мониторинга обеспечения безопасности жизнедеятельности анализируется:

- паспорт комплексной безопасности учреждения;
- инструкции по охране труда;
- журналы инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности;
- материалы по подготовке техникума к новому учебному году.

Вывод: функционирование внутренней оценки качества способствует получению объективной информации о состоянии образовательного процесса в техникуме, установлению степени соответствия достигнутых показателей установленным требованиям.

4. Учебно-воспитательная работа и социальная защита обучающихся

4.1. Цели и задачи воспитательной работы.

Воспитательная работа в ГБПОУ РК «Симферопольский автотранспортный техникум» осуществляется под руководством директора и заместителя директора по воспитательной работе.

Воспитательная работа ведется по годовому плану и осуществляется с учетом профессиональной специфики учебного заведения, его места в социально-экономическом и образовательном пространстве Республики Крым.

Главной целью воспитания обучающихся техникума является воспитание национально-просвещенного гражданина Российской Федерации, высококвалифицированного, конкурентноспособного и инициативного специалиста.

Основные задачи воспитательной работы:

- 1.Формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности. Развитие профессиональных способностей, умения, мастерства обучающихся, выработка у них стремления к самообразованию, самозанятости, развитие инициативы и творческого поиска.
- 2.Формирование ценностей здорового образа жизни и экологической культуры.
- 3.Формирование сознания общественного долга, гражданской ответственности, чувства патриотизма и общественно-политической активности.
- 4.Воспитание культуры общения в семье, трудовом коллективе, быту, обществе.
- 5.Развитие художественных и творческих способностей, интеллектуальной активности, научной эрудиции и познавательных интересов.
- 6.Развитие сотрудничества обучающихся и преподавателей, студенческого самоуправления .

Задачи воспитания реализуются как через содержание преподаваемых учебных дисциплин, профессиональных модулей, через воспитание личным примером, так и через создание благоприятной воспитывающей среды для самореализации личностного потенциала, через вне учебную деятельность обучающихся.

Воспитание реализуется через совместную деятельность классных руководителей, Совета обучающихся, Совета общежития, старост групп, Совета

профилактики правонарушений на основании Положений Техникума о классном руководстве, о Совете обучающихся, о Совете общежития, о Совете профилактики правонарушений.

Организация воспитательной работы выстраивается на основе интересов обучающихся, с учётом их возрастных особенностей, в ходе разнообразных видов и форм деятельности. Существующая в Техникуме система воспитания предусматривает поэтапное формирование у обучающихся необходимых компетенций. Особенность этого подхода заключается в том, что на каждом этапе обучения характер деятельности обучающихся постепенно усложняется, расширяется их поле деятельности, меняется степень участия (от рядового исполнителя до организатора).

Эффективность учебно-воспитательной деятельности Техникума определяется активностью и результатами участия обучающихся в мероприятиях различного уровня.

В воспитательном процессе техникума особое внимание уделяется работе с родителями обучающихся. В течение учебного года проводятся общие родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы учебно-воспитательного процесса, трудоустройства выпускников. Кроме этого, классные руководители групп ведут индивидуальную работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

Для проведения классных часов, внеклассных и общетехникумовских мероприятий используются: мультимедиа - проекторы, музыкальная аппаратура, ноутбуки, видеоаппаратура, различные костюмы, и т.д. Все отчеты о проведенных мероприятиях размещаются на сайте техникума и группе ВКонтакте.

Направления воспитательной деятельности:

- обеспечение соответствия содержания и качества воспитания актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;
- достижение нового уровня взаимодействия семьи, техникума и других образовательных учреждений, органов управления образованием, молодежных общественных организаций, религиозных конфессий в воспитании и социализации молодежи;
- повышение имиджа техникума и его статуса;
- постоянное оценивание собственных возможностей и достигнутых результатов по удовлетворению требований заинтересованных сторон;
- создание условий для продуктивной и творческой работы участников воспитательного процесса.

Принципы воспитательной деятельности техникума:

Социально-педагогические:

1. Принцип гуманистической направленности воспитания - уважение личности воспитуемого как наивысшей ценности; толерантность, милосердие, воспитание доброго отношения к людям.
2. Принцип природосообразности - научное понимание и учет естественных и социальных процессов, общих законов развития природы и человека как ее неотрывной части.

3. Принцип поликультурности – приобщение воспитуемого к общечеловеческим культурным ценностям через постижение ценностей и норм конкретной национальной и региональной культуры.

Психолого-педагогические:

1. Принцип «само» – направлен на самостоятельную реализацию воспитанника в любой сфере жизнедеятельности.
2. Принцип творческой активности- направлен на развитие оригинальности, инициативы, фантазии обучаемых.
3. Принцип успешности- формирование и поддержание ощущения нужности, востребованности, желания обучающегося реализовать себя в позитивной деятельности.
4. Принцип общения - развитие коммуникативных качеств, диалогичности, принятие особенностей другого, умение понимать.
5. Принцип элективности – формирование умения делать выбор в различных ситуациях: от выбора поступков, характера поведения до выбора путей жизненного самоопределения.

Организационно-педагогические

1. Принцип адаптивности как ведущий принцип управления.
2. Принцип сочетания традиционных и инновационных направлений деятельности.
3. Принцип адекватного кадрового обеспечения.
4. Принцип социально-педагогического партнерства.

Условия реализации концепции воспитания в техникуме:

- ориентация на конкретный конечный результат воспитательных усилий;
- опора на творческую активность коллектива обучающихся;
- эффективное использование гибкой системы стимулирования, поощрений и порицаний в воспитательном процессе;
- стремление всех субъектов воспитания к повышению эффективности воспитательного процесса;
- оптимальное планирование воспитательной работы с учётом всех структур и подразделений техникума;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы о воспитанниках, их социально-педагогической поддержки;
- формирование планов воспитательной деятельности и проведение мероприятий на основе изучения интересов обучающихся;
- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы на активность и деятельность самих обучающихся, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;
- использование в воспитательной деятельности положительного влияния наиболее активных, увлечённых, целеустремлённых, способных и успешных молодых людей на своих сокурсников;
- формирование установки на естественность, престижность и почетность участия во внеучебной жизни техникума (культурно - массовой, спортивной, научно-технической и т.п.). Создание системы морального и материального поощрения обучающихся за результаты их участия во внеучебной жизни техникума.

4.2. Направления воспитательной работы

Основными направлениями воспитательной работы являются: национально-патриотическое и гражданско-правовое воспитание, экологическое воспитание и формирование здорового образа жизни, художественно-эстетическое воспитание, физическое воспитание.

В период с января 2021 по декабрь 2021 год прошли следующие мероприятия в рамках основных направлений воспитательной работы техникума:

№	Направление	Количество мероприятий
1	Национально-патриотическое и гражданско-правовое воспитание	93
2	Экологическое воспитание и формирование здорового образа жизни.	27
3	Художественно-эстетическое воспитание	39
4	Духовно-нравственное воспитание	28
5	Физическое и трудовое воспитание	13
6	Профориентационное направление	41
Цикл тематических мероприятий		
1	Неделя цикловой комиссии преподавателей учебных предметов и дисциплин естественнонаучного и математического цикла	26.01-29.01.2021
2	Цикл тематических мероприятий, посвященных международному Дню памяти жертв Холокоста и 76-летней годовщине освобождения лагеря Аушвиц (Освенцим) силами Красной Армии	25.01.-29.01.2021
3	Мероприятия месячника военно-патриотического воспитания «Готов к защите Отечества»	08.02.-01.03.2021
4	Неделя для обучающихся 1 курсов на занятиях по учебному предмету «Химия», посвященная Семенову Н.Н	05.04-09.04.2021
5	Профориентационные мероприятия в рамках Недели цикловой комиссии «Обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».	19.04-23.04.2021
6	Профориентационные мероприятия в рамках Недели цикловой комиссии «Общепрофессиональных дисциплин».	26.04.-30.04.2021
	Цикл мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	01.09.-03.09.2021
7	с 20 по 24 сентября 2021 года «Неделя Науки и технологий»	20.09.-24.09.2021
8	«НЕДЕЛЯ ПРОФЕССИЙ», посвященная Году науки и технологий и Дню работников автомобильного транспорта	25.10-29.10.2021
9	Цикл мероприятий, посвященных Международному дню толерантности.	16.11-18.11.2021
10	Цикл новогодних конкурсных мероприятий «Хорошо, что каждый год к нам приходит новый год!»	15.12.23.12.2021

Экскурсии и выездные мероприятия					
Национально-патриотическое и гражданско-правовое воспитание	Экологическое воспитание и формирование здорового образа жизни.	Художественно-эстетическое воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Физическое и трудовое воспитание	Профориентационное направление
Мемориальный комплекс жертвам фашистской оккупации Крыма 1941-1944 гг. «Концлагерь «Красный» (10 раз)	Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека им. И. Я. Франко»	"Симферополь-культурная столица Крыма" в Крымском этнографическом музее. (2 раза)	Музей святителя Луки (В.Ф.Войно-Ясенецкого).	Волонтерская помощь в благоустройстве территории МК жертв фашистской оккупации Крыма 1941-1944 гг. «Концлагерь «Красный».	ГБУК РК «КРУНБ им. И.А. Франко», участие в слайд-обзор электронного контента «Электронные ресурсы в помощь образованию».
Крымская республиканская универсальная научная библиотека имени И.Я. Франко, историко-краеведческого часа "Как хорошо, что мы домой вернусь...", приуроченного ко Дню воссоединения Крыма с Россией.	ГБУК РК «КРУНБ им. И. Я. Франко» в рамках социального проекта «ПРОЗдоровье» состоялся час здоровья «Что же бьется там, в груди?», посвященный Всемирному дню сердца	ГБУК РК "Крымская республиканская библиотека для молодежи" Где состоялся библиомикс «Стивен Кинг – король ужасов», посвященный творчеству знаменитого мастера кошмаров.	Экскурсия «Православные святыни Симферополя» с обучающимися 15-ТОД группы. Сопровождающий – преподаватель Остожьева Н.А.	Встреча с выпускником Михаилом Сопленко, установившим Рекорд России и Крыма, а также выполнившим норматив звания Мастера Спорта Международного Класса.	День молодого предпринимателя «Мир бизнеса глазами молодежи», приуроченный ко Дню российского предпринимательства в ГБУК "Крымская республиканская библиотека для молодежи".
IX конференция регионального отделения ДОСААФ России Республики Крым	Турпоход (Северная Демерджи, долина Ман)	ГБУК РК «Крымская республиканская библиотека для молодёжи» при поддержке Министерства культуры Республики Крым	МБДОУ №11 «Подснежник» г. Симферополь - мастер-класс, посвященный Дню Святого Николая.	г.Алупка- чемпионат Евразии -Земцовский Александр (группа 20-ТОР), 2 место в номинации жим лёжа до 75 кг.	28-29 сентября экскурсии в музей техникума «Без истории нет будущего» и на автотранспортное предприятие «Автоцентр Таврида»

		антиконференция «Волонтер – как стиль жизни!», обучающиеся 11-ОП группы.			на тему: «Открытый диалог»
Краеведческий час «День нашей Конституции», приуроченном ко Дню Конституции Республики Крым в ГБУК РК «КРУНБ им. И.Я. Франко»	ГБУК РК «КРУНБ им. И. Я. Франко» в рамках социального проекта «ПРОЗдоровье» состоялся познавательный час «Читателям о сахарном диабете», посвященный Всемирному дню борьбы против диабета.	ГБУК РК "Крымская республиканская библиотека для молодежи" развлекательная программа «Новогодний переполох», приуроченная к Новому году и Рождественским праздникам.		с 9 по 12 сентября 2021 года соревнования «Фестиваль гиревого спорта» и «Крымский мост» г.Алушта	Полуфинал Всероссийского конкурса "Большая перемена", учебно-методический центр военно-патриотического воспитания "Авангард", г.Москва.
ГКУ РК «Государственный архив Республики Крым», выставка, посвященная 77-й годовщине освобождения Крыма от немецко-фашистских захватчиков					Финал Всероссийского конкурса "Большая перемена" г.Нижний Новгород.
Парад Победы посвященный 76-тилетию Победы в Великой Отечественной Войне!					
Церемония открытия мемориальной доски Герою Советского Союза, заслуженному лётчику-испытателю СССР, полковнику Браниславу Ивановичу Грузевичу (почётный караул)					Информационно-просветительская конференция по вопросу обеспечения жителей Крымского полуострова финансовыми услугами с учетом региональной

					специфики (г.Симферополь)
Фото-репортаж с Военно-технического форума "Армия-2021", г.Симферополь 26-28 августа 2021 года.					
Патриотический поход преподавателей и студентов на Иваненковский партизанский аэродром					
ГБУК РК «КРУНБ им. И.Я. Франко по инициативе Крымского регионального отделения «Российское общество дружбы с Кубой» мероприятие, посвященное Дню освобождения Кубы.					

4.3. Работа Совета обучающихся

Ежемесячно в техникуме проходят заседания Совета обучающихся.

Студенческое самоуправление техникума создаёт условия для активного включения обучающихся во все сферы жизнедеятельности Техникума, является фактором, влияющим на повышение социальной активности и личностной заинтересованности обучающихся, развитию навыков конструктивного взаимодействия, демократической управленческой культуры.

Актив Совета принимает участие в работе правовой комиссии; осуществляет контроль посещаемости обучающимися техникума учебных занятий; совместно с классными руководителями и воспитателями проводит проверку санитарного состояния в комнатах общежития; участвует в городских и республиканских мероприятиях, проводимых Крымской республиканской организацией Общероссийского Профсоюза работников образования.

Члены Совета обучающихся являются участниками кружка «Я-лидер!», где осваивают дополнительную общеразвивающую программу «Лидер студенческого движения» под руководством педагога дополнительного образования детей Корниловой А.А.

Мероприятия, в которых приняли участие члены Совета обучающихся

1. 25 января 2021 года прошли торжественные мероприятия, посвященные Всероссийскому Дню студенчества.

2. В соответствии с Планом проведения мероприятий месячника военно-патриотического воспитания «Готов к защите Отечества» 25 февраля 2021 года прошел конкурс чтецов «Взывает память в строках о войне», посвященный Дню защитника Отечества.

3. В соответствии с Планом профориентационной работы на 2021 год 27 февраля был проведен День открытых дверей для школьников общеобразовательных организаций региона и их родителей (законных представителей).

4. В соответствии с Планом профориентационной работы на 2021 год 10 апреля был проведен День открытых дверей для школьников общеобразовательных организаций региона и их родителей (законных представителей).

5. 1 сентября 2021 года состоялась торжественная линейка, посвященная Всероссийскому Дню знаний.

6. Обучающиеся, принявшие участие в полуфинале Всероссийского конкурса "Большая перемена", проходящем в учебно-методическом центре военно-патриотического воспитания "Авангард", в городе Москва, поздравили преподавателей техникума с Днем Учителя! (02.10.2021)

7. 18 ноября 2021 года состоялся интеллектуальный квест, посвященный Международному дню толерантности.

8. 10 декабря 2021 года в рамках мероприятий ко Дню Неизвестного солдата и Дню Героев Отечества обучающиеся техникума провели уборку территории «Воинского захоронения – Братская могила советских воинов» на ул.Титова г. Симферополя и совместно с директором Горьковым Олегом

Петровичем возложили цветы, выразив признательность всем, кто за свои выдающиеся поступки удостоен высоких государственных наград и чьи имена до сих пор неизвестны...

9. В целях формирования уважительного отношения к Благотворительной деятельности 14 декабря обучающиеся техникума (волонтерский сектор) посетили МБДОУ №11 «Подснежник» г.Симферополь и приняли участие в мастер-классе, посвященном Дню Святого Николая.

4.4. Работа Совета по профилактике правонарушений

Деятельность Совета профилактики правонарушений организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 24.06.1999 года №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Положением «О Совете по профилактике правонарушений» №87 от 15.03.2016г. , Уставом Техникума.

Целью деятельности Совета профилактики является противодействие противоправным поступкам обучающихся, через осуществление индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними.

Выполнению заданной цели способствовали мероприятия, направленные на решение следующих задач:

- разработка и осуществление комплекса социальных, правовых, психолого-педагогических, медико-социальных, воспитательных, в том числе право воспитательных и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних;
- разъяснение положений действующего законодательства РФ о мерах ответственности за совершение правонарушений и преступлений;
- организация и проведение индивидуальной профилактической работы с обучающимися;
- проведение просветительской деятельности по данной проблеме;
- повышение эффективности межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- ведение мониторинга эффективности профилактической работы с обучающимися.

Заседание Совета по профилактике правонарушений проходили ежемесячно, на которых присутствовали: зам. директора по УР, зам. директора по ВР, зав. отделениями, юрисконсульт, классные руководители, воспитатели, председатель Совета обучающихся.

4.5. Работа с классными руководителями учебных групп

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в техникуме. Основными формами их работы со студентами остаются беседы, классные часы, трудовые дела (дежурства, субботники, благоустройство территории техникума и общежития), занятия в творческих коллективах, общие мероприятия техникума (праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные программы, олимпиады, викторины,

конкурсы, спортивные мероприятия, дни профилактики, экскурсии, участие в городских мероприятиях). Одним из важных направлений воспитательной работы является формирование потребности в здоровом образе жизни и профилактика асоциальных проявлений в молодежной среде. В течение учебного года проводились тематические и профилактические классные часы, лекции, тренинги. Особое внимание уделялось проблеме терроризма, экстремизма. Основной формой работы классных руководителей был и остается классный час (в разных формах его проведения), где обучающиеся под руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самому себе.

Заседание совета классных руководителей проходили ежемесячно. Отчеты о выполнении плана воспитательной работы с учебной группой составляются два раза в год.

4.6. Система социальной защиты обучающихся

Система социальной защиты гражданина актуальна на всех возрастных этапах. А социальная защита и поддержка обучающихся имеет особую значимость, поскольку призвана способствовать социальному становлению и профессиональному развитию будущих специалистов.

Социальной защищенности обучающихся техникума способствует наличие следующих факторов:

1. Общежитие, оборудованное в соответствии с рекомендациями Примерного положения о студенческом общежитии. Состав и площади помещений санитарно-бытового назначения студенческого общежития выделены и оснащаются в соответствии с санитарными правилами устройства, оборудования и содержания общежития. За 2020 учебный год в рамках улучшения жилищно-бытовых условий студентов, проживающих в общежитии, был произведен косметический ремонт туалетов, умывальных, кухонь;

2. Сформирована и функционирует организационная структура самоуправления: ежегодно избирается старшие коммат и этажей, совет студенческого общежития, председатель и заместитель председателя которого являются членами Совета обучающихся техникума. В поле деятельности совета общежития решение вопросов быта, досуга и социальной защиты студентов, организация дежурства и подготовка общежития к новому учебному году, вопросы поощрения лучших студентов, проживающих в общежитии.

3. Для организации и проведения воспитательной работы в техникуме имеется все необходимое: актовый зал, спортивный и тренажерный залы, библиотека, необходимая звуковая и видеоаппаратура.

В техникуме освоена и действует воспитательная система: определены цель и задачи, основные направления воспитательной работы, спланирована воспитательная деятельность, обеспечивающая реализацию мероприятий; выстроены механизмы управления; используются условия и принципы воспитательной системы. Внедряются современные воспитательные технологии, методы и формы образовательно-воспитательного процесса.

Воспитательная система техникума – это объединение всех участников воспитательного процесса: педагогов, обучающихся и родителей. Анализируя воспитательную деятельность в техникуме, можно сделать вывод о том, что происходит обновление подходов к ее организации, внедрение новых технологий, формирование гибкой системы стимулирования в воспитательном процессе, включение педагогических работников в воспитательную деятельность, использование ресурсов окружающей социокультурной среды. Воспитательные усилия преподавателей, сотрудников, обучающихся направлены на включение молодежи в различные виды самоуправленческой деятельности, формирование общекультурной компетентности, подготовку конкурентоспособного специалиста.

В техникуме сложилась система социально-правовой работы, о чем свидетельствует наличие плана по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек.

Основными направлениями работы социального педагога техникума являются:

1. Профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся;
2. Профилактика наркомании, негативных привычек.
3. Работа с педагогическими кадрами по организации социальной защиты несовершеннолетних;
4. Профилактическая работа с родителями, ранняя профилактика семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми;

Организация совместной работы с КДН и др. служб. Взаимодействие с указанными организациями осуществлялось в соответствии с согласованным календарным графиком мероприятий, предусматривающим плановые профилактические мероприятия.

В целях реализации поставленных задач, социальным педагогом в рамках вышеуказанных направлений применяются различные формы и методы работы, такие как групповые и индивидуальные беседы, консультации родителей и обучающихся, организация социальной помощи несовершеннолетним, рейды в общежитии техникума, заседания Совета профилактики, просветительская работа среди обучающихся и родителей посредством оформления наглядности. Приглашения специалистов различных ведомств, составление и анализ картотеки на обучающихся, состоящих на внутритехникумовском учёте и учёте в КДН, ежедневный контроль за их посещаемостью и успеваемостью. Осуществляется сбор информации о занятости обучающихся, состоящих на разных формах учета, ее анализ, и др.

Особое внимание уделяется организации взаимодействия семьи и техникума. Ведется работа по психолого-социально-педагогическому сопровождению обучающихся «группы риска». Социальным педагогом совместно с классными руководителями составлен социальный паспорт.

В техникуме выстроена система информирования родителей, законных представителей обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования. На официальном сайте учреждения представлена нормативная документация,

работают ссылки на сайты органов управления образованием, стенды в техникуме: «Правовая информация», «Информация для родителей».

С целью предотвращения фактов семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми в ГБПОУ РК «САТТ» проводятся следующие мероприятия: размещается информация для обучающихся и родителей с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов служб и ведомств в уголке правовых знаний, на сайте техникума. Проводятся родительские собрания по правовой тематике, совещания классных руководителей. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение учащихся и их семей, ведется постоянный контроль за текущей успеваемостью, посещаемостью занятий, кружков, секций детьми из социально неблагополучных семей.

Особое внимание уделяется работе с подростками по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ. В течение года проводится совместная работа с обучающимися (профилактические беседы, осмотр обучающихся по выявлению употребления наркотических средств, индивидуальные встречи, беседы с учащимися, состоящими на контроле).

По мере выявления обучающихся из неблагополучных семей, проводится диагностика (анкетирование, наблюдение, тестирование, индивидуальная беседа, изучение документов), составление программ реабилитации, индивидуальные консультации с психологом.

В связи с отсутствием организованного питания, образовательное учреждение производит денежную компенсацию горячего питания на основании предоставленных документов и заявлений.

Вывод: Воспитательная деятельность образовательного учреждения соответствует федеральным государственным и региональным требованиям, реализуются рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы по всем основным профессиональным образовательным программам (в количестве 10)

5. Финансово - экономическая деятельность

На основании плана финансово-хозяйственной деятельности Техникума, в 2021 году запланировано плановых назначений по получению доходов от приносящей доход деятельности в общей сумме 30 564 тыс. рублей, что составило 71 % от фактического поступления.

За вышеуказанный период поступило субсидий за счёт средств бюджета Республики Крым в размере 99 449 тыс. рублей.

Все средства в полном объёме расходовались по кодам экономической классификации для качественной организации учебного процесса, содержания имущества по следующим статьям: заработная плата, прочие выплаты, начисления на выплаты по оплате труда, услуги связи, коммунальные услуги, работы и услуги по содержанию имущества, прочие работы, услуги, прочие расходы.

Финансовое обеспечение техникума осуществляется за счёт поступлений из местного бюджета и доходов от приносящей доход деятельности. Объём средств в 2021 году составил 142 304 тыс. рублей из них:

- Собственные средства: 42 854 тыс. руб.
- Средства субсидий из бюджета Республики Крым: 99 449 тыс. руб.
- Средства субсидий из Федерального бюджета: 0 тыс. руб.

Анализ финансового состояния представлен в таблице:

Наименование показателей	2021 г. тыс. руб.		2020 г. тыс. руб.		Отношение 2021 г. к 2020 г., (%)	
	Средства субсидий из бюджета Республик и Крым	Собственные средства	Средства субсидий из бюджета Республик и Крым	Собственные средства	Средства субсидий из бюджета Республики Крым	Собственные средства
Поступление средств	99 449	42 854	98 042	26 592	101	161
Расход, в т.ч.	99 139	34 743	99 884	26 283	99	132
Заработная плата	40 146	14 849	39 444	12 020	101	123
Соц. выплат, стипендия, питание	22 065	0	22 542	0	97	-
Начисление на выплаты по оплате труда	12 053	4 343	11 843	3 472	101	125
Коммунальные услуги	6 157	1 889	5 299	1 636	116	115
Расходы на содержание имущества	458	609	769	300	60	203
Прочие услуги	2 958	3 398	2 753	1 904	107	179

Выводы: Объем финансовых средств для осуществления учебного процесса и хозяйственной деятельности достаточен.

Заключение

На основании проведенного самообследования ГБПОУ РК «Симферопольский автотранспортный техникум» в целом и по отдельным образовательным программам можно сделать следующие выводы:

1. Содержание подготовки по основным образовательным программам, отнесенным к укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

2. Качество подготовки обучающихся, выпускников по основным образовательным программам, относящимся к соответствующей укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, соответствует ФГОС СПО.

3. Воспитательная деятельность образовательного учреждения соответствует федеральным государственным и региональным требованиям.

4. Показатели деятельности образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида, подтверждены и соответствуют типу «бюджетное учреждение», типу образовательного учреждения «образовательное учреждение среднего профессионального образования» и виду «техникум».

5. Техникум имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: по программам подготовки специалистов среднего звена и по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, а также осуществлять дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение.

6. Методическая деятельность осуществляется по реализуемым основным образовательным программам.

7. Материально - техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, соответствует требованиям ФГОС СПО по всем профессиям и специальностям в полном объеме.

8. Показатели деятельности техникума по самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324, приведены в Приложении № 1.

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, целевым приоритетом образовательной политики Техникума на 2020-2021 учебный год является: повышение качества профессионального образования – залог подготовки компетентного, конкурентоспособного, практико-ориентированного специалиста, специалиста в условиях динамично меняющихся потребностей рынка труда.

Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим федеральным и республиканским законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Республики Крым. Вся нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов.

Управление Техникумом регламентируется уставными требованиями, и предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений и обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения.

В целом система управления Техникумом обеспечивает формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки квалифицированных специалистов среднего звена.

В Техникуме сложилась система работы по профориентации, предусматривающая различные направления работы с молодежью и взрослым населением. Техникуму необходимо продолжить работу по формированию положительного имиджа учреждения, реализовывать новые формы работы с абитуриентами.

Учебный процесс в Техникуме организуется в соответствии с учебными планами, графиком учебного процесса, рабочими учебными планами, рабочими

учебными программами, календарно-тематическими планами. Система управления качеством образования в Техникуме соответствует требованиям ФГОС СПО.

Структура подготовки отвечает интересам региона. Прием обучающихся, осуществляется, как в соответствии с установленными контрольными цифрами приема на бюджетной основе, так и сверх контрольных цифр (в пределах лицензии) на договорной основе.

Полученные результаты оценки знаний, обучающихся позволили сделать заключение о востребованности выпускников техникума на рынке труда. Положительные отзывы с предприятий и организаций на качество подготовки выпускников по всем специальностям, позволяют оценить уровень подготовки специалистов – как соответствующий Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

Организация и проведение учебной и производственной практик в Техникуме соответствуют требованиям ФГОС, учебных планов и программ. Техникум тесно сотрудничает с предприятиями города Симферополя и Республики Крым, что позволяет качественно подготовить специалистов со средним профессиональным образованием для работы в сфере транспорта Крыма.

Качественный состав преподавательского коллектива по реализуемым основным профессиональным образовательным программам обеспечивает подготовку специалистов на заявленном уровне.

Материально-техническая база техникума соответствует финансированию и целям подготовки квалифицированных специалистов.

Воспитательная работа в ГБПОУ РК «Симферопольский автотранспортный техникум» имеет системный характер и способствует профессиональному становлению личности обучающихся. Созданные социально-бытовые условия в техникуме (включая общежитие) оцениваются положительно.

В целях повышения эффективности образовательного процесса в Техникуме определены приоритетные задачи и ключевые направления работы на 2022 год по направлениям деятельности.

Приоритетные задачи по учебно-методической работе:

1. Совершенствование учебно-методического и учебно-программного обеспечения образовательного процесса с учётом требований федерального образовательного стандарта основного общего образования и профессиональных стандартов, в том числе стандартов Волрлдскиллс.
2. Усиление работы по инновационной деятельности преподавателей и обучающихся.
3. Совершенствование практико-ориентированного метода обучения обучающихся.
4. Продолжение обновления библиотечного фонда по циклам общепрофессиональных и профессиональных дисциплин, в том числе электронной библиотеки.
5. Совершенствование материально-технической базы Техникума, в том числе за счёт мастерских по компетенциям.

6. Участие в чемпионатах WorldSkills Russia по компетенциям Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Окраска автомобиля, Экспедирование грузов, Геопространственные технологии

Приоритетные задачи по учебно-производственной работе:

1. Совершенствование содержания и организации учебных и производственных практик в контексте учёта требований профессиональных стандартов и запросов работодателей.
2. Оптимизация форм социального партнерства в части организации производственных практик.
3. Совершенствование системы профориентации и содействия трудоустройству выпускников.

Приоритетные направления деятельности:

1. Заключение договоров о сотрудничестве, соглашений между субъектами социального партнерства для реализуемых специальностей.
2. Привлечение представителей работодателей для проведения проверки качества знаний и умений обучающихся Техникума.
3. Оптимизация механизма сотрудничества с республиканским центром занятости населения.
4. Усиление профориентационной работы с обучающимися первых курсов в целях сохранения контингента.

Приоритетные задачи по воспитательной работе:

1. Поиск альтернативных форм взаимодействия с семьёй в условиях воспитательной работы Техникума.
2. Совершенствование воспитательной работы по адаптации обучающихся техникума к социально-экономическим условиям современного общества.
3. Систематизация условий воспитательной среды Техникума для формирования конкурентоспособного специалиста.

Ключевые направления деятельности:

1. Усиление психолого-педагогической работы с семьёй в целях эффективной подготовки выпускников.
2. Координация деятельности классных руководителей в целях успешного становления будущего специалиста.
3. Организация инновационной деятельности в условиях воспитательной среды техникума.

Анализ структуры подготовки специалистов в ГБПОУ «САТТ» позволяет сделать следующие выводы:

- численность контингента обучающихся соответствует требованиям действующей лицензии. Программы среднего профессионального образования, по которым осуществляется подготовка обучающихся всех форм обучения в Техникуме по действующим учебным планам, соответствуют лицензионным требованиям;
- анализ работы приемной комиссии показывает, что документы, регламентирующие деятельность приемной комиссии (положение о приемной комиссии, правила приема в Техникум и др.) соответствуют нормативным правовым актам Министерства просвещения Российской Федерации; приказы о

создании приемной комиссии, об организации приема на обучение, о зачислении на 1 курс обучения имеются;

- приемная комиссия знакомит поступающих в обязательном порядке с правилами приема в техникум посредством оформления соответствующих стендов, размещения на сайте техникума информации и образцов документов, необходимых для поступления;

- в техникуме разработана программа профориентационной работы, в рамках которой проводятся «Дни открытых дверей», организуются встречи с учащимися выпускных классов средних общеобразовательных учреждений, мастер-классы для учащихся 9-11 классов;

- Центр содействия трудоустройству выпускников ведет работу по изучению рынка труда, прогнозированию востребованности специальностей.

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	25
1.1.1	По очной форме обучения	человек	25
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1210
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1185
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	172
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	6
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	350
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	5/0,42%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	198/73%

1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	424/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	70/50,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	66/94%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	34/49%
1.11.1	Высшая	человек/%	20/29%
1.11.2	Первая	человек/%	14/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	61/88%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	142303
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2032,9
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	612,2
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	95%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	23,4

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,19
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	447/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	5/0,42%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	5
4.5.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек	3/5%